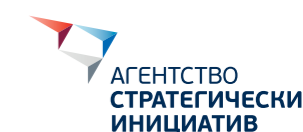


Глобальное
образование

Результаты
работы

2014

2015



Содержание

1

ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

О Программе	3
Основные параметры	4
Грант	5
Направления	6
Зарубежные университеты	7
Порядок участия	8
Требования к кандидатам	9

2

РЕЗУЛЬТАТ

Основные изменения	11
Выполнение показателей	11
Количество заявок	12
Направления подготовки	12
Популярные специальности	13
Популярные страны	14
Уровни подготовки	14
Популярные вузы	16
Работодатели	18
Мероприятия	20
Партнеры	21
Официальный сайт	22

3

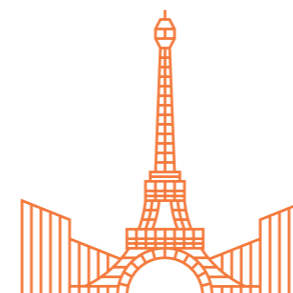
УЧАСТНИКИ

Победители	25
Отзывы участников	34

4

БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Планы	38
-------	----





1

ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

О Программе	3
Основные параметры	4
Грант	5
Направления	6
Зарубежные университеты	7
Порядок участия	8
Требования к кандидатам	9



О Программе

28 декабря 2013 года подписан Указ Президента Российской Федерации № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации», который закрепил принципы реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией. Впоследствии Программа была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568.

Программа направлена на сохранение и приумножение научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере, а также на поддержку граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, и их последующее трудоустройство.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- *Формирование групп граждан, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации;*
- *Осуществление конкурсного отбора участников Программы;*
- *Информирование об условиях и ходе реализации Программы участников Программы;*
- *Создание механизмов, обеспечивающих трудоустройство участников Программы в организации-работодатели;*
- *Осуществление мониторинга исполнения участниками Программы принятых обязательств и условий участия в Программе;*

- *Обеспечение возврата перечисленных участнику Программы средств в случае нарушения участником Программы условий участия в Программе, а также взыскание штрафа.*

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Оператором Программы является ООО «УК СКОЛКОВО менеджмент», которая осуществляет организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение Программы.

Некоммерческой организацией Программы, осуществляющей финансовое сопровождение участников Программы, является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Результаты Программы ориентированы на укомплектование высококвалифицированными кадрами организаций-работодателей, в том числе зарегистрированных на территориях опережающего социально-экономического развития, расположенных на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири, в целях обеспечения ускорения модернизационных процессов и внедрения новейших технологий для реформы социальной сферы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- *обучение не менее 718 граждан Российской Федерации в ведущих иностранных образовательных организациях по приоритетным для российской экономики специальностям и направлениям подготовки;*
- *трудоустройство не менее 718 участников Программы, завершивших обучение в ведущих иностранных образовательных организациях.*

Основные параметры

Грант



32

СТРАН МИРА



288

ВЕДУЩИХ
ЗАРУБЕЖНЫХ
УНИВЕРСИТЕТОВ



2,763

МЛН РУБ. ЛИМИТ
НА УЧАСТНИКА
В ГОД



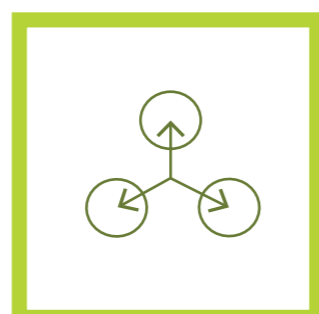
ПРОЕЗД ДО МЕСТА
ОБУЧЕНИЯ
И ОБРАТНО



5

НАПРАВЛЕНИЙ
ОБУЧЕНИЯ

НАУКА
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕДИЦИНА
ИНЖЕНЕРИЯ
УПРАВЛЕНИЕ В СОЦ. СФЕРЕ



3

УРОВНЯ
ПОДГОТОВКИ

МАГИСТРАТУРА
АСПИРАНТУРА
ОРДИНАТУРА



ОБУЧЕНИЕ



ПРОЖИВАНИЕ,
ПИТАНИЕ



560

РОССИЙСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



МЕДИЦИНСКОЕ
СТРАХОВАНИЕ



Направления и программы обучения

НАУКА	Информационная безопасность, Робототехника, Наноматериалы и технологии, Ядерная наука, Прикладная математика и статистика, Добыча полезных ископаемых, геология и геофизика, Химия и др.
ИНЖЕНЕРИЯ	Технологии нефтедобычи, Архитектурное проектирование и строительство, Нанoeлектроника, Искусственный интеллект, Компьютерные коммуникации, Биофизика, Авиационный и ракетно-космический инжиниринг и др.
ОБРАЗОВАНИЕ	Управление в сфере высшего образования, Образовательные технологии, Международная образовательная политика, Специальное и инклюзивное образование, Педагогика для взрослых и др.
МЕДИЦИНА	Имплантология и челюстно-лицевая хирургия, Политика в сфере услуг здравоохранения, Эпидемиология и иммунология, Диагностика раковых заболеваний, Спортивная медицина, Онкологическая хирургия и др.
УПРАВЛЕНИЕ В СОЦ. СФЕРЕ	Управление в сфере здравоохранения, Разработка политики в социальной сфере, Менеджмент в сфере культуры, Управление объектами социального значения и др.

Полный перечень образовательных программ по каждому направлению размещен на официальном сайте

Зарубежные университеты



Зарубежные университеты входят в топ-300 двух из трех академических рейтингов (Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings), а специальности и направления подготовки – в топ-200 QS World University Rankings by Subject.

