



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заочного заседания наблюдательного совета Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, по вопросам ее реализации**

от 15 октября 2015 г.

№ ДЛ-36/05пр

Москва

В соответствии с пунктом 12 Положения о наблюдательном совете Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее соответственно – наблюдательный совет Программы, Программа), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения

по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление № 568), поступило 24 опросных листа от членов наблюдательного совета Программы.

Члены наблюдательного совета  
Программы, представившие  
опросные листы:

Д.В. Ливанов, А.А. Климов,  
Д.Н. Песков, А.Ю. Безруков,  
Н.Ю. Белых, В.А. Власов,  
А.Е. Волков, А.А. Вучкович,  
В.И. Довгий, И.Н. Каграманян,  
А.М. Карачинский, А.А. Каспржак,  
В.Н. Княгинин, А.А. Козицын,  
С.Б. Крайчинская, А.В. Лопота,  
Д.В. Лысков, А.М. Медведев,  
К.А. Пашков, А.Е. Репик,  
А.Ю. Ситников, А.Б. Соболев,  
Е.Н. Соболева, А.Е. Шадрин

#### I. О рассмотрении и внесении изменений в документы, необходимые для реализации Программы

---

(Ливанов, Климов, Песков, Безруков, Белых, Власов, Волков, Вучкович, Довгий, Каграманян, Карачинский, Каспржак, Княгинин, Козицын, Крайчинская, Лопота, Лысков, Медведев, Пашков, Репик, Ситников, Соболев, Соболева, Шадрин)

1. Утвердить следующие документы, необходимые для реализации Программы, актуализированные в связи с внесением изменений в постановление № 568:

Порядок и количественные значения критериев конкурсного отбора граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой (приложение № 1);

Порядок установления квот на подготовку научных, педагогических,

медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере в рамках Программы (приложение № 2);

форму соглашения о предоставлении мер социальной поддержки между некоммерческой организацией Программы и участником Программы (приложение № 3);

Порядок и сроки перечисления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта участникам Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (приложение № 4);

нормы расходов на проезд участника Программы до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядок оплаты указанных расходов (приложение № 5);

форму заявки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, на предоставление мер социальной поддержки (приложение № 6);

таблицу соответствия образовательных программ, реализуемых ведущими иностранными образовательными организациями, укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р (приложение № 7).

Голосовали:

«утвердить» – 24;

«доработать» – 0;

«воздержались» – 0.

Решение принято – «утвердить».

II. О рассмотрении и утверждении Порядка пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией»

(Ливанов, Климов, Песков, Безруков, Белых, Власов, Волков, Вучкович, Довгий, Каграманян, Карачинский, Каспржак, Княгинин, Козицын, Крайчинская, Лопота, Лысков, Медведев, Пашков, Репик, Ситников, Соболев, Соболева, Шадрин)

Утвердить Порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество



обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – Порядок пересчета суммы гранта) (приложение № 8).

Голосовали:

«утвердить» – 24;

«доработать» – 0;

«воздержались» – 0.

Решение принято – «утвердить».

III. О рассмотрении и дополнении перечня организаций-работодателей, в которые обеспечивается трудоустройство участников Программы в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации

(Ливанов, Климов, Песков, Безруков, Белых, Власов, Волков, Вучкович, Довгий, Каграманян, Карачинский, Каспржак, Княгинин, Козицын, Крайчинская, Лопота, Лысков, Медведев, Пашков, Репик, Ситников, Соболев, Соболева, Шадрин)

Дополнить перечень организаций-работодателей, в которые обеспечивается трудоустройство участников Программы в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации, следующими организациями:

|    |                                                                                                                                                                         |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»                    | 125993, г. Москва, ул. Ленинградский проспект, д. 49    |
| 2. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»                      | 680000, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 136         |
| 3. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный строительный университет»            | 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, д. 162 |
| 4. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» | 681013, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27 |
| 5. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный                                                         | 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 38              |

|     |                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | нефтегазовый университет»                                                                                                                                       |                                                   |
| 6.  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровская государственная академия экономики и права» | 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 134   |
| 7.  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Псковский государственный университет»                  | 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2                |
| 8.  | Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»                             | 119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82    |
| 9.  | Автономная некоммерческая организация «Агентство инвестиций и развития Хабаровского края»                                                                       | 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, д. 22, офис 409 |
| 10. | Акционерное общество «Технодинамика»                                                                                                                            | 105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д. 29          |
| 11. | Общество с ограниченной ответственностью «Яндекс»                                                                                                               | 119021, г. Москва, ул. Льва Толстого, д. 16       |
| 12. | Акционерное общество «Ижевский радиозавод»                                                                                                                      | 426034, г. Ижевск, ул. Базисная, д. 19            |
| 13. | Акционерное общество «Газпром газораспределение Дальний Восток»                                                                                                 | 680011, г. Хабаровск, ул. Брестская, д. 51        |

Голосовали:

«утвердить» – 24;

«доработать» – 0;

«воздержались» – 0.

Решение принято – «утвердить».

#### IV. О рассмотрении списка участников Программы, которым были пересчитаны суммы гранта в соответствии с Порядком пересчета суммы гранта

(Ливанов, Климов, Песков, Безруков, Белых, Власов, Волков, Вучкович, Довгий, Каграманян, Карачинский, Каспржак, Княгинин, Козицын, Крайчинская, Лопота, Лысков, Медведев, Пашков, Репик, Ситников, Соболев, Соболева, Шадрин)

Утвердить список участников Программы, которым были пересчитаны суммы гранта в соответствии с Порядком пересчета суммы гранта (приложение № 9).

Голосовали:

«утвердить» – 24;

«доработать» – 0;

«воздержались» – 0.

Решение принято – «утвердить».

V. О рассмотрении списка участников Программы  
третьего конкурсного отбора 2015 года

---

(Ливанов, Климов, Песков, Безруков, Белых, Власов, Волков, Вучкович, Довгий, Каграманян, Карачинский, Каспржак, Княгинин, Козицын, Крайчинская, Лопота, Лысков, Медведев, Пашков, Репик, Ситников, Соболев, Соболева, Шадрин)

Утвердить список участников Программы третьего конкурсного отбора 2015 года (приложение № 10).

Голосовали:

«утвердить» – 24;

«доработать» – 0;

«воздержались» – 0.

Решение принято – «утвердить».

Министр,  
председатель наблюдательного совета



Д.В. Ливанов

**Порядок и количественные значения критериев конкурсного отбора граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568**

1. К участию в конкурсном отборе на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 (далее соответственно – Программа, конкурсный отбор), допускаются граждане Российской Федерации, самостоятельно поступившие в ведущие иностранные образовательные организации и обучающиеся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам (далее – кандидаты на участие в Программе).

2. Порядок и количественные значения критериев конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе утверждаются наблюдательным советом Программы.

3. Требованиями, предъявляемыми к кандидатам на участие в Программе, являются:

3.1. Согласие с условиями Программы;

3.2. Наличие регистрации в электронной очереди в соответствующем календарном году на официальном сайте Программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно – официальный сайт Программы, электронная очередь);

3.3. Представление оператору Программы официального документа (выданного не более чем за 2 месяца до дня представления) о приеме в ведущую иностранную образовательную организацию (об обучении в такой организации), включенную в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р (далее – распоряжение), по образовательной программе, относящейся в соответствии с законодательством Российской Федерации к образовательной программе высшего образования (программа магистратуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа ординатуры) (далее – образовательная программа), по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам;

3.4. Отсутствие непогашенной судимости или неснятой судимости;

3.5. Наличие документа об образовании и о квалификации (диплома бакалавра или специалиста (дипломированного специалиста));

3.6. Отсутствие на момент регистрации в электронной очереди оснований для освобождения участника Программы от исполнения обязательств по трудоустройству согласно пункту 4 Правил возврата средств.

4. Периодичность проведения конкурсного отбора на очередной год устанавливается ежегодным решением наблюдательного совета Программы. Информация о датах проведения очередного конкурсного отбора размещается на

официальном сайте Программы в виде информационного сообщения оператором Программы.

5. Количество грантов, распределяемых между победителями конкурсного отбора, и их общая совокупная величина определяются наблюдательным советом Программы в соответствии с объемами ее финансирования.

6. В течение всего периода приема заявлений на участие в Программе оператор Программы технически обеспечивает прием в режиме онлайн конкурсного пакета документов от кандидатов на участие в Программе на официальном сайте Программы.

7. Сроки подачи кандидатами на участие в Программе заявлений, участвующих в очередном конкурсном отборе, ежегодно утверждаются оператором Программы и публикуются на официальном сайте Программы.

8. Поступающие через официальный сайт Программы заявления и электронные копии конкурсных документов<sup>1</sup> (форма заявления с приложениями – приложение № 1 к Соглашению с участником Программы) рассматриваются оператором Программы на соответствие требованиям настоящего Порядка в течение 5 рабочих дней.

9. По результатам рассмотрения электронных копий конкурсных документов, переданных на проверку оператору Программы посредством официального сайта Программы, оператор Программы принимает решение о допуске кандидата на участие в Программе к очередному конкурсному отбору. Информация о кандидатах на участие в Программе, допущенных к конкурсному отбору, размещается на официальном сайте Программы. Кандидаты на участие в Программе допускаются к конкурсному отбору в соответствии с местом в электронной очереди. Электронная

---

<sup>1</sup> Кандидатами на участие в Программе, которые являются студентами последнего года обучения на образовательных программах высшего образования (программах бакалавриата, программах специалитета), при подаче заявки на участие в Программе может предоставляться справка из образовательной организации об обучении на последнем курсе образовательной программы высшего образования с последующим получением документа об образовании и о квалификации (диплома бакалавра или специалиста).

Кандидатами на участие в Программе, в случае отсутствия справки о наличии (отсутствии) судимости на момент подачи заявки на участие в Программе, может предоставляться письменное заявление о том, что кандидат на участие в Программе подтверждает отсутствие у него непогашенной или неснятой судимости, и о том, что в случае признания его победителем конкурсного отбора наблюдательным советом Программы «Справка о наличии (отсутствии) судимости» будет предоставлена им не позднее момента подписания Соглашения с участником Программы.

очередь, в которой производится регистрация кандидата на участие в Программе для последующего конкурсного отбора, определяется на основании информации об образовательной программе, указанной кандидатом на участие в Программе в заявлении и подтверждаемой конкурсными документами.

10. Электронные очереди формируются в соответствии с направлениями подготовки (подготовка научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере) и уровнями образовательных программ, относящихся в соответствии с законодательством Российской Федерации к образовательным программам высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры).

11. При наличии конкурсных документов, подтверждающих зачисление кандидата на участие в Программе на две и более образовательные программы различного уровня и/или направления подготовки, кандидат на участие в Программе вправе подать заявление с указанием приоритета выбранных программ и иметь единовременную регистрацию в соответствующих электронных очередях. Информация о регистрации кандидата на участие в Программе в электронной очереди размещается на официальном сайте Программы.

12. Конкурсный отбор осуществляется оператором Программы в рамках каждой очереди в соответствии с настоящим Порядком и установленными количественными значениями критериев конкурсного отбора граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой.

13. Кандидаты на участие в Программе, получившие подтверждение от оператора Программы о проверке электронного комплекта конкурсных документов, обеспечивают предоставление оператору Программы оригиналов и/или нотариально заверенных копий ранее направленных электронных копий конкурсных документов

в сроки, установленные оператором Программы, но не позднее даты подписания Соглашения с участником Программы. Предоставление нотариально заверенных копий конкурсных документов осуществляется кандидатом на участие в Программе или его законным представителем лично по месту нахождения оператора Программы или заказным письмом с уведомлением, направленным в адрес оператора Программы.

14. По результатам рассмотрения оригиналов и/или нотариально заверенных копий конкурсных документов на предмет соответствия ранее поданным электронным копиям оператор Программы в течение 3 рабочих дней принимает решение о достаточности, подлинности и правильности конкурсного пакета документов.

15. В случае представления кандидатом на участие в Программе неполного пакета конкурсных документов, предусмотренных настоящим Порядком, или обнаружения несоответствия между нотариально заверенными копиями документов и электронными копиями документов, поданных кандидатом на участие в Программе ранее в составе заявления, оператор Программы производит уведомление кандидата на участие в Программе посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте Программы. Кандидат на участие в Программе вправе устранить выявленную недостачу или несоответствие в конкурсных документах путем уточнения собственного заявления, поданного через официальный сайт Программы, передачи или направления в адрес оператора Программы уведомления об устраненных недостатках или несоответствии и недостающих или исправленных документах. Оператор Программы производит повторную процедуру рассмотрения оригиналов и/или нотариально заверенных копий конкурсных документов в порядке, предусмотренном пунктом 13 настоящего Порядка.

16. Критериями конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе являются:

16.1. Место кандидата на участие в Программе в электронной очереди;



16.2. Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации;

16.3. Наличие публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), при поступлении по специальностям и направлениям подготовки в рамках квот на подготовку научных кадров;

16.4. Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет.

17. Критерий «Место кандидата на участие в Программе в электронной очереди».

Порядок оценки:

кандидату на участие в Программе, имеющему порядковый номер «первый» в электронной очереди на момент проведения конкурсного отбора, присваивается максимальное значение показателя (100). Остальным кандидатам на участие в Программе присваивается балл, рассчитываемый по формуле:

$$RM_i = (1 - (M_i - 1) / M_{\max}) * 100,$$

где:

$M_i$  – порядковый номер кандидата на участие в Программе в электронной очереди на момент проведения конкурсного отбора;

$M_{\max}$  – количество кандидатов на участие в Программе, зарегистрированных в электронной очереди на момент проведения конкурсного отбора;

$R_{Mi}$  – количество баллов, присваиваемых кандидату на участие в Программе по данному критерию.

18. Критерий «Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации».

Порядок оценки:

кандидатам на участие в Программе, имеющим опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией более 5 полных календарных лет в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации, присваивается максимальное значение показателя (100). Остальным кандидатам на участие в Программе присваивается балл, рассчитываемый по формуле:

$$RX_i = X_i * 20,$$

где:

$X_i$  – число полных календарных лет, в течение которых кандидат на участие в Программе осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации;

$RX_i$  – количество баллов, присваиваемых кандидату на участие в Программе по данному критерию.

19. Критерий «Наличие публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)».

Порядок оценки:

кандидатам на участие в Программе, имеющим наибольшее количество публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в том числе в соавторстве, среди всех кандидатов на участие в Программе в пределах одной очереди присваивается максимальное значение показателя (100). Остальным кандидатам на участие в Программе присваивается балл, рассчитываемый по формуле:

$$RP_i = P_i / P_{\max} * 100,$$

где:

$P_i$  – количество публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), опубликованных кандидатом на участие в Программе (в том числе в соавторстве);

$P_{\max}$  – количество публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), опубликованных кандидатами на участие в Программе, получившими максимальное количество баллов по данному критерию;

$RP_i$  – количество баллов, присваиваемых кандидату на участие в Программе по данному критерию.

20. Критерий «Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет».

### Порядок оценки:

кандидатам на участие в Программе, проходящим обучение в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, присваивается максимальное значение показателя (100), если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет. Остальным кандидатам на участие в Программе балл по данному критерию не присваивается.

21. Итоговый рейтинг кандидата на участие в Программе определяется путем сложения баллов по каждому критерию оценки, предусмотренному настоящим Порядком, умноженных на коэффициенты значимости, по следующей формуле:

21.1. При поступлении по специальностям и направлениям подготовки в рамках квот на подготовку научных кадров:

$$R = K_m * R_{Mi} + K_x * R_{Xi} + K_p * R_{Pi} + K_s * R_{Si},$$

где:

R – итоговый рейтинг кандидата на участие в Программе;

$R_{Mi}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Место в электронной очереди»;

$R_{Xi}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации»;

$R_{Pi}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Наличие публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)».

$R_{Si}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет»;

$K_m$  – коэффициент значимости критерия «Место кандидата на участие в Программе в электронной очереди»;  $K_m = 1$ ;

$K_x$  – коэффициент значимости критерия «Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации»;  $K_x = 0,1$ ;

$K_p$  – коэффициент значимости критерия «Наличие публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science);  $K_p = 0,4$ ;

$K_s$  – коэффициент значимости критерия «Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по

специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет»;  $K_s = 0,4$ ;

21.2. При поступлении по прочим специальностям и направлениям подготовки:

$$R = K_m * R_{Mi} + K_x * R_{Xi} + K_s * R_{Si},$$

где:

$R$  – итоговый рейтинг кандидата на участие в Программе;

$R_{Mi}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Место в электронной очереди»;

$R_{Xi}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации»;

$R_{Si}$  – количество баллов, полученных кандидатом на участие в Программе по критерию «Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет»;

$K_m$  – коэффициент значимости критерия «Место кандидата на участие в Программе в электронной очереди»;  $K_m = 1$ ;

$K_x$  – коэффициент значимости критерия «Опыт профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией в образовательной организации высшего образования, научной, медицинской организации, организации социальной сферы, высокотехнологичной компании, зарегистрированной на территории Российской Федерации»;  $K_x = 0,1$ ;

$K_s$  – коэффициент значимости критерия «Прохождение обучения в ведущей иностранной образовательной организации по образовательной программе по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым иностранными образовательными организациями, включенными в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин Российской Федерации, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет»;  $K_s = 0,4$ ;

22. Коэффициенты значимости критериев конкурсного отбора граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой, могут быть пересмотрены в соответствии с решением наблюдательного совета Программы.

23. Оператор Программы производит расчет итогового рейтинга кандидатов на участие в Программе, допущенных до конкурсного отбора. По итогам расчета оператор Программы формирует перечень победителей конкурсного отбора в рамках каждой электронной очереди. Количество победителей определяется в пределах установленных наблюдательным советом Программы квот на подготовку

научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере в рамках Программы.

24. В случае если в число победителей конкурсного отбора вошел кандидат на участие в Программе, подавший два и более заявления на участие в Программе и имевший единовременную регистрацию в соответствующих электронных очередях, оператор Программы включает его в перечень победителей конкурсного отбора единожды в соответствии с указанным им приоритетом выбранных образовательных программ различного уровня и/или направления подготовки в пределах квоты на подготовку научных, педагогических, медицинских или инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере. Соответствующие кандидаты на участие в Программе исключаются из всех электронных очередей, в которых они имели единовременную регистрацию.

25. Перечень победителей очередного конкурсного отбора утверждается решением наблюдательного совета Программы.

26. В случае если кандидаты на участие в Программе не предоставили оператору Программы оригиналы и/или нотариально заверенные копии конкурсных документов до заседания наблюдательного совета Программы в утвержденные оператором Программы сроки, то наблюдательный совет Программы утверждает список участников Программы с условием предоставления ими оригиналов и/или нотариально заверенных копий конкурсных документов. Оригиналы и/или нотариально заверенные копии конкурсных документов должны быть предоставлены кандидатом на участие в Программе до момента подписания Соглашения с участником Программы в сроки, установленные оператором Программы, но не позднее 6 (шести) месяцев с даты утверждения списка участников Программы на заседании наблюдательного совета Программы.

27. Оператор Программы размещает утвержденный решением наблюдательного совета Программы перечень победителей конкурсного отбора на официальном сайте Программы.

28. Кандидаты на участие в Программе, не вошедшие в число победителей конкурсного отбора, имеют право на повторное участие в конкурсном отборе при



условии предоставления обновленных конкурсных документов в соответствии с настоящим Порядком в сроки приема документов, установленные оператором Программы для очередного конкурсного отбора. При этом место в электронной очереди определяется с учетом даты и времени подачи новой заявки на участие в очередном конкурсном отборе.

29. Оформление документов на получение гранта и направление на обучение по образовательным программам проводятся оператором Программы и государственным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, осуществляющим финансовое обеспечение участников Программы, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – некоммерческая организация Программы) в соответствии с графиком, который размещается на официальном сайте Программы.

30. Победители конкурсного отбора, не завершившие оформление документов на получение гранта в установленные оператором Программы и некоммерческой организацией Программы сроки, лишаются права на получение гранта в текущем конкурсном отборе. Квоты, не выбранные победителями конкурсного отбора, учитываются при определении победителей очередного конкурсного отбора.

**Порядок установления квот на подготовку научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере в рамках Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568**

1. Квоты на подготовку научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере в рамках Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление), устанавливаются ежегодно в течение срока реализации Программы, в рамках которого производится конкурсный отбор граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с Программой.

2. Значения квот на подготовку научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере устанавливаются в соответствии с приложением 1 к настоящему порядку.

3. Организация, определяемая посредством проведения открытого конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения Программы (далее – оператор Программы), ежегодно предоставляет на утверждение наблюдательному совету Программы значения квот в разрезе направлений подготовки (подготовка научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере) и уровней высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры).

4. Сумма квот устанавливается ежегодно в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных государственному заказчику Программы – Министерству образования и науки Российской Федерации в сводной бюджетной росписи федерального бюджета на финансовое обеспечение Программы на очередной год с учетом максимального размера гранта, установленного в размере 2763,6 тыс. рублей на 1 год обучения на 1 участника Программы.

5. Для определения квот по направлениям подготовки и уровням высшего образования оператор Программы направляет соответствующие запросы о представлении информации в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти.

6. Утвержденные решением наблюдательного совета Программы квоты используются оператором Программы для определения победителей конкурсного отбора в рамках электронных очередей, сформированных в соответствии с направлениями подготовки (подготовка научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере) и уровнями высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры).

**Значения квот на подготовку научных, педагогических, медицинских, инженерных кадров и управленческих кадров в социальной сфере в рамках Программы на 2014-2016 годы**

| №<br>п/п                                                                                                                           | Направления подготовки кадров в рамках Программы | Магистратура, количество человек | Аспирантура, количество человек | Ординатура, количество человек | ИТОГО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------|
| Квоты на подготовку научных, педагогических, медицинских, инженерных кадров и управленческих кадров в социальной сфере в 2014 году |                                                  |                                  |                                 |                                |       |
| 1                                                                                                                                  | Медицинские кадры                                |                                  | 7                               |                                | 7     |
| 2                                                                                                                                  | Научные кадры                                    |                                  |                                 |                                |       |
| 3                                                                                                                                  | Педагогические кадры                             |                                  |                                 |                                |       |
| 4                                                                                                                                  | Инженерные кадры                                 |                                  |                                 |                                |       |
| 5                                                                                                                                  | Управленческие кадры в социальной сфере          |                                  |                                 |                                |       |
| Квоты на подготовку научных, педагогических, медицинских, инженерных кадров и управленческих кадров в социальной сфере в 2015 году |                                                  |                                  |                                 |                                |       |
| 1                                                                                                                                  | Медицинские кадры                                | 71                               |                                 |                                | 355   |
| 2                                                                                                                                  | Научные кадры                                    | 53                               | 40                              |                                |       |
| 3                                                                                                                                  | Педагогические кадры                             | 53                               |                                 |                                |       |
| 4                                                                                                                                  | Инженерные кадры                                 | 85                               |                                 |                                |       |
| 5                                                                                                                                  | Управленческие кадры в социальной сфере          | 53                               |                                 |                                |       |
| Квоты на подготовку научных, педагогических, медицинских, инженерных кадров и управленческих кадров в социальной сфере в 2016 году |                                                  |                                  |                                 |                                |       |
| 1                                                                                                                                  | Медицинские кадры                                | 71                               |                                 |                                | 356   |
| 2                                                                                                                                  | Научные кадры                                    | 53                               | 40                              |                                |       |
| 3                                                                                                                                  | Педагогические кадры                             | 53                               |                                 |                                |       |
| 4                                                                                                                                  | Инженерные кадры                                 | 86                               |                                 |                                |       |
| 5                                                                                                                                  | Управленческие кадры в социальной сфере          | 53                               |                                 |                                |       |
| ИТОГО                                                                                                                              |                                                  |                                  |                                 |                                | 718   |

## Соглашение № \_\_\_\_\_

о предоставлении мер социальной поддержки  
 между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации,  
 самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации  
 и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения  
 по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства  
 в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии  
 с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)»,** в дальнейшем именуемое  
 «Некоммерческая организация Программы», в лице генерального директора Кузнецова Алексея  
 Юрьевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество Участника Программы)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (кем, когда выдан)

в дальнейшем именуемый «Участник Программы», с другой стороны, вместе именуемые в  
 дальнейшем «Стороны», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской  
 Федерации от 24 июля 2014 г. № 789 «Об определении государственного учреждения,  
 подведомственного государственному заказчику Программы социальной поддержки граждан  
 Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные  
 организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество  
 обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их  
 трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в  
 соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства  
 Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, осуществляющего финансовое обеспечение  
 Участников указанной Программы» и результатами конкурсного отбора граждан Российской  
 Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и  
 обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения  
 по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на участие в Программе  
 социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших  
 в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям  
 и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым  
 стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории  
 Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа), на  
 основании протокола заседания наблюдательного совета Программы от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 № \_\_\_\_ (далее соответственно – Протокол, Наблюдательный совет Программы), в рамках  
 реализации постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 «О  
 мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в  
 ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и  
 направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым  
 стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на  
 территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее –

Постановление) заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение). Постановление считается включенным в Соглашение путем отсылки. Копия Постановления размещена на официальном сайте Программы - <http://educationglobal.ru/>.

## 1. Предмет Соглашения

1.1. Некоммерческая организация Программы обеспечивает Участнику Программы, прошедшему конкурсный отбор для участия в Программе, предоставление мер социальной поддержки посредством предоставления гранта за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета и внебюджетных источников для финансового обеспечения расходов на обучение в ведущей иностранной образовательной организации, проезд до местонахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств (далее – грант).

1.2. Условием предоставления гранта является принятие и выполнение требований, определенных Программой, Правилами трудоустройства граждан Российской Федерации, которым были предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с Программой социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Правила трудоустройства), Правилами возврата средств, израсходованных на предоставление мер социальной поддержки гражданам Российской Федерации, самостоятельно поступившим в ведущие иностранные образовательные организации и обучающимся или обучавшимся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, в случае нарушения ими условий участия в Программе, а также выплаты штрафа (далее – Правила возврата средств).

1.3. Некоммерческая организация Программы предоставляет Участнику Программы грант на срок \_\_\_\_ год(а) для обучения в ведущей иностранной образовательной организации

---

(наименование ведущей иностранной образовательной организации, страна обучения)

(далее – ведущая иностранная образовательная организация) по образовательной программе

---



---

(наименование образовательной программы)

начиная с даты начала обучения Участника Программы в ведущей иностранной образовательной организации и обязуется перечислить в 20 \_\_\_\_ году грант в размере \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_\_ копеек.

Размер суммы гранта определен согласно смете расходов, предоставленной Участником Программы при подаче заявления на участие в Программе (приложение № 1), являющегося неотъемлемой частью настоящего Соглашения, которая пересчитана Участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания Участником Программы настоящего Соглашения исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) Участника Программы, в соответствии с Постановлением, Порядком и сроками перечисления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта Участникам Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в

соответствии с полученной квалификацией (далее – Порядок перечисления), утвержденными наблюдательным советом Программы, а также Нормами расходов на проезд Участника Программы до местонахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядком оплаты указанных расходов (далее – Нормы расходов), утвержденными наблюдательным советом Программы.

1.4. В случае, если длительность образовательной программы в соответствии с настоящим Соглашением превышает 1 (один) год, размер суммы гранта в последующие годы ежегодно определяется согласно смете расходов, предоставленной Участником Программы при подаче заявления на участие в Программе (приложение № 1), являющегося неотъемлемой частью настоящего Соглашения, которая пересчитывается Участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания Участником Программы Дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (приложение № 7) (далее – Дополнительное соглашение), являющегося неотъемлемой частью настоящего Соглашения, исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) Участника Программы, в соответствии с Постановлением, Порядком перечисления, Нормами расходов.

1.5. Расходы, возникшие у Участника Программы сверх утвержденной суммы гранта, включая расходы, связанные с оформлением визы, изменением официального курса рубля Российской Федерации, установленного Центральным Банком Российской Федерации к иностранной валюте, Участник Программы покрывает за счет собственных средств.

1.6. Реквизиты для перечисления гранта указываются Участником Программы в заявлении на перечисление гранта (приложение № 2). Заявление на перечисление гранта является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

## **2. Права и обязанности Сторон**

### **2.1. Некоммерческая организация Программы имеет право:**

2.1.1. Пользоваться услугами организации, осуществляющей организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы – общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания СКОЛКОВО менеджмент» (далее – Оператор Программы).

2.1.2. Требовать от Участника Программы выполнения всех условий Соглашения и Программы.

2.1.3. Требовать от Участника Программы соблюдения порядка взаимодействия с Оператором Программы (приложение № 6), являющегося неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

### **2.2. Участник Программы имеет право:**

2.2.1. Требовать от Некоммерческой организации Программы выполнения условий Соглашения и функций Некоммерческой организации Программы, предусмотренных Программой.

2.2.2. Требовать от Некоммерческой организации Программы своевременного и в полном объеме перечисления средств гранта.

2.2.3. Своевременно получать полную и достоверную информацию об условиях и ходе реализации Программы от Оператора Программы; обращаться к Оператору Программы за разъяснениями информации об условиях и ходе реализации Программы в соответствии с порядком взаимодействия с Оператором Программы (приложение № 6).

2.2.4. Обращаться в Некоммерческую организацию Программы за разъяснениями по правовым вопросам, связанным с настоящим Соглашением.

2.2.5. Выбрать вид расходов, покрываемых за счет средств гранта в соответствии с Порядком перечисления.

2.2.6. Менять организацию-работодателя не более 2 (двух) раз в течение периода участия в Программе.

**2.3. Некоммерческая организация Программы обязана:**

2.3.1. Своевременно и в полном объеме перечислить грант Участнику Программы.

2.3.2. Давать разъяснения по правовым вопросам, связанным с заключением и исполнением настоящего Соглашения, в том числе по порядку и срокам перечисления гранта.

2.3.3. В случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения Участником Программы обязательств по настоящему Соглашению, Программе, Правилам трудоустройства со дня установления таких фактов приостановить предоставление гранта.

2.3.4. Осуществлять учет и хранение оригинала настоящего Соглашения с Участником Программы и прилагаемых комплектов печатных документов в течение всего срока действия и 5 (пяти) лет после даты окончания срока действия настоящего Соглашения.

**2.4. Участник Программы обязан:**

2.4.1. Самостоятельно рассчитать запрашиваемую сумму гранта на основании официальных платежных документов ведущей иностранной образовательной организации и Норм расходов.

2.4.2. Осуществлять обучение по указанной в пункте 1.3. настоящего Соглашения образовательной программе в ведущей иностранной образовательной организации в соответствии с учебным планом.

2.4.3. Использовать грант в соответствии с его целевым назначением.

2.4.4. Не предпринимать каких-либо действий, ведущих к изменению иммиграционного статуса до истечения срока исполнения всех обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением.

2.4.5. Не предпринимать после завершения обучения в ведущей иностранной образовательной организации каких-либо действий, ведущих к трудоустройству за пределами Российской Федерации и препятствующих исполнению обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением.

2.4.6. Выполнять требования Некоммерческой организации Программы и Оператора Программы в рамках возложенных на них Программой полномочий, в том числе, участвовать по требованию Некоммерческой организации Программы, Оператора Программы и (или) организации-работодателя в проводимых ими мероприятиях.

2.4.7. В установленных случаях обеспечить возврат предоставленных средств и уплату штрафа в соответствии с Правилами возврата средств.

2.4.8. Пройти и своевременно завершить полный курс обучения в ведущей иностранной образовательной организации и получить документ об образовании и (или) квалификации, выдаваемый ведущей иностранной образовательной организацией.

2.4.9. В течение 30 (тридцати) календарных дней со дня завершения обучения в ведущей иностранной образовательной организации и получения соответствующего документа об образовании (или оригинала документа, подтверждающего факт завершения обучения и получения степени), предусмотренных учебным планом, вернуться на территорию Российской Федерации для последующего трудоустройства в организацию-работодателя.

2.4.10. В срок, не превышающий 3 (трех) месяцев, после прибытия на территорию Российской Федерации выбрать организацию-работодателя, из перечня организаций, в которые обеспечивается трудоустройство Участников Программы, утвержденного наблюдательным



советом Программы, и трудоустроиться в организацию-работодатель, в соответствии с полученной квалификацией.

В отношении случаев трудоустройства на предприятия и (или) объекты, для которых законодательством Российской Федерации устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан, срок трудоустройства не должен превышать 6 (шести) месяцев.

2.4.11. Выполнить условия по трудоустройству и осуществлению трудовой деятельности в организациях-работодателях в соответствии с полученной квалификацией не менее 3 (трех) лет в соответствии с Правилами трудоустройства.

При смене организации-работодателя выбрать новую организацию-работодателя и трудоустроиться в нее в срок, не превышающий 2 (двух) месяцев, либо в срок, не превышающий 6 (шести) месяцев для трудоустройства на предприятия и (или) объекты, для которых законодательством Российской Федерации устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан.

2.4.12. В случае ненадлежащего исполнения своих трудовых обязанностей с последующим увольнением трудоустроиться в другую организацию-работодатель в соответствии Правилами трудоустройства.

2.4.13. Предоставлять, Некоммерческой организации Программы, Оператору Программы и организации-работодателю персональные данные, в том числе согласие на передачу и обработку персональных данных (приложение № 5), являющееся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4.14. Соблюдать порядок взаимодействия с Оператором Программы (приложение № 6), выполнять требования Оператора Программы и добросовестно нести все обязанности, предусмотренные порядком взаимодействия с Оператором Программы.

2.4.15. Ознакомиться с Регламентом подачи заявок на участие в Программе и проведения конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе (далее – Регламент подачи заявок и проведения конкурсного отбора), а также с Регламентом обеспечения выполнения участниками Программы условий участия в Программе (далее – Регламент обеспечения условий участия). Регламент подачи заявок и проведения конкурсного отбора и Регламент обеспечения условий участия считаются включенными в Соглашение путем отсылки. Копии регламентов размещены на официальном сайте Программы – <http://educationglobal.ru/>.

### 3. Ответственность Сторон

3.1. Участник Программы обязан возратить в полном объеме средства, предоставленные ему в качестве мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере относительно средств, предоставленных ему в качестве мер социальной поддержки, в следующих случаях:

3.1.1. Досрочное прекращение обучения в ведущей иностранной образовательной организации без получения документа об уровне образования и (или) квалификации, за исключением невозможности исполнения обязательств по обучению, если это вызвано обстоятельствами непреодолимой силы, то есть чрезвычайными и непредотвратимыми обстоятельствами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.1.2. Отказ и (или) уклонение Участника Программы от трудоустройства в организации-работодатели в случае, если Участник Программы не выполнил условия, предусмотренные Программой и (или) Соглашением, и (или) не заключил трудовой договор с организацией-работодателем в сроки, предусмотренные Соглашением и Правилами трудоустройства.

3.1.3. Прекращение трудовых отношений с организацией-работодателем без последующего трудоустройства в другую организацию-работодатель в порядке, предусмотренном настоящим Соглашением, Правилами трудоустройства за исключением невозможности исполнения обязательств, если это вызвано обстоятельствами непреодолимой силы, то есть

чрезвычайными и непредотвратимыми обстоятельствами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.1.4. Осуществление Участником Программы трудовой деятельности в организациях-работодателях менее 3 (трех) лет.

3.1.5. Получение мер социальной поддержки на основании недостоверных данных, представленных Участником Программы для участия в Программе.

3.1.6. Невыполнение условий продления действия настоящего Соглашения, предусмотренных Программой.

3.2. Участник Программы обязан в течение 60 (шестидесяти) календарных дней со дня получения письменного уведомления от Оператора Программы об обнаружении выявленных нарушений, перечислить средства, предоставленные ему в качестве мер социальной поддержки, а также сумму штрафа на счет Некоммерческой организации Программы.

3.3. В случае если Участник Программы не возвратил в установленные сроки средства, предоставленные ему в качестве мер социальной поддержки, и (или) не выплатил штраф, взыскание соответствующих средств в судебном порядке производится по поручению Некоммерческой организации Программы Оператором Программы, или уполномоченным им лицом.

3.4. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Сторонами обязательств по Соглашению они несут ответственность в соответствии с условиями настоящего Соглашения, Программы, Правил трудоустройства, Правил возврата средств и действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Обстоятельства непреодолимой силы**

4.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Соглашению, если неисполнение обязательств вызвано обстоятельствами непреодолимой силы. Такими событиями, в частности, являются: стихийные бедствия, эпидемии, военные действия, блокады, изменения в законодательстве, издание актов государственных органов, если они непосредственно повлияли на исполнение обязательств Сторон по настоящему Соглашению, и при условии, что Стороны не могли препятствовать таким воздействиям, и приняли все возможные меры и действия, применение которых можно было ожидать в сложившейся ситуации.

4.2. Сторона, ссылающаяся на обстоятельства непреодолимой силы, обязана:

4.2.1. В течение 20 (двадцати) календарных дней с момента возникновения обстоятельства непреодолимой силы уведомить другую Сторону о наступлении подобных обстоятельств в письменной форме, причем по требованию другой Стороны должен быть представлен удостоверяющий документ, выданный уполномоченным органом.

4.2.2. По прекращении действия указанных обстоятельств без промедления известить об этом другую Сторону в письменном виде.

4.3. Срок исполнения обязательств по настоящему Соглашению отодвигается соразмерно времени, в течение которого действовали обстоятельства непреодолимой силы, а также последствия, вызванные этими обстоятельствами. Если обстоятельства непреодолимой силы продолжаются более 6 (шести) месяцев, любая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение без обращения в суд, письменно уведомив другую Сторону в соответствии с условиями настоящего Соглашения.

#### **5. Порядок рассмотрения разногласий**

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами из-за Соглашения или в связи с ним, должны разрешаться путем переговоров.

5.2. В случае невозможности достижения согласия путем переговоров споры подлежат рассмотрению в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в судах города Москвы.

## 6. Прочие условия

6.1. Настоящее Соглашение не является договором дарения, и предоставленные средства гранта влекут возникновение у Участника Программы обязательства по выполнению условий Программы и подлежат возврату в случае нарушения условий Соглашения, Программы или Правил трудоустройства.

6.2. Официальный отказ консульства или иного уполномоченного органа иностранного государства в выдаче визы Участнику Программы не налагает на Участника Программы обязательств по выплате штрафа в двукратном размере относительно средств, предоставленных ему в качестве мер социальной поддержки. При этом Участник Программы обязан в течении 30 (тридцати) календарных дней со дня получения официального уведомления об отказе в выдаче визы вернуть, предоставленный ему грант Некоммерческой организации Программы в полном объеме.

6.3. По всем вопросам, неурегулированным настоящим Соглашением, применяются нормы законодательства Российской Федерации.

6.4. Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах на русском языке – по одному для каждой Стороны. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6.5. Изменения и дополнения в настоящее Соглашение могут быть внесены Сторонами только по взаимному согласию с соблюдением условий Программы либо в соответствии с действующим законодательством путем составления дополнительного соглашения.

6.6. Участник Программы может быть освобожден от исполнения обязательств по трудоустройству в организацию-работодатель, предусмотренных настоящим Соглашением и Правилами трудоустройства при наступлении любого из следующих обстоятельств:

6.6.1. Выявления у Участника Программы заболеваний, препятствующих трудоустройству в организацию-работодатель, в соответствии с медицинским заключением врачебной комиссии медицинской организации, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6.6.2. Признания в установленном порядке одного из родителей, супруга (супруги) Участника Программы инвалидом I или II группы, установление ребенку Участника Программы категории «ребенок-инвалид», если работа по трудовому договору предоставляется не по месту постоянного жительства родителей, супруги (супруга) или ребенка в случае, если Участник Программы осуществляет уход за указанными лицами.

6.6.3. Признания Участника Программы в установленном законодательством Российской Федерации порядке инвалидом I или II группы.

6.6.4. Признания Участника Программы супругой (супругом) военнослужащего, за исключением лиц, проходящих военную службу по призыву, если работа по трудовому договору предоставляется не по месту службы супруга (супруги).

6.6.5. Невозможности исполнения обязательств, если это вызвано обстоятельствами непреодолимой силы, то есть чрезвычайными и непредотвратимыми обстоятельствами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.7. В соответствии с абзацем вторым, раздела II. «Механизмы реализации Программы» Постановления меры социальной поддержки не распространяются на расходы, понесенные гражданами Российской Федерации до момента регистрации в электронной очереди на официальном сайте Программы, расходы на реализацию мероприятий, связанных со студенческими обменами, а также на осуществление обучения одновременно в российской образовательной организации высшего образования и в ведущей иностранной образовательной организации.

## 7. Срок действия, условия и порядок расторжения Соглашения

7.1. Соглашение вступает в законную силу с даты подписания его Сторонами и действует до момента надлежащего исполнения Сторонами своих обязательств по Соглашению, если иное не установлено законом. Срок действия Соглашения продлевается в случае призыва Участника Программы на военную службу после окончания обучения, но не более чем на 1 (один) год (при наличии повестки военного комиссариата, содержащей время и место отправки к месту прохождения военной службы), нахождения в академическом отпуске по медицинским показаниям (при наличии заключения врачебной комиссии медицинской организации), но не более чем на 2 (два) года, нахождение в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком. При этом периоды, предусмотренные указанными основаниями продления действия соглашения с Участником Программы, не включаются в период осуществления трудовой деятельности в организации-работодателе.

7.2. Для расторжения настоящего Соглашения Сторона, инициирующая расторжение, направляет другой Стороне письменное уведомление с приложением документов, подтверждающих основания для расторжения, ответ на которое должен быть направлен в течение 20 (двадцати) календарных дней со дня получения уведомления.

7.3. Некоммерческая организация Программы вправе отказаться от исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению в одностороннем порядке в следующих случаях:

7.3.1. Невыполнение Участником Программы условий Соглашения, Программы или Правил трудоустройства.

7.3.2. Ликвидация Некоммерческой организации Программы.

7.3.3. Утрата Участником Программы гражданства Российской Федерации.

## 8. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

### Некоммерческая организация Программы

федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»))»  
ФГБУ «Интеробразование»  
Адрес места регистрации: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
Фактический адрес нахождения: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
ИНН/КПП 7706001432/770401001  
ОГРН: 1027739014379  
ОКПО: 05451925  
Л/с 20736Ш24020  
Р/с: 40501810600002000079  
в Отделение 1 Москва, г. Москва 705  
БИК: 044583001  
Телефон: +7 (499) 246-86-39  
Факс: +7 (499) 246-31-10

Генеральный директор:

\_\_\_\_\_/Кузнецов А.Ю./  
М.П.

### Участник Программы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
паспорт серия \_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_,  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
номер телефона \_\_\_\_\_,  
адрес эл. почты \_\_\_\_\_,  
СНИЛС \_\_\_\_\_,  
ИНН \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Реквизиты Оператора Программы для  
целей получения уведомлений от  
Участника Программы**

Общество с ограниченной  
ответственностью «Управляющая  
компания СКОЛКОВО менеджмент»  
143025, Московская область, Одинцовский  
район, деревня Сколково, ул. Новая, д. 100  
Тел. (495) 539-30-03 доб. 2014

## Приложение № 1

Председателю наблюдательного совета  
Программы социальной поддержки граждан  
Российской Федерации, самостоятельно  
поступивших в ведущие иностранные  
образовательные организации и обучающихся  
в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам,  
и обеспечения их трудоустройства  
в организации, зарегистрированные  
на территории Российской Федерации,  
в соответствии с полученной квалификацией

Д.В. ЛИВАНОВУ

от гражданина(ки) Российской Федерации

---

(Ф.И.О.)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу наблюдательный совет Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа) рассмотреть мою кандидатуру для прохождения конкурсного отбора для участия в Программе и предоставления мер социальной поддержки.

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями Программы, включая Порядок трудоустройства, Правила возврата средств, Регламент подачи заявок на участие в Программе и проведения конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе, Регламент обеспечения выполнения участниками Программы условий участия в Программе, с условием Программы, что меры социальной поддержки не распространяются на расходы, понесенные гражданами Российской Федерации до момента регистрации в электронной очереди на официальном сайте Программы, расходы на реализацию мероприятий, связанных со студенческими обменами, а также на осуществление обучения одновременно в российской образовательной организации высшего образования и в ведущей иностранной образовательной организации и выражаю свое согласие на участие в Программе на указанных условиях, а также на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении.

Оснований для освобождения от исполнения обязательств по трудоустройству согласно пункту 4 Правил возврата средств на момент подписания настоящего заявления не имею.

Непогашенной или неснятой судимости не имею. Копия справки об отсутствии судимости прилагается.

Для рассмотрения моей кандидатуры для участия в Программе сообщаю о себе необходимые сведения.

**Приложения к заявлению:**

1. Анкета кандидата;
2. Смета расходов;
3. Паспорт гражданина Российской Федерации или иной документ подтверждающий гражданство Российской Федерации;
4. Заграничный паспорт гражданина Российской Федерации;
5. Свидетельство о присвоении ИНН (при наличии);
6. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);
7. Документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра или специалиста (дипломированного специалиста));
8. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;
9. Трудовая книжка (при наличии);
10. Справка с места работы (в случае более одного места работы (по совместительству));
11. Документ, подтверждающий факт зачисления (обучения) в ведущей иностранной образовательной организации (с указанием иностранной образовательной организации, направления подготовки, уровня подготовки, образовательной программы, даты зачисления, длительности образовательной программы (срок обучения));
12. Платежный документ(ы) от иностранной образовательной организации с указанием полной стоимости обучения/стоимости одного года обучения, реквизитов для оплаты;
13. Договор с иностранной образовательной организацией об оказании образовательных услуг (при наличии);\*
14. Счет на оплату оставшегося периода обучения;\*
15. Документ(ы) о смене ФИО (в случае смены фамилии, имени или отчества).

*\* Документы предоставляются в случае, если кандидат на участие в Программе самостоятельно частично оплатил свое образование к моменту подачи заявления.*

*Копии документов, предоставляемые кандидатом на участие в Программе, должны быть нотариально заверены.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка

## АНКЕТА КАНДИДАТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
паспорт серия \_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
загранпаспорт серия \_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
на имя (латиницей) \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г., действителен до  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
номер телефона \_\_\_\_\_,  
адрес эл. почты \_\_\_\_\_,  
СНИЛС \_\_\_\_\_,  
ИНН \_\_\_\_\_

ФОТО  
3X4  
1шт.

### Сведения об имеющемся образовании

Наименование оконченного образовательного учреждения высшего профессионального образования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) и квалификация (в соответствии с дипломом о высшем профессиональном образовании):

\_\_\_\_\_

Год окончания: \_\_\_\_\_ Номер диплома: \_\_\_\_\_

Наименование оконченного образовательного учреждения высшего профессионального образования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) и квалификация (в соответствии с дипломом о высшем профессиональном образовании):

\_\_\_\_\_

Год окончания: \_\_\_\_\_ Номер диплома: \_\_\_\_\_



Библиографический список публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) (при поступлении по специальностям и направлениям подготовки в рамках квот на подготовку научных кадров):

[illegible]

### Сведения о профессиональном опыте

Опыт профессиональной деятельности (в соответствии с полученной квалификацией в образовательных организациях высшего образования, научных, медицинских организациях, организациях социальной сферы, высокотехнологичных компаниях, зарегистрированных на территории Российской Федерации): \_\_\_\_\_ полных лет.

| Дата<br>начала<br>работы | Дата<br>завершения<br>работы | Наименование организации-<br>работодателя | Должность |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |

**Сведения о получаемом (самостоятельно оплаченном) образовании в ведущей  
иностранной образовательной организации**

Страна нахождения иностранной образовательной организации\*:

---

Наименование иностранной образовательной организации\*\*:

---

Название образовательной программы\*\*\*:

---

Специальность (направление подготовки)\*\*\*\*:

---

Направление (научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере):

---

Уровень образовательной программы (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры):

---

Дата зачисления в иностранную образовательную организацию \_\_\_\_\_ г.

|                                              |                                          |                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Продолжительность<br>программы: _____ год(а) | Текущий год<br>обучения: _____ год/ курс | Внесена плата за обучение<br>до: «___» _____ г. |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|

*Заполняется в случае прохождения гражданином Российской Федерации обучения в ведущей иностранной образовательной организации, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет.*

\* Страна нахождения образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\* Наименование иностранной образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\*\* Название образовательной программы указывается на языке(ах) обучения в соответствии с документами образовательной организации, включая численные и буквенные обозначения, используемые для идентификации данной образовательной программы.

\*\*\*\* Специальности и направления подготовки указываются на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам. Одной образовательной программе могут соответствовать одна и более позиций из перечня специальностей и направлений подготовки, утвержденного для каждой образовательной организации.

**Порядок, установленный заявителем в отношении приоритета образовательных программ**

**Приоритет 1**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

**Приоритет 2**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

**Приоритет 3**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

## Приоритет 4

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                        |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                            |  |
| Название образовательной программы***                                                             |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                        |  |
| Направление (научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                 |  |
| Срок обучения, лет                                                                                |  |

*Информация о программах, в отношении которых заявителем установлен второй, третий и четвертый приоритет, вносится при наличии конкурсных документов, подтверждающих зачисление кандидата на участие в Программе на две и более образовательные программы различного уровня и/или направления подготовки.*

\* Страна нахождения образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\* Наименование иностранной образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\*\* Название образовательной программы указывается на языке(ах) обучения в соответствии с документами образовательной организации, включая численные и буквенные обозначения, используемые для идентификации данной образовательной программы.

\*\*\*\* Специальности и направления подготовки указываются на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам. Одной образовательной программе могут соответствовать одна и более позиций из перечня специальностей и направлений подготовки, утвержденного для каждой образовательной организации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

## СМЕТА РАСХОДОВ

| №<br>п/п                                                                                                       | Вид расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сумма, запрашиваемая из средств гранта |                                |                                |                                |                                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 год<br>обучения<br>____/____         | 2 год<br>обучения<br>____/____ | 3 год<br>обучения<br>____/____ | 4 год<br>обучения<br>____/____ | 5 год<br>обучения<br>____/____ | Итого за весь<br>период |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 4                              | 5                              | 6                              | 7                              | 8                       |
| <b>Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен первый приоритет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Страна обучения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Валюта иностранного государства                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.1                                                                                                            | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств* |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.2                                                                                                            | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации**                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| <b>Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен второй приоритет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Страна обучения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Валюта иностранного государства                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 2.1                                                                                                            | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание,                                                                                                                     |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                   | приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств*                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 2.2                                                                                                               | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации**                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен третий приоритет</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Страна обучения                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Валюта иностранного государства                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 3.1                                                                                                               | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств* |  |  |  |  |  |  |
| 3.2                                                                                                               | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации**                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен четвертый приоритет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Страна обучения                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Валюта иностранного государства                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| 4.1                                                                                                               | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств* |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 4.2 | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации** |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

\* Размер расходов, указанных в пунктах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 рассчитывается и фиксируется в рублях Российской Федерации на основании Норм расходов, утвержденных наблюдательным советом Программы.

\*\* Размер расходов, указанных в пунктах 1.2, 2.2, 3.2, 4.2 фиксируется в валюте иностранного государства на основании официального документа ведущей иностранной образовательной организации, в котором зафиксирована стоимость обучения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка



Приложение № 2

Генеральному директору  
федерального государственного бюджетного  
учреждения «Центр развития образования  
и международной деятельности  
(«Интеробразование»))»

А.Ю. КУЗНЕЦОВУ

от Участника(цы)

Программы социальной поддержки граждан  
Российской Федерации, самостоятельно  
поступивших в ведущие иностранные  
образовательные организации и обучающихся  
в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам,  
и обеспечения их трудоустройства в  
организации, зарегистрированные на территории  
Российской Федерации, в соответствии  
с полученной квалификацией

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перечислить предоставленный мне в соответствии с пунктом 1.3. Соглашения о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее – Соглашение) или пунктом 1 Дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее – Дополнительное соглашение) *(выбрать необходимое)* от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_ сумму гранта в размере \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_\_ копеек в следующем порядке:

на мой банковский счет Участника Программы в рублях Российской Федерации в размере

(\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_\_ копеек в \_\_\_\_\_ г.;

от моего имени и по поручению на счет иностранной образовательной организации в размере \_\_\_\_\_

( ) (валюта иностранного государства) в \_\_\_\_\_ г.\*

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями перечисления суммы гранта, в том числе с условием, что перечисление осуществляется в объеме средств, не превышающих предоставленной мне суммы гранта в соответствии с пунктом 1.3. Соглашения или пунктом 1 Дополнительного соглашения (выбрать необходимое).

**Банковские реквизиты счета Участника Программы:**

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование банка (в т.ч. наименование обособленного подразделения): |  |
| БИК БАНКА:                                                            |  |
| ИНН/КПП БАНКА:                                                        |  |
| Корреспондентский счет БАНКА:                                         |  |
| Ф.И.О. владельца счета:                                               |  |
| Расчетный счет владельца:                                             |  |
| Номер карты владельца:                                                |  |
| ИНН владельца счета:                                                  |  |

**Банковские реквизиты иностранной образовательной организации\*\*:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* Остаток средств (в случае образования остатка средств после перечисления на счет ведущей иностранной образовательной организации указанной в заявлении суммы гранта в валюте иностранного государства) перечисляется на банковский счет Участника Программы в рублях Российской Федерации. При недостаточности суммы гранта в рублях Российской Федерации для перечисления на счет ведущей иностранной образовательной организации указанной в заявлении суммы гранта в валюте иностранного государства, перевод в валюте иностранного государства осуществляется в пределах суммы гранта указанной в соответствии с пунктом 1.3. Соглашения или пунктом 1 Дополнительного соглашения (выбрать необходимое).

\*\* Для осуществления валютного перевода на счет ведущей иностранной образовательной организации прилагается официальный платежный документ от данной организации с реквизитами на перечисление, указанием видов расходов и суммой.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

## ОТЧЕТ

Участника Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией о целевом использовании средств гранта, предоставленного в соответствии с Соглашением о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ за период с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г., в отчетный период в рамках Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа) получил(а) от федерального государственного бюджетного учреждения «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)» грант в размере \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) рублей \_\_ копеек.

Указанный грант был использован мной в целях финансового обеспечения следующих видов расходов:

| № п/п | Вид расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Из средств гранта | Из иных источников |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.    | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств |                   |                    |
| 2.    | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации*                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                    |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                    |

\*Подтверждающие документы прилагаются.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка

**СВЕДЕНИЯ,**

**предоставляемые Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией о ходе участия в ней и достигнутых результатах, включая информацию, связанную с обучением, прохождением практики и трудовой деятельностью в соответствии с Соглашением о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ за период с «\_\_» \_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ г.**

| п/п | Наименование          | Сведения о достигнутых результатах** |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|
| 1.  | Обучение              |                                      |
|     |                       |                                      |
|     |                       |                                      |
| 2.  | Прохождение практики  |                                      |
|     |                       |                                      |
|     |                       |                                      |
| 3.  | Трудовая деятельность |                                      |
|     |                       |                                      |
|     |                       |                                      |
| 4.  | Другое*               |                                      |
|     |                       |                                      |
|     |                       |                                      |

\* Указать необходимое наименование.

\*\* Сведения о достигнутых результатах заполняются в свободной письменной форме  
Подтверждающие документы прилагаются.

«\_\_» \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_,  
 паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.,  
 зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
 в целях участия в Программе социальной поддержки граждан Российской Федерации,  
 самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и  
 обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по  
 которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в  
 организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с  
 полученной квалификацией даю свое согласие Некоммерческой организации Программы,  
 федеральному государственному бюджетному учреждению «Центр развития образования и  
 международной деятельности («Интеробразование»)), и Оператору Программы <Наименование>  
 на обработку моих персональных данных, указанных в Соглашении от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
 №\_\_ и приложениях к нему, включая: фамилию, имя, отчество; дату рождения; гражданство;  
 серию, номер, дату и место выдачи паспорта; код подразделения, выдавшего паспорт; адрес места  
 постоянной регистрации и фактического проживания (в Российской Федерации и за ее пределами)  
 и прочие данные, указанные в переданных мною Оператору Программы документах.

Я даю согласие Некоммерческой организации Программы и Оператору Программы на  
 передачу указанных мною персональных данных третьим лицам только в целях, предусмотренных  
 законодательством Российской Федерации.

Обработка моих персональных данных может осуществляться Некоммерческой  
 организацией Программы, Оператором Программы, третьими лицами с использованием и без  
 использования средств автоматизации и заключается в сборе, систематизации, накоплении,  
 хранении, уточнении (обновлении, изменении), использовании, комбинировании,  
 распространении (в том числе передаче) в соответствии с требованиями законодательства  
 Российской Федерации, обезличивании, блокировании, уничтожении, любом другом их  
 использовании с целью реализации Соглашения.

Включение моих персональных данных в общедоступные источники персональных  
 данных не допускается, за исключением случаев, определенных статьей 8 Федерального закона  
 от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

В случае неправомерных действий или бездействия Некоммерческой организации  
 Программы и Оператора Программы настоящее согласие может быть отозвано мной заявлением  
 в письменном виде.

Подтверждаю факт ознакомления с требованиями Федерального закона от 27 июля  
 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; права и обязанности в области защиты  
 персональных данных мне разъяснены.

Данное согласие действует в течение 15 (пятнадцати) лет с даты подписания или до его  
 отзыва владельцем персональных данных.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись / расшифровка

## ПОРЯДОК

**взаимодействия участника Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее соответственно – Участник Программы, Программа), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – Постановление) с организацией, осуществляющей организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы (далее – Оператор Программы)**

На основании (а) Постановления, (б) Соглашения о сотрудничестве Оператора Программы и Некоммерческой организации Программы по вопросам реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Соглашение о сотрудничестве) и (в) Соглашения о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее – Соглашение о социальной поддержке) Оператор Программы и Участник Программы взаимодействуют в следующем порядке:

### **1. Оператор Программы имеет право:**

1.1. Требовать от Участника Программы документы, необходимые для предоставления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета и внебюджетных источников для финансового обеспечения расходов на обучение в ведущей иностранной образовательной организации, проезд до местонахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств (далее – грант), в том числе их нотариально заверенные копии.

1.2. Требовать от Участника Программы во время его обучения в ведущей иностранной образовательной организации соблюдения правил и требований принимающей ведущей иностранной образовательной организации.

1.3. Требовать от Участника Программы в течение всего срока обучения по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) предоставлять официальный документ (выданный не более чем за 2 (два) месяца до дня представления) о приеме в ведущую иностранную образовательную организацию

(обучении в такой организации), включенную в перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р (далее – Перечень).

1.4. Требовать от Участника Программы в течение всего срока обучения по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) предоставлять финансовый отчет об использовании средств гранта с приложением необходимых подтверждающих документов (приложение № 3 к Соглашению о социальной поддержке, являющееся его неотъемлемой частью).

1.5. Требовать от Участника Программы в течение всего срока обучения по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) предоставлять сведения о ходе участия в Программе и достигнутых результатах, включая информацию связанную с обучением, прохождением практики и трудовой деятельностью, а также официальную выписку от ведущей иностранной образовательной организации об академической успеваемости (приложение № 4 к Соглашению о социальной поддержке, являющееся его неотъемлемой частью).

1.6. Требовать от Участника Программы выполнения условий по трудоустройству в организацию-работодатель согласно полученной квалификации и осуществлению трудовой деятельности в течение 3 (трех) лет в соответствии с правилами трудоустройства граждан Российской Федерации, которым были предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с Программой социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Правила трудоустройства), утвержденных Постановлением.

1.7. Требовать от Участника Программы в установленных случаях возврата предоставленных средств и уплаты штрафа в соответствии с Правилами возврата средств, израсходованных на предоставление гражданам Российской Федерации мер социальной поддержки в соответствии с Программой социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, в случае нарушения ими условий участия в Программе, а также выплаты штрафа (далее – Правила возврата средств), утвержденных Постановлением.

1.8. Требовать от Участника Программы необходимые документы для контроля выполнения Участником Программы обязательств, предусмотренных Программой.

## **2. Участник Программы имеет право:**

2.1. Требовать от Оператора Программы выполнения функций Оператора Программы, предусмотренных Программой в отношении Участника Программы.

2.2. Своевременно получать полную и достоверную информацию об условиях и ходе реализации Программы от Оператора Программы. Обращаться к Оператору Программы за разъяснениями информации об условиях и ходе реализации Программы.

## **3. Оператор Программы обязан:**

3.1. Осуществлять контроль за целевым использованием Участником Программы гранта.

3.2. Уведомлять Участника Программы обо всех принимаемых в отношении него

решениях.

3.3. Осуществлять мониторинг освоения образовательной программы Участником Программы, исполнения Участником Программы принятых на себя обязательств, условий участия в Программе, а также Соглашения о социальной поддержке.

3.4. Оказывать содействие в трудоустройстве, в том числе обеспечивать взаимодействие Участника Программы и организаций-работодателей в периоды обучения и трудоустройства Участника Программы.

3.5. В случае установления фактов нарушения Участником Программы условий участия в Программе, в письменной форме уведомить Участника Программы в течение 10 (десяти) календарных дней об обнаружении выявленных нарушений, а также о необходимости возврата гранта и уплаты штрафа.

3.6. По поручению Некоммерческой организации Программы обеспечивать возврат перечисленного Участнику Программы гранта в случае нарушения им условий участия в Программе, а также взыскание штрафа.

#### **4. Участник Программы обязан:**

4.1. Предоставлять Оператору Программы по его требованию документы, необходимые для предоставления гранта, в том числе их нотариально заверенные копии.

4.2. Посещать учебные занятия, выполнять в установленные ведущей иностранной образовательной организацией сроки все виды заданий, своевременно сдавать зачеты, экзамены и иные виды контроля, предусмотренные учебным планом.