Порядок участия в Программе



1

РЕГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ
www.educationglobal.ru



2

**ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ
И КОМПЛЕКТА
ДОКУМЕНТОВ
В ЭЛЕКТРОННОМ
ВИДЕ**



3

**ПРОВЕДЕНИЕ
КОНКУРСНОГО ОТБОРА
И ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ
ГРАНТА**



4

**ОБУЧЕНИЕ
В ИНОСТРАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



5

ТРУДОУСТРОЙСТВО



Требования к кандидатам

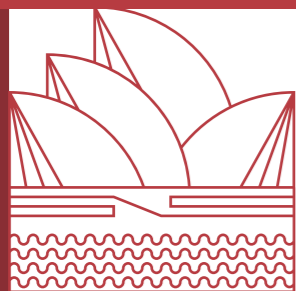
- Гражданство РФ
- Наличие квалификации бакалавра / специалиста (или справка из вуза для студентов последнего курса обучения)
- Документ о поступлении/обучении в ведущем зарубежном университете по программам магистратуры, аспирантуры (PhD) или ординатуры
- Согласие с условиями Программы (в том числе, намерение после окончания учебы продолжить свою карьеру в ведущих российских компаниях)



2

РЕЗУЛЬТАТ

Основные изменения	11
Выполнение показателей	11
Количество заявок	12
Направления подготовки	12
Популярные специальности	13
Популярные страны	14
Уровни подготовки	14
Популярные вузы	16
Работодатели	18
Мероприятия	20
Партнеры	21
Официальный сайт	22



Что сделано: основные изменения

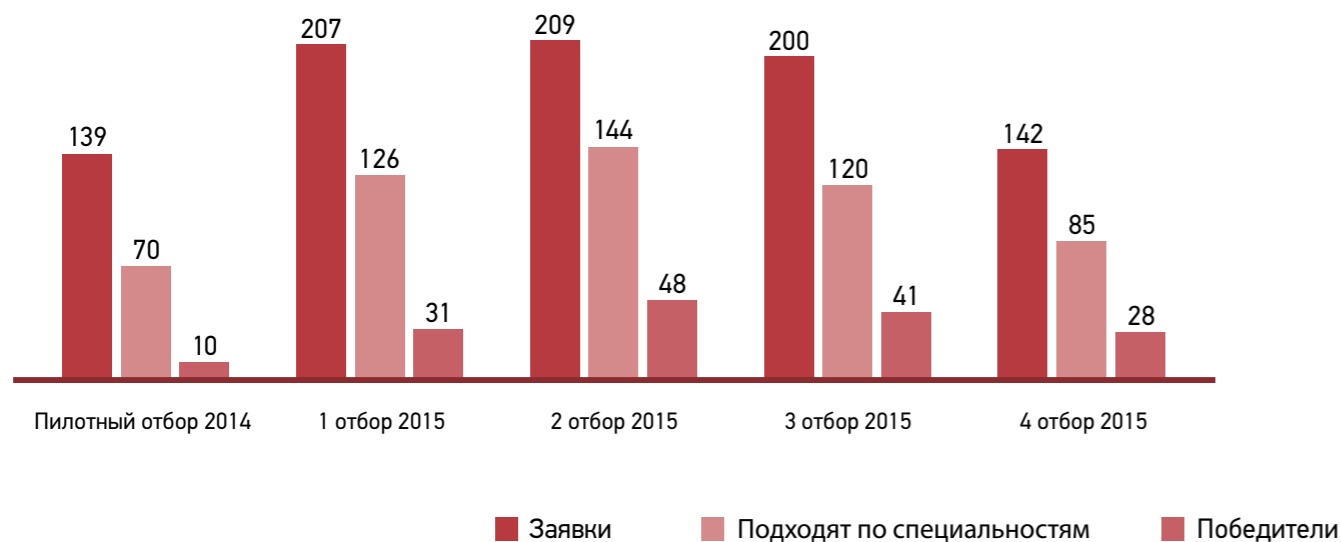
- Увеличена сумма гранта с 1 381 800 руб. до 2 763 600 руб. в год на одного участника Программы
- Изменена квота на участие с 1 500 до 718 участников за период действия Программы
- Расширено количество стран и ведущих иностранных образовательных организаций (с 27 до 32 стран и с 227 до 288 зарубежных университетов)
- Увеличено количество организаций-работодателей (559 работодателей на текущий момент)
- Расширена партнерская сеть сертифицированных образовательных агентств до 111 с географией присутствия по всей стране и за рубежом

Что сделано: выполнение показателей

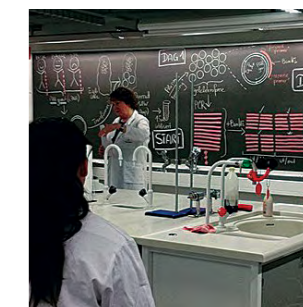
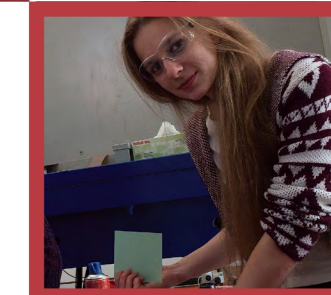
СТАТУС	КОЛИЧЕСТВО*
Победители Программы	153
Подписали соглашение и получили грант	121
Отказы от участия	26
Закончили обучение	7
Трудоустроены	7
Возвращаются в Россию в 2016 году	32

* Данные актуальны на март 2016 г.

Количество заявок и победителей за 2014—2015 гг



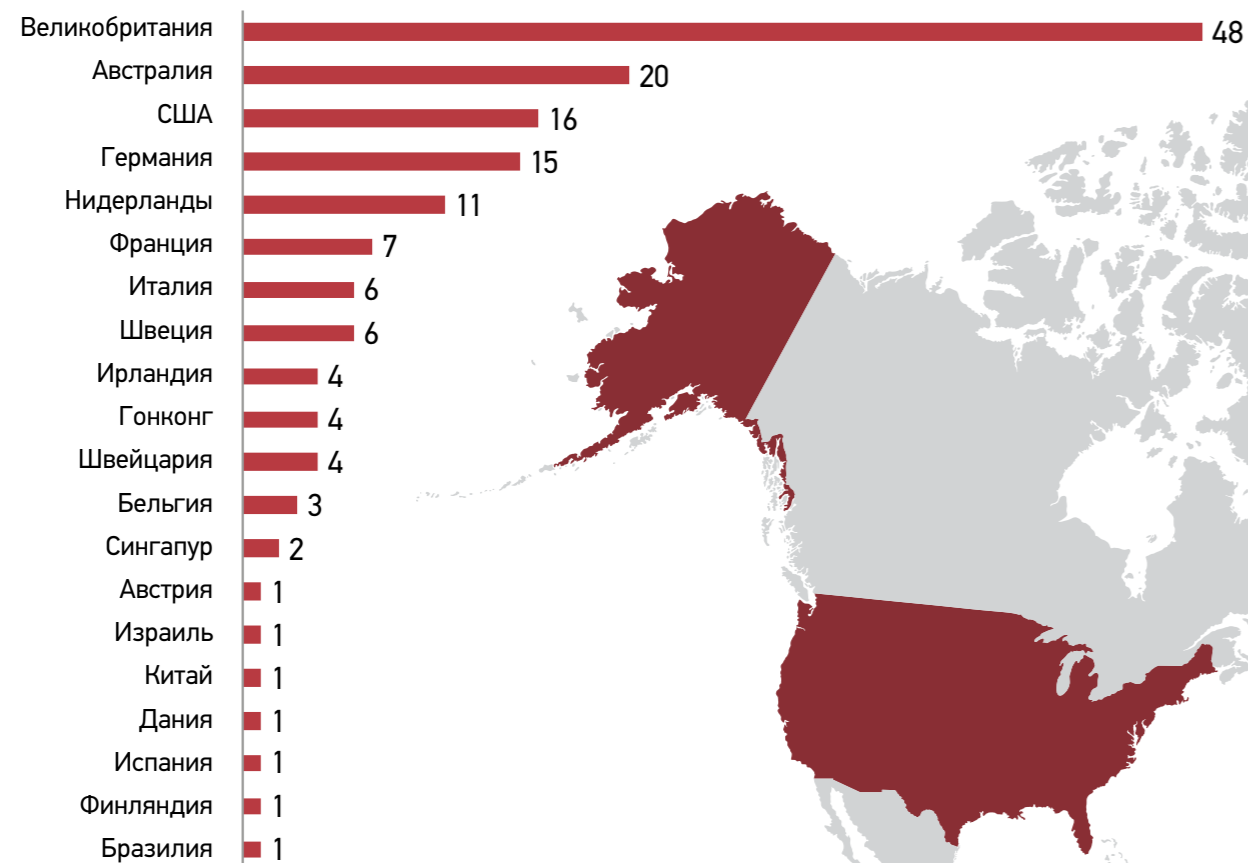
Направления подготовки среди победителей



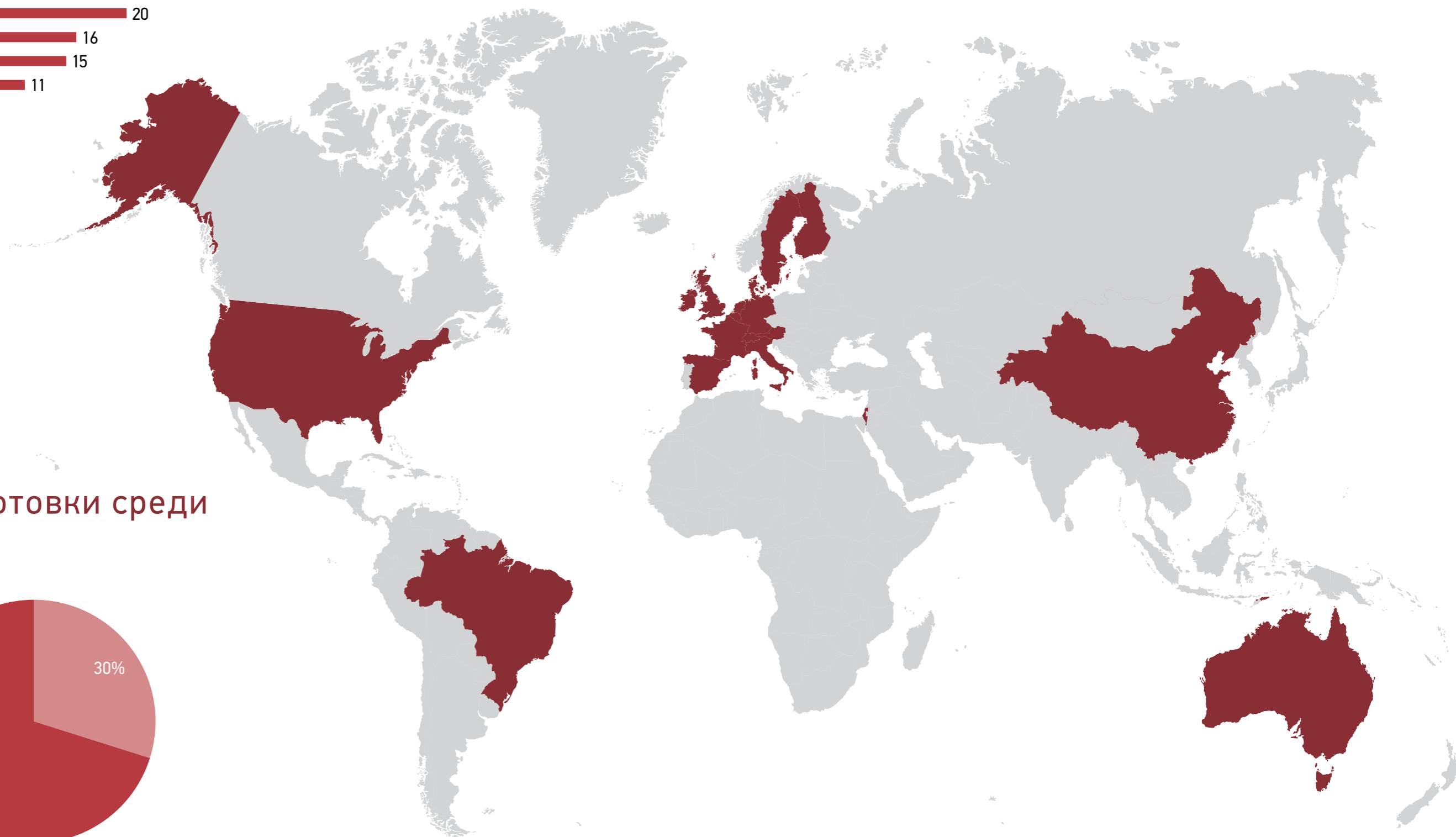
Популярные специальности среди победителей