4.3. Представлять Оператору Программы по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) официальный документ (выданный не более чем за 2 (два) месяца до дня представления) о приеме в ведущую иностранную образовательную организацию (обучении в такой организации), включенную в Перечень.

4.4. Представлять Оператору Программы по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) финансовый отчет об использовании средств гранта с приложением необходимых подтверждающих документов (приложение № 3 к Соглашению о социальной поддержке, являющееся его неотъемлемой частью).

4.5. Предоставлять Оператору Программы по истечении 10 (десяти) календарных дней с момента окончания очередного установленного ведущей иностранной образовательной организацией промежуточного учебного периода (семестра, триместра или др.) сведения о ходе участия в Программе и достигнутых результатах, включая информацию связанную с обучением, прохождением практики и трудовой деятельностью, а также официальную выписку от ведущей иностранной образовательной организации об академической успеваемости (приложение № 4 к Соглашению о социальной поддержке, являющееся его неотъемлемой частью).

4.6. Выполнять требования Оператора Программы в рамках возложенных на него Программой полномочий, в том числе, участвовать по требованию Оператора Программы и (или) организации-работодателя в проводимых ими мероприятиях.

4.7. По возвращении на территорию Российской Федерации для последующего трудоустройства в организацию-работодатель предоставить Оператору Программы копию паспорта с отметкой о въезде в Российскую Федерацию.

4.8. В течение 30 (тридцати) календарных дней со дня прибытия на территорию Российской Федерации после завершения полного курса обучения в ведущей иностранной образовательной организации согласно учебному плану предоставить Оператору Программы, оригинал документа об образовании (или оригинал документа подтверждающего факт завершения обучения и получения степени), полученный в ведущей иностранной образовательной организации, легализованный в установленном порядке уполномоченными органами иностранного государства либо удостоверенный проставлением апостиля компетентным органом государства, в котором



документ был выдан (легализация или проставление апостиля не требуется, если законы, правила или обычаи, действующие в государстве, в котором представлен документ, либо договоренность между двумя или несколькими договаривающимися государствами отменяют или упрощают данную процедуру или освобождают документ от легализации), а также нотариально заверенный перевод указанного документа на государственный язык Российской Федерации. В случае невозможности представления указанных документов в связи с условиями их выдачи, установленными в ведущей иностранной образовательной организации, Участник Программы представляет Оператору Программы письменное заявление с указанием причин несвоевременного представления документа и срока, в течение которого этот документ будет представлен с письмом-подтверждением ведущей иностранной образовательной организации, подтверждающим факт завершения обучения и получения степени Участником Программы.

4.9. В течение 10 (десяти) календарных дней со дня трудоустройства (заключения трудового договора или фактического допуска к работе) в организацию-работодатель или повторного трудоустройства по причине смены организации-работодателя уведомлять об этом Оператора Программы с приложением подтверждающих документов и указанием полного наименования организации-работодателя и занимаемой должности, а также даты начала трудовой деятельности.

4.10. Представлять Оператору Программы каждые 6 (шесть) месяцев сведения о трудоустройстве (справки с места работы). При этом первая справка должна быть представлена в течение 10 (десяти) календарных дней со дня трудоустройства.

4.11. Сообщать Оператору Программы в течение 10 (десяти) календарных дней об изменении сведений о себе, в том числе контактной информации (адрес места жительства, места пребывания, номера телефонов (домашний, рабочий, мобильный), электронный адрес) в государстве пребывания и в Российской Федерации.

4.12. В случае наступления обстоятельств, затрудняющих надлежащее исполнение обязательств по Соглашению социальной поддержке, в письменной форме информировать Оператора Программы о невозможности выполнения условий Соглашения о социальной поддержке в течение 10 (десяти) календарных дней с момента наступления соответствующих обстоятельств.

## Дополнительное соглашение № \_\_\_\_\_

к Соглашению от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы

г. Москва

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)»,** в дальнейшем именуемое «Некоммерческая организация Программы», в лице генерального директора Кузнецова Алексея Юрьевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество Участника Программы)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(кем, когда выдан)

в дальнейшем именуемый «Участник Программы», с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2014 года № 789 «Об определении государственного учреждения, подведомственного государственному заказчику Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568, осуществляющего финансовое обеспечение Участников указанной Программы» и результатами конкурсного отбора граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, претендующих на участие в Программе социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа), на основании протокола заседания наблюдательного совета Программы от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ (далее соответственно – Протокол, Наблюдательный совет Программы), в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации,

зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – Постановление) заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее соответственно – Дополнительное соглашение, Соглашение), о нижеследующем:

1. Некоммерческая организация Программы предоставляет в 20\_\_ году Участнику Программы грант в размере \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_\_ копеек на цели, определенные пунктом 1.1. Соглашения.

Размер суммы гранта определен согласно пункту 1.4. Соглашения.

2. Настоящее Дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Соглашения, составлено в 2 (двух) экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон, вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

### Адреса, реквизиты и подписи Сторон

#### Некоммерческая организация Программы

федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)  
ФГБУ «Интеробразование»  
Адрес места регистрации: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
Фактический адрес нахождения: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
ИНН/КПП 7706001432/770401001  
ОГРН: 1027739014379  
ОКПО: 05451925  
Л/с 21736П24020  
в Отделение 1 Москва, г. Москва 705  
БИК: 044583001  
Телефон: +7 (499) 246-86-39  
Факс: +7 (499) 246-31-10  
Генеральный директор:

\_\_\_\_\_/Кузнецов А.Ю./  
М.П.

#### Участник Программы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ г.,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_,  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_,  
номер телефона \_\_\_\_\_,  
адрес эл. почты \_\_\_\_\_,  
СНИЛС \_\_\_\_\_,  
ИНН \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Реквизиты Оператора Программы для целей получения уведомлений от Участника Программы**

Общество с ограниченной  
ответственностью «Управляющая  
компания СКОЛКОВО менеджмент»  
143025, Московская область, Одинцовский  
район, деревня Сколково, ул. Новая, д. 100  
Тел. (495) 539-30-03 доб. 2014

## **ПОРЯДОК И СРОКИ**

**перечисления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта участникам Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией**

1. Настоящий порядок и сроки перечисления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта участникам Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее соответственно – Порядок и сроки перечисления, Программа), разработан в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией».

2. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

«государственный заказчик Программы» - Министерство образования и науки Российской Федерации;

«некоммерческая организация Программы» - государственное учреждение, подведомственное государственному заказчику Программы, осуществляющее

финансовое обеспечение участников Программы, определяемое государственным заказчиком Программы;

«оператор Программы» - организация, определяемая посредством проведения открытого конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации, для осуществления организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения Программы;

«участники Программы» - граждане Российской Федерации, самостоятельно поступившие в ведущие иностранные образовательные организации и обучающиеся в них по очной форме обучения по образовательным программам, относящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации к образовательным программам высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), прошедшие конкурсный отбор для участия в Программе, заключившие с некоммерческой организацией Программы, предусмотренное Программой соглашение о предоставлении мер социальной поддержки и принявшие на себя обязательства по трудоустройству в организации-работодатели в соответствии с полученной квалификацией.

«кандидаты на участие в Программе» - граждане Российской Федерации, самостоятельно поступившие в ведущие иностранные образовательные организации и обучающиеся в них по очной форме обучения по образовательным программам, относящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации к образовательным программам высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), зарегистрированные на официальном сайте Программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Программы), подавшие заявку на участие в Программе на официальном сайте Программы и находящиеся в процессе конкурсного отбора.

3. Размер гранта рассчитывается исходя из необходимости покрытия расходов на 1 год обучения и не может превышать 2763,6 тыс. рублей на 1

участника Программы. При продолжительности осваиваемой образовательной программы более 1 года указанная сумма увеличивается соответственно.

4. Размер гранта определяется согласно смете расходов, предоставляемой кандидатом на участие в Программе при подаче заявления на участие в Программе (приложение № 1 к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее соответственно – приложение № 1 к Соглашению, Соглашение), в соответствии с:

настоящим порядком и сроками перечисления;

нормами расходов на проезд участника Программы до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядком оплаты указанных расходов (далее – Нормы расходов), утвержденными наблюдательным советом Программы;

официальным документом ведущей иностранной образовательной организации, в котором зафиксирована стоимость обучения в валюте иностранного государства (далее – официальный документ ведущей иностранной образовательной организации).

5. Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации финансируются при наличии неоплаченного периода обучения.

При подаче заявления на участие в Программе расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации фиксируются в смете расходов (приложение № 1 к Соглашению) в валюте иностранного государства на основании официального документа ведущей иностранной образовательной организации.

При определении размера гранта, расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации, зафиксированные в смете расходов в валюте иностранного государства, пересчитываются в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания кандидатом на участие в Программе Соглашения.

Данный вид расходов покрывается полностью или частично в пределах указанного в пункте 3 лимита гранта и требует подтверждения платежными документами.

6. Расходы на проезд от места жительства участника Программы до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно от места нахождения ведущей иностранной образовательной организации до места жительства участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, рассчитываются на основании Норм расходов, утвержденных наблюдательным советом Программы, при наличии неоплаченного периода обучения.

Данный вид расходов покрывается из средств гранта полностью в объеме утвержденных Норм расходов, не требует подтверждения документами и рассчитывается кандидатом на участие в Программе в соответствии с планируемым сроком обучения.

7. Участник Программы вправе отказаться от финансирования расходов за счет средств гранта, предусмотренных пунктом 6, и направить средства на покрытие расходов, предусмотренных пунктом 5 в пределах указанного в пункте 3 максимального размера гранта.

8. Расходы, возникшие у участника Программы сверх утвержденной суммы гранта, включая расходы, связанные с оформлением визы, изменением официального курса рубля Российской Федерации, установленного Центральным Банком Российской Федерации к иностранной валюте, участник Программы покрывает за счет собственных средств.



9. Перечисление гранта осуществляется некоммерческой организацией Программы на счет участника Программы, открытый в кредитной организации.

10. По поручению участника Программы средства, предназначенные для покрытия расходов на обучение в ведущей иностранной образовательной организации, могут быть перечислены на счет данной организации в валюте иностранного государства на основании официального документа ведущей иностранной образовательной организации.

11. Некоммерческая организация Программы осуществляет перечисление гранта поэтапно один раз в семестр или один раз в год в соответствии с заявлением на перечисление гранта (приложение № 2 к Соглашению), предоставляемым участником Программы.

12. Первое перечисление гранта некоммерческая организация Программы осуществляет в срок не позднее 30 (тридцати) рабочих дней с даты официального получения от оператора Программы полного и достоверного комплекта документов, предоставленного участником Программы, в соответствии с подписанным Соглашением.

13. Перечисление гранта в каждом следующем этапе осуществляется некоммерческой организацией Программы в срок не позднее 30 (тридцати) рабочих дней с даты официального получения от оператора Программы полного и достоверного комплекта документов, предоставленного участником Программы, который включает в себя: официальный документ (выданный не более чем за 2 (два) месяца до дня представления) об обучении в ведущей иностранной образовательной организации, включенной в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р;

отчет участника Программы о целевом использовании средств гранта, предоставленного в соответствии с Соглашением (приложение № 3 к Соглашению);

сведения, предоставляемые Участником Программы о ходе участия в Программе и достигнутых результатах, включая информацию, связанную с обучением, прохождением практики и трудовой деятельностью в соответствии с Соглашением (приложение № 4 к Соглашению);

дополнительное соглашение к соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (приложение № 7 к Соглашению);

заявление на перечисление гранта (приложение № 2 к Соглашению).

**Нормы расходов на проезд участника Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядок оплаты указанных расходов**

| №<br>п/п | Государства в соответствии с<br>перечнем иностранных<br>образовательных организаций,<br>реализующих образовательные<br>программы по специальностям и<br>направлениям подготовки,<br>качество обучения по<br>которым соответствует лучшим<br>мировым стандартам | Нормы расходов на проезд участника<br>Программы до места нахождения ведущей<br>иностранной образовательной<br>организации и обратно до места<br>жительства, на медицинское страхование,<br>проживание, питание и приобретение<br>учебной и научной литературы, оплату<br>комиссии кредитной организации за<br>услуги по перечислению средств |              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                | рублей в месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | рублей в год |
| 1        | Австралия                                                                                                                                                                                                                                                      | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 2        | Австрийская Республика                                                                                                                                                                                                                                         | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 3        | Аргентинская Республика                                                                                                                                                                                                                                        | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 4        | Королевство Бельгия                                                                                                                                                                                                                                            | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 5        | Федеративная Республика<br>Бразилия                                                                                                                                                                                                                            | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 6        | Соединенное Королевство<br>Великобритании и Северной<br>Ирландии                                                                                                                                                                                               | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 7        | Федеративная Республика<br>Германия                                                                                                                                                                                                                            | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 8        | Королевство Дания                                                                                                                                                                                                                                              | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 9        | Государство Израиль                                                                                                                                                                                                                                            | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 10       | Ирландия                                                                                                                                                                                                                                                       | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 11       | Королевство Испания                                                                                                                                                                                                                                            | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 12       | Итальянская Республика                                                                                                                                                                                                                                         | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |
| 13       | Канада                                                                                                                                                                                                                                                         | 115 150,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 381 800,00 |

|    |                                                                               |            |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 14 | Королевство Нидерландов                                                       | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 15 | Мексиканские Соединённые Штаты                                                | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 16 | Новая Зеландия                                                                | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 17 | Королевство Норвегия                                                          | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 18 | Республика Сингапур                                                           | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 19 | Республика Колумбия                                                           | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 20 | Соединенные Штаты Америки                                                     | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 21 | Финляндская Республика                                                        | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 22 | Французская Республика                                                        | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 23 | Швейцарская Конфедерация                                                      | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 24 | Королевство Швеция                                                            | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 25 | Королевство Саудовская Аравия                                                 | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 26 | Республика Корея                                                              | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 27 | Япония                                                                        | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 28 | Китайская Народная Республика                                                 | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 29 | Китайская Народная Республика<br>(специальный административный район Гонконг) | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 30 | Тайвань, Китай                                                                | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 31 | Чешская Республика                                                            | 115 150,00 | 1 381800,00 |
| 32 | Южно-Африканская Республика                                                   | 115 150,00 | 1 381800,00 |

Председателю наблюдательного совета  
Программы социальной поддержки граждан  
Российской Федерации, самостоятельно  
поступивших в ведущие иностранные  
образовательные организации и обучающихся  
в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам,  
и обеспечения их трудоустройства  
в организации, зарегистрированные  
на территории Российской Федерации,  
в соответствии с полученной квалификацией

Д.В. ЛИВАНОВУ

от гражданина(ки) Российской Федерации

---

(Ф.И.О.)

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу наблюдательный совет Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа), рассмотреть мою кандидатуру для прохождения конкурсного отбора для участия в Программе и предоставления мер социальной поддержки.

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями Программы, включая Порядок трудоустройства, Правила возврата средств, Регламент подачи заявок на участие в Программе и проведения конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе, Регламент обеспечения выполнения участниками Программы условий участия в Программе, с условием Программы, что меры социальной поддержки не распространяются на расходы, понесенные гражданами Российской Федерации до момента регистрации в электронной очереди на официальном сайте Программы, расходы на реализацию мероприятий, связанных со студенческими обменами, а также на осуществление обучения одновременно в российской образовательной организации высшего образования и в ведущей иностранной образовательной организации и выражаю свое согласие на участие в Программе на указанных условиях, а также на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении.

Оснований для освобождения от исполнения обязательств по трудоустройству согласно пункту 4 Правил возврата средств на момент подписания настоящего заявления не имею.

Непогашенной или неснятой судимости не имею. Копия справки об отсутствии судимости прилагается.

Для рассмотрения моей кандидатуры для участия в Программе сообщаю о себе необходимые сведения.

**Приложения к заявлению:**

1. Анкета кандидата;
2. Смета расходов;
3. Паспорт гражданина Российской Федерации или иной документ подтверждающий гражданство Российской Федерации;
4. Заграничный паспорт гражданина Российской Федерации;
5. Свидетельство о присвоении ИНН (при наличии);
6. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);
7. Документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра или специалиста (дипломированного специалиста);
8. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;
9. Трудовая книжка (при наличии);
10. Справка с места работы (в случае более одного места работы (по совместительству));
11. Документ, подтверждающий факт зачисления (обучения) в ведущей иностранной образовательной организации (с указанием иностранной образовательной организации, направления подготовки, уровня подготовки, образовательной программы, даты зачисления, длительности образовательной программы (срок обучения));
12. Платежный документ(ы) от иностранной образовательной организации с указанием полной стоимости обучения/стоимости одного года обучения, реквизитов для оплаты;
13. Договор с иностранной образовательной организацией об оказании образовательных услуг (при наличии);\*
14. Счет на оплату оставшегося периода обучения;\*
15. Документ(ы) о смене ФИО (в случае смены фамилии, имени или отчества).

*\* Документы предоставляются в случае, если кандидат на участие в Программе самостоятельно частично оплатил свое образование к моменту подачи заявления.*

*Копии документов, предоставляемые кандидатом на участие в Программе, должны быть нотариально заверены.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка

## АНКЕТА КАНДИДАТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
загранпаспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
на имя (латиницей) \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г., действителен до  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
номер телефона \_\_\_\_\_,  
адрес эл. почты \_\_\_\_\_,  
СНИЛС \_\_\_\_\_,  
ИНН \_\_\_\_\_

ФОТО  
3X4  
1 шт.

### Сведения об имеющемся образовании

Наименование оконченного образовательного учреждения высшего профессионального образования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) и квалификация (в соответствии с дипломом о высшем профессиональном образовании): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год окончания: \_\_\_\_\_ Номер диплома: \_\_\_\_\_

Наименование оконченного образовательного учреждения высшего профессионального образования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) и квалификация (в соответствии с дипломом о высшем профессиональном образовании): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год окончания: \_\_\_\_\_ Номер диплома: \_\_\_\_\_

Библиографический список публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) (при поступлении по специальностям и направлениям подготовки в рамках квот на подготовку научных кадров):

[illegible]



### Сведения о профессиональном опыте

Опыт профессиональной деятельности (в соответствии с полученной квалификацией в образовательных организациях высшего образования, научных, медицинских организациях, организациях социальной сферы, высокотехнологичных компаниях, зарегистрированных на территории Российской Федерации): \_\_\_\_\_ полных лет.

| Дата<br>начала<br>работы | Дата<br>завершения<br>работы | Наименование организации-<br>работодателя | Должность |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |
|                          |                              |                                           |           |

**Сведения о получаемом (самостоятельно оплаченном) образовании в ведущей  
иностранной образовательной организации**

Страна нахождения иностранной образовательной организации\*:

---

Наименование иностранной образовательной организации\*\*:

---

Название образовательной программы\*\*\*:

---

Специальность (направление подготовки)\*\*\*\*:

---

Направление (научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере):

---

Уровень образовательной программы (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры):

---

Дата зачисления в иностранную образовательную организацию \_\_\_\_\_ г.

|                                              |                                          |                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Продолжительность<br>программы: _____ год(а) | Текущий год<br>обучения: _____ год/ курс | Внесена плата за обучение<br>до: «___» _____ г. |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|

*Заполняется в случае прохождения гражданином Российской Федерации обучения в ведущей иностранной образовательной организации, если длительность образовательной программы превышает 1 год и гражданин, самостоятельно оплативший определенный период обучения, подает заявку на предоставление гранта на оставшийся период обучения, не превышающий 2 лет.*

\* Страна нахождения образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\* Наименование иностранной образовательной организации указывается на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам.

\*\*\* Название образовательной программы указывается на языке(ах) обучения в соответствии с документами образовательной организации, включая численные и буквенные обозначения, используемые для идентификации данной образовательной программы.

\*\*\*\* Специальности и направления подготовки указываются на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам. Одной образовательной программе могут соответствовать одна и более позиций из перечня специальностей и направлений подготовки, утвержденного для каждой образовательной организации.

**Порядок, установленный заявителем в отношении приоритета образовательных программ**

**Приоритет 1**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

**Приоритет 2**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

**Приоритет 3**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Страна нахождения иностранной образовательной организации*                                                 |  |
| Наименование иностранной образовательной организации**                                                     |  |
| Название образовательной программы***                                                                      |  |
| Специальность (направление подготовки)****                                                                 |  |
| Направление ( <i>научное, педагогическое, медицинское, инженерное, управленческое в социальной сфере</i> ) |  |
| Уровень образовательной программы                                                                          |  |
| Срок обучения, лет                                                                                         |  |

*Информация о программах, в отношении которых заявителем установлен второй, третий и четвертый приоритет, вносится при наличии конкурсных документов, подтверждающих зачисление кандидата на участие в Программе на две и более образовательные программы различного уровня и/или направления подготовки.*

\*\*\*\* Специальности и направления подготовки подготовки указываются на русском языке в точном соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года № 1101-р, утверждающим перечень иностранных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам. Одной образовательной программе могут соответствовать одна и более позиций из перечня специальностей и направлений подготовки, утвержденного для каждой образовательной организации.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

**Таблица соответствия образовательных программ, реализуемых ведущими иностранными образовательными организациями, укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р**

| №  | Направления подготовки кадров, определенные Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 967 | Перечень специальностей и направлений подготовки в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р* | Образовательные программы на английском языке**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Программа                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                           |
| 1. | Подготовка научных кадров                                                                                      | 1.1. Математика и механика                                                                                                                      | Mathematics;<br>Mathematical Sciences;<br>Applied Mathematics;<br>Mathematics and Physics;<br>Complex Systems Modelling;<br>Geometry;<br>Algebra;<br>Geometry and Number Theory;<br>Number Theory;<br>Mathematics and Statistics;<br>Statistics;<br>Applied Mathematics and Computational Science;<br>Computational Mathematics;<br>Mechanics and Mathematical Modeling;<br>Pure Mathematics;<br>Fundamental Mathematics;<br>Mathematics in Science and Engineering;<br>Algebra, Geometry and Number Theory;<br>Mathematics in Bioscience;<br>Modern Applications of Mathematics;<br>Mathematical Modelling in Engineering and Industry;<br>Pure Mathematics and Mathematical Logic;<br>Engineering Mathematics; | Магистратура<br>Аспирантура |