- Компьютерные и информационные науки
- Информатика и вычислительная техника
- Архитектура
- Техника и технологии строительства
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело
- Промышленная экология и биотехнологии
- Электро- и теплоэнергетика
- Клиническая медицина
- Фундаментальная медицина
- Биологические науки
- Науки о земле
- Математика и механика
- Физика и астрономия
- Экономика и управление (соц. сфера)
- Образование и педагогические науки

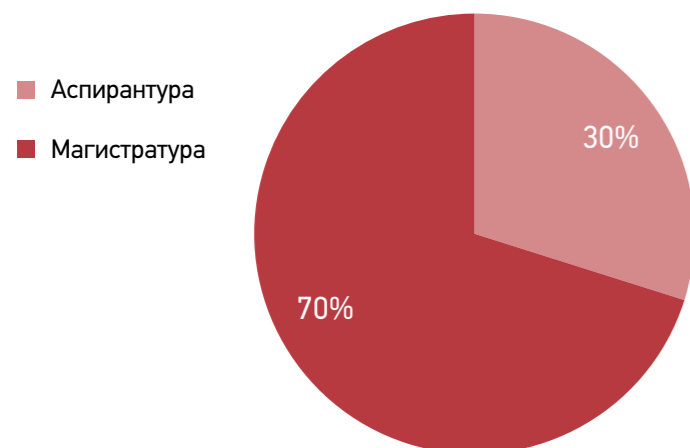
Популярность стран среди победителей



Мировая карта, где обучаются участники



Уровни подготовки среди победителей



Популярные зарубежные вузы среди победителей



Бирмингемский университет,
Великобритания



Университет Карнеги-Меллон,
США



Университет Лидса,
Великобритания



Мельбурнский университет,
Австралия



Университет Нового Южного Уэльса,
Австралия



Манчестерский университет,
Великобритания



Тринити-колледж в Дублине,
Ирландия



Университет Квинсленда,
Австралия



Бристольский университет,
Великобритания

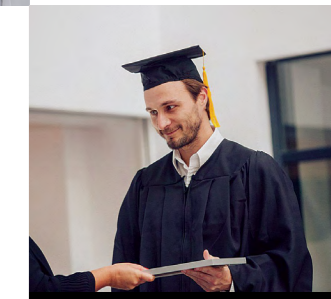
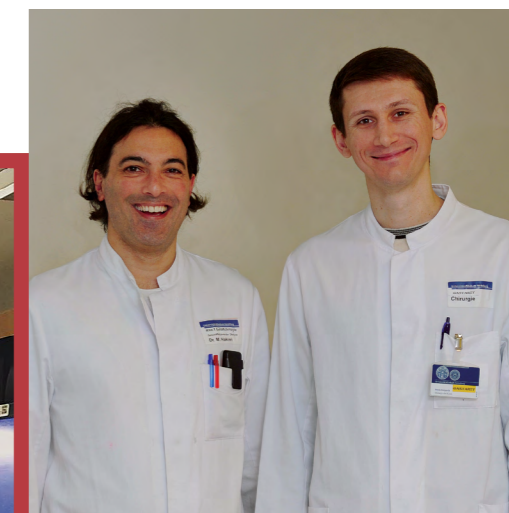
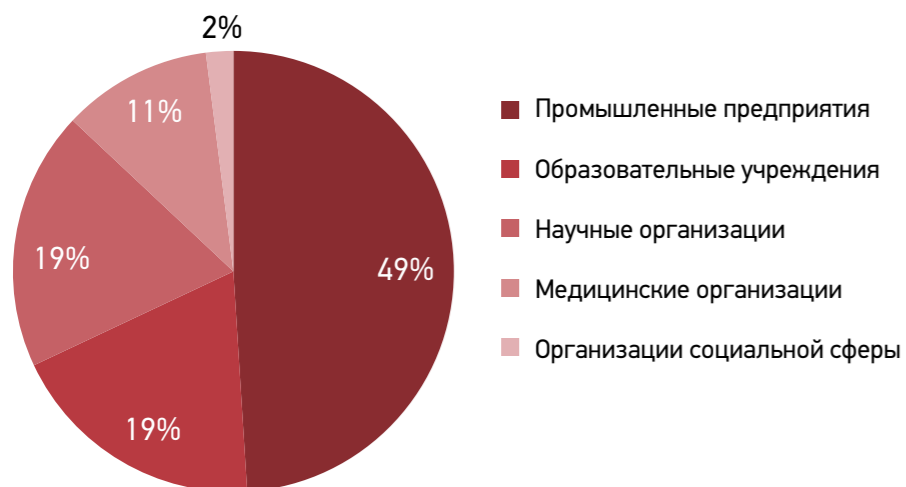