|  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                           | Applied and Engineering Mathematics;<br>Mathematics and Foundations of Computer Science;<br>Applicable and Numerical Mathematics;<br>Applied and Computational Mathematics;<br>Applied Mathematical Sciences;<br>Scientific Computation with Industrial Mathematics;<br>Mathematics - Educational Studies;<br>Mathematics Education;<br>Technomathematics;<br>Mathematics and Applications;<br>Scientific Computation;<br>Mathematical Modelling and Scientific Computing;<br>Computational and Mathematical Engineering;<br>Actuarial Science;<br>Actuarial Studies;<br>Actuarial Mathematics;<br>Applied Mathematical Sciences with Biological and Ecological Modelling;<br>Applied Mathematical Sciences with Climate Change Impacts;<br>Modelling; |                             |
|  |  | 1.2. Компьютерные и информационные науки  | Computer Science;<br>Computer Science and Engineering Major;<br>Information and Computer Engineering;<br>Software Systems;<br>Software Systems Engineering;<br>Computer hardware and architecture;<br>Information Systems;<br>Management and Information Systems;<br>Internet Technology;<br>Information Security;<br>Computer Security;<br>Computer Science and Data Processing;<br>Informatics;<br>Information Studies;<br>Business Informatics;<br>Computing;<br>Advanced Computing;<br>Advanced Computer Science;<br>Software Engineering;<br>Advanced Software Engineering;<br>Computing and Internet Systems;<br>Computing and Security;                                                                                                         | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 1.3. Информатика и вычислительная техника |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  |  | 1.4. Информационная безопасность          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Intelligent Systems;<br/>Web Intelligence;<br/>Planning, Agents, and Intelligent Systems;<br/>Software Modelling and Applied Logic;<br/>Cybersecurity and Management;<br/>Cyber-Security Risk Management;<br/>Mobile Internet Research;<br/>Networks;<br/>Computer Science and Engineering Information;<br/>Engineering and Computer Science;<br/>Advanced Web Technologies;<br/>Artificial Intelligence;<br/>Robotics;<br/>Intelligence Systems and Robotics;<br/>Computer Systems Engineering;<br/>Semantic Technologies;<br/>Robotics and Computer Engineering;<br/>Multi-Core Computing;<br/>Health Sciences Informatics;<br/>Computer Science and Networking;<br/>Advanced Computational Methods for Aeronautics;<br/>Health Care Technology;<br/>Bioinformatics and Systems Biology;<br/>Information System;<br/>Systems and Control;<br/>High Performance Computing;<br/>Computer Graphics and Game Technology;<br/>Computer and Information Science;<br/>Computer and Information Technology;<br/>Computational Science and Engineering;<br/>Neural Systems and Computation;<br/>Electrical and Computer Engineering (Computer Engineering/Computer Networking/ Evolutionary Computation/Information Networking);<br/>Computer Engineering;<br/>Embedded Software Engineering;<br/>Computer Communication Networks;<br/>Computer and Communication Networks;<br/>Computer Communication Networks and Telecommunications;<br/>Computer Communications and Networks;<br/>Smart Systems Engineering;<br/>Information and Intelligence Engineering;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Computer Vision Engineering;<br/> Computational Engineering, Computational Engineering of Technical Systems;<br/> Information Systems Engineering;<br/> Information and Software Engineering;<br/> Information Technology – Software Engineering;<br/> Interaction Design;<br/> Visual Computing;<br/> Information and Communication Technology;<br/> Information and Computing Engineering;<br/> Cyber Security and Privacy;<br/> Information Security Technology and Management;<br/> Software Technology;<br/> Computing: Information Engineering;<br/> Software Technology with Network Management;<br/> Computational Management Science;<br/> Computer Science with a specialization in Cyber Security;<br/> Information Security Technology;<br/> Cyber Security and Management;<br/> Cybersecurity;<br/> Computer Science and Technology;<br/> Computer Science and Project Management;<br/> Computer Technology;<br/> Signal and Information Processing;<br/> Speech and Language Processing;<br/> Creative 3D Digital Technologies;<br/> Cybernetics;<br/> Computer Architecture;<br/> Computer Application Technology;<br/> Robotics Engineering;<br/> Grid Computing: Computational Science;<br/> System and Network Engineering;<br/> Modelling and Data Analysis;<br/> Information Technology;<br/> Human Computer Interaction Design;<br/> Computer and Network Security;<br/> Mobile and Internet Computing;<br/> Computer Graphics Technology;<br/> Internet Technologies with Security;<br/> Computer Security and Resilience;<br/> Internet Systems and Security;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                            | Internet and Distributed Systems;<br>Networking and Internet Systems;<br>Agile Software Engineering Techniques;<br>Web Technology;<br>Web Science;<br>Computer Graphics;<br>Vision and Imaging;<br>Digital Animation;<br>Virtual Systems Design;<br>Mechatronics Engineering;<br>Big Data;<br>Computer, Communication and Information Sciences;<br>Software Engineering of Distributed Systems;<br>Information Networks;<br>Information Security and Cryptography;<br>Computer Modeling;<br>Network Services and Systems;<br>Communications Engineering;<br>Advanced Internet Applications;<br>Data Science;<br>Secure Software Systems; |                             |
|  | 1.5. Физика и астрономия                   | Physics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 1.6. Физико-технические науки и технологии | Physics and astronomy;<br>Solid State Physics;<br>Applied Physics;<br>Condensed Matter Physics;<br>Multi-scale Physics;<br>Particle Physics;<br>Particle Physics and Nuclear Physics;<br>Theoretical Physics;<br>Philosophy of Physics;<br>Applied and Industrial Physics;<br>Applied Physics and Applied Mathematics;<br>Plasma Physics;<br>Earth Physics;<br>High Energy Physics;<br>Experimental Physics;<br>Physics: Biophysics and Medical Physics;<br>Computational Physics;<br>Atomic and Molecular Physics;<br>Physics: Electronics;                                                                                             |                             |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                            | <p>Didactic Physics;<br/> Physics: Condensed Matter Physics;<br/> Space Physics and Atmospheric Physics;<br/> Subatomic Physics;<br/> Physics of Geological Processes;<br/> Chemical Physics;<br/> Engineering Physics;<br/> Astrophysics;<br/> Astronomy;<br/> Astronomy and Astrophysics;<br/> Astrophysical Sciences;<br/> Physics and Atmospheric Science;<br/> Electrophysics;<br/> Geophysics and Planetary Sciences;<br/> Optical Engineering;<br/> Acoustics;<br/> Acoustics and Music Technology;<br/> Optical Physics;<br/> Radio Physics;<br/> Advanced Optical Technologies;<br/> Photonics;<br/> Physics and Applications;<br/> Applied and Engineering Physics;<br/> Optics and Photonics;<br/> Physics with Nanoscience;<br/> Frontiers of Quantum Technology;<br/> Nanoscale Physics;<br/> Physical Sciences;<br/> Astronomy and Space Physics;<br/> Space Physics;<br/> Earth and Space Science;<br/> Earth and Planetary Sciences<br/> Medical Physics;<br/> Quantum Fields and Fundamental Forces;<br/> Particles;<br/> Strings and Cosmology;</p> |                             |
|  | 1.7. Химия                 | Chemistry;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 1.8. Химические технологии | <p>Analytical Chemistry;<br/> Clinical Biochemistry;<br/> Advanced Chemical Engineering with Biotechnology;<br/> Advanced Chemical Engineering with Process Systems Engineering;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Chemical and Biological Engineering;<br/>         Chemical Engineering;<br/>         Chemical and Materials Engineering;<br/>         Synthetic Chemistry and Biological Chemistry;<br/>         Chemical Engineering and Applied Chemistry;<br/>         Inorganic Chemistry;<br/>         Organic Chemistry;<br/>         Physical Chemistry;<br/>         Applied Chemistry;<br/>         Environmental Chemistry;<br/>         Cancer Chemistry;<br/>         Chemical Research;<br/>         Physical and Theoretical Chemistry;<br/>         Theoretical Chemistry;<br/>         Industrial Chemistry;<br/>         Advanced Chemical Sciences;<br/>         Chemical Crystallography;<br/>         Organic Chemistry and Chemical Biology;<br/>         Cardiovascular Medicinal Chemistry;<br/>         Chemical Engineering and Technology;<br/>         Materials Chemistry;<br/>         Solid State Chemistry and its Applications;<br/>         Polymer Chemistry and Physics;<br/>         Chemistry and Biochemistry;<br/>         Analytical Chemistry and Instrumental Analysis;<br/>         Material Chemistry;<br/>         Energy and Hydrocarbon Chemistry;<br/>         Chemical Technology;<br/>         Chemistry with a Teaching Credential;<br/>         Medicinal Chemistry;<br/>         Computational Chemistry;<br/>         Quantitative and Chemical Biology;<br/>         Advanced Organic Chemistry;<br/>         Biological Chemistry;<br/>         Theoretical and Computational Chemistry;<br/>         Physical Organic Chemistry;<br/>         Physical Inorganic Chemistry;<br/>         Organic Chemistry: Drug Discovery;<br/>         Drug Chemistry;<br/>         Polymers for Advanced Technologies;<br/>         Chemical Engineering - Polymer Science and Engineering;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                      | Molecular Design, Synthesis and Catalysis;<br>Molecular Simulation and Photonics;<br>Polymers Chemistry and Technology;<br>Physical and Inorganic Chemistry;<br>Sustainable Chemistry and Catalysis;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  | 1.9. Технологии материалов           | Materials Science and Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 1.10. Нанотехнологии и наноматериалы | Materials Science and Engineering with Nanotechnology Option;<br>Materials Science;<br>Materials Characterisation;<br>Chemical, Biochemical and Materials Engineering;<br>Advanced Aerospace Materials Engineering;<br>Biomedical Materials;<br>Advanced Engineering Materials;<br>Materials Processing;<br>Advanced Composites;<br>Biomaterials;<br>Aerospace Materials;<br>Science, Technology and Engineering Application of Advanced Composites;<br>Materials Engineering;<br>Advanced Materials and Processes;<br>Advanced Materials Science;<br>Advanced Materials Science and Engineering;<br>Material Engineering;<br>Nanomaterials and Technology;<br>Materials Physics and Chemistry;<br>Materials;<br>Materials Processing Engineering;<br>Nanomaterials for Nanoengineering;<br>Nanostructured Materials;<br>Nanosystems Engineering;<br>Nanomaterials;<br>Materials and Devices;<br>Mechanical and Structural Engineering and Materials Science;<br>Materials, Energy and Nanotechnology;<br>Materials for Energy and Environment;<br>Materials and Processes;<br>Materials Design and Engineering;<br>Polymer Materials Science and Engineering;<br>Metallic Materials;<br>Engineering Materials Failure and Analysis Masters; |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Advanced Materials Manufacture;<br/> Polymers and Polymer Composite Science and Engineering;<br/> Material Engineering and Technology;<br/> Environmental Materials Science;<br/> Material Science and Engineering;<br/> Hybrid Material;<br/> Defence Materials;<br/> Ecomaterials and Clean Energy;<br/> Organic/Polymer Electronics;<br/> Chemistry and Materials Science;<br/> Innovative and Engineered Materials;<br/> Organic and Polymeric Materials;<br/> Building Materials;<br/> Crystalline Materials Science;<br/> Biomaterials and Regenerative Medicine;<br/> Materials Sciences and Nanosciences;<br/> Materials Science and Technology of Materials;<br/> Material Science;<br/> Materials and Manufacturing Technology;<br/> Engineering Materials Science;<br/> Macromolecular Materials;<br/> Materials: Synthesis and Structure;<br/> Nanotechnology;<br/> Human and Environmental Health Impacts of Nanoscience and Nanotechnology;<br/> Nanoscience and Functional Nanomaterials;<br/> Chemical Engineering with Nanotechnology Concentration;<br/> Electronics and Nanotechnology;<br/> Nanoengineering;<br/> Micro and Nanosystems;<br/> Micro and Nano-Technology;<br/> Nanotechnology and Microsystems;<br/> Nanotechnology Engineering;<br/> Nanoscience;<br/> Materials Science and Nanotechnology;<br/> Bionanotechnology;<br/> Modelling Molecules and Nanosystems;<br/> Nanomaterials;<br/> Nanoscale Science and Technology;<br/> Nanoscience and Technology;<br/> Science Nanotechnology;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                            | Nanotechnology and Innovation;<br>Nanotechnology and Energy;<br>Nanotechnology and Health Care;<br>Nanotechnology and Communications;<br>Nanoelectronic Engineering;<br>Mechanical Engineering with concentration in Nanotechnology;<br>Biomedical Engineering with concentration in Nanotechnology;<br>Nanoscale Science and Engineering;<br>Materials Sciences and Nanosciences;<br>Modeling Molecules and Nanosystems;<br>Metallurgy;<br>Metallurgical Engineering;<br>Metallurgic Engineering;<br>Metallurgy and Materials;<br>Advanced Metallurgy;<br>Steel Construction;<br>Metallurgy and Ceramics Science;<br>Metallurgical and Materials Engineering;<br>Metal Industry;<br>Metal Manufacture;<br>Materials Science and Metallurgy;<br>Metallurgy and Metals Production;<br>Extractive Metallurgy;<br>Structural Steel Design;<br>Metallic Materials;<br>Light Metals, Silicon and Ferroalloy Production;<br>Composite Materials;<br>Physical Metallurgy; |                             |
|  |  | 1.11. Науки о земле                                                        | Geography;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 1.12. Прикладная геология,<br>горное дело, нефтегазовое дело<br>и геодезия | Geography and the Environment;<br>Geochemistry and geophysics;<br>Geosciences;<br>Geographical Information Science;<br>Cartography and Geographic Information Science;<br>Geoinformation Science;<br>Earth System and GeoInformation Science;<br>Applied Geosciences;<br>Geodesy and Survey Engineering;<br>Cartography and Geographic Information Systems;<br>Human Geography;<br>Human Geography and Planning;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Earth Surface and Water;<br/> Earth and Atmospheric Sciences;<br/> Climate, Tectonics and Landscape Evolution;<br/> Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing;<br/> Environmental Mapping;<br/> Landscape Monitoring and Mapping;<br/> Earth Remote Sensing and Observation Systems;<br/> Applied Geophysics;<br/> Geography and Environmental Engineering;<br/> Remote Sensing;<br/> Earth Sciences;<br/> Population Studies;<br/> Applied Geographical Information Science;<br/> Data Assimilation and Inverse Modelling in Geosciences;<br/> Hydrographic Surveying;<br/> Earth System Science;<br/> Earth Structure and Dynamics;<br/> Spatial Information;<br/> Geoinformation Technology and Cartography;<br/> Physical Geography;<br/> Geographic Information Science and Technology;<br/> Geographic Information Science;<br/> Geographic Information Systems;<br/> Human Geography Research;<br/> Geographical Studies;<br/> Geography and Environment;<br/> Geospatial Intelligence;<br/> Marine Geography;<br/> Earthquake Engineering with Disaster Management;<br/> Geodesy and Geomatics Engineering;<br/> Geomatics Engineering;<br/> Geomatics;<br/> Geomatics for Building Information Modelling;<br/> Geodesy and Cartography;<br/> Social Geography;<br/> Geography - Spatial Analysis;<br/> Cartography and Geoinformatics;<br/> Geosciences and Geography;<br/> Mineral Processing;<br/> Subsurface Geoscience;<br/> Geological and Environmental Sciences; </p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Applied Environmental Geology;<br/> Applied Geosciences;<br/> Environmental Geosciences;<br/> Environmental Hydrogeology;<br/> Exploration and Resource Geology;<br/> Geo-engineering;<br/> Geological Engineering;<br/> Geological Sciences;<br/> Geology and Planetary Science;<br/> Geology: Earth Systems;<br/> Geology;<br/> Geomatics;<br/> Geophysics;<br/> Geoscience and Resource Engineering;<br/> Geoscience of Subsurface Exploration Appraisal and Development;<br/> Geoscience;<br/> Geosystems Engineering and Hydrogeology;<br/> Geotechnical Engineering and Geomechanics;<br/> Geotechnical Engineering;<br/> Mineral Resource Engineering;<br/> Mineral Resource Prospecting and Exploration;<br/> Mineral Resources Exploration;<br/> Mineralogy, Petrology, Mineral Deposit Geology;<br/> Mining and Earth Systems Engineering;<br/> Mining Engineering;<br/> Mining, Geological and Geophysical Engineering;<br/> Resource Engineering;<br/> Structural Geology;<br/> Earth Exploration and Information Technology;<br/> Mineral Survey and Exploration;<br/> Mineral Resources Engineering;<br/> Engineering Geology;<br/> Geology and Geological Engineering;<br/> Geotechnics;<br/> Geotechnics and Geohazards;<br/> Hydrogeology;<br/> Engineering Geology for Ground Models;<br/> Soil Mechanics and Engineering Seismology;<br/> Soil Mechanics and Environmental Geotechnics;<br/> Exploration Geophysics;<br/> Geology and Petroleum Geology;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                           | <p>Advanced Mineral Resources Development;<br/> Mining and Materials Engineering;<br/> Earth Sciences-Geology/Geological<br/> Engineering/Geophysics /Geomorphology;<br/> Petroleum Technology;<br/> Offshore Technology;<br/> Petroleum Engineering;<br/> Petroleum Geosciences Engineering;<br/> Well Engineering;<br/> Offshore Engineering;<br/> Port, Coastal and Offshore Engineering;<br/> Petroleum Reservoir Systems;<br/> Petroleum Geoscience;<br/> Petroleum Geophysics;<br/> Pipeline Engineering;<br/> Refinery Design and Operation;<br/> Petroleum Geoscience for Reservoir Development and Production;<br/> Oil and Gas Chemistry;<br/> Petroleum Geochemistry;<br/> Petroleum and Gas Engineering;<br/> Oil and Gas Engineering;<br/> Chemical Engineering (Oil and Gas Processing/Petroleum Engineering);<br/> Petroleum and Natural Gas Engineering;<br/> Natural Gas Technology;<br/> Petroleum Geoscience (Basin Evolution and Dynamics);<br/> Offshore and Ocean Technology with Pipeline Engineering;<br/> Naval Architecture and Ocean Engineering;<br/> Offshore Plant Engineering;<br/> Petroleum and Environmental Process Engineering;<br/> Petroleum and Mineral Engineering;<br/> Petroleum Engineering and Geosciences;<br/> Petroleum Refining Systems Engineering;<br/> Smart Oilfield Technologies;<br/> Petroleum Engineering: Geoscience Technologies;<br/> Offshore Technology with Specialization in Subsea Engineering;<br/> Drilling and Well Engineering;<br/> Subsea Engineering;<br/> Oil and Gas Technology;<br/> Reservoir Evaluation and Management;</p> |                                      |
|  | 1.13. Биологические науки | <p>Biology;<br/> Biological Sciences;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Магистратура<br/> Аспирантура</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Chemical Biology;<br/> Structural Biology;<br/> Applied Biology;<br/> General Biology;<br/> Aquaculture Biology;<br/> Gerontology;<br/> Animal Biology;<br/> Applied Animal Biology;<br/> Biomolecular Sciences;<br/> Adaptive Organismal Biology;<br/> Cell Biology;<br/> Anatomy and Cell Biology;<br/> Developmental Biology;<br/> Biomonitoring and Exposure Biology;<br/> Cell and Systems Biology;<br/> Botany;<br/> Bacteriology;<br/> Cellular and Molecular Biology;<br/> Molecular, Cell and Developmental Biology;<br/> Plant Biology;<br/> Cell and Neurobiology;<br/> Genetic, Molecular and Cellular Biology;<br/> Computational Biology and Bioinformatics;<br/> Quantitative Biology;<br/> Structural Molecular Biology;<br/> Taxonomy and Biodiversity;<br/> Molecular Biology;<br/> Conservation Biology;<br/> Neurobiology and Behavior;<br/> Animal Science;<br/> Nutritional and Metabolic Biology;<br/> Tumor Biology (Standard Track/Cancer Systems Biology Track);<br/> Quantitative and Chemical Biology;<br/> Cell Biology and Physiology;<br/> Physiology;<br/> Cell and Molecular Biology;<br/> Developmental, Stem Cell and Regenerative Biology;<br/> Genomics and Computational Biology;<br/> Microbiology, Virology and Parasitology;<br/> Oral Biology;<br/> Cellular, Molecular and Developmental Biology;</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                       | <p>Integrative Biology;<br/> Quantitative and Computational Biology;<br/> Marine Biology;<br/> Advanced Biological Sciences;<br/> Reproductive Biology;<br/> Biology and Control of Parasites and Disease Vectors;<br/> Molecular Biology of Parasites and Disease Vectors;<br/> Molecular, Cell and Systems Biology;<br/> Chromosome and Developmental Biology;<br/> Radiobiology;<br/> Mechanistic Biology;<br/> Anatomy and Neurobiology;<br/> Applied Anatomy and Physiology;<br/> Biodiversity, Ecology and Evolution;<br/> Entomology;<br/> Population Biology;<br/> Computational Biology;<br/> Environmental Biology;<br/> Marine and Environmental Biology;<br/> Environmental Microbiology;<br/> Microbiology;<br/> Anthrozoology;<br/> Evolutionary Biology;<br/> Geobiology;<br/> Human Biology;<br/> Organismic and Evolutionary Biology;<br/> Radiation Biology;<br/> Conservation and Biodiversity;<br/> Geobiology and Paleobiology;<br/> Molecular Systems Biology;<br/> Plant BioSystems;<br/> Plant Science;<br/> Bioresource Engineering;<br/> Molecular Biology and Biochemistry;</p> |                             |
|  | 1.14. Промышленная экология и биотехнологии           | Biotechnology;<br>Bioengineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 1.15. Техносферная безопасность и природообустройство | Biophysics;<br>Molecular Biophysics;<br>Biomedical Informatics;<br>Cell and Molecular Biophysics;<br>Bioinformatics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>           Biological Chemistry;<br/>           Biomedical Engineering;<br/>           Biochemistry;<br/>           Cellular, Molecular and Biomedical Studies;<br/>           Biomedical and Molecular Sciences;<br/>           Cancer Research and Molecular Biomedicine;<br/>           Biomedical Physics;<br/>           Biomedical Sciences;<br/>           Cancer Biology;<br/>           Biochemical Engineering;<br/>           Molecular Biotechnology;<br/>           Molecular Genetics;<br/>           Molecular Genetics and Microbiology;<br/>           Biosensor and Cell Engineering;<br/>           Agricultural Biotechnology;<br/>           Agricultural Science;<br/>           Agricultural Engineering;<br/>           Agronomy;<br/>           Agroforestry;<br/>           Animal Breeding;<br/>           Irrigation and Water Management;<br/>           Genetic Engineering;<br/>           Horticulture;<br/>           Agroecology;<br/>           Bioengineering Innovation and Design;<br/>           Clinical Genetics;<br/>           Bioindustrial Sciences;<br/>           Bioscience and Biotechnology;<br/>           Applied Biomedical Engineering;<br/>           Biological Science and Technology;<br/>           Gene Mechanisms;<br/>           Industrial Microbial Biotechnology;<br/>           Genetics and Biosystems Engineering;<br/>           Biological and Bioprocess Engineering;<br/>           Applied Biomolecular Technology in the Pharmaceutical;<br/>           Biotechnology and Food Industries;<br/>           Bionanotechnology;<br/>           Biotechnology and Food Industries;<br/>           Chemical and Biomolecular Engineering;<br/>           Biological Systems Engineering;<br/>           Genetics;         </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Post-Genomic Science;<br>Biostatistics;<br>Biochemistry and Molecular Biology;<br>Statistical Genetics and Genetic Epidemiology;<br>Gene Technology;<br>Biomedical and Biological Sciences;<br>Biomaterials and Tissue Engineering;<br>Biomaterials;<br>Applied Biosciences and Biotechnology;<br>Biodiversity Informatics and Genomics;<br>Bioinformatics and Systems Biology;<br>Functional Genomics;<br>Developmental Biology and Stem Cells;<br>Genes, Genetics, Epigenetics and Genomics;<br>Bioinformatics, Evolution and Genomics;<br>Microbrewing;<br>Molecular and Cellular Basis of Human Disease;<br>Industrial and Environmental Biotechnology;<br>Genetics of Human Disease;<br>Molecular Bioscience;<br>Gene Regulation and Metabolism;<br>Biomolecular Engineering;<br>Cell and Tissue Engineering and Biotechnology;<br>Molecular Science and Engineering;<br>Genome Science and Technology;<br>Human Genetics;<br>Industrial and Commercial Biotechnology;<br>Research Biobanking;<br>Marine Biodiversity and Biotechnology;<br>Industrial Biotechnology;<br>Microbiology and Biotechnology;<br>Biosciences and Biotechnologies;<br>Systems Neuroscience;<br>Animal Science with option in Biotechnology;<br>Chemical Engineering - Biomaterials and Bioprocessing;<br>Health and Aging;<br>Systems and Behavioural Neuroscience;<br>Reproductive and Developmental Medicine;<br>Chemical and Biological Engineering - Biotechnology;<br>Biosystems Engineering;<br>Molecular Genetic; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Ecology;<br/> Environment;<br/> Environment and Ecology;<br/> Environmental Sciences;<br/> Environmental Studies;<br/> Environmental Engineering;<br/> Ecological Applications;<br/> Evolution and Conservation;<br/> Contaminated Land and Remediation;<br/> Ecology and Environment;<br/> Ecology and Environmental Sustainability;<br/> Pollution and Environmental Control;<br/> Earth and Atmospheric Science;<br/> Earth, Atmospheric and Planetary Sciences;<br/> Earth Sciences; Soil, Water and Environmental Sciences;<br/> Climate Studies;<br/> Palaeontology;<br/> Earth and Ocean Science;<br/> Environmental Engineering;<br/> Ecology and Evolutionary Biology;<br/> Aquatic Resource Management;<br/> Environmental Monitoring, Modelling and Management;<br/> Global Environmental Change;<br/> Environmental Change and Management;<br/> Atmospheric and Space Sciences;<br/> Environmental Policy and Planning;<br/> Natural Resources and Environment;<br/> Atmospheric and Oceanic Sciences;<br/> Applications in Environmental Sciences;<br/> Environment and Sustainable Technology;<br/> Environmental Management and Cleaner Production;<br/> Environmental Governance;<br/> Nature, Society and Environmental Governance;<br/> Environmental Impact Assessment and Management;<br/> Environmental Monitoring, Modelling and Reconstruction;<br/> Atmospheric Environmental Science;<br/> Atmospheric and Climate Science;<br/> Marine Environmental Science;<br/> Environmental Science, Policy and Management;<br/> Agroecology;<br/> Environmental Sciences and Engineering;</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Environmental Management;<br>Ecology, Evolution and Conservation Ecology;<br>Evolution and Conservation Research;<br>Environmental Earth System Science;<br>Environmental Systems Engineering;<br>Environmental Management and Development;<br>Earth and Environmental Engineering;<br>Earth and Environmental Sciences;<br>Safety and Environmental Management of Nuclear Decommissioning;<br>Safety Engineering and Disaster Management;<br>International Fire Safety Engineering;<br>Environmental Science and Management;<br>Urban Management;<br>Applied Urban Science and Informatics;<br>Sustainable Urban Design;<br>Environmental Management and Planning;<br>Marine Planning and Management;<br>Conservation and Resource Management;<br>Environment and Climate Change;<br>Applied Meteorology and Climate with Management;<br>Applied Meteorology;<br>Atmosphere, Ocean and Climate;<br>Climate Change and Development;<br>Environmental Pollution;<br>Environmental Management of Urban Land and Water;<br>Environmental and Energy Engineering;<br>Energy and Environmental Engineering;<br>Energy and Environment systems;<br>Environmental and Petroleum Geochemistry;<br>Environmental Science and Engineering;<br>Ecological Sciences and Engineering;<br>Natural Resources and Environmental Sciences;<br>Environmental Pollution and Protection;<br>Environmental Science and Technology;<br>Safety, Health and Environment;<br>Atmospheric Sciences;<br>Sustainability Engineering;<br>Urban Environmental Issues;<br>Sciences of the Universe, Environment and Ecology;<br>Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences;<br>Industrial Ecology; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Hydrological Environment Engineering;<br/> Applied Ecology;<br/> Ecological Assessment;<br/> Meteorology;<br/> Dynamical Meteorology;<br/> Climate System and Climate Change;<br/> Meteorology and Oceanography;<br/> Climate Change;<br/> Ecosystems and Landscape Ecology;<br/> Landscape Ecology and Conservation;<br/> Carbon and Energy Management;<br/> Management of Solid and Hazardous Waste;<br/> Air Pollution;<br/> Renewable Resources with option in Environment/Neotropical<br/> Environment/Environmental Assessment;<br/> Environment and Health;<br/> Earth Surface Processes;<br/> Geochemistry;<br/> Evolution, Ecology and Systematics;<br/> Ecology and Evolution;<br/> Ecology and Natural Resource Management;<br/> Energy and Environmental Analysis;<br/> Environmental Technologies;<br/> Environmental Engineering and Sustainable Infrastructure;<br/> Environment and Development;<br/> Resource Management and Environmental Studies;<br/> Wildlife Ecology and Management;<br/> Oceanography;<br/> Protected Areas and Wildlands Management;<br/> Eco-cities;<br/> Climate Change: Impacts and Mitigation;<br/> Climate Change: Managing the Marine Environment;<br/> Environmental Analysis and Assessment;<br/> Climate Change: Environment, Science and Policy;<br/> Disasters, Adaptation and Development;<br/> Sustainability, Planning and Environmental Policy;<br/> Hydrology;<br/> Hydrology and Water Resources;<br/> Hydraulic Structure Engineering;<br/> Hydraulics and River Dynamics;<br/> Water Conservancy and Hydropower;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Hydrogeology;<br>Water Resources Science;<br>Water Resources;<br>Hydrology and Sustainable Development;<br>Urban Water Engineering and Management;<br>Freshwater System Science;<br>Global Water Sustainability;<br>Marine System Science;<br>Sustainable Water Resources;<br>Water: Science and Governance;<br>Water Resources Technology and Management;<br>Contaminant Hydrogeology;<br>Watershed Hydrology and Management;<br>Watershed Management and Ecohydrology;<br>Water Management;<br>Water Hazards, Risk and Resilience;<br>Water Supply Engineering;<br>Reservoir Evaluation and Management;<br>Water Resources Engineering;<br>Hydrologic Sciences;<br>Water Resources Management;<br>Aquatic Biology and Resource Management;<br>Aquatic Resources;<br>Hydraulic Engineering;<br>Hydraulic and Environmental Engineering;<br>Hydropower Development;<br>Hydrogeology and Water Resources;<br>Hydroinformatics and Water Management;<br>Sustainable Catchment Management;<br>Water and Environmental Management;<br>Marine Resource Development and Protection;<br>River Environments and Their Management;<br>River Environmental Management;<br>Urban Water System;<br>Water Regulation and Management;<br>Environmental Water Management;<br>Hydrology and Water Resources Management;<br>Integrated Water Management;<br>Sustainable Water Management;<br>Water Science, Policy and Management;<br>Water Engineering; |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Urban Water and Water Resources Engineering;<br>Hydrology, Water Resources and Environmental Fluid Mechanics;<br>Environmental Engineering with specialization in Water Resources and<br>Groundwater Management/Water and Waste Water Processing and<br>Treatment;<br>Land and Water Systems;<br>Water Technology and Desalination;<br>Food Science and Engineering;<br>Food and Nutritional Sciences;<br>Food Science;<br>Food Industry;<br>Food Studies;<br>Food Safety;<br>Food Safety and Toxicology;<br>Food and Beverage Science;<br>Dairy Science and Technology;<br>Food Security;<br>Food Production;<br>Meat Science and Technology;<br>Food Engineering;<br>Food Safety and Risk Analysis;<br>Food Science and Technology;<br>Food Science and Agricultural Chemistry;<br>Food Security and Development;<br>Nutritional Biology;<br>Food Science, Safety and Health;<br>Food Science Technology and Management;<br>Molecular Nutrition;<br>Nutrition, Food Science and Technology;<br>Nutritional Sciences;<br>Nutrition and Food Science;<br>Food Science and Food Technology;<br>Food Science and Bioresource Technology;<br>Food and Drink Innovation;<br>Brewing and Distilling;<br>Food Science and Human Nutrition;<br>Food and Human Nutrition;<br>Food Processing Waste Technology;<br>Food Science - Dairy Science;<br>Dairy Science;<br>Food Science - Food Chemistry; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|--|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                          | Food Chemistry and Product Development;<br>Food Science and Technology - Sensory Evaluation;<br>Food Science and Technology - Enology;<br>Food Microbiology;<br>Food Chemistry;<br>Biological and Food Process Engineering;<br>Foods and Nutrition;<br>Food Science Concentration;<br>Agriculture: Food Science and Management;<br>Food Security and Sustainable Agriculture;<br>Food and Packaging Innovation;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|  |  | 1.16. Архитектура                        | Civil Engineering and Management;<br>Sustainable Urban Design;<br>Construction Engineering;<br>Urban Development;<br>Art, Culture and Technology;<br>Design and Computation (urban, industrial, etc);<br>Architecture;<br>Architectural Studies;<br>Architectural Science;<br>Architecture and Planning Studies;<br>Sustainable Architecture;<br>Architectural Engineering;<br>Construction Engineering and Management;<br>Construction Technology;<br>Structural and Concrete Engineering;<br>Concrete Engineering;<br>Concrete Structures;<br>Building Services Engineering;<br>Architecture and Civil Engineering;<br>European Architecture;<br>Civil Engineering;<br>Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies;<br>Urban Ecological Planning;<br>Landscape Architecture;<br>Civil and Environmental Engineering;<br>Architecture and Urban Design;<br>Global Urban Development and Planning;<br>Environmental Design of Buildings;<br>Town Planning;<br>Sustainable Building Technology; | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 1.17. Техника и технологии строительства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Urban Development Planning;<br/>Structural Steel Design;<br/>Geomatic Engineering;<br/>Spatial Development and Infrastructure Systems;<br/>Sustainable Tall Buildings;<br/>Town and Regional Planning;<br/>Building Technology Science;<br/>Civil Engineering Construction;<br/>Modern Architectural Heritage;<br/>Tunnels and Underground Constructions;<br/>Structural Engineering;<br/>Bridge and Tunnel Engineering;<br/>Building Performance and Sustainability;<br/>International Planning;<br/>International Planning Studies;<br/>International Planning and Sustainable Urban Management;<br/>Environmental Design;<br/>Spatial Planning and Development;<br/>Urban Planning and Engineering;<br/>Civil Engineering and Infrastructure Studies;<br/>Urban Spatial Analytics;<br/>Sustainable Cities;<br/>Urban Studies;<br/>Urban Planning;<br/>Sustainable Urban Planning and Design;<br/>Urban Design;<br/>Urban and Regional Planning;<br/>City and Regional Planning;<br/>General Structural Engineering;<br/>Advanced Architectural Design;<br/>Environmental Building Design;<br/>Sustainable Environmental Design in Architecture;<br/>Building Information Modelling Management;<br/>International Planning and Development;<br/>Urban Regeneration and Management;<br/>Sustainable Civil Engineering (Structural);<br/>Construction Cost Management;<br/>Design and Management of Sustainable Built Environments;<br/>Development Planning;<br/>Architecture and Town and Regional Planning;<br/>Architectural Design;</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                                   | Architectural Engineering Design;<br>Earthquake and Civil Engineering Dynamics;<br>Landscape Studies;<br>Building Services Engineering with Sustainable Energy;<br>Building Science;<br>Advanced Architectural Studies;<br>Spatial Design: Architecture and Cities;<br>Advanced Studies in Architecture;<br>City Planning;<br>Urban Development Planning;<br>Urban Development and Design;<br>Real Estate Development;<br>Urban and Environmental Planning;<br>Civil Engineering and Applied Mechanics;<br>Civil Engineering Technologies;<br>Building Structures;<br>Architectural Lighting Design;<br>Civil and Architectural Engineering;<br>Urbanism Studies;<br>Eco-cities;<br>Urban Strategies and Design;<br>Structural and Foundation Engineering;<br>Earthquake Engineering; |                             |
|  |  | 1.18. Электроника, радиотехника и системы связи                                   | Optics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 1.19. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Optical Science;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|  |  | 1.20. Электро- и теплоэнергетика                                                  | Electronics and Electrical Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|  |  | 1.21. Ядерная энергетика и технологии                                             | Electrical and Electronic Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|  |  |                                                                                   | Embedded Systems;<br>Radio Engineering;<br>Communication Engineering;<br>Power and Energy Engineering;<br>Electronics Science and Technology;<br>Electronics and Communication Engineering;<br>Circuits and Systems;<br>Microelectronics and Solid Electronics;<br>Electronics, Electronic and Electrical Engineering;<br>Microsystems Engineering;<br>Electromagnetics, Electronic and Ultrasonic Instrumentation;<br>Photonic and Optical Engineering;<br>Nanoelectronics and Nanomechanics;<br>Semiconductor Photonics and Electronics;                                                                                                                                                                                                                                            |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>           Photonic Systems;<br/>           Intelligent Systems;<br/>           Telecommunications;<br/>           Electrical and Computer Engineering (Communications and Signal Processing/ Controls/Electromagnetics/ Electronic Materials and Devices/ Robotics);<br/>           Microelectronics and System-on-Chip Engineering;<br/>           Electronic Circuit Design and Manufacture;<br/>           Microelectronics;<br/>           Electronic Science and Engineering;<br/>           Electrical Engineering;<br/>           Mobile and Personal Communications;<br/>           Digital Image and Signal Processing;<br/>           Electronic and Computer Engineering;<br/>           Nano Electronic Devices and Materials;<br/>           Integrated Circuits and Systems;<br/>           Integrated Microsystems;<br/>           Computational Electromagnetics;<br/>           Robotics, Systems and Control;<br/>           Robotics and Autonomous Systems;<br/>           Robotics and Image Guided Intervention;<br/>           Artificial Intelligence;<br/>           Telecommunications Engineering;<br/>           Computing for Creative Industries;<br/>           Systems Engineering;<br/>           Visual Information Processing;<br/>           Introduction to Analogue and Digital Integrated Circuit Design;<br/>           Communications and Signal Processing;<br/>           Control Systems;<br/>           Electrical and Systems Engineering;<br/>           Electrical Engineering and Information Technology;<br/>           Microelectronic Systems;<br/>           Electronic System with Communications;<br/>           Microelectronic Systems and Telecommunications;<br/>           Signal Processing and Communications;<br/>           Computational Intelligence and Robotics;<br/>           Data Communications;<br/>           Communications Engineering and Networks;<br/>           Electrical and Computer Engineering;<br/>           Communications Engineering;<br/>           Telecommunications Engineering;         </p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Telematics - Communication Networks and Networked Services;<br>Electronics and Nanoelectronics;<br>Wireless Communication Systems;<br>Wireless Systems;<br>Optical and Molecular Electronics;<br>Photonics and Optoelectronic Devices;<br>Mobile Communications;<br>Power Systems Operation and Planning;<br>Energy;<br>Energy Science;<br>Energy Studies;<br>Power Engineering;<br>Power Engineering and Engineering;<br>Thermophysics;<br>Energy Engineering;<br>Power Machinery and Engineering;<br>Refrigeration and Cryogenic Engineering;<br>High Voltage and Insulation Technology;<br>Sustainable Energy Technology;<br>Sustainable Energy and Environment;<br>New and Renewable Energy;<br>Renewable Energy and Distributed Generation;<br>Renewable Energy and Development;<br>Sustainable Energy Futures;<br>Energy and Resources;<br>Fluid Power Engineering;<br>Electrical Power Systems;<br>Energy Conversion and Management;<br>Advanced Process Design for Energy;<br>Electrical Energy Systems;<br>Power Systems Engineering;<br>Sustainable Energy Systems;<br>Electrical Power;<br>Marine Electrical Power Technology,<br>Power Distribution Engineering;<br>Energy and Power Systems;<br>Electrical Energy Conversion Systems;<br>Energy and Sustainability with Electrical Power Engineering;<br>Sustainable Energy Technologies;<br>Power Systems;<br>Electric Energy Systems; |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>           Energy Conversion Systems and their Functional Design;<br/>           Environment and Energy Engineering;<br/>           Materials, Physics and Energy Engineering;<br/>           Energy Engineering and Science;<br/>           Socio-Environmental Energy Science;<br/>           Fundamental Energy Science;<br/>           Energy Science and Technology;<br/>           Sustainable Energy and Environment;<br/>           Sustainable Electrical Energy Systems;<br/>           Clean and Renewable Energy Systems;<br/>           Efficient Energy Conversion and Utilization;<br/>           Clean Energy;<br/>           Power Systems and Power Electronics;<br/>           Energy and Resource;<br/>           Energy Generation;<br/>           Thermal Power and Fluid Engineering;<br/>           Renewable Energy Engineering;<br/>           Renewable Energy Engineering and Management;<br/>           Sustainable Energy: Technologies and Management;<br/>           Marine Renewable Energy;<br/>           Mechanical Engineering/Sustainable Energy Systems;<br/>           Engineering (Power Systems);<br/>           Electrical Engineering with Renewable Energy Option;<br/>           Electrical Technology for Sustainable and Renewable Energy Systems;<br/>           Energy and Process Engineering;<br/>           Energy Engineering and Process Engineering;<br/>           Energy Science and Energy Systems Engineering;<br/>           Energy Technology;<br/>           Energy Technology, Heat Transfer and Fluid Mechanics;<br/>           Solar Energy Technologies;<br/>           Engineering for Sustainable Energy;<br/>           Fluid Power Systems;<br/>           Renewable Energy Development;<br/>           Renewable Energy Systems;<br/>           Renewable Energy;<br/>           Energy and the Environment;<br/>           Sustainable Process and Energy Technology;<br/>           Sustainable Energy Engineering;<br/>           Electric Power Engineering;<br/>           Environmental and Energy Technology Program;<br/>           Electrical Engineering for Sustainable and Renewable Energy;         </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Heat and Power Engineering;<br>Electrical Power Engineering;<br>Innovative Sustainable Energy Engineering;<br>Building Energy Systems;<br>Energy for Smart Cities;<br>Energy Systems Engineering;<br>Automotive Engineering;<br>Automotive Systems;<br>Automotive Software Engineering;<br>Global Automotive and Manufacturing Engineering;<br>Manufacturing Systems Engineering;<br>Process Automation;<br>Digital Asset Management;<br>Advanced Control and Systems Engineering;<br>Systems Engineering, Policy Analysis and Management;<br>Automotive Systems Engineering;<br>Automotive Engineering;<br>Automation and Control;<br>Robotics, Systems and Control;<br>Control Systems;<br>Control, Instrumentation and Robotics;<br>Electrical Engineering with option/specialization in Systems, Controls and Robotics;<br>Computer Control and Automation;<br>Control Engineering;<br>Automation;<br>Control Science and Engineering;<br>Advanced Control and Dynamics;<br>Applied Process Control;<br>Mechatronics;<br>Mechatronics Design;<br>Mechatronics Systems;<br>Systems Control Engineering;<br>Controls and Robotics;<br>Electrical and Computer Engineering;<br>Advanced Construction and Building Technology - Automation, Robotics, Services;<br>Automation of Technological Processes and Manufactures;<br>Systems, Control and Robotics;<br>Robotics, Autonomous and Interactive Systems;<br>Nuclear and Quantum Engineering; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                              |  | Nuclear and Radiological Engineering;<br>Nuclear Engineering and Engineering Physics;<br>Nuclear Engineering and Radiological Sciences;<br>Nuclear Engineering and Science;<br>Nuclear Engineering;<br>Nuclear Environmental Science and Technology;<br>Nuclear Science and Engineering;<br>Nuclear Science and Technology;<br>Nuclear Science;<br>Nuclear Technology;<br>Physics and Technology of Nuclear Reactors;<br>Radiation, Radionuclides and Reactors;<br>Radiation Safety and Control;<br>Nuclear Energy Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | 1.22. Машиностроение                                                         |  | Mechanical Engineering – Automotive;<br>Mechanical Engineering, Robotics, Systems and Control;<br>Supply Chain Management;<br>Engineering in Production Systems;<br>Aeronautical and Astronautical Engineering;<br>Aircraft Systems Engineering;<br>Marine Engineering;<br>Manufacturing Systems Engineering;<br>Robotics;<br>Ocean Engineering;<br>Maritime Technology;<br>Naval Architecture;<br>Railroad Engineering;<br>City Planning and Transportation;<br>Mechanical Engineering;<br>Advanced Mechanical Engineering;<br>Fluid Mechanics;<br>Structural and Solid Mechanics;<br>Vehicle Engineering;<br>General and Fundamental Mechanics;<br>Solid Mechanics;<br>Solid Mechanics and Design;<br>Engineering Mechanics;<br>Mechanics;<br>Mechanical Design and Theory;<br>Mechatronics;<br>Mechatronics Design; | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 1.23. Техника и технологии наземного транспорта                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | 1.24. Авиационная и ракетно-космическая техника                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | 1.25. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | 1.26. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>             Mechatronics Systems;<br/>             Mechatronic Systems Engineering;<br/>             Robotics, Mechanical Engineering and Science;<br/>             Multi-Scale Mechanics;<br/>             Design Innovation Design Engineering;<br/>             Mechanical Engineering and Applied Mechanics;<br/>             Mechanical Engineering and Industrial Management;<br/>             Automotive and Motorsport Engineering;<br/>             Mechanical and Aeronautical Engineering;<br/>             Applied Mechanics;<br/>             Mechanical Engineering: Innovation Design Engineering;<br/>             Computer Aided Conception and Production in Mechanical Engineering;<br/>             Automotive Engineering Science;<br/>             Automotive Systems Engineering;<br/>             Mechanical Engineering: Dynamics and Control;<br/>             Engineering Dynamics and Control;<br/>             Automobile Engineering;<br/>             Engineering Science and Mechanics;<br/>             Mechanical and Automotive Engineering;<br/>             Mechanical and Industrial Engineering;<br/>             Mechanical and Materials Engineering;<br/>             Mechanical and Process Engineering;<br/>             Mechanical Design Engineering;<br/>             Mechanical Engineering and Automation;<br/>             Mechanical Engineering and Mechatronics;<br/>             Mechanical Engineering Technology;<br/>             Mechanical Systems and Design Engineering;<br/>             Theoretical and Applied Mechanics;<br/>             Computational Mechanics;<br/>             Mechatronics Engineering;<br/>             Aerospace Engineering;<br/>             Aerospace Science and Engineering;<br/>             Mechanical Engineering with Aerospace Option;<br/>             Aeronautical and Space Engineering;<br/>             Space Engineering;<br/>             Aeronautical Engineering;<br/>             Aerospace Science;<br/>             Aerospace Studies;<br/>             Aerospace Systems;<br/>             Mechanical and Aerospace Engineering;<br/>             Aeronautical and Space Systems;           </p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Aerospace Mechanics and Avionics;<br/> Air-Ground Collaborative Systems Engineering;<br/> Communication, Navigation, Surveillance and Satellite Applications for Aviation;<br/> Aeronautical Maintenance and Support;<br/> Helicopter Engineering;<br/> Space Systems Engineering;<br/> Flight Vehicle Design;<br/> Aerospace Propulsion Theory and Engineering;<br/> Aeronautical and Astronautical Science and Technology;<br/> Aircraft Design;<br/> Aviation Technology;<br/> Aircraft Production;<br/> Aeronautics;<br/> Aeronautics and Astronautics;<br/> Aerothermodynamics and Fluid Mechanics;<br/> Aircraft Engines;<br/> Aerospace Engineering Sciences;<br/> Space Science and Engineering;<br/> Spacecraft Technology and Satellite Communications;<br/> Aerodynamics and Aerostructures;<br/> Avionic Systems;<br/> Space Systems Engineering;<br/> Applied Mechanics and Aerospace Engineering;<br/> Aerodynamics and Aerostructures;<br/> Global Navigation Satellite System;<br/> Aerospace and Mechanical Systems Engineering;<br/> Simulation in Aerospace Engineering;<br/> Missile and Space Systems;<br/> Transport;<br/> Transport Engineering;<br/> Transportation Engineering;<br/> Road and Railway Engineering;<br/> Traffic Information and Control Engineering;<br/> International Transport;<br/> Transport and the Environment;<br/> Transport Planning and the Environment;<br/> Transport Planning;<br/> Transport and Sustainable Development;<br/> Transport with Business Management;<br/> Aviation Management; </p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                  |                                         | Transport Engineering and Operations;<br>Transportation;<br>Transport Planning and Engineering;<br>Vehicle Engineering;<br>Transportation and Environmental Technology;<br>Transport Systems, Strategy and Management;<br>Transportation Technology and Policy;<br>Transport Management;<br>Transportation Systems;<br>Transport and Geoinformation Technology;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 2. | Подготовка педагогических кадров | 2.1. Образование и педагогические науки | Education Administration, Management and Leadership;<br>Education Management and Leadership;<br>Educational Technology;<br>Learning, Media and Technology Concentration;<br>International and Transcultural Studies in Education;<br>Education Policy;<br>International Education Policy;<br>Educational Psychology;<br>Workforce Education and Development;<br>Curriculum and Instruction;<br>School and University Management;<br>Educational and Social Research;<br>Pedagogy;<br>Adult Education;<br>International & Comparative Education;<br>Inclusive Education and Technology;<br>Educational and Social Research;<br>Mathematics Education;<br>Curriculum Studies and Teacher Development;<br>Science Education;<br>Special Education;<br>Assessment in Education;<br>Science and Mathematics Education;<br>Educational Assessment and Evaluation;<br>Inclusive and Special Needs;<br>ePedagogy Design - Visual Knowledge Building;<br>Education Specific Learning Difficulties;<br>Deaf Education;<br>Education Management;<br>Higher Education;<br>Educational Administration; | Магистратура<br>Аспирантура |