Абердинский университет,
Великобритания

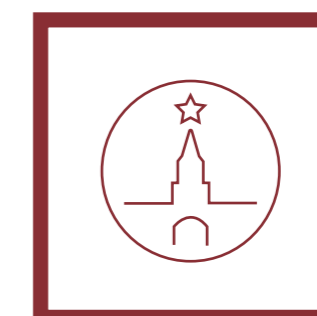


Миланский политехнический институт,
Италия

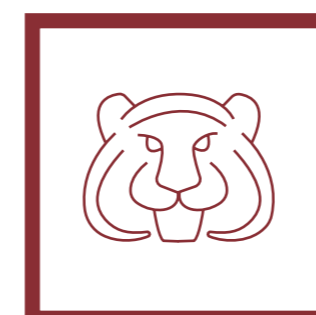
Работодатели



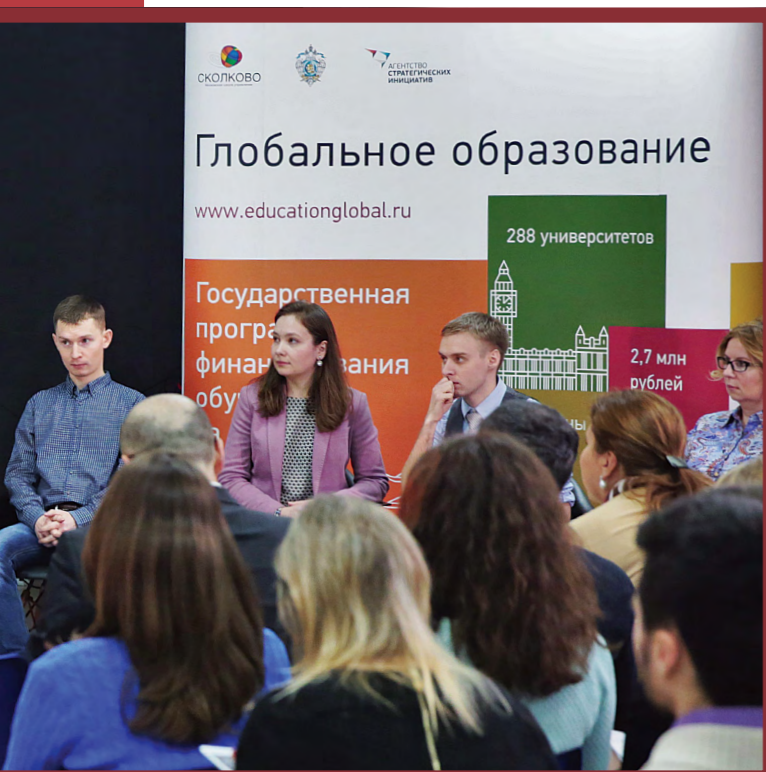
559
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОГРАММЕ



36%
ДОЛЯ МОСКВЫ
И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



11%
ДОЛЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ



Мероприятия оператора и партнеров по продвижению 2014—2015* гг

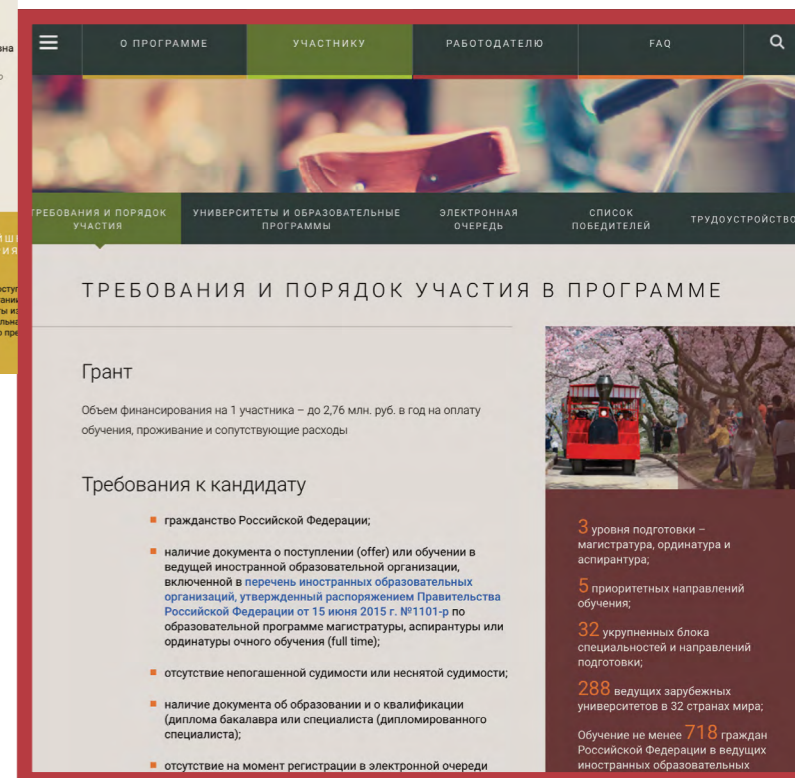
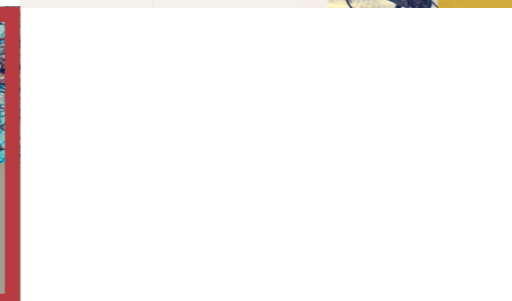
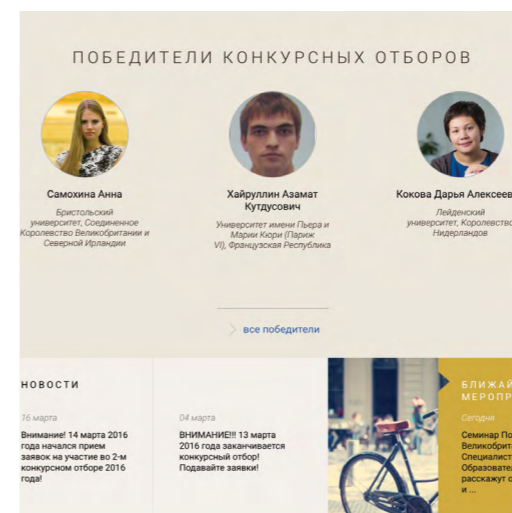
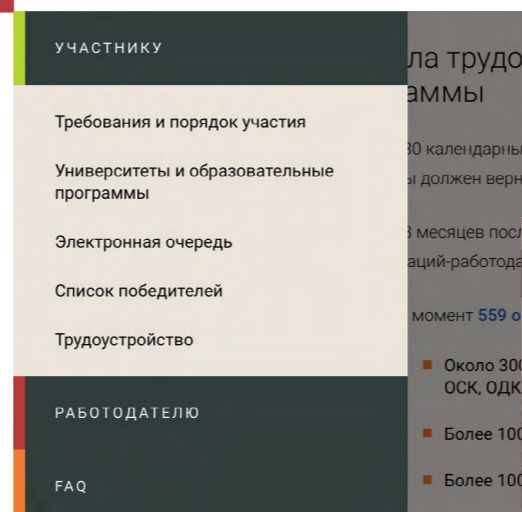
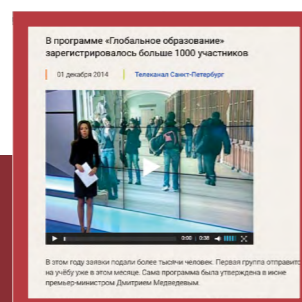
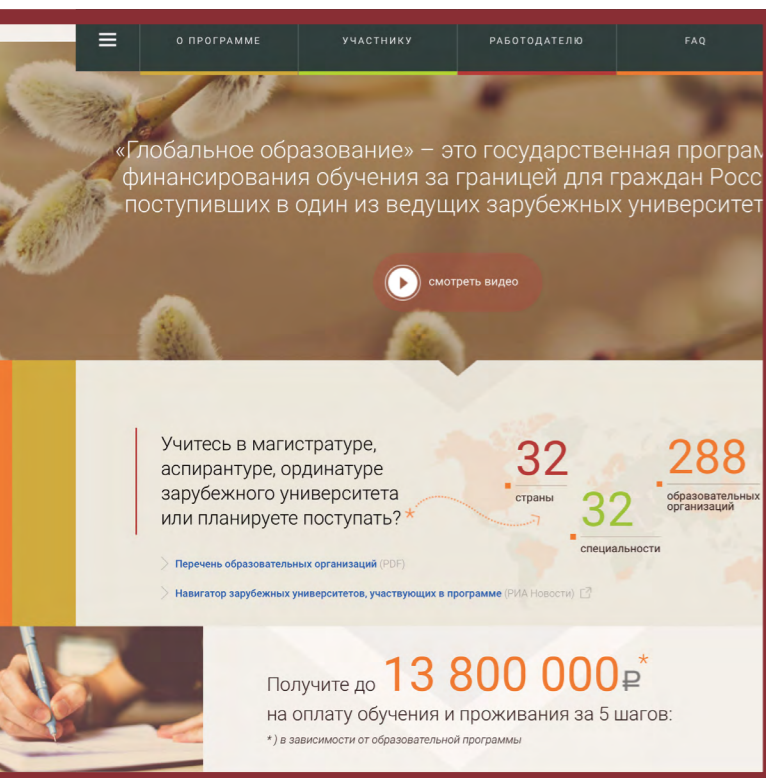
157	Выставок образования (консультации, презентации)	123 110 участников
136	Семинаров для кандидатов и финалистов	9 376 участников
112	Семинаров для партнеров	1 800 участников
139	Презентаций в российских вузах	11 153 участника
8	Молодежных форумов	9 130 участников
49	Вебинаров для кандидатов и финалистов	4 222 участника
16	Вебинаров для партнеров	1 670 участников
191	Информационная рассылка	> 3,5 млн получателей
120	Поверхностей наружной социальной рекламы	10 городов-миллионников

Партнеры по продвижению

- Международные образовательные и культурные центры (Campus France, Swedish Institute, British Council, Nuffic Neso Russia, EducationUSA, Goethe-Institut, и др.)
- Образовательные агентства (111 сертифицированных агентств, находящихся на всей территории Российской Федерации и за рубежом)
- Центры по подготовке и сдаче языковых экзаменов и посольства стран-участников (Ирландии, Австралии, Франции, США, Великобритании и проч.)
- Российские вузы
- Посольства РФ в странах-участниках и Посольства стран-участников в РФ
- Зарубежные университеты

*Данные включают активности за период IV квартал 2014 — 1 квартал 2016 гг

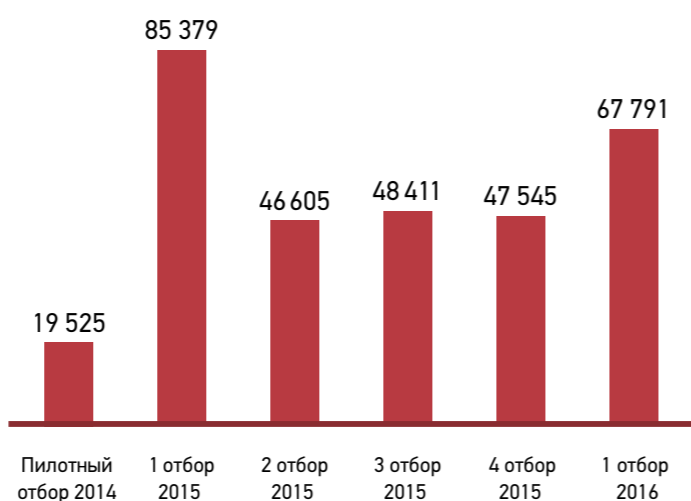




Официальный сайт

- Прием заявок на участие в Программе на сайте круглосуточно, 365 дней в году
- Детально описанные правила участия в Программе
- Электронная очередь кандидатов на участие (ежедневно обновляемая)
- Списки победителей Программы
- Личные кабинеты участников Программы и работодателей
- Полезные материалы для потенциальных кандидатов и участников Программы

Посещаемость сайта (пользователи)



Дополнительные возможности для кандидатов и участников

- Возможность поиска и подбора образовательных программ на сайте Программы
- Вебинары по сдаче языковых тестов, поступлению, обучению и проживанию за рубежом с участием представителей вузов-участников и победителей Программы
- Горячая линия (e-mail, телефон)
- Участие победителей Программы в мероприятиях для потенциальных участников
- Разнообразные механизмы содействия в трудоустройстве
- Видео от участников Программы (о Программе, обращение к работодателю)
- Обсуждение важных моментов Программы в социальных сетях (закрытая группа для участников Программы)
- Ориентационные вебинары для победителей Программы перед началом обучения
- Календарь мероприятий (обновляется на регулярной основе)
- Полезные ссылки по странам
- Организация выставок международного образования с приглашением университетов-партнеров Программы

3

УЧАСТНИКИ

Победители	25
Отзывы участников	34

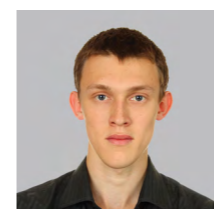
Победители. Краткие профили



Аббакумов Дмитрий, 1986 г.р.
Левенский католический университет (Бельгия), Doctoral Programme in Psychology, аспирантура, педагогические кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Северо-Кавказский государственный технический университет)



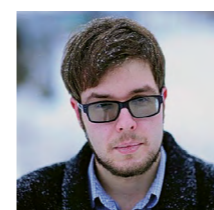
Арефева Анна, 1985 г.р.
Бернский университет (Швейцария), MA in Public Management and Policy, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина)



Абраменков Сергей, 1991 г.р.
Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция), PhD in Earth Sciences, аспирантура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет)



Арсланов Альберт, 1993 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), MSc Automotive Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Университет Саутгемптона, Великобритания)



Айгинин Руслан, 1992 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology - Software Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



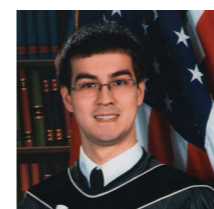
Бадина Анастасия, 1985 г.р.
Мельбурнский университет (Австралия), Master of Environment, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный педагогический университет)



Акимова Кира, 1989 г.р.
Маастрихтский университет (Нидерланды), Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Национальный исследовательский Томский государственный университет)



Байбикова Юлия, 1977 г.р.
Университет Монаш (Австралия), Master of Nursing Practice, магистратура, медицинские кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



Александров Даниель, 1988 г.р.
Мельбурнский университет (Австралия), Master of Nursing Science, магистратура, медицинские кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Кингсборо Комьюнити Колледж, США)



Балухина Наталья, 1973 г.р.
Римский университет Ла Сапиенца (Италия), PhD in Planning, Design and Architectural and Environmental Technology, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Свердловский архитектурный институт)



Андреева Ольга, 1987 г.р.
Шеффилдский университет (Великобритания), Master of Public Health (Management and Leadership), магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека)



Билалова Аделина, 1993 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия), Education (Foundation Studies) (M.Ed.), магистратура, 1 год, педагогические кадры, завершение обучения – 2016 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



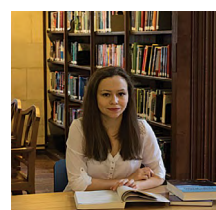
Борисова Екатерина, 1992 г.р.
Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neurosciences, аспирантура, медицинские кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского)



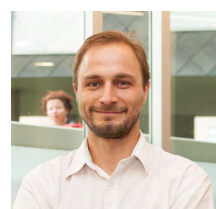
Бочарова Александра, 1989 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия), Education (Leadership and Management in Education), магистратура, педагогические кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Московский городской психолого-педагогический университет)



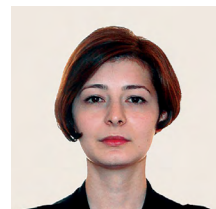
Брежнев Сергей, 1988 г.р.
Университет Гонконга (Китай, Гонконг), Master of Dental Surgery in Endodontics, магистратура, медицинские кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Воронежская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию)



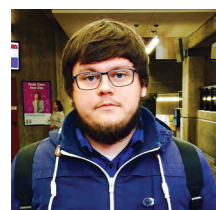
Буданаева Светлана, 1991 г.р.
Бристольский университет (Великобритания), Water and Environmental Management (MSc), магистратура, научные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева)



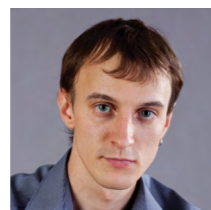
Валиев Марат, 1981 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technologies (MSIT-SE), Software Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ) имени В.В.Куйбышева); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Вараева Юргита, 1988 г.р.
Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания), Clinical Research - MRes Degree & DIC, магистратура, медицинские кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Кубанский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию)



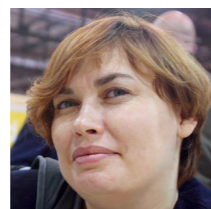
Варгин Александр, 1990 г.р.
Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), Computer Aided Conception and Production in Mechanical Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана)



Васильченко Семен, 1987 г.р.
Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1 (Франция), Ultra sensitive laser spectroscopy in the near infrared atmospheric windows in support of satellite missions, аспирантура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский Томский государственный университет)



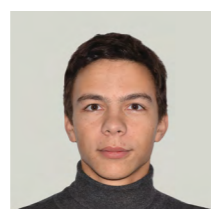
Габбасов Булат, 1988 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology - Software Engineering (MSIT-SE), магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Гибадулина Альфия, 1973 г.р.
Римский университет Ла Сапиенца (Италия), PhD Course in Architecture - Theories and Projects, аспирантура, инженерные кадры, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Южно-Уральский государственный университет)