|    |                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3. | Подготовка медицинских кадров | 3.1. Науки о здоровье и профилактическая медицина | Biostatistics;<br>Medical Sciences;<br>Clinical Medicine;<br>Health Sciences;<br>Pharmaceutical Sciences;<br>Obstetrics and gynaecology;<br>Andrology;<br>Paediatrics;<br>Peripheral vascular disease;<br>Hematology;<br>Respiratory systems;<br>Critical care medicine and Emergency medicine;<br>Anaesthesiology;<br>Orthopaedics;<br>Surgery;<br>Radiology, nuclear medicine and medical imaging;<br>Transplantation;<br>Dentistry, oral surgery and medicine;<br>Dermatology and venereal diseases;<br>Allergy;<br>Rheumatology;<br>Endocrinology and metabolism;<br>Gastroenterology and hepatology;<br>Urology and nephrology;<br>Oncology;<br>Ophthalmology;<br>Otorhinolaryngology;<br>Psychiatry;<br>Clinical neurology;<br>Geriatrics and gerontology;<br>General and internal medicine;<br>Clinical psychology;<br>Special Psychology (including therapy for learning, speech, hearing, visual and other physical and mental disabilities);<br>Anatomy and morphology;<br>Human genetics;<br>Immunology;<br>Neurosciences (including psychophysiology);<br>Medicinal chemistry;<br>Toxicology;<br>Pharmacy and Pharmacology; | Магистратура<br>Аспирантура<br>Ординатура |
|    |                               | 3.2. Фундаментальная медицина                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|    |                               | 3.3. Клиническая медицина                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|    |                               | 3.4. Фармация                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Physiology (including cytology);<br>Pathology;<br>Pharmacology;<br>Industrial Pharmacy;<br>Health care sciences and services (including hospital administration, health care financing);<br>Health policy and services;<br>Social work (clinical, medical healthcare, counseling track);<br>Nursing;<br>Nursing Science;<br>Nutrition, dietetics;<br>Public health;<br>Parasitology;<br>Infectious diseases;<br>Epidemiology;<br>Occupational Health;<br>Medical Biotechnology;<br>Health-related biotechnology;<br>Biomaterials (as related to medical implants, devices, sensors);<br>Obstetrics and Gynaecology;<br>Clinical Embryology;<br>Maternity Care;<br>Midwifery;<br>Immunology and Infectious disease;<br>Pediatric Allergy and Immunology;<br>Immunology and Allergy;<br>Clinical Immunology;<br>Molecular Microbiology and Immunology;<br>Microbiology and Immunology;<br>Immunology and Infectious Disease;<br>Immunology;<br>Angiology;<br>Angiology and Vascular Medicine;<br>Vascular Medicine;<br>Anesthesiology;<br>Anaesthesia and Intensive Care Medicine;<br>Anesthesiology and Critical Care Medicine;<br>Emergency Medicine;<br>Critical Care Medicine;<br>Intensive-Care Medicine;<br>Critical Care; |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Obstetric Anesthesia;<br/> Neuroanesthesia;<br/> Pediatric Anesthesiology;<br/> Pediatric Emergency Medicine;<br/> Virology;<br/> Molecular Biology and Pathology of Viruses;<br/> Medical Virology;<br/> Tropical and Infectious Diseases;<br/> Microbiology and Infection;<br/> Gastroenterology and Hepatology;<br/> Gastroenterology;<br/> Pediatric Gastroenterology and Hepatology;<br/> Pediatric Gastroenterology and Nutrition Program;<br/> Oncology;<br/> Clinical Oncology;<br/> Interdisciplinary Oncology;<br/> Haemato-oncology;<br/> Radiation Oncology;<br/> Childhood Cancer;<br/> Haematology;<br/> Geriatrics;<br/> Geriatrics and Gerontology;<br/> Histology;<br/> Anatomy and Histology;<br/> Cell/Cellular Biology and Histology;<br/> Implantology;<br/> Fixed and Removable Prosthodontics;<br/> Oral Implantology;<br/> Dental Implantology;<br/> Implants; Dental Implants;<br/> Implant Dentistry;<br/> Dental Technology;<br/> Dental Materials Science;<br/> Dental Surgery in Implant Dentistry;<br/> Surgical Implant Dentistry;<br/> Cardiology;<br/> Cardiovascular Medicine;<br/> Cardiovascular Diseases;<br/> Preventive Cardiology;<br/> Preventative Cardiology;<br/> Combustiology; </p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Neuroimaging;<br>Cancer Imaging;<br>Cognitive Brain Imaging;<br>Biomedical Imaging and Informational Sciences;<br>Functional Neuroimaging;<br>Radiopharmaceutics and PET Radiochemistry;<br>Radiology;<br>Diagnostic Radiology;<br>Medical Diagnostic Ultrasound;<br>Neuroscience;<br>Neurodegeneration;<br>Clinical Neuroscience;<br>Integrative Neuroscience;<br>Psychology and Neuroscience;<br>Clinical Neurology;<br>Behavioural and Cognitive Neuroscience;<br>Cognitive Neuroscience;<br>Cognitive Neuroscience and Human Neuroimaging;<br>Neurology;<br>Nephrology;<br>Pediatric Nephrology;<br>Health Care Management and Economics;<br>Bioethics;<br>Occupational and Environmental Hygiene;<br>Global Medicine;<br>Biomedical Sciences and Translational Medicine;<br>Global Health Science;<br>Orthopedics;<br>Otorhinolaryngology;<br>Ophthalmology;<br>Clinical Ophthalmology;<br>Investigative Ophthalmology and Vision Sciences;<br>Paediatrics;<br>Neonatology;<br>Paediatric Infectious Diseases;<br>Perinatology;<br>Pediatrics;<br>Pathology and Laboratory Medicine;<br>Cellular Pathology;<br>Medicine Pathology;<br>Speech Pathology; |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Cellular and Molecular Pathology;<br/> Pathology and Laboratory Medicine;<br/> Psychiatry;<br/> Physical Medicine and Rehabilitation;<br/> Orthopaedic and Rehabilitation Technology;<br/> Rehabilitation Medicine;<br/> Reabilitology;<br/> Rheumatology;<br/> Clinical Rheumatology;<br/> Sports Medicine;<br/> Sport and Exercise Medicine;<br/> Forensic Medicine;<br/> Forensic Toxicology;<br/> Urology;<br/> Pharmacy;<br/> Pharmacology;<br/> Pharmaceutical Technology;<br/> Clinical Pharmacy;<br/> Medical Pharmacology;<br/> Drug Development and Drug Safety;<br/> Clinical Pharmacology;<br/> Medicinal Chemistry;<br/> Medicinal Chemistry;<br/> Pharmacology;<br/> Medicinal Chemistry;<br/> Organic Chemistry;<br/> Drug Discovery;<br/> Pharmaceutical Technology;<br/> Pediatric Pulmonology;<br/> Phthisiology;<br/> Pulmonary Disease;<br/> Pulmonology;<br/> Surgery;<br/> Oral and Maxillofacial Surgery;<br/> Transfusion, Transplantation and Tissue Banking;<br/> Endovascular Neurosurgery;<br/> Surgical Oncology;<br/> Trauma and Orthopaedic Surgery;<br/> General Surgery;<br/> Cardiovascular Surgery;<br/> Neurosurgery;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                              |                            | Transplantation Surgery;<br>Plastic and Reconstructive Surgery;<br>Transfusion and Transplantation Sciences;<br>Orthopaedic Surgery;<br>Oral Surgery;<br>Dental Surgery;<br>Pediatric Surgery;<br>Neonatal Surgery;<br>Head and Neck Surgery;<br>Burns, Plastic and Reconstructive Surgery;<br>Endocrinology;<br>Diabetes and Metabolism;<br>Reproduction and Endocrinology;<br>Endocrinology and Metabolism;<br>Endocrinology and Diabetes;<br>Pediatric Endocrinology;<br>Children's Endocrinology and Diabetes;<br>Diabetes, Endocrinology and Metabolism;<br>Epidemiology;<br>General Epidemiology;<br>Nuclear Medicine;<br>Endovideosurgery;<br>Medical and Molecular Genetics;<br>Biological Chemistry;<br>Biochemistry;<br>Biomedicine;<br>Reproduction and Pregnancy;<br>Cancer Research and Molecular Biomedicine;<br>Molecular Genetics;<br>Genetics;<br>Biomedical Physics;<br>Biochemistry and Molecular Biology;<br>Biomaterials and Tissue Engineering;<br>Biomaterials;<br>Functional Genomics;<br>Developmental Biology and Stem Cells;<br>Genetics of Human Disease;<br>Biochemical Engineering;<br>Cell and Tissue Engineering and Biotechnology;<br>Human Genetics; |              |
| 4. | Подготовка инженерных кадров | 4.1. Математика и механика | Mathematics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магистратура |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | Mathematical Sciences;<br>Applied Mathematics;<br>Mathematics and Physics;<br>Complex Systems Modelling;<br>Geometry;<br>Algebra;<br>Geometry and Number Theory;<br>Number Theory;<br>Mathematics and Statistics;<br>Statistics;<br>Applied Mathematics and Computational Science;<br>Computational Mathematics;<br>Mechanics and Mathematical Modeling;<br>Pure Mathematics;<br>Fundamental Mathematics;<br>Mathematics in Science and Engineering;<br>Algebra, Geometry and Number Theory;<br>Mathematics in Bioscience;<br>Modern Applications of Mathematics;<br>Mathematical Modelling in Engineering and Industry;<br>Pure Mathematics and Mathematical Logic;<br>Engineering Mathematics;<br>Applied and Engineering Mathematics;<br>Mathematics and Foundations of Computer Science;<br>Applicable and Numerical Mathematics;<br>Applied and Computational Mathematics;<br>Applied Mathematical Sciences;<br>Scientific Computation with Industrial Mathematics;<br>Mathematics - Educational Studies;<br>Mathematics Education;<br>Technomathematics;<br>Mathematics and Applications;<br>Scientific Computation;<br>Mathematical Modelling and Scientific Computing;<br>Computational and Mathematical Engineering;<br>Actuarial Science;<br>Actuarial Studies;<br>Actuarial Mathematics;<br>Applied Mathematical Sciences with Biological and Ecological Modelling;<br>Applied Mathematical Sciences with Climate Change Impacts;<br>Modelling; | Аспирантура |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4.2. Компьютерные и<br>информационные науки  | Computer Science;<br>Computer Science and Engineering Major;<br>Information and Computer Engineering;<br>Software Systems;<br>Software Systems Engineering;<br>Computer hardware and architecture;<br>Information Systems;<br>Management and Information Systems;<br>Internet Technology;<br>Information Security;<br>Computer Security;<br>Computer Science and Data Processing;<br>Informatics;<br>Information Studies;<br>Business Informatics;<br>Computing;<br>Advanced Computing;<br>Advanced Computer Science;<br>Software Engineering;<br>Advanced Software Engineering;<br>Computing and Internet Systems;<br>Computing and Security;<br>Intelligent Systems;<br>Web Intelligence;<br>Planning, Agents, and Intelligent Systems;<br>Software Modelling and Applied Logic;<br>Cybersecurity and Management;<br>Cyber-Security Risk Management;<br>Mobile Internet Research;<br>Networks;<br>Computer Science and Engineering Information;<br>Engineering and Computer Science;<br>Advanced Web Technologies;<br>Artificial Intelligence;<br>Robotics;<br>Intelligence Systems and Robotics;<br>Computer Systems Engineering;<br>Semantic Technologies;<br>Robotics and Computer Engineering;<br>Multi-Core Computing;<br>Health Sciences Informatics; | Магистратура<br>Аспирантура |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 4.3. Информатика и<br>вычислительная техника | Computer Science;<br>Computer Science and Engineering Major;<br>Information and Computer Engineering;<br>Software Systems;<br>Software Systems Engineering;<br>Computer hardware and architecture;<br>Information Systems;<br>Management and Information Systems;<br>Internet Technology;<br>Information Security;<br>Computer Security;<br>Computer Science and Data Processing;<br>Informatics;<br>Information Studies;<br>Business Informatics;<br>Computing;<br>Advanced Computing;<br>Advanced Computer Science;<br>Software Engineering;<br>Advanced Software Engineering;<br>Computing and Internet Systems;<br>Computing and Security;<br>Intelligent Systems;<br>Web Intelligence;<br>Planning, Agents, and Intelligent Systems;<br>Software Modelling and Applied Logic;<br>Cybersecurity and Management;<br>Cyber-Security Risk Management;<br>Mobile Internet Research;<br>Networks;<br>Computer Science and Engineering Information;<br>Engineering and Computer Science;<br>Advanced Web Technologies;<br>Artificial Intelligence;<br>Robotics;<br>Intelligence Systems and Robotics;<br>Computer Systems Engineering;<br>Semantic Technologies;<br>Robotics and Computer Engineering;<br>Multi-Core Computing;<br>Health Sciences Informatics; | Магистратура<br>Аспирантура |
| 4.4. Информационная безопасность             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Computer Science and Networking;<br/> Advanced Computational Methods for Aeronautics;<br/> Health Care Technology;<br/> Bioinformatics and Systems Biology;<br/> Information System;<br/> Systems and Control;<br/> High Performance Computing;<br/> Computer Graphics and Game Technology;<br/> Computer and Information Science;<br/> Computer and Information Technology;<br/> Computational Science and Engineering;<br/> Neural Systems and Computation;<br/> Electrical and Computer Engineering (Computer Engineering/Computer Networking/ Evolutionary Computation/Information Networking);<br/> Computer Engineering;<br/> Embedded Software Engineering;<br/> Computer Communication Networks;<br/> Computer and Communication Networks;<br/> Computer Communication Networks and Telecommunications;<br/> Computer Communications and Networks;<br/> Smart Systems Engineering;<br/> Information and Intelligence Engineering;<br/> Computer Vision Engineering;<br/> Computational Engineering, Computational Engineering of Technical Systems;<br/> Information Systems Engineering;<br/> Information and Software Engineering;<br/> Information Technology – Software Engineering;<br/> Interaction Design;<br/> Visual Computing;<br/> Information and Communication Technology;<br/> Information and Computing Engineering;<br/> Cyber Security and Privacy;<br/> Information Security Technology and Management;<br/> Software Technology;<br/> Computing: Information Engineering;<br/> Software Technology with Network Management;<br/> Computational Management Science;<br/> Computer Science with a specialization in Cyber Security;<br/> Information Security Technology;<br/> Cyber Security and Management; </p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Cybersecurity;<br>Computer Science and Technology;<br>Computer Science and Project Management;<br>Computer Technology;<br>Signal and Information Processing;<br>Speech and Language Processing;<br>Creative 3D Digital Technologies;<br>Cybernetics;<br>Computer Architecture;<br>Computer Application Technology;<br>Robotics Engineering;<br>Grid Computing: Computational Science;<br>System and Network Engineering;<br>Modelling and Data Analysis;<br>Information Technology;<br>Human Computer Interaction Design;<br>Computer and Network Security;<br>Mobile and Internet Computing;<br>Computer Graphics Technology;<br>Internet Technologies with Security;<br>Computer Security and Resilience;<br>Internet Systems and Security;<br>Internet and Distributed Systems;<br>Networking and Internet Systems;<br>Agile Software Engineering Techniques;<br>Web Technology;<br>Web Science;<br>Computer Graphics;<br>Vision and Imaging;<br>Digital Animation;<br>Virtual Systems Design;<br>Mechatronics Engineering;<br>Big Data;<br>Computer, Communication and Information Sciences;<br>Software Engineering of Distributed Systems;<br>Information Networks;<br>Information Security and Cryptography;<br>Computer Modeling;<br>Network Services and Systems;<br>Communications Engineering;<br>Advanced Internet Applications; |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                            | Data Science;<br>Secure Software Systems;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|  |  | 4.5. Физика и астрономия                   | Physics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 4.6. Физико-технические науки и технологии | Physics and astronomy;<br>Solid State Physics;<br>Applied Physics;<br>Condensed Matter Physics;<br>Multi-scale Physics;<br>Particle Physics;<br>Particle Physics and Nuclear Physics;<br>Theoretical Physics;<br>Philosophy of Physics;<br>Applied and Industrial Physics;<br>Applied Physics and Applied Mathematics;<br>Plasma Physics;<br>Earth Physics;<br>High Energy Physics;<br>Experimental Physics;<br>Physics: Biophysics and Medical Physics;<br>Computational Physics;<br>Atomic and Molecular Physics;<br>Physics: Electronics;<br>Didactic Physics;<br>Physics: Condensed Matter Physics;<br>Space Physics and Atmospheric Physics;<br>Subatomic Physics;<br>Physics of Geological Processes;<br>Chemical Physics;<br>Engineering Physics;<br>Astrophysics;<br>Astronomy;<br>Astronomy and Astrophysics;<br>Astrophysical Sciences;<br>Physics and Atmospheric Science;<br>Electrophysics;<br>Geophysics and Planetary Sciences;<br>Optical Engineering;<br>Acoustics;<br>Acoustics and Music Technology;<br>Optical Physics;<br>Radio Physics; |                             |



|  |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                            | <p>Advanced Optical Technologies;<br/> Photonics;<br/> Physics and Applications;<br/> Applied and Engineering Physics;<br/> Optics and Photonics;<br/> Physics with Nanoscience;<br/> Frontiers of Quantum Technology;<br/> Nanoscale Physics;<br/> Physical Sciences;<br/> Astronomy and Space Physics;<br/> Space Physics;<br/> Earth and Space Science;<br/> Earth and Planetary Sciences<br/> Medical Physics;<br/> Quantum Fields and Fundamental Forces;<br/> Particles;<br/> Strings and Cosmology;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|  |  | 4.7. ХИМИЯ                 | Chemistry;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 4.8. Химические технологии | <p>Analytical Chemistry;<br/> Clinical Biochemistry;<br/> Advanced Chemical Engineering with Biotechnology;<br/> Advanced Chemical Engineering with Process Systems Engineering;<br/> Chemical and Biological Engineering;<br/> Chemical Engineering;<br/> Chemical and Materials Engineering;<br/> Synthetic Chemistry and Biological Chemistry;<br/> Chemical Engineering and Applied Chemistry;<br/> Inorganic Chemistry;<br/> Organic Chemistry;<br/> Physical Chemistry;<br/> Applied Chemistry;<br/> Environmental Chemistry;<br/> Cancer Chemistry;<br/> Chemical Research;<br/> Physical and Theoretical Chemistry;<br/> Theoretical Chemistry;<br/> Industrial Chemistry;<br/> Advanced Chemical Sciences;<br/> Chemical Crystallography;<br/> Organic Chemistry and Chemical Biology;<br/> Cardiovascular Medicinal Chemistry;</p> |                             |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                      | Chemical Engineering and Technology;<br>Materials Chemistry;<br>Solid State Chemistry and its Applications;<br>Polymer Chemistry and Physics;<br>Chemistry and Biochemistry;<br>Analytical Chemistry and Instrumental Analysis;<br>Material Chemistry;<br>Energy and Hydrocarbon Chemistry;<br>Chemical Technology;<br>Chemistry with a Teaching Credential;<br>Medicinal Chemistry;<br>Computational Chemistry;<br>Quantitative and Chemical Biology;<br>Advanced Organic Chemistry;<br>Biological Chemistry;<br>Theoretical and Computational Chemistry;<br>Physical Organic Chemistry;<br>Physical Inorganic Chemistry;<br>Organic Chemistry: Drug Discovery;<br>Drug Chemistry;<br>Polymers for Advanced Technologies;<br>Chemical Engineering - Polymer Science and Engineering;<br>Molecular Design, Synthesis and Catalysis;<br>Molecular Simulation and Photonics;<br>Polymers Chemistry and Technology;<br>Physical and Inorganic Chemistry;<br>Sustainable Chemistry and Catalysis; |                             |
|  | 4.9. Технологии материалов           | Materials Science and Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 4.10. Нанотехнологии и наноматериалы | Materials Science and Engineering with Nanotechnology Option;<br>Materials Science;<br>Materials Characterisation;<br>Chemical, Biochemical and Materials Engineering;<br>Advanced Aerospace Materials Engineering;<br>Biomedical Materials;<br>Advanced Engineering Materials;<br>Materials Processing;<br>Advanced Composites;<br>Biomaterials;<br>Aerospace Materials;<br>Science, Technology and Engineering Application of Advanced Composites;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Materials Engineering;<br/> Advanced Materials and Processes;<br/> Advanced Materials Science;<br/> Advanced Materials Science and Engineering;<br/> Material Engineering;<br/> Nanomaterials and Technology;<br/> Materials Physics and Chemistry;<br/> Materials;<br/> Materials Processing Engineering;<br/> Nanomaterials for Nanoengineering;<br/> Nanostructured Materials;<br/> Nanosystems Engineering;<br/> Nanomaterials;<br/> Materials and Devices;<br/> Mechanical and Structural Engineering and Materials Science;<br/> Materials, Energy and Nanotechnology;<br/> Materials for Energy and Environment;<br/> Materials and Processes;<br/> Materials Design and Engineering;<br/> Polymer Materials Science and Engineering;<br/> Metallic Materials;<br/> Engineering Materials Failure and Analysis Masters;<br/> Advanced Materials Manufacture;<br/> Polymers and Polymer Composite Science and Engineering;<br/> Material Engineering and Technology;<br/> Environmental Materials Science;<br/> Material Science and Engineering;<br/> Hybrid Material;<br/> Defence Materials;<br/> Ecomaterials and Clean Energy;<br/> Organic/Polymer Electronics;<br/> Chemistry and Materials Science;<br/> Innovative and Engineered Materials;<br/> Organic and Polymeric Materials;<br/> Building Materials;<br/> Crystalline Materials Science;<br/> Biomaterials and Regenerative Medicine;<br/> Materials Sciences and Nanosciences;<br/> Materials Science and Technology of Materials;<br/> Material Science;<br/> Materials and Manufacturing Technology; </p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Engineering Materials Science;<br/> Macromolecular Materials;<br/> Materials: Synthesis and Structure;<br/> Nanotechnology;<br/> Human and Environmental Health Impacts of Nanoscience and Nanotechnology;<br/> Nanoscience and Functional Nanomaterials;<br/> Chemical Engineering with Nanotechnology Concentration;<br/> Electronics and Nanotechnology;<br/> Nanoengineering;<br/> Micro and Nanosystems;<br/> Micro and Nano-Technology;<br/> Nanotechnology and Microsystems;<br/> Nanotechnology Engineering;<br/> Nanoscience;<br/> Materials Science and Nanotechnology;<br/> Bionanotechnology;<br/> Modelling Molecules and Nanosystems;<br/> Nanomaterials;<br/> Nanoscale Science and Technology;<br/> Nanoscience and Technology;<br/> Science Nanotechnology;<br/> Nanotechnology and Innovation;<br/> Nanotechnology and Energy;<br/> Nanotechnology and Health Care;<br/> Nanotechnology and Communications;<br/> Nanoelectronic Engineering;<br/> Mechanical Engineering with concentration in Nanotechnology;<br/> Biomedical Engineering with concentration in Nanotechnology;<br/> Nanoscale Science and Engineering;<br/> Materials Sciences and Nanosciences;<br/> Modeling Molecules and Nanosystems;<br/> Metallurgy;<br/> Metallurgical Engineering;<br/> Metallurgic Engineering;<br/> Metallurgy and Materials;<br/> Advanced Metallurgy;<br/> Steel Construction;<br/> Metallurgy and Ceramics Science;<br/> Metallurgical and Materials Engineering;<br/> Metal Industry;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                            | Metal Manufacture;<br>Materials Science and Metallurgy;<br>Metallurgy and Metals Production;<br>Extractive Metallurgy;<br>Structural Steel Design;<br>Metallic Materials;<br>Light Metals, Silicon and Ferroalloy Production;<br>Composite Materials;<br>Physical Metallurgy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|  |  | 4.11. Науки о земле                                                        | Geography;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 4.12. Прикладная геология,<br>горное дело, нефтегазовое дело<br>и геодезия | Geography and the Environment;<br>Geochemistry and geophysics;<br>Geosciences;<br>Geographical Information Science;<br>Cartography and Geographic Information Science;<br>Geoinformation Science;<br>Earth System and GeoInformation Science;<br>Applied Geosciences;<br>Geodesy and Survey Engineering;<br>Cartography and Geographic Information Systems;<br>Human Geography;<br>Human Geography and Planning;<br>Earth Surface and Water;<br>Earth and Atmospheric Sciences;<br>Climate, Tectonics and Landscape Evolution;<br>Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing;<br>Environmental Mapping;<br>Landscape Monitoring and Mapping;<br>Earth Remote Sensing and Observation Systems;<br>Applied Geophysics;<br>Geography and Environmental Engineering;<br>Remote Sensing;<br>Earth Sciences;<br>Population Studies;<br>Applied Geographical Information Science;<br>Data Assimilation and Inverse Modelling in Geosciences;<br>Hydrographic Surveying;<br>Earth System Science;<br>Earth Structure and Dynamics;<br>Spatial Information;<br>Geoinformation Technology and Cartography; |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Physical Geography;<br>Geographic Information Science and Technology;<br>Geographic Information Science;<br>Geographic Information Systems;<br>Human Geography Research;<br>Geographical Studies;<br>Geography and Environment;<br>Geospatial Intelligence;<br>Marine Geography;<br>Earthquake Engineering with Disaster Management;<br>Geodesy and Geomatics Engineering;<br>Geomatics Engineering;<br>Geomatics;<br>Geomatics for Building Information Modelling;<br>Geodesy and Cartography;<br>Social Geography;<br>Geography - Spatial Analysis;<br>Cartography and Geoinformatics;<br>Geosciences and Geography;<br>Mineral Processing;<br>Subsurface Geoscience;<br>Geological and Environmental Sciences;<br>Applied Environmental Geology;<br>Applied Geosciences;<br>Environmental Geosciences;<br>Environmental Hydrogeology;<br>Exploration and Resource Geology;<br>Geo-engineering;<br>Geological Engineering;<br>Geological Sciences;<br>Geology and Planetary Science;<br>Geology: Earth Systems;<br>Geology;<br>Geomatics;<br>Geophysics;<br>Geoscience and Resource Engineering;<br>Geoscience of Subsurface Exploration Appraisal and Development;<br>Geoscience;<br>Geosystems Engineering and Hydrogeology;<br>Geotechnical Engineering and Geomechanics;<br>Geotechnical Engineering; |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Mineral Resource Engineering;<br/> Mineral Resource Prospecting and Exploration;<br/> Mineral Resources Exploration;<br/> Mineralogy, Petrology, Mineral Deposit Geology;<br/> Mining and Earth Systems Engineering;<br/> Mining Engineering;<br/> Mining, Geological and Geophysical Engineering;<br/> Resource Engineering;<br/> Structural Geology;<br/> Earth Exploration and Information Technology;<br/> Mineral Survey and Exploration;<br/> Mineral Resources Engineering;<br/> Engineering Geology;<br/> Geology and Geological Engineering;<br/> Geotechnics;<br/> Geotechnics and Geohazards;<br/> Hydrogeology;<br/> Engineering Geology for Ground Models;<br/> Soil Mechanics and Engineering Seismology;<br/> Soil Mechanics and Environmental Geotechnics;<br/> Exploration Geophysics;<br/> Geology and Petroleum Geology;<br/> Advanced Mineral Resources Development;<br/> Mining and Materials Engineering;<br/> Earth Sciences-Geology/Geological<br/> Engineering/Geophysics/Geomorphology;<br/> Petroleum Technology;<br/> Offshore Technology;<br/> Petroleum Engineering;<br/> Petroleum Geosciences Engineering;<br/> Well Engineering;<br/> Offshore Engineering;<br/> Port, Coastal and Offshore Engineering;<br/> Petroleum Reservoir Systems;<br/> Petroleum Geoscience;<br/> Petroleum Geophysics;<br/> Pipeline Engineering;<br/> Refinery Design and Operation;<br/> Petroleum Geoscience for Reservoir Development and Production;<br/> Oil and Gas Chemistry;<br/> Petroleum Geochemistry; </p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                           | Petroleum and Gas Engineering;<br>Oil and Gas Engineering;<br>Chemical Engineering (Oil and Gas Processing/Petroleum Engineering);<br>Petroleum and Natural Gas Engineering;<br>Natural Gas Technology;<br>Petroleum Geoscience (Basin Evolution and Dynamics);<br>Offshore and Ocean Technology with Pipeline Engineering;<br>Naval Architecture and Ocean Engineering;<br>Offshore Plant Engineering;<br>Petroleum and Environmental Process Engineering;<br>Petroleum and Mineral Engineering;<br>Petroleum Engineering and Geosciences;<br>Petroleum Refining Systems Engineering;<br>Smart Oilfield Technologies;<br>Petroleum Engineering: Geoscience Technologies;<br>Offshore Technology with Specialization in Subsea Engineering;<br>Drilling and Well Engineering;<br>Subsea Engineering;<br>Oil and Gas Technology;<br>Reservoir Evaluation and Management; |                             |
|  | 4.13. Биологические науки | Biology;<br>Biological Sciences;<br>Chemical Biology;<br>Structural Biology;<br>Applied Biology;<br>General Biology;<br>Aquaculture Biology;<br>Gerontology;<br>Animal Biology;<br>Applied Animal Biology;<br>Biomolecular Sciences;<br>Adaptive Organismal Biology;<br>Cell Biology;<br>Anatomy and Cell Biology;<br>Developmental Biology;<br>Biomonitoring and Exposure Biology;<br>Cell and Systems Biology;<br>Botany;<br>Bacteriology;<br>Cellular and Molecular Biology;<br>Molecular, Cell and Developmental Biology;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магистратура<br>Аспирантура |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Plant Biology;<br/> Cell and Neurobiology;<br/> Genetic, Molecular and Cellular Biology;<br/> Computational Biology and Bioinformatics;<br/> Quantitative Biology;<br/> Structural Molecular Biology;<br/> Taxonomy and Biodiversity;<br/> Molecular Biology;<br/> Conservation Biology;<br/> Neurobiology and Behavior;<br/> Animal Science;<br/> Nutritional and Metabolic Biology;<br/> Tumor Biology (Standard Track/Cancer Systems Biology Track);<br/> Quantitative and Chemical Biology;<br/> Cell Biology and Physiology;<br/> Physiology;<br/> Cell and Molecular Biology;<br/> Developmental, Stem Cell and Regenerative Biology;<br/> Genomics and Computational Biology;<br/> Microbiology, Virology and Parasitology;<br/> Oral Biology;<br/> Cellular, Molecular and Developmental Biology;<br/> Integrative Biology;<br/> Quantitative and Computational Biology;<br/> Marine Biology;<br/> Advanced Biological Sciences;<br/> Reproductive Biology;<br/> Biology and Control of Parasites and Disease Vectors;<br/> Molecular Biology of Parasites and Disease Vectors;<br/> Molecular, Cell and Systems Biology;<br/> Chromosome and Developmental Biology;<br/> Radiobiology;<br/> Mechanistic Biology;<br/> Anatomy and Neurobiology;<br/> Applied Anatomy and Physiology;<br/> Biodiversity, Ecology and Evolution;<br/> Entomology;<br/> Population Biology;<br/> Computational Biology;<br/> Environmental Biology;<br/> Marine and Environmental Biology;</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                       | Environmental Microbiology;<br>Microbiology;<br>Anthrozoology;<br>Evolutionary Biology;<br>Geobiology;<br>Human Biology;<br>Organismic and Evolutionary Biology;<br>Radiation Biology;<br>Conservation and Biodiversity;<br>Geobiology and Paleobiology;<br>Molecular Systems Biology;<br>Plant BioSystems;<br>Plant Science;<br>Bioresource Engineering;<br>Molecular Biology and Biochemistry;                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|  | 4.14. Промышленная экология и биотехнологии           | Biotechnology;<br>Bioengineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 4.15. Техносферная безопасность и природообустройство | Biophysics;<br>Molecular Biophysics;<br>Biomedical Informatics;<br>Cell and Molecular Biophysics;<br>Bioinformatics;<br>Biological Chemistry;<br>Biomedical Engineering;<br>Biochemistry;<br>Cellular, Molecular and Biomedical Studies;<br>Biomedical and Molecular Sciences;<br>Cancer Research and Molecular Biomedicine;<br>Biomedical Physics;<br>Biomedical Sciences;<br>Cancer Biology;<br>Biochemical Engineering;<br>Molecular Biotechnology;<br>Molecular Genetics;<br>Molecular Genetics and Microbiology;<br>Biosensor and Cell Engineering;<br>Agricultural Biotechnology;<br>Agricultural Science;<br>Agricultural Engineering;<br>Agronomy;<br>Agroforestry; |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Animal Breeding;<br/>Irrigation and Water Management;<br/>Genetic Engineering;<br/>Horticulture;<br/>Agroecology;<br/>Bioengineering Innovation and Design;<br/>Clinical Genetics;<br/>Bioindustrial Sciences;<br/>Bioscience and Biotechnology;<br/>Applied Biomedical Engineering;<br/>Biological Science and Technology;<br/>Gene Mechanisms;<br/>Industrial Microbial Biotechnology;<br/>Genetics and Biosystems Engineering;<br/>Biological and Bioprocess Engineering;<br/>Applied Biomolecular Technology in the Pharmaceutical;<br/>Biotechnology and Food Industries;<br/>Bionanotechnology;<br/>Biotechnology and Food Industries;<br/>Chemical and Biomolecular Engineering;<br/>Biological Systems Engineering;<br/>Genetics;<br/>Post-Genomic Science;<br/>Biostatistics;<br/>Biochemistry and Molecular Biology;<br/>Statistical Genetics and Genetic Epidemiology;<br/>Gene Technology;<br/>Biomedical and Biological Sciences;<br/>Biomaterials and Tissue Engineering;<br/>Biomaterials;<br/>Applied Biosciences and Biotechnology;<br/>Biodiversity Informatics and Genomics;<br/>Bioinformatics and Systems Biology;<br/>Functional Genomics;<br/>Developmental Biology and Stem Cells;<br/>Genes, Genetics, Epigenetics and Genomics;<br/>Bioinformatics, Evolution and Genomics;<br/>Microbrewing;<br/>Molecular and Cellular Basis of Human Disease;<br/>Industrial and Environmental Biotechnology;<br/>Genetics of Human Disease;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Molecular Bioscience;<br/> Gene Regulation and Metabolism;<br/> Biomolecular Engineering;<br/> Cell and Tissue Engineering and Biotechnology;<br/> Molecular Science and Engineering;<br/> Genome Science and Technology;<br/> Human Genetics;<br/> Industrial and Commercial Biotechnology;<br/> Research Biobanking;<br/> Marine Biodiversity and Biotechnology;<br/> Industrial Biotechnology;<br/> Microbiology and Biotechnology;<br/> Biosciences and Biotechnologies;<br/> Systems Neuroscience;<br/> Animal Science with option in Biotechnology;<br/> Chemical Engineering - Biomaterials and Bioprocessing;<br/> Health and Aging;<br/> Systems and Behavioural Neuroscience;<br/> Reproductive and Developmental Medicine;<br/> Chemical and Biological Engineering - Biotechnology;<br/> Biosystems Engineering;<br/> Molecular Genetic;<br/> Ecology;<br/> Environment;<br/> Environment and Ecology;<br/> Environmental Sciences;<br/> Environmental Studies;<br/> Environmental Engineering;<br/> Ecological Applications;<br/> Evolution and Conservation;<br/> Contaminated Land and Remediation;<br/> Ecology and Environment;<br/> Ecology and Environmental Sustainability;<br/> Pollution and Environmental Control;<br/> Earth and Atmospheric Science;<br/> Earth, Atmospheric and Planetary Sciences;<br/> Earth Sciences; Soil, Water and Environmental Sciences;<br/> Climate Studies;<br/> Palaeontology;<br/> Earth and Ocean Science;<br/> Environmental Engineering; </p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Ecology and Evolutionary Biology;<br/>         Aquatic Resource Management;<br/>         Environmental Monitoring, Modelling and Management;<br/>         Global Environmental Change;<br/>         Environmental Change and Management;<br/>         Atmospheric and Space Sciences;<br/>         Environmental Policy and Planning;<br/>         Natural Resources and Environment;<br/>         Atmospheric and Oceanic Sciences;<br/>         Applications in Environmental Sciences;<br/>         Environment and Sustainable Technology;<br/>         Environmental Management and Cleaner Production;<br/>         Environmental Governance;<br/>         Nature, Society and Environmental Governance;<br/>         Environmental Impact Assessment and Management;<br/>         Environmental Monitoring, Modelling and Reconstruction;<br/>         Atmospheric Environmental Science;<br/>         Atmospheric and Climate Science;<br/>         Marine Environmental Science;<br/>         Environmental Science, Policy and Management;<br/>         Agroecology;<br/>         Environmental Sciences and Engineering;<br/>         Environmental Management;<br/>         Ecology, Evolution and Conservation Ecology;<br/>         Evolution and Conservation Research;<br/>         Environmental Earth System Science;<br/>         Environmental Systems Engineering;<br/>         Environmental Management and Development;<br/>         Earth and Environmental Engineering;<br/>         Earth and Environmental Sciences;<br/>         Safety and Environmental Management of Nuclear Decommissioning;<br/>         Safety Engineering and Disaster Management;<br/>         International Fire Safety Engineering;<br/>         Environmental Science and Management;<br/>         Urban Management;<br/>         Applied Urban Science and Informatics;<br/>         Sustainable Urban Design;<br/>         Environmental Management and Planning;<br/>         Marine Planning and Management;<br/>         Conservation and Resource Management;<br/>         Environment and Climate Change;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Applied Meteorology and Climate with Management;<br/> Applied Meteorology;<br/> Atmosphere, Ocean and Climate;<br/> Climate Change and Development;<br/> Environmental Pollution;<br/> Environmental Management of Urban Land and Water;<br/> Environmental and Energy Engineering;<br/> Energy and Environmental Engineering;<br/> Energy and Environment systems;<br/> Environmental and Petroleum Geochemistry;<br/> Environmental Science and Engineering;<br/> Ecological Sciences and Engineering;<br/> Natural Resources and Environmental Sciences;<br/> Environmental Pollution and Protection;<br/> Environmental Science and Technology;<br/> Safety, Health and Environment;<br/> Atmospheric Sciences;<br/> Sustainability Engineering;<br/> Urban Environmental Issues;<br/> Sciences of the Universe, Environment and Ecology;<br/> Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences;<br/> Industrial Ecology;<br/> Hydrological Environment Engineering;<br/> Applied Ecology;<br/> Ecological Assessment;<br/> Meteorology;<br/> Dynamical Meteorology;<br/> Climate System and Climate Change;<br/> Meteorology and Oceanography;<br/> Climate Change;<br/> Ecosystems and Landscape Ecology;<br/> Landscape Ecology and Conservation;<br/> Carbon and Energy Management;<br/> Management of Solid and Hazardous Waste;<br/> Air Pollution;<br/> Renewable Resources with option in Environment/Neotropical<br/> Environment/Environmental Assessment;<br/> Environment and Health;<br/> Earth Surface Processes;<br/> Geochemistry;<br/> Evolution, Ecology and Systematics; </p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Ecology and Evolution;<br/>Ecology and Natural Resource Management;<br/>Energy and Environmental Analysis;<br/>Environmental Technologies;<br/>Environmental Engineering and Sustainable Infrastructure; Environment and Development;<br/>Resource Management and Environmental Studies;<br/>Wildlife Ecology and Management;<br/>Oceanography;<br/>Protected Areas and Wildlands Management;<br/>Eco-cities;<br/>Climate Change: Impacts and Mitigation;<br/>Climate Change: Managing the Marine Environment;<br/>Environmental Analysis and Assessment;<br/>Climate Change: Environment, Science and Policy;<br/>Disasters, Adaptation and Development;<br/>Sustainability, Planning and Environmental Policy;<br/>Hydrology;<br/>Hydrology and Water Resources;<br/>Hydraulic Structure Engineering;<br/>Hydraulics and River Dynamics;<br/>Water Conservancy and Hydropower;<br/>Hydrogeology;<br/>Water Resources Science;<br/>Water Resources;<br/>Hydrology and Sustainable Development;<br/>Urban Water Engineering and Management;<br/>Freshwater System Science;<br/>Global Water Sustainability;<br/>Marine System Science;<br/>Sustainable Water Resources;<br/>Water: Science and Governance;<br/>Water Resources Technology and Management;<br/>Contaminant Hydrogeology;<br/>Watershed Hydrology and Management;<br/>Watershed Management and Ecohydrology;<br/>Water Management;<br/>Water Hazards, Risk and Resilience;<br/>Water Supply Engineering;<br/>Reservoir Evaluation and Management;<br/>Water Resources Engineering;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Hydrologic Sciences;<br/> Water Resources Management;<br/> Aquatic Biology and Resource Management;<br/> Aquatic Resources;<br/> Hydraulic Engineering;<br/> Hydraulic and Environmental Engineering;<br/> Hydropower Development;<br/> Hydrogeology and Water Resources;<br/> Hydroinformatics and Water Management;<br/> Sustainable Catchment Management;<br/> Water and Environmental Management;<br/> Marine Resource Development and Protection;<br/> River Environments and Their Management;<br/> River Environmental Management;<br/> Urban Water System;<br/> Water Regulation and Management;<br/> Environmental Water Management;<br/> Hydrology and Water Resources Management;<br/> Integrated Water Management;<br/> Sustainable Water Management;<br/> Water Science, Policy and Management;<br/> Water Engineering;<br/> Urban Water and Water Resources Engineering;<br/> Hydrology, Water Resources and Environmental Fluid Mechanics;<br/> Environmental Engineering with specialization in Water Resources and Groundwater Management/Water and Waste Water Processing and Treatment;<br/> Land and Water Systems;<br/> Water Technology and Desalination;<br/> Food Science and Engineering;<br/> Food and Nutritional Sciences;<br/> Food Science;<br/> Food Industry;<br/> Food Studies;<br/> Food Safety;<br/> Food Safety and Toxicology;<br/> Food and Beverage Science;<br/> Dairy Science and Technology;<br/> Food Security;<br/> Food Production;<br/> Meat Science and Technology;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                             | Food Engineering;<br>Food Safety and Risk Analysis;<br>Food Science and Technology;<br>Food Science and Agricultural Chemistry;<br>Food Security and Development;<br>Nutritional Biology;<br>Food Science, Safety and Health;<br>Food Science Technology and Management;<br>Molecular Nutrition;<br>Nutrition, Food Science and Technology;<br>Nutritional Sciences;<br>Nutrition and Food Science;<br>Food Science and Food Technology;<br>Food Science and Bioresource Technology;<br>Food and Drink Innovation;<br>Brewing and Distilling;<br>Food Science and Human Nutrition;<br>Food and Human Nutrition;<br>Food Processing Waste Technology;<br>Food Science - Dairy Science;<br>Dairy Science;<br>Food Science - Food Chemistry;<br>Food Chemistry and Product Development;<br>Food Science and Technology - Sensory Evaluation;<br>Food Science and Technology - Enology;<br>Food Microbiology;<br>Food Chemistry;<br>Biological and Food Process Engineering;<br>Foods and Nutrition;<br>Food Science Concentration;<br>Agriculture: Food Science and Management;<br>Food Security and Sustainable Agriculture;<br>Food and Packaging Innovation; |                             |
|  | 4.16. Архитектура                           | Civil Engineering and Management;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 4.17. Техника и технологии<br>строительства | Sustainable Urban Design;<br>Construction Engineering;<br>Urban Development;<br>Art, Culture and Technology;<br>Design and Computation (urban, industrial, etc);<br>Architecture;<br>Architectural Studies;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Architectural Science;<br/>         Architecture and Planning Studies;<br/>         Sustainable Architecture;<br/>         Architectural Engineering;<br/>         Construction Engineering and Management;<br/>         Construction Technology;<br/>         Structural and Concrete Engineering;<br/>         Concrete Engineering;<br/>         Concrete Structures;<br/>         Building Services Engineering;<br/>         Architecture and Civil Engineering;<br/>         European Architecture;<br/>         Civil Engineering;<br/>         Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies;<br/>         Urban Ecological Planning;<br/>         Landscape Architecture;<br/>         Civil and Environmental Engineering;<br/>         Architecture and Urban Design;<br/>         Global Urban Development and Planning;<br/>         Environmental Design of Buildings;<br/>         Town Planning;<br/>         Sustainable Building Technology;<br/>         Urban Development Planning;<br/>         Structural Steel Design;<br/>         Geomatic Engineering;<br/>         Spatial Development and Infrastructure Systems;<br/>         Sustainable Tall Buildings;<br/>         Town and Regional Planning;<br/>         Building Technology Science;<br/>         Civil Engineering Construction;<br/>         Modern Architectural Heritage;<br/>         Tunnels and Underground Constructions;<br/>         Structural Engineering;<br/>         Bridge and Tunnel Engineering;<br/>         Building Performance and Sustainability;<br/>         International Planning;<br/>         International Planning Studies;<br/>         International Planning and Sustainable Urban Management;<br/>         Environmental Design;<br/>         Spatial Planning and Development;<br/>         Urban Planning and Engineering;</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Civil Engineering and Infrastructure Studies;<br/> Urban Spatial Analytics;<br/> Sustainable Cities;<br/> Urban Studies;<br/> Urban Planning;<br/> Sustainable Urban Planning and Design;<br/> Urban Design;<br/> Urban and Regional Planning;<br/> City and Regional Planning;<br/> General Structural Engineering;<br/> Advanced Architectural Design;<br/> Environmental Building Design;<br/> Sustainable Environmental Design in Architecture;<br/> Building Information Modelling Management;<br/> International Planning and Development;<br/> Urban Regeneration and Management;<br/> Sustainable Civil Engineering (Structural);<br/> Construction Cost Management;<br/> Design and Management of Sustainable Built Environments;<br/> Development Planning;<br/> Architecture and Town and Regional Planning;<br/> Architectural Design;<br/> Architectural Engineering Design;<br/> Earthquake and Civil Engineering Dynamics;<br/> Landscape Studies;<br/> Building Services Engineering with Sustainable Energy;<br/> Building Science;<br/> Advanced Architectural Studies;<br/> Spatial Design: Architecture and Cities;<br/> Advanced Studies in Architecture;<br/> City Planning;<br/> Urban Development Planning;<br/> Urban Development and Design;<br/> Real Estate Development;<br/> Urban and Environmental Planning;<br/> Civil Engineering and Applied Mechanics;<br/> Civil Engineering Technologies;<br/> Building Structures;<br/> Architectural Lighting Design;<br/> Civil and Architectural Engineering;<br/> Urbanism Studies;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                                            | Eco-cities;<br>Urban Strategies and Design;<br>Structural and Foundation Engineering;<br>Earthquake Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|  |  | 4.18. Электроника,<br>радиотехника и системы связи                                         | Optics;<br>Optical Science;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магистратура<br>Аспирантура |
|  |  | 4.19. Фотоника,<br>приборостроение, оптические<br>и биотехнические системы и<br>технологии | Electronics and Electrical Engineering;<br>Electrical and Electronic Engineering;<br>Embedded Systems;<br>Radio Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|  |  | 4.20. Электро- и<br>теплоэнергетика                                                        | Communication Engineering;<br>Power and Energy Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|  |  | 4.21. Ядерная энергетика и<br>технологии                                                   | Electronics Science and Technology;<br>Electronics and Communication Engineering;<br>Circuits and Systems;<br>Microelectronics and Solid Electronics;<br>Electronics, Electronic and Electrical Engineering;<br>Microsystems Engineering;<br>Electromagnetics, Electronic and Ultrasonic Instrumentation;<br>Photonic and Optical Engineering;<br>Nanoelectronics and Nanomechanics;<br>Semiconductor Photonics and Electronics;<br>Photonic Systems;<br>Intelligent Systems;<br>Telecommunications;<br>Electrical and Computer Engineering (Communications and Signal<br>Processing/ Controls/Electromagnetics/ Electronic Materials and Devices/<br>Robotics);<br>Microelectronics and System-on-Chip Engineering;<br>Electronic Circuit Design and Manufacture;<br>Microelectronics;<br>Electronic Science and Engineering;<br>Electrical Engineering;<br>Mobile and Personal Communications;<br>Digital Image and Signal Processing;<br>Electronic and Computer Engineering;<br>Nano Electronic Devices and Materials;<br>Integrated Circuits and Systems;<br>Integrated Microsystems;<br>Computational Electromagnetics;<br>Robotics, Systems and Control; |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Robotics and Autonomous Systems;<br/> Robotics and Image Guided Intervention;<br/> Artificial Intelligence;<br/> Telecommunications Engineering;<br/> Computing for Creative Industries;<br/> Systems Engineering;<br/> Visual Information Processing;<br/> Introduction to Analogue and Digital Integrated Circuit Design;<br/> Communications and Signal Processing;<br/> Control Systems;<br/> Electrical and Systems Engineering;<br/> Electrical Engineering and Information Technology;<br/> Microelectronic Systems;<br/> Electronic System with Communications;<br/> Microelectronic Systems and Telecommunications;<br/> Signal Processing and Communications;<br/> Computational Intelligence and Robotics;<br/> Data Communications;<br/> Communications Engineering and Networks;<br/> Electrical and Computer Engineering;<br/> Communications Engineering;<br/> Telecommunications Engineering;<br/> Telematics - Communication Networks and Networked Services;<br/> Electronics and Nanoelectronics;<br/> Wireless Communication Systems;<br/> Wireless Systems;<br/> Optical and Molecular Electronics;<br/> Photonics and Optoelectronic Devices;<br/> Mobile Communications;<br/> Power Systems Operation and Planning;<br/> Energy;<br/> Energy Science;<br/> Energy Studies;<br/> Power Engineering;<br/> Power Engineering and Engineering;<br/> Thermophysics;<br/> Energy Engineering;<br/> Power Machinery and Engineering;<br/> Refrigeration and Cryogenic Engineering;<br/> High Voltage and Insulation Technology;<br/> Sustainable Energy Technology;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Sustainable Energy and Environment;<br/> New and Renewable Energy;<br/> Renewable Energy and Distributed Generation;<br/> Renewable Energy and Development;<br/> Sustainable Energy Futures;<br/> Energy and Resources;<br/> Fluid Power Engineering;<br/> Electrical Power Systems;<br/> Energy Conversion and Management;<br/> Advanced Process Design for Energy;<br/> Electrical Energy Systems;<br/> Power Systems Engineering;<br/> Sustainable Energy Systems;<br/> Electrical Power;<br/> Marine Electrical Power Technology,<br/> Power Distribution Engineering;<br/> Energy and Power Systems;<br/> Electrical Energy Conversion Systems;<br/> Energy and Sustainability with Electrical Power Engineering;<br/> Sustainable Energy Technologies;<br/> Power Systems;<br/> Electric Energy Systems;<br/> Energy Conversion Systems and their Functional Design;<br/> Environment and Energy Engineering;<br/> Materials, Physics and Energy Engineering;<br/> Energy Engineering and Science;<br/> Socio-Environmental Energy Science;<br/> Fundamental Energy Science;<br/> Energy Science and Technology;<br/> Sustainable Energy and Environment;<br/> Sustainable Electrical Energy Systems;<br/> Clean and Renewable Energy Systems;<br/> Efficient Energy Conversion and Utilization;<br/> Clean Energy;<br/> Power Systems and Power Electronics;<br/> Energy and Resource;<br/> Energy Generation;<br/> Thermal Power and Fluid Engineering;<br/> Renewable Energy Engineering;<br/> Renewable Energy Engineering and Management;<br/> Sustainable Energy: Technologies and Management; </p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Marine Renewable Energy;<br/> Mechanical Engineering/Sustainable Energy Systems;<br/> Engineering (Power Systems);<br/> Electrical Engineering with Renewable Energy Option;<br/> Electrical Technology for Sustainable and Renewable Energy Systems;<br/> Energy and Process Engineering;<br/> Energy Engineering and Process Engineering;<br/> Energy Science and Energy Systems Engineering;<br/> Energy Technology;<br/> Energy Technology, Heat Transfer and Fluid Mechanics;<br/> Solar Energy Technologies;<br/> Engineering for Sustainable Energy;<br/> Fluid Power Systems;<br/> Renewable Energy Development;<br/> Renewable Energy Systems;<br/> Renewable Energy;<br/> Energy and the Environment;<br/> Sustainable Process and Energy Technology;<br/> Sustainable Energy Engineering;<br/> Electric Power Engineering;<br/> Environmental and Energy Technology Program;<br/> Electrical Engineering for Sustainable and Renewable Energy;<br/> Heat and Power Engineering;<br/> Electrical Power Engineering;<br/> Innovative Sustainable Energy Engineering;<br/> Building Energy Systems;<br/> Energy for Smart Cities;<br/> Energy Systems Engineering;<br/> Automotive Engineering;<br/> Automotive Systems;<br/> Automotive Software Engineering;<br/> Global Automotive and Manufacturing Engineering;<br/> Manufacturing Systems Engineering;<br/> Process Automation;<br/> Digital Asset Management;<br/> Advanced Control and Systems Engineering;<br/> Systems Engineering, Policy Analysis and Management;<br/> Automotive Systems Engineering;<br/> Automotive Engineering;<br/> Automation and Control;<br/> Robotics, Systems and Control; </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                 | Control Systems;<br>Control, Instrumentation and Robotics;<br>Electrical Engineering with option/specialization in Systems, Controls and Robotics;<br>Computer Control and Automation;<br>Control Engineering;<br>Automation;<br>Control Science and Engineering;<br>Advanced Control and Dynamics;<br>Applied Process Control;<br>Mechatronics;<br>Mechatronics Design;<br>Mechatronics Systems;<br>Systems Control Engineering;<br>Controls and Robotics;<br>Electrical and Computer Engineering;<br>Advanced Construction and Building Technology - Automation, Robotics, Services;<br>Automation of Technological Processes and Manufactures;<br>Systems, Control and Robotics;<br>Robotics, Autonomous and Interactive Systems;<br>Nuclear and Quantum Engineering;<br>Nuclear and Radiological Engineering;<br>Nuclear Engineering and Engineering Physics;<br>Nuclear Engineering and Radiological Sciences;<br>Nuclear Engineering and Science;<br>Nuclear Engineering;<br>Nuclear Environmental Science and Technology;<br>Nuclear Science and Engineering;<br>Nuclear Science and Technology;<br>Nuclear Science;<br>Nuclear Technology;<br>Physics and Technology of Nuclear Reactors;<br>Radiation, Radionuclides and Reactors;<br>Radiation Safety and Control;<br>Nuclear Energy Engineering; |                             |
|  | 4.22. Машиностроение                            | Mechanical Engineering – Automotive;<br>Mechanical Engineering, Robotics, Systems and Control;<br>Supply Chain Management;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Магистратура<br>Аспирантура |
|  | 4.23. Техника и технологии наземного транспорта | Engineering in Production Systems;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|  | 4.24. Авиационная и ракетно-                    | Aeronautical and Astronautical Engineering;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |



|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | космическая техника                                                          | Aircraft Systems Engineering;<br>Marine Engineering;<br>Manufacturing Systems Engineering;<br>Robotics;<br>Ocean Engineering;<br>Maritime Technology;<br>Naval Architecture;<br>Railroad Engineering;<br>City Planning and Transportation;<br>Mechanical Engineering;<br>Advanced Mechanical Engineering;<br>Fluid Mechanics;<br>Structural and Solid Mechanics;<br>Vehicle Engineering;<br>General and Fundamental Mechanics;<br>Solid Mechanics;<br>Solid Mechanics and Design;<br>Engineering Mechanics;<br>Mechanics;<br>Mechanical Design and Theory;<br>Mechatronics;<br>Mechatronics Design;<br>Mechatronics Systems;<br>Mechatronic Systems Engineering;<br>Robotics, Mechanical Engineering and Science;<br>Multi-Scale Mechanics;<br>Design Innovation Design Engineering;<br>Mechanical Engineering and Applied Mechanics;<br>Mechanical Engineering and Industrial Management;<br>Automotive and Motorsport Engineering;<br>Mechanical and Aeronautical Engineering;<br>Applied Mechanics;<br>Mechanical Engineering: Innovation Design Engineering;<br>Computer Aided Conception and Production in Mechanical Engineering;<br>Automotive Engineering Science;<br>Automotive Systems Engineering;<br>Mechanical Engineering: Dynamics and Control;<br>Engineering Dynamics and Control;<br>Automobile Engineering;<br>Engineering Science and Mechanics;<br>Mechanical and Automotive Engineering; |  |
|  |  | 4.25. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  | 4.26. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>             Mechanical and Industrial Engineering;<br/>             Mechanical and Materials Engineering;<br/>             Mechanical and Process Engineering;<br/>             Mechanical Design Engineering;<br/>             Mechanical Engineering and Automation;<br/>             Mechanical Engineering and Mechatronics;<br/>             Mechanical Engineering Technology;<br/>             Mechanical Systems and Design Engineering;<br/>             Theoretical and Applied Mechanics;<br/>             Computational Mechanics;<br/>             Mechatronics Engineering;<br/>             Aerospace Engineering;<br/>             Aerospace Science and Engineering;<br/>             Mechanical Engineering with Aerospace Option;<br/>             Aeronautical and Space Engineering;<br/>             Space Engineering;<br/>             Aeronautical Engineering;<br/>             Aerospace Science;<br/>             Aerospace Studies;<br/>             Aerospace Systems;<br/>             Mechanical and Aerospace Engineering;<br/>             Aeronautical and Space Systems;<br/>             Aerospace Mechanics and Avionics;<br/>             Air-Ground Collaborative Systems Engineering;<br/>             Communication, Navigation, Surveillance and Satellite Applications for Aviation;<br/>             Aeronautical Maintenance and Support;<br/>             Helicopter Engineering;<br/>             Space Systems Engineering;<br/>             Flight Vehicle Design;<br/>             Aerospace Propulsion Theory and Engineering;<br/>             Aeronautical and Astronautical Science and Technology;<br/>             Aircraft Design;<br/>             Aviation Technology;<br/>             Aircraft Production;<br/>             Aeronautics;<br/>             Aeronautics and Astronautics;<br/>             Aerothermodynamics and Fluid Mechanics;<br/>             Aircraft Engines;<br/>             Aerospace Engineering Sciences;<br/>             Space Science and Engineering;           </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                     |                             | Spacecraft Technology and Satellite Communications;<br>Aerodynamics and Aerostructures;<br>Avionic Systems;<br>Space Systems Engineering;<br>Applied Mechanics and Aerospace Engineering;<br>Aerodynamics and Aerostructures;<br>Global Navigation Satellite System;<br>Aerospace and Mechanical Systems Engineering;<br>Simulation in Aerospace Engineering;<br>Missile and Space Systems;<br>Transport;<br>Transport Engineering;<br>Transportation Engineering;<br>Road and Railway Engineering;<br>Traffic Information and Control Engineering;<br>International Transport;<br>Transport and the Environment;<br>Transport Planning and the Environment;<br>Transport Planning;<br>Transport and Sustainable Development;<br>Transport with Business Management;<br>Aviation Management;<br>Transport Engineering and Operations;<br>Transportation;<br>Transport Planning and Engineering;<br>Vehicle Engineering;<br>Transportation and Environmental Technology;<br>Transport Systems, Strategy and Management;<br>Transportation Technology and Policy;<br>Transport Management;<br>Transportation Systems;<br>Transport and Geoinformation Technology; |                             |
| 5. | Подготовка управленческих кадров в социальной сфере | 4.1. Экономика и управление | Social Management;<br>Social Sector Management;<br>Social Administration;<br>Social and Community Development;<br>Human Services Management;<br>Social Policy;<br>International Social Policy;<br>Social Welfare and Social Service;<br>Social Factors in Health;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Магистратура<br>Аспирантура |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Migration Studies;<br>Social Work;<br>Social Welfare;<br>Health Services Administration;<br>Public Management***;<br>Public Services Policy and Management***;<br>Public Policy***;<br>Public Affairs***;<br>Public Administration***;<br>Public Governance***;<br>Governance and Public Policy***;<br>Health Sector Management;<br>Public Health and Health Management;<br>Health Administration;<br>Health Economics;<br>Health Policy Management;<br>Medical Services Management;<br>Clinical Management;<br>Education Administration;<br>Education Management;<br>Education Policy and Management Program;<br>Educational Leadership and Improvement;<br>Cultural Management;<br>Culture Policy and Management;<br>Heritage Management;<br>International Heritage Management. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* Перечень специальностей и направлений подготовки в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061.

\*\* Официальное наименование образовательной программы кандидата на английском языке должно совпадать или частично совпадать с указанным в настоящей таблице (столбец № 4) наименованием и может допускать отнесение к более узкой специализации, отрасли или профессиональной деятельности. При частичном совпадении названия образовательной программы кандидат на участие в Программе должен дополнительно предоставить учебный план образовательной программы, содержащий сведения о перечне базовых и вариативных дисциплин, объеме учебных часов и (или) зачетных единиц и другие сведения, подтверждающий соответствие выбранной кандидатом образовательной программы требованиям Программы.

В случае официального наименования образовательной программы на ином иностранном языке оно должно быть эквивалентным одному из указанных в настоящей таблице (столбец № 4) наименований и может допускать отнесение к более узкой специализации, отрасли или профессиональной деятельности.

\*\*\* Образовательные программы по направлению «Подготовка управленческих кадров в социальной сфере», по которым принятие окончательного решения о включении кандидата в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения

их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 (далее – Программа), наблюдательным советом Программы будет осуществляться при выполнении следующих требований:

в рамках данного направления под социальной сферой рассматриваются такие отрасли, как здравоохранение, образование, культура, сфера социального обеспечения. Образовательные программы должны быть направлены на подготовку кадров в данных отраслях по обозначенным направлениям подготовки. Например, обучение по образовательной программе Public Administration возможно только в том случае, если выбранная образовательная программа специализируется на подготовке специалистов в области управления здравоохранением, образованием, сферой культуры, сферой социального обеспечения;

подготовка специалистов по данному направлению осуществляется в области управления (образовательные программы по подготовке специалистов не в области управления не входят в данное направление подготовки, например, психология для отрасли образования и прочее).

в образовательные программы по данному направлению не входят программы обучения специалистов в области корпоративного, государственного управления или его отдельных составляющих (финансы, маркетинг, управление персоналом, управление проектами, стратегическое управление, управление информационными системами и прочее);

кандидат на участие в Программе по данному направлению должен дополнительно предоставить учебный план образовательной программы, содержащий сведения о перечне базовых и вариативных дисциплин, объеме учебных часов и (или) зачетных единиц и другие сведения, подтверждающий соответствие выбранной кандидатом образовательной программы требованиям Программы.

Таблица может быть использована только в целях реализации Программы.

**Порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635**

1. Настоящий порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией суммы гранта ее участникам (далее – Программа), разработан в целях обеспечения исполнения изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление № 635).

2. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

«государственный заказчик Программы» - Министерство образования и науки Российской Федерации;

«некоммерческая организация Программы» - государственное учреждение, подведомственное государственному заказчику Программы, осуществляющее

**Порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635**

1. Настоящий порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией суммы гранта ее участникам (далее – Программа), разработан в целях обеспечения исполнения изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление № 635).

2. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

«государственный заказчик Программы» - Министерство образования и науки Российской Федерации;

«некоммерческая организация Программы» - государственное учреждение, подведомственное государственному заказчику Программы, осуществляющее

финансовое обеспечение участников Программы, определяемое государственным заказчиком Программы;

«оператор Программы» - организация, определяемая посредством проведения открытого конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации, для осуществления организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения Программы;

«участники Программы» - граждане Российской Федерации, самостоятельно поступившие в ведущие иностранные образовательные организации и обучающиеся в них по очной форме обучения по образовательным программам, относящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации к образовательным программам высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), прошедшие конкурсный отбор для участия в Программе, заключившие с некоммерческой организацией Программы предусмотренное Программой соглашение о предоставлении мер социальной поддержки и принявшие на себя обязательства по трудоустройству в организации-работодатели в соответствии с полученной квалификацией.

3. Участники Программы могут претендовать на пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635, за вычетом ранее перечисленной участнику Программы суммы гранта в соответствии с заключенным соглашением между некоммерческой организацией Программы и участником Программы.

Пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта применяется только к периоду обучения в ведущей иностранной образовательной организации, наступающему после даты вступления в силу постановления № 635.

4. В течение всего периода приема комплекта документов на пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта оператор Программы технически обеспечивает прием комплектов документов:

через личный кабинет участника Программы на официальном сайте Программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Программы);



лично от участника Программы или его законного представителя по месту нахождения оператора Программы;

заказным письмом с уведомлением, направленным в адрес оператора Программы.

5. Сроки подачи участниками Программы комплектов документов на пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта утверждаются оператором Программы и публикуются на официальном сайте Программы.

6. Для осуществления пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635, участник Программы предоставляет оператору Программы комплект документов, включающий копии следующих документов:

заявления на пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта (далее – заявление на пересчет) (Приложение № 1);

сметы расходов, заполненной в соответствии с нормами расходов на проезд участника Программы до местонахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядком оплаты указанных расходов (далее – Нормы расходов), утвержденными наблюдательным советом Программы и официальным документом ведущей иностранной образовательной организации, в котором зафиксирована стоимость обучения в валюте иностранного государства (далее – смета расходов) (Приложение № 2).

7. Поступающие через личный кабинет участника Программы на официальном сайте Программы копии заявления на пересчет и сметы расходов рассматриваются оператором Программы на соответствие требованиям настоящего Порядка в течение 5 (пяти) рабочих дней.

8. По результатам рассмотрения копий заявления на пересчет и сметы расходов, переданных на проверку оператору Программы через личный кабинет участника Программы на официальном сайте Программы, оператор Программы

принимает решение о достаточности и правильности заполнения комплекта документов и о его направлении на утверждение наблюдательным советом Программы.

9. В случае предоставления участником Программы неполного комплекта документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка или обнаружения неточностей, оператор Программы уведомляет по электронной почте участника Программы.

Участник Программы вправе устранить выявленные неточности в комплекте документов путем уточнения комплекта документов, размещенных в личном кабинете участника Программы на официальном сайте Программы и направления на официальный электронный адрес оператора Программы уведомления об устраненных неточностях в течение 10 (десяти) рабочих дней. Оператор Программы производит повторную процедуру рассмотрения комплекта документов в порядке, предусмотренном пунктом 7 настоящего Порядка.

10. Наблюдательный совет Программы рассматривает предоставленные оператором Программы комплекты документов для утверждения списка участников Программы с пересчитанной суммой гранта, исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму гранта 2763,6 тыс. рублей на 1 (одного) участника Программы.

11. В течении 30 (тридцати) рабочих дней с даты подписания протокола наблюдательного совета Программы, утверждающего список участников Программы с пересчитанной суммой гранта, участник Программы подписывает и предоставляет оператору Программы комплект документов, включающий оригиналы следующих документов:

заявление на пересчет (Приложение № 1);

смета расходов (Приложение № 2);

дополнительное соглашение к соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим

мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее – Дополнительное соглашение) (Приложение № 3);

заявление на перечисление гранта (Приложению № 4).

12. Предоставление комплекта оригиналов документов, указанных в пункте 11 настоящего Порядка, осуществляется участником Программы или его законным представителем лично по месту нахождения оператора Программы, или заказным письмом с уведомлением, направленным в адрес оператора Программы.

13. По результатам рассмотрения комплекта документов, предусмотренных пунктами 6 и 11 настоящего Порядка, оператор Программы в течение 3 (трех) рабочих дней принимает решение о достаточности, подлинности и правильности комплекта документов и направляет данный комплект документов некоммерческой организации Программы для подписания Дополнительного соглашения.

14. В случае предоставления участником Программы неполного комплекта документов, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка или обнаружения неточностей в комплекте документов, поданных участником Программы, оператор Программы уведомляет по электронной почте участника Программы.

Участник Программы вправе устранить выявленные неточности в комплекте документов путем уточнения комплекта документов и повторного направления данного комплекта документов, включающего оригиналы документов в соответствии с пунктами 11 и 12 настоящего Порядка в течение 10 (десяти) рабочих дней. Оператор Программы производит повторную процедуру рассмотрения комплекта документов в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка.

15. Некоммерческая организация Программы подписывает Дополнительное соглашение и осуществляет перечисление суммы гранта в срок не позднее 30 (тридцати) рабочих дней с даты официального получения от оператора Программы полного и достоверного комплекта документов, предоставленного участником Программы, в соответствии с пунктом 11 настоящего Порядка.

Председателю наблюдательного совета  
Программы социальной поддержки граждан  
Российской Федерации, самостоятельно  
поступивших в ведущие иностранные  
образовательные организации и обучающихся  
в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам, и  
обеспечения их трудоустройства в  
организации, зарегистрированные на  
территории Российской Федерации, в  
соответствии с полученной квалификацией

Д.В. ЛИВАНОВУ

от гражданина(ки) Российской Федерации

---

(Ф.И.О.)

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу наблюдательный совет Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа) рассмотреть возможность пересчета и утверждения суммы гранта в целях обеспечения исполнения изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление № 635).

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями Программы, включая: Порядок трудоустройства; Правила возврата средств; Порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта участникам Программы в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635; Регламент подачи заявок на участие в Программе и проведения конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе; Регламент обеспечения выполнения участниками Программы условий участия в Программе; с условием Программы, что меры социальной поддержки не распространяются на расходы, понесенные гражданами Российской Федерации до момента регистрации в электронной очереди на официальном сайте Программы, расходы на реализацию мероприятий, связанных со студенческими обменами, а также на осуществление обучения одновременно в российской

образовательной организации высшего образования и в ведущей иностранной образовательной организации.

Для осуществления пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта по соглашению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между участником Программы и Некоммерческой организацией Программы, заключенного на основании протокола от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ наблюдательного совета Программы, в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635 прилагаю смету расходов.

Приложение к заявлению: смета расходов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

## СМЕТА РАСХОДОВ

| №<br>п/п                                                                                                | Вид расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сумма, запрашиваемая из средств гранта |                                |                                |                                |                                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 год<br>обучения<br>____/____         | 2 год<br>обучения<br>____/____ | 3 год<br>обучения<br>____/____ | 4 год<br>обучения<br>____/____ | 5 год<br>обучения<br>____/____ | Итого за весь<br>период |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      | 4                              | 5                              | 6                              | 7                              | 8                       |
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен первый приоритет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Страна обучения                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Валюта иностранного государства                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.1                                                                                                     | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств* |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.2                                                                                                     | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации**                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |

\* Размер расходов, указанных в пункте 1.1 рассчитывается и фиксируется в рублях Российской Федерации на основании Норм расходов, утвержденных наблюдательным советом Программы.

\*\* Размер расходов, указанных в пунктах 1.2 фиксируется в валюте иностранного государства на основании официального документа ведущей иностранной образовательной организации, в котором зафиксирована стоимость обучения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка

## Дополнительное соглашение № \_\_\_\_

к Соглашению от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»)»,** в дальнейшем именуемое «Некоммерческая организация Программы», в лице генерального директора Кузнецова Алексея Юрьевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество Участника Программы)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(кем, когда выдан)

в дальнейшем именуемый «Участник Программы», с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2014 года № 789 «Об определении государственного учреждения, подведомственного государственному заказчику Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568, осуществляющего финансовое обеспечение Участников указанной Программы» в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568 «О мерах по социальной поддержке граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» со всеми изменениями и дополнениями (далее – Постановление) заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее соответственно – Дополнительное соглашение, Соглашение), о нижеследующем:

1. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» и протокола наблюдательного совета Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (далее соответственно – Протокол, Программа, Наблюдательный совет Программы)

Некоммерческая организация Программы предоставляет в 20\_\_\_ году Участнику Программы сумму гранта в размере \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_ ) рублей \_\_\_\_\_ копеек на цели, определенные пунктом 1.1. Соглашения.

Размер суммы гранта определен согласно смете расходов, предоставленной Участником Программы при подаче заявления на пересчет и утверждение Наблюдательным советом Программы суммы гранта (приложение), являющегося неотъемлемой частью настоящего Дополнительного соглашения, которая пересчитана Участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания Участником Программы настоящего Дополнительного соглашения исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) Участника Программы, в соответствии с Постановлением, Порядком и сроками перечисления мер социальной поддержки посредством предоставления гранта Участникам Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Порядок перечисления), утвержденными наблюдательным советом Программы, Порядком пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 (далее – Порядок пересчета), утвержденным наблюдательным советом Программы, а также Нормами расходов на проезд Участника Программы до местонахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства, на медицинское страхование, проживание, питание и приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств, а также порядком оплаты указанных расходов (далее – Нормы расходов), утвержденными наблюдательным советом Программы.

2. В случае, если длительность образовательной программы в соответствии с Соглашением превышает 1 (один) год, размер суммы гранта в последующие годы ежегодно определяется согласно смете расходов, предоставленной Участником Программы при подаче заявления на



пересчет и утверждение Наблюдательным советом Программы суммы гранта (приложение), являющегося неотъемлемой частью настоящего Дополнительного соглашения, которая пересчитывается Участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания Участником Программы Дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) Участника Программы, в соответствии с Постановлением, Порядком перечисления, Порядком пересчета, Нормами расходов.

3. Настоящее Дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Соглашения, составлено в 2 (двух) экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон, вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

### Адреса, реквизиты и подписи Сторон

#### Некоммерческая организация Программы

федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»))  
ФГБУ «Интеробразование»  
Адрес места регистрации: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
Фактический адрес нахождения: 119021, г. Москва, Большой Чудов пер., д. 8, стр. 1  
ИНН/КПП 7706001432/770401001  
ОГРН: 1027739014379  
ОКПО: 05451925  
Л/с 21736Ш24020  
в Отделение 1 Москва, г. Москва 705  
БИК: 044583001  
Телефон: +7 (499) 246-86-39  
Факс: +7 (499) 246-31-10  
Генеральный директор:

\_\_\_\_\_/Кузнецов А.Ю./  
М.П.

#### Участник Программы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
паспорт серия \_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
адрес регистрации \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
номер телефона \_\_\_\_\_,  
адрес эл. почты \_\_\_\_\_,  
СНИЛС \_\_\_\_\_,  
ИНН \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

#### Реквизиты Оператора Программы для целей получения уведомлений от Участника Программы

Общество с ограниченной

ответственностью «Управляющая  
компания СКОЛКОВО менеджмент»  
143025, Московская область, Одинцовский  
район, деревня Сколково, ул. Новая, д. 100  
Тел. (495) 539-30-03 доб. 2014

---

Приложение  
к \_\_\_\_\_  
Дополнительному  
соглашению № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председателю наблюдательного совета  
Программы социальной поддержки граждан  
Российской Федерации, самостоятельно  
поступивших в ведущие иностранные  
образовательные организации и обучающихся  
в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам, и  
обеспечения их трудоустройства в  
организации, зарегистрированные на  
территории Российской Федерации, в  
соответствии с полученной квалификацией

Д.В. ЛИВАНОВУ

от гражданина(ки) Российской Федерации  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу наблюдательный совет Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией (далее – Программа) рассмотреть возможность пересчета и утверждения суммы гранта в целях обеспечения исполнения изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 «О внесении изменений в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией» (далее – постановление № 635).

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями Программы, включая: Порядок трудоустройства; Правила возврата средств; Порядок пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта участникам Программы в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635; Регламент подачи заявок на участие в Программе и проведения конкурсного отбора кандидатов на участие в Программе; Регламент обеспечения выполнения участниками Программы условий участия в Программе; с условием Программы, что меры социальной поддержки не распространяются на расходы, понесенные гражданами Российской Федерации до момента регистрации в электронной очереди на

официальном сайте Программы, расходы на реализацию мероприятий, связанных со студенческими обментами, а также на осуществление обучения одновременно в российской образовательной организации высшего образования и в ведущей иностранной образовательной организации.

Для осуществления пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта по соглашению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между участником Программы и Некоммерческой организацией Программы, заключенного на основании протокола от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ наблюдательного совета Программы, в соответствии с изменениями, утвержденными постановлением № 635 прилагаю смету расходов.

Приложение к заявлению: смета расходов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

# **СМЕТА РАСХОДОВ**

| №<br>п/п                                                                                                       | Вид расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сумма, запрашиваемая из средств гранта |                                |                                |                                |                                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 год<br>обучения<br>____/____         | 2 год<br>обучения<br>____/____ | 3 год<br>обучения<br>____/____ | 4 год<br>обучения<br>____/____ | 5 год<br>обучения<br>____/____ | Итого за<br>весь период |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                      | 4                              | 5                              | 6                              | 7                              | 8                       |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| <b>Смета расходов по образовательной программе, в отношении которой заявителем установлен первый приоритет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Страна обучения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Ведущая иностранная образовательная организация                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| Валюта иностранного государства                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.1                                                                                                            | Расходы на проезд до места нахождения ведущей иностранной образовательной организации и обратно до места жительства Участника Программы, на медицинское страхование, проживание, питание, приобретение учебной и научной литературы, оплату комиссии кредитной организации за услуги по перечислению средств* |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |
| 1.2                                                                                                            | Расходы на обучение в ведущей иностранной образовательной организации**                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                |                                |                                |                                |                         |

\* Размер расходов, указанных в пункте 1.1 рассчитывается и фиксируется в рублях Российской Федерации на основании Норм расходов, утвержденных наблюдательным советом Программы.

\*\* Размер расходов, указанных в пунктах 1.2 фиксируется в валюте иностранного государства на основании официального документа ведущей иностранной образовательной организации, в котором зафиксирована стоимость обучения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

Генеральному директору  
федерального государственного бюджетного учреждения  
«Центр развития образования  
и международной деятельности («Интеробразование»))»

А.Ю. КУЗНЕЦОВУ  
от Участника(цы)

Программы социальной поддержки граждан Российской  
Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие  
иностраннные образовательные организации и  
обучающихся в них по специальностям и направлениям  
подготовки, качество обучения по которым  
соответствует лучшим мировым стандартам,  
и обеспечения их трудоустройства в организации,  
зарегистрированные на территории Российской  
Федерации, в соответствии  
с полученной квалификацией

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перечислить предоставленную мне в соответствии с пунктом 1 Дополнительного соглашения от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ к Соглашению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_ о предоставлении мер социальной поддержки между Участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и Некоммерческой организацией Программы (далее – Дополнительное соглашение)

сумму гранта в размере \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) рублей \_\_ копеек

в следующем порядке:

на мой банковский счет Участника Программы в рублях Российской Федерации в размере

(\_\_\_\_\_) рублей \_\_ копеек в \_\_\_\_\_ г.

от моего имени и по поручению на счет ведущей иностранной образовательной организации в  
размере \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_) (валюта иностранного государства) в \_\_\_\_\_ г.\*

Настоящим заявлением подтверждаю, что я ознакомлен(а) с условиями перечисления суммы гранта, в том числе с условием, что перечисление осуществляется в объеме средств, не превышающих предоставленной мне суммы гранта в соответствии с пунктом 1 Дополнительного соглашения.

**Банковские реквизиты счета Участника Программы:**

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование банка (в т.ч. наименование обособленного подразделения): |  |
| БИК БАНКА:                                                            |  |
| ИНН/КПП БАНКА:                                                        |  |
| Корреспондентский счет БАНКА:                                         |  |
| Ф.И.О. владельца счета:                                               |  |
| Расчетный счет владельца:                                             |  |
| Номер карты владельца:                                                |  |
| ИНН владельца счета:                                                  |  |

**Банковские реквизиты иностранной образовательной организации\*\*:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* Остаток средств (в случае образования остатка средств после перечисления на счет ведущей иностранной образовательной организации указанной в заявлении суммы гранта в валюте иностранного государства) перечисляется на банковский счет Участника Программы в рублях Российской Федерации. При недостаточности суммы гранта в рублях Российской Федерации для перечисления на счет ведущей иностранной образовательной организации указанной в заявлении суммы гранта в валюте иностранного государства, перевод в валюте иностранного государства осуществляется в пределах суммы гранта указанной в соответствии с пунктом 1 Дополнительного соглашения.

\*\* Для осуществления валютного перевода на счет ведущей иностранной образовательной организации прилагается официальный платежный документ от данной организации с реквизитами на перечисление, указанием видов расходов и суммой.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

**Список участников Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, признанных победителями конкурсных отборов Программы (1 отбор 2014 г., 1 отбор 2015 г., 2 отбор 2015 г.) и подавших заявления на пересчет и утверждение суммы гранта в соответствии с Порядком пересчета и утверждения наблюдательным советом Программы суммы гранта ее участникам в соответствии с изменениями, которые вносятся в Программу социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 635 (далее – постановление № 635)\***

| № п/п | ФИО участника Программы       | Наименование иностранной образовательной организации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р | Страна обучения | Направления подготовки кадров, определенные Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 967 | Уровень профессионального образования | Перечень специальностей и направлений подготовки в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р | Образовательная программа на английском языке | Длительность образовательной программы (лет) | Стоимость обучения за запрашиваемый период (в валюте иностранного государства)** | Валюта иностранного государства (для расчета стоимости обучения) | Сумма сопутствующих расходов (руб.) |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Аббакумов Дмитрий Федорович   | Левенский католический университет Catholic University of Leuven                                                                                   | Бельгия         | Педагогические кадры                                                                                           | Аспирантура                           | Образование и педагогические науки                                                                                                             | Doctoral Programme in Psychology (Leuven)     | 4                                            | 319,90                                                                           | евро                                                             | 5 412 050                           |
| 2     | Бадина Анастасия Владимировна | Мельбурнский университет University of Melbourne                                                                                                   | Австралия       | Научные кадры                                                                                                  | Магистратура                          | Техника и технологии строительства                                                                                                             | Master of Environment                         | 2                                            | 69 728                                                                           | австралийский доллар                                             | 2 533 300                           |
| 3     | Байбикова Юлия Александровна  | Университет Монаш Monash University                                                                                                                | Австралия       | Медицинские кадры                                                                                              | Магистратура                          | Клиническая медицина                                                                                                                           | Master of Nursing Practice                    | 2                                            | 72 000                                                                           | австралийский доллар                                             | 2 140 000                           |



|    |                               |                                                                                                     |                |                                         |              |                                                 |                                                    |   |         |                      |           |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------|----------------------|-----------|
| 4  | Билалова Аделина Дамировна    | Тринити-колледж в Дублине Trinity College Dublin                                                    | Ирландия       | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки              | Education (Foundation Studies) (M.Ed.)             | 1 | 10 560  | евро                 | 1 381 800 |
| 5  | Бочарова Александра Андреевна | Тринити-колледж в Дублине Trinity College Dublin                                                    | Ирландия       | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки              | Education (Leadership and Management in Education) | 1 | 10 560  | евро                 | 1 381 800 |
| 6  | Брежнев Сергей Игоревич       | Университет Гонконга The University of Hong Kong                                                    | Китай, Гонконг | Медицинские кадры                       | Магистратура | Клиническая медицина                            | Master of Dental Surgery in Endodontics            | 3 | 849 900 | гонконгский доллар   | 4 145 400 |
| 7  | Буданаева Светлана Андреевна  | Бристольский университет University of Bristol                                                      | Великобритания | Научные кадры                           | Магистратура | Техносферная безопасность и природообустройство | Water and Environmental Management (MSc)           | 1 | 18 100  | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 8  | Вараева Юргита Руслановна     | Имперский колледж науки, технологии и медицины Imperial College of Science, Technology and Medicine | Великобритания | Медицинские кадры                       | Магистратура | Клиническая медицина                            | Clinical Research - MRes Degree & DIC              | 1 | 21 100  | фунт стерлингов      | 0         |
| 9  | Долганова Ольга Васильевна    | Манчестерский университет University of Manchester                                                  | Великобритания | Педагогические кадры                    | Аспирантура  | Образование и педагогические науки              | PhD in Education                                   | 3 | 43 500  | фунт стерлингов      | 4 145 400 |
| 10 | Загирова Фаида Ринатовна      | Университет Лидса University of Leeds                                                               | Великобритания | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки              | MA International Education Management              | 1 | 14 000  | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 11 | Кац Филипп Борисович          | Нью-Йоркский университет New York University                                                        | США            | Научные кадры                           | Магистратура | Информатика и вычислительная техника            | MS in Applied Urban Science and Informatics        | 1 | 51 654  | доллар США           | 1 381 800 |
| 12 | Киллякова Елена Юрьевна       | Университет Нового Южного Уэльса University of New South Wales                                      | Австралия      | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                          | Master of Public Policy and Governance             | 2 | 44 820  | австралийский доллар | 1 957 550 |
| 13 | Коваленко Марина Леонидовна   | Тринити-колледж в Дублине Trinity College Dublin                                                    | Ирландия       | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки              | Master in Education (Foundation Studies)           | 1 | 10 560  | евро                 | 1 381 800 |

|    |                                       |                                                                                  |                |                                                  |              |                                                       |                                                                                       |   |        |                         |           |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------|-----------|
| 14 | Константинов<br>Анатолий<br>Петрович  | Бирмингемский<br>университет<br>University of<br>Birmingham                      | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Компьютерные и<br>информационные<br>науки             | Computer Science                                                                      | 1 | 17 960 | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 15 | Копытина Татьяна<br>Михайловна        | Университет Нового<br>Южного Уэльса<br>University of New<br>South Wales          | Австралия      | Научные кадры                                    | Магистратура | Математика и механика                                 | Master of<br>Mathematics                                                              | 2 | 55 500 | австралийский<br>доллар | 2 072 700 |
| 16 | Короткова Яна<br>Сергеевна            | Манчестерский<br>университет<br>University of<br>Manchester                      | Великобритания | Медицинские<br>кадры                             | Магистратура | Клиническая медицина                                  | MRes<br>Reproduction and<br>Pregnancy                                                 | 1 | 20 500 | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 17 | Косицына Алла<br>Сергеевна            | Бристольский<br>университет<br>University of Bristol                             | Великобритания | Педагогические<br>кадры                          | Магистратура | Образование и<br>педагогические науки                 | Education and<br>Neuroscience                                                         | 1 | 14 500 | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 18 | Костянов Максим<br>Сергеевич          | Йоркский<br>университет<br>University of York                                    | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Компьютерные и<br>информационные<br>науки             | MSc Advanced<br>Computer Science                                                      | 1 | 19 500 | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 19 | Крайнов<br>Константин<br>Николаевич   | Нанкинский<br>университет Nanjing<br>University                                  | Китай          | Научные кадры                                    | Магистратура | Науки о земле                                         | Human Geography                                                                       | 3 | 81 000 | китайский<br>юань       | 3 915 100 |
| 20 | Крашенинникова<br>Татьяна Сергеевна   | Ноттингемский<br>университет<br>University of<br>Nottingham                      | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Архитектура                                           | Sustainable<br>Building<br>Technology MSc                                             | 1 | 14 420 | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 21 | Кузнецова Влада<br>Анатолевна         | Университет имени<br>Эразма<br>Роттердамского<br>Erasmus University<br>Rotterdam | Нидерланды     | Управленческие<br>кадры в<br>социальной<br>сфере | Магистратура | Экономика и<br>управление                             | Master in<br>Governance of<br>Complex Networks<br>(Public<br>Administration)          | 1 | 13 800 | евро                    | 1 381 800 |
| 22 | Кулешов Алексей<br>Александрович      | Дрезденский<br>технический<br>университет Dresden<br>University of<br>Technology | Германия       | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Промышленная<br>экология и<br>биотехнологии           | Hydro Science and<br>Engineering                                                      | 2 | 0      | -                       | 2 763 600 |
| 23 | Курушина<br>Виктория<br>Александровна | Абердинский<br>университет<br>University of Aberdeen                             | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Аспирантура  | Техносферная<br>безопасность и<br>природообустройство | Vortex induced<br>vibrations of<br>underwater<br>pipelines (Marine<br>System Science) | 4 | 31 520 | фунт<br>стерлингов      | 3 454 500 |
| 24 | Лиховцева Евгения<br>Андреевна        | Тринити-колледж в<br>Дублине Trinity<br>College Dublin                           | Ирландия       | Педагогические<br>кадры                          | Аспирантура  | Образование и<br>педагогические науки                 | PhD in Education                                                                      | 3 | 0      | -                       | 4 145 400 |

|    |                                   |                                                                           |                |                                         |              |                                                                             |                                                          |   |         |                      |           |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---------|----------------------|-----------|
| 25 | Лобанов Глеб Юрьевич              | Технологический университет Чалмерса<br>Chalmers University of Technology | Швеция         | Научные кадры                           | Магистратура | Компьютерные и информационные науки                                         | Computer Science – algorithms, languages and logic       | 2 | 280 000 | шведская крона       | 2 763 600 |
| 26 | Логинова Екатерина Евгеньевна     | Эдинбургский университет<br>University of Edinburgh                       | Великобритания | Научные кадры                           | Магистратура | Компьютерные и информационные науки                                         | MSc Speech and Language Processing                       | 1 | 21 350  | фунт стерлингов      | 600 000   |
| 27 | Мазур Алиса Витальевна            | Бирмингемский университет<br>University of Birmingham                     | Великобритания | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                                      | Public Management (Health and Social Care)               | 1 | 14 140  | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 28 | Мамедов Шамиль Намиг оглы         | Миланский политехнический институт Polytechnic Institute of Milan         | Италия         | Инженерные кадры                        | Магистратура | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Automation and Control Engineering                       | 2 | 6 600   | евро                 | 2 763 600 |
| 29 | Мухина Елена Дмитриевна           | Королевский технологический институт KTH Royal Institute of Technology    | Швеция         | Научные кадры                           | Аспирантура  | Электро- и теплоэнергетика                                                  | Energy Technology (Energy and Environmental Systems)     | 4 | 180 000 | шведская крона       | 3 600 000 |
| 30 | Нестерова Юлия Сергеевна          | Университет Гонконга The University of Hong Kong                          | Китай, Гонконг | Педагогические кадры                    | Аспирантура  | Образование и педагогические науки                                          | PhD in Education                                         | 4 | 168 400 | гонконгский доллар   | 5 527 200 |
| 31 | Никитин Святослав Петрович        | Манчестерский университет<br>University of Manchester                     | Великобритания | Научные кадры                           | Магистратура | Компьютерные и информационные науки                                         | Management and Information Systems: Change & Development | 1 | 16 000  | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 32 | Петрунёва Юлия Михайловна         | Лундский университет Lund University                                      | Швеция         | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                                      | Master of Science Programme in Development Studies       | 2 | 0       | -                    | 2 648 450 |
| 33 | Плетнева Юлия Эдуардовна          | Утрехтский университет Utrecht University                                 | Нидерланды     | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                                      | Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism         | 2 | 30 660  | евро                 | 2 763 600 |
| 34 | Пудовинникова Ирина Александровна | Университет Монаш Monash University                                       | Австралия      | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки                                          | Master of Educational Leadership and Policy              | 2 | 52 000  | австралийский доллар | 2 763 600 |

|    |                                  |                                                                           |                |                                         |              |                                      |                                                        |   |         |                     |           |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---------|---------------------|-----------|
| 35 | Рохина Ксения Сергеевна          | Бирмингемский университет<br>University of Birmingham                     | Великобритания | Управленческие кадры                    | Магистратура | Экономика и управление               | International Heritage Management                      | 1 | 14 140  | фунт стерлингов     | 1 381 800 |
| 36 | Рязанова Алёна Александровна     | Университет Лидса<br>University of Leeds                                  | Великобритания | Педагогические кадры                    | Аспирантура  | Образование и педагогические науки   | PhD in Education                                       | 3 | 40 500  | фунт стерлингов     | 4 145 400 |
| 37 | Салтанов Кирилл Сергеевич        | Национальный университет Сингапура<br>National University of Singapore    | Сингапур       | Инженерные кадры                        | Магистратура | Информационная безопасность          | Master of Computing (Infocomm Security specialisation) | 2 | 45 775  | сингапурский доллар | 2 072 700 |
| 38 | Самохина Анна Андреевна          | Бристольский университет<br>University of Bristol                         | Великобритания | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление               | Public Policy                                          | 1 | 15 100  | фунт стерлингов     | 1 381 800 |
| 39 | Сафаров Карам Афик Оглы          | Бристольский университет<br>University of Bristol                         | Великобритания | Инженерные кадры                        | Аспирантура  | Информатика и вычислительная техника | Robotics and Autonomous Systems (PhD)                  | 4 | 70 000  | фунт стерлингов     | 5 527 200 |
| 40 | Свищева Марина Сергеевна         | Университет Саутгемптона<br>University of Southampton                     | Великобритания | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки   | MSc Education Management and Leadership                | 2 | 14 440  | фунт стерлингов     | 1 957 550 |
| 41 | Серовайский Александр Юрьевич    | Королевский технологический институт KTH<br>Royal Institute of Technology | Швеция         | Научные кадры                           | Аспирантура  | Электро- и теплоэнергетика           | Energy technology                                      | 4 | 180 000 | шведская крона      | 4 145 400 |
| 42 | Смирнова Лада Олеговна           | Манчестерский университет<br>University of Manchester                     | Великобритания | Педагогические кадры                    | Аспирантура  | Образование и педагогические науки   | PhD in Education                                       | 3 | 43 500  | фунт стерлингов     | 4 145 400 |
| 43 | Смолина Наталья Александровна    | Королевский Каролинский институт<br>Karolinska Institute                  | Швеция         | Медицинские кадры                       | Аспирантура  | Фундаментальная медицина             | Medical science                                        | 1 | 0       | -                   | 1 381 800 |
| 44 | Стафеев Артём Алексеевич         | Университет Южной Калифорнии<br>University of Southern California         | США            | Инженерные кадры                        | Магистратура | Информатика и вычислительная техника | Computer Science                                       | 2 | 30 084  | доллар США          | 2 187 850 |
| 45 | Ткаченко Валентина Александровна | Миланский политехнический институт<br>Polytechnic Institute of Milan      | Италия         | Инженерные кадры                        | Магистратура | Архитектура                          | Master of Science in Architecture                      | 2 | 6 600   | евро                | 2 763 600 |
| 46 | Токменинова Дарья Валерьевна     | Университет Лидса<br>University of Leeds                                  | Великобритания | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки   | MA International Education Management                  | 1 | 14 000  | фунт стерлингов     | 1 381 800 |

|    |                                |                                                                                                      |                |                                         |              |                                                                |                                                    |   |           |                      |           |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------|----------------------|-----------|
| 47 | Трусова Ольга Владимировна     | Мэрилендский университет в Колледж Парке University of Maryland, College Park                        | США            | Инженерные кадры                        | Магистратура | Техника и технологии строительства                             | M.S. in Civil and Environmental Engineering (ENCE) | 2 | 41 589,31 | доллар США           | 2 763 600 |
| 48 | Тяглик Алиса Борисовна         | Амстердамский свободный университет VU University Amsterdam                                          | Нидерланды     | Медицинские кадры                       | Магистратура | Фундаментальная медицина                                       | Neurosciences                                      | 2 | 24 000    | евро                 | 2 763 600 |
| 49 | Усманова Алия Анатольевна      | Университет Квинсленда University of Queensland                                                      | Австралия      | Инженерные кадры                        | Магистратура | Промышленная экология и биотехнологии                          | Master of Environmental Management                 | 2 | 66 560    | австралийский доллар | 2 418 150 |
| 50 | Фабрицкая Илона Федоровна      | Мельбурнский университет University of Melbourne                                                     | Австралия      | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                         | Master of Social Policy                            | 2 | 61 056    | австралийский доллар | 2 533 300 |
| 51 | Халаяко Юлия Олеговна          | Университет Квинсленда University of Queensland                                                      | Австралия      | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                         | Master of Governance and Public Policy             | 2 | 52 000    | австралийский доллар | 2 418 150 |
| 52 | Ханоланнен Дарья Павловна      | Лондонский королевский колледж - Лондонский университет King's College London - University of London | Великобритания | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки                             | Education Management MA                            | 1 | 13 500    | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 53 | Шайхелисламов Дамир Ильдарович | Университет Саутгемптона University of Southampton                                                   | Великобритания | Инженерные кадры                        | Магистратура | Информационная безопасность                                    | MSc Cyber-Security Risk Management                 | 1 | 11 137,50 | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 54 | Шведько Анастасия Витальевна   | Бирмингемский университет University of Birmingham                                                   | Великобритания | Медицинские кадры                       | Аспирантура  | Науки о здоровье и профилактическая медицина                   | PhD in School of Sport and Exercise Sciences       | 4 | 58 200    | фунт стерлингов      | 5 527 200 |
| 55 | Шелепов Константин Игоревич    | Университет Южной Калифорнии University of Southern California                                       | США            | Инженерные кадры                        | Магистратура | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | Master of Science in Petroleum Engineering         | 2 | 74 334    | доллар США           | 2 763 600 |
| 56 | Шишанова Ксения Александровна  | Орхусский университет Aarhus University                                                              | Дания          | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление                                         | Lifelong Learning: Policy and Management           | 2 | 16 000    | евро                 | 2 533 300 |
| 57 | Шукина Ксения Кирилловна       | Гонконгский университет науки и технологий The Hong Kong University of Science and Technology        | Китай, Гонконг | Инженерные кадры                        | Магистратура | Промышленная экология и биотехнологии                          | Environmental Engineering and Management           | 1 | 120 000   | гонконгский доллар   | 1 381 800 |

|    |                                  |                                                                                           |            |                      |              |                                          |                                                                        |   |        |      |           |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--------|------|-----------|
| 58 | Эрлих Татьяна<br>Алексеевна      | Амстердамский<br>свободный<br>университет VU<br>University Amsterdam                      | Нидерланды | Медицинские<br>кадры | Магистратура | Клиническая медицина                     | Geneeskunde<br>(Medicine)                                              | 4 | 45 000 | евро | 4 145 400 |
| 59 | Яковлев Алексей<br>Александрович | Дрезденский<br>технический<br>университет Dresden<br>University of<br>Technology          | Германия   | Научные кадры        | Аспирантура  | Физико-технические<br>науки и технологии | Pilosophy of<br>technology                                             | 4 | 2 000  | евро | 5 527 200 |
| 60 | Яппаров Денис<br>Ришатович       | Рейнско-<br>Вестфальский<br>технический<br>университет Ахена<br>RWTH Aachen<br>University | Германия   | Инженерные<br>кадры  | Магистратура | Электро- и<br>теплоэнергетика            | Master of<br>Management and<br>Engineering in<br>Production<br>Systems | 2 | 20 000 | евро | 2 763 600 |

\* Участники Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 (далее – Программа), могут претендовать на пересчет суммы гранта, за вычетом ранее перечисленной участнику Программы суммы гранта в соответствии с заключенным Соглашением между участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и некоммерческой организацией Программы.

\*\* Фактический размер суммы гранта, предоставляемый участнику Программы для обучения в ведущей иностранной образовательной организации, определяется согласно смете расходов, предоставленной участником Программы при подаче заявления на пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта, которая пересчитывается участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания участником Программы Дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и некоммерческой организацией Программы исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) участника Программы.

Пересчет и утверждение наблюдательным советом Программы суммы гранта применяется только к периоду обучения в ведущей иностранной образовательной организации, наступающему после даты вступления в силу постановления № 635.

**Список участников Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568, признанных победителями третьего конкурсного отбора 2015 года с условием предоставления оригиналов конкурсных документов до подписания соглашения с участником Программы**

| № п/п | ФИО участника Программы     | Наименование иностранной образовательной организации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р | Страна обучения | Направления подготовки кадров, определенные Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 967 | Уровень профессионального образования | Перечень специальностей и направлений подготовки в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 1101-р | Образовательная программа на английском языке       | Длительность образовательной программы (лет) | Стоимость обучения за запрашиваемый период (в валюте иностранного государства)* | Валюта иностранного государства (для расчета стоимости обучения) | Сумма сопутствующих расходов (руб.) |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Абраменков Сергей Сергеевич | Университет имени Дени Дидро (Париж VII) University Denis Diderot (Paris VII)                                                                      | Франция         | Научные кадры                                                                                                  | Аспирантура                           | Науки о земле                                                                                                                                  | PhD in Earth Sciences                               | 3                                            | 1 833,30                                                                        | евро                                                             | 4 145 400                           |
| 2.    | Акимова Кира Константиновна | Маастрихтский университет Maastricht University                                                                                                    | Нидерланды      | Управленческие кадры в социальной сфере                                                                        | Магистратура                          | Экономика и управление                                                                                                                         | Healthcare Policy, Innovation and Management        | 1                                            | 16 000                                                                          | евро                                                             | 1 381 800                           |
| 3.    | Амосов Максим Валерьевич    | Вагенингенский университет University of Wageningen                                                                                                | Нидерланды      | Научные кадры                                                                                                  | Аспирантура                           | Промышленная экология и биотехнологии                                                                                                          | Environmental Technology                            | 4                                            | 89 304                                                                          | евро                                                             | 4 856 128                           |
| 4.    | Андреева Ольга Михайловна   | Шеффилдский университет University of Sheffield                                                                                                    | Великобритания  | Управленческие кадры в социальной сфере                                                                        | Магистратура                          | Экономика и управление                                                                                                                         | Master of Public Health (Management and Leadership) | 1                                            | 18 750                                                                          | фунт стерлингов                                                  | 1 381 800                           |

|     |                                       |                                                                                                                    |                |                      |              |                                       |                                                                                    |   |          |                    |           |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------------------|-----------|
| 5.  | Борисова<br>Екатерина<br>Владимировна | Шарите -<br>Медицинский<br>университет Берлина<br>Charité - Universitäts<br>medizin Berlin                         | Германия       | Медицинские<br>кадры | Аспирантура  | Фундаментальная<br>медицина           | Medical<br>neurosciences                                                           | 4 | 600      | евро               | 5 527 200 |
| 6.  | Варгин Александр<br>Андреевич         | Рейнско-Вестфальский<br>технический<br>университет Ахена<br>RWTH Aachen<br>University                              | Германия       | Инженерные<br>кадры  | Магистратура | Машиностроение                        | Computer Aided<br>Conception and<br>Production in<br>Mechanical<br>Engineering     | 2 | 16 800   | евро               | 2 763 600 |
| 7.  | Дорохов Илья<br>Андреевич             | Имперский колледж<br>науки, технологии и<br>медицины Imperial<br>College of Science,<br>Technology and<br>Medicine | Великобритания | Инженерные<br>кадры  | Аспирантура  | Химические<br>технологии              | PhD in Chemical<br>Engineering                                                     | 4 | 71 750   | фунт<br>стерлингов | 4 836 300 |
| 8.  | Евдоченко<br>Елизавета<br>Николаевна  | Рейнско-Вестфальский<br>технический<br>университет Ахена<br>RWTH Aachen<br>University                              | Германия       | Научные кадры        | Аспирантура  | Машиностроение                        | Mechanical<br>Engineering                                                          | 4 | 1 857,76 | евро               | 5 527 200 |
| 9.  | Ефимович Алина<br>Юрьевна             | Левенский<br>католический<br>университет Catholic<br>University of Leuven                                          | Бельгия        | Научные кадры        | Магистратура | Архитектура                           | Master of<br>Architecture                                                          | 2 | 1 780    | евро               | 2 303 000 |
| 10. | Зайцева Олеся<br>Александровна        | Страсбургский<br>университет University<br>of Strasbourg                                                           | Франция        | Научные кадры        | Аспирантура  | Химия                                 | PhD in Chemistry                                                                   | 3 | 0        | -                  | 4 145 400 |
| 11. | Исрафилова<br>Алина<br>Ильдаровна     | Дрезденский<br>технический<br>университет Dresden<br>University of<br>Technology                                   | Германия       | Инженерные<br>кадры  | Магистратура | Техника и технологии<br>строительства | Advanced<br>Computational and<br>Civil Engineering<br>Structural<br>Studies/Master | 2 | 0        | -                  | 1 290 000 |



|     |                                |                                                                                                                 |                |                      |              |                                                                |                                                              |   |          |                      |           |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----------|----------------------|-----------|
| 12. | Истомин Иван Игоревич          | Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне<br>Swiss Federal Institute of Technology of Lausanne | Швейцария      | Научные кадры        | Аспирантура  | Промышленная экология и биотехнологии                          | Doctoral Program in Biotechnology and Biomedical Engineering | 4 | 0        | -                    | 5 527 200 |
| 13. | Ишаев Леонид Андреевич         | Университет Лидса<br>University of Leeds                                                                        | Великобритания | Инженерные кадры     | Магистратура | Техника и технологии наземного транспорта                      | MSE Transport Planning and Engineering                       | 1 | 15 750   | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 14. | Кокова Дарья Алексеевна        | Лейденский университет Leiden University                                                                        | Нидерланды     | Научные кадры        | Аспирантура  | Биологические науки                                            | Biological Sciences                                          | 4 | 128 000  | евро                 | 5 412 050 |
| 15. | Кудрявцев Даниил Александрович | Королевский технологический институт KTH Royal Institute of Technology                                          | Швеция         | Научные кадры        | Аспирантура  | Электро- и теплоэнергетика                                     | Energy Technology                                            | 4 | 240 000  | шведская крона       | 5 527 200 |
| 16. | Кулева Юлия Евгеньевна         | Барселонский университет University of Barcelona                                                                | Испания        | Педагогические кадры | Магистратура | Образование и педагогические науки                             | Direction and management of education centres                | 2 | 4 920    | евро                 | 2 763 600 |
| 17. | Ланец Захар Борисович          | Университет Нового Южного Уэльса<br>University of New South Wales                                               | Австралия      | Инженерные кадры     | Магистратура | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | Petroleum Engineering                                        | 2 | 83 200   | австралийский доллар | 2 763 600 |
| 18. | Мнишко Сергей Владимирович     | Венский технический университет Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)                   | Австрия        | Инженерные кадры     | Магистратура | Компьютерные и информационные науки                            | Master programme Business Informatics                        | 2 | 2 236,26 | евро                 | 2 763 600 |
| 19. | Мухортова Дарья Сергеевна      | Фрайбургский университет имени Альберта и Людвиг<br>University of Freiburg                                      | Германия       | Научные кадры        | Магистратура | Техносферная безопасность и природообустройство                | Master of Environmental Governance                           | 2 | 580      | евро                 | 2 763 600 |
| 20. | Нигматуллин Марат Равилович    | Амстердамский университет University of Amsterdam                                                               | Нидерланды     | Инженерные кадры     | Магистратура | Компьютерные и информационные науки                            | System and Network Engineering                               | 1 | 12 000   | евро                 | 1 381 800 |

|     |                                       |                                                                                        |                |                                                  |              |                                                                         |                                                                            |   |         |                         |           |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------------------------|-----------|
| 21. | Никифорова<br>Лилия<br>Вальтеровна    | Университет Ньюкасла<br>Newcastle University                                           | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Техника и технологии<br>наземного транспорта                            | MSc Mechatronics                                                           | 1 | 16 265  | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 22. | Органоков<br>Мухарбек<br>Муасодович   | Страсбургский<br>университет University<br>of Strasbourg                               | Франция        | Научные кадры                                    | Аспирантура  | Физика и астрономия                                                     | Neutrino Physics<br>and Astrophysics<br>with ANTARES<br>and<br>KM3NeT/ORCA | 3 | 1 173   | евро                    | 4 145 400 |
| 23. | Перцева Ольга<br>Николаевна           | Дрезденский<br>технический<br>университет Dresden<br>University of<br>Technology       | Германия       | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Техника и технологии<br>строительства                                   | Advanced<br>Computational and<br>Civil Engineering<br>Structural Studies   | 2 | 0       | -                       | 2 763 600 |
| 24. | Погорский<br>Эдуард<br>Константинович | Даремский<br>университет Durham<br>University                                          | Великобритания | Педагогические<br>кадры                          | Аспирантура  | Образование и<br>педагогические науки                                   | Doctorate in<br>Education                                                  | 4 | 51 660  | фунт<br>стерлингов      | 5 527 200 |
| 25. | Пшеничный<br>Андрей<br>Геннадьевич    | Университет<br>Джорджии The<br>University of Georgia                                   | США            | Управленческие<br>кадры в<br>социальной<br>сфере | Магистратура | Экономика и<br>управление                                               | Master of Public<br>Administration<br>(M.P.A.)                             | 2 | 54 236  | доллар США              | 2 763 600 |
| 26. | Рубанова Наталья<br>Михайловна        | Университет имени<br>Дени Дидро (Париж<br>VII) University Denis<br>Diderot (Paris VII) | Франция        | Научные кадры                                    | Аспирантура  | Биологические науки                                                     | "Frontiers in Life<br>Sciences" PhD<br>program                             | 3 | 391     | евро                    | 1 381 800 |
| 27. | Сабириянов<br>Раушан<br>Маликович     | Абердинский<br>университет University<br>of Aberdeen                                   | Великобритания | Инженерные<br>кадры                              | Магистратура | Прикладная геология,<br>горное дело,<br>нефтегазовое дело и<br>геодезия | MSc in Petroleum<br>engineering                                            | 1 | 16 200  | фунт<br>стерлингов      | 1 381 800 |
| 28. | Савин Александр<br>Владимирович       | Наньянский<br>технологический<br>университет Nanyang<br>Technological<br>University    | Сингапур       | Научные кадры                                    | Аспирантура  | Биологические науки                                                     | Molecular, Cell and<br>Systems Biology                                     | 4 | 128 000 | доллар США              | 2 634 560 |
| 29. | Салиева Гулирано<br>Кахрамановна      | Мельбурнский<br>университет University<br>of Melbourne                                 | Австралия      | Управленческие<br>кадры в<br>социальной<br>сфере | Магистратура | Экономика и<br>управление                                               | Master of Social<br>Policy                                                 | 2 | 58 668  | австралийский<br>доллар | 2 533 300 |

|     |                                |                                                                                                      |                |                      |              |                                           |                                                        |   |         |                      |           |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---------|----------------------|-----------|
| 30. | Салина Валентина Александровна | Шарите - Медицинский университет Берлина Charité - Universitätsmedizin Berlin                        | Германия       | Медицинские кадры    | Аспирантура  | Фундаментальная медицина                  | Medical neuroscience                                   | 4 | 600     | евро                 | 5 527 200 |
| 31. | Семенов Валерий Васильевич     | Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла University of Heidelberg                          | Германия       | Научные кадры        | Магистратура | Математика и механика                     | Scientific Computing                                   | 2 | 0       | -                    | 2 763 600 |
| 32. | Скрыпник Денис Анатольевич     | Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла University of Heidelberg                          | Германия       | Медицинские кадры    | Аспирантура  | Клиническая медицина                      | Dr. med in Vascular and Endovascular Surgery           | 2 | 0       | -                    | 2 763 600 |
| 33. | Стариков Иван Юрьевич          | Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла University of Heidelberg                          | Германия       | Научные кадры        | Аспирантура  | Биологические науки                       | PhD Program "Biology"                                  | 4 | 72 000  | евро                 | 5 524 000 |
| 34. | Сулейманов Ильсур Афзалович    | Лондонский королевский колледж - Лондонский университет King's College London - University of London | Великобритания | Педагогические кадры | Магистратура | Образование и педагогические науки        | Education Management MA                                | 1 | 13 500  | фунт стерлингов      | 1 381 800 |
| 35. | Тюрикова Ольга Валерьевна      | Университетский колледж в Лондоне University College London                                          | Великобритания | Медицинские кадры    | Аспирантура  | Клиническая медицина                      | PhD Institute of Neurology                             | 4 | 86 120  | фунт стерлингов      | 3 399 196 |
| 36. | Федоров Алексей Вячеславович   | Австралийский национальный университет Australian National University                                | Австралия      | Научные кадры        | Аспирантура  | Компьютерные и информационные науки       | Doctor of Philosophy, Engineering and Computer Science | 4 | 153 600 | австралийский доллар | 5 527 200 |
| 37. | Филонов Дмитрий Сергеевич      | Тель-Авивский университет Tel Aviv University                                                        | Израиль        | Научные кадры        | Аспирантура  | Электроника, радиотехника и системы связи | PhD in Electrical Engineering                          | 5 | 0       | -                    | 5 527 200 |
| 38. | Хайруллин Азамат Кутдусович    | Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) University Pierre and Marie Curie (Paris VI)         | Франция        | Научные кадры        | Магистратура | Физико-технические науки и технологии     | Physics and Applications                               | 1 | 0       | -                    | 1 381 800 |

|     |                            |                                                                               |                |                                         |              |                                    |                                              |   |        |                 |           |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------|-----------------|-----------|
| 39. | Шмелева Тамара Михайловна  | Университет Глазго<br>University of Glasgow                                   | Великобритания | Научные кадры                           | Магистратура | Техника и технологии строительства | City Planning & Real Estate Development MSc  | 1 | 14 500 | фунт стерлингов | 1 381 800 |
| 40. | Щеглова Мария Сергеевна    | Маастрихтский университет Maastricht University                               | Нидерланды     | Управленческие кадры в социальной сфере | Магистратура | Экономика и управление             | Healthcare Policy, Innovation and Management | 1 | 16 000 | евро            | 1 381 800 |
| 41. | Юрченков Вячеслав Игоревич | Университет штата Массачусетс в Амхерсте University of Massachusetts, Amherst | США            | Педагогические кадры                    | Магистратура | Образование и педагогические науки | Learning, Media and Technology Concentration | 2 | 49 000 | доллар США      | 2 763 600 |

\* Фактический размер суммы гранта, предоставляемый участнику Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 (далее – Программа) для обучения в ведущей иностранной образовательной организации, определяется согласно смете расходов, предоставленной участником Программы при подаче заявления на участие в Программе, которая пересчитывается участником Программы в рублях Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату подписания участником Программы Соглашения о предоставлении мер социальной поддержки между участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и некоммерческой организацией Программы или Дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении мер социальной поддержки между участником Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией и некоммерческой организацией Программы исходя из необходимости покрытия расходов на 1 (один) год обучения и не превышающую сумму 2 763 600 (два миллиона семьсот шестьдесят три тысячи шестьсот) рублей 00 копеек на 1 (одного) участника Программы.