Долганова Ольга, 1967 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания), PhD in Education, аспирантура, педагогические кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков имени Н. А. Добролюбова)



Дорохов Илья, 1991 г.р.
Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания), PhD in Chemical Engineering, аспирантура, инженерные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



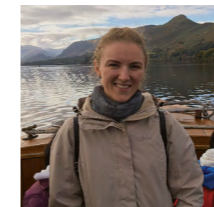
Евдоченко Елизавета, 1991 г.р.
Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), Mechanical Engineering, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Кубанский государственный университет)



Ефимович Алина, 1993 г.р.
Левенский католический университет (Бельгия), Master of Architecture, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия)



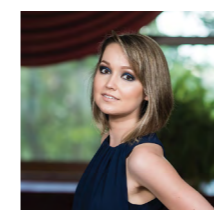
Жуков Федор, 1994 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия), Telecommunication Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича)



Загирова Фарид, 1989 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), MA International Education Management, магистратура, педагогические кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



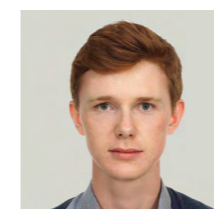
Зайцева Олеся, 1992 г.р.
Страсбургский университет (Франция), PhD in Chemistry, аспирантура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М.Кирова)



Исрафилова Алина, 1992 г.р.
Дрезденский технический университет (Германия), Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies/Master, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Уфимский государственный нефтяной технический университет)



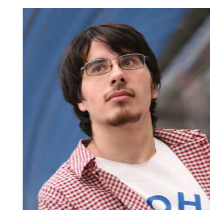
Истомин Иван, 1992 г.р.
Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария), Doctoral Program in Biotechnology and Biomedical Engineering, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический университет)



Ишаев Леонид, 1993 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), MSE Transport Planning and Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет)



Камалов Рафаэль, 1983 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), PhD in Department of Civil Engineering, аспирантура, инженерные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина)



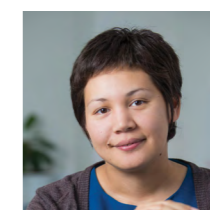
Кац Филипп, 1986 г.р.
Нью-Йоркский университет (США), MS in Applied Urban Science and Informatics, магистратура, научные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский государственный архитектурно-строительный университет)



Киллякова Елена, 1990 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Public Policy and Governance, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Дальневосточный федеральный университет)



Коваленко Марина, 1986 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия), Master in Education (Foundation Studies), магистратура, педагогические кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Калужский государственный педагогический университет имени К.Э.Циолковского)



Кокова Дарья, 1986 г.р.
Лейденский университет (Нидерланды), Biological Sciences, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Национальный исследовательский Томский государственный университет)



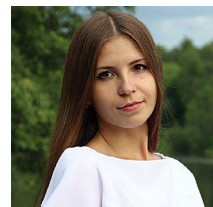
Константинов Анатолий, 1991 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), Computer Science, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский федеральный университет)



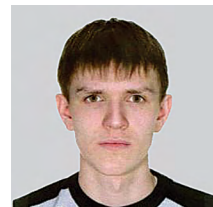
Копытина Татьяна, 1992 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Mathematics, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова)



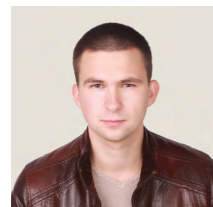
Короткова Яна, 1990 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания), MRes Reproduction and Pregnancy, магистратура, медицинские кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Волгоградский государственный медицинский университет)



Косицына Алла, 1990 г.р.
Бристольский университет (Великобритания), Education and Neuroscience, магистратура, педагогические кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина)



Костянов Максим, 1991 г.р.
Йоркский университет (Великобритания), MSc Advanced Computer Science, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева)



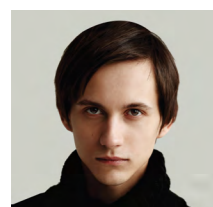
Крайнов Константин, 1989 г.р.
Нанкинский университет (Китай), Human Geography, магистратура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых)



Крашенинникова Татьяна, 1985 г.р.
Ноттингемский университет (Великобритания), Sustainable Building Technology MSc, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Пермский государственный технический университет)



Куделин Никита, 1993 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия), Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)



Кудрявцев Даниил, 1992 г.р.
Королевский технологический институт (Швеция), Energy Technology, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Астраханский государственный технический университет)



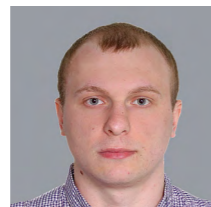
Кузнецова Влада, 1992 г.р.
Университет имени Эразма Роттердамского (Нидерланды), Master in Governance of Complex Networks (Public Administration), магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)



Кузюткин Иван, 1993 г.р.
Университет Монаш (Австралия), Master of Education in Digital Learning, магистратура, педагогические кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Саратовский государственный университет имени Н. Г.Чернышевского)



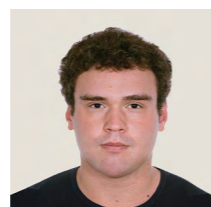
Кулева Юлия, 1991 г.р.
Барселонский университет (Испания), Direction and Management of Education Centres, магистратура, педагогические кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Кулешов Алексей, 1990 г.р.
Дрезденский технический университет (Германия), Hydro Science and Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Калининградский государственный технический университет)



Курушина Виктория, 1988 г.р.
Абердинский университет (Великобритания), Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science), аспирантура, инженерные кадры, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Ланец Захар, 1989 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Petroleum Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Левинсон Эдуард, 1990 г.р.
Университет Сан-Паулу (Бразилия), PhD in Physics, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Иркутский государственный университет)



Лиховцева Евгения, 1989 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия), Structured Doctor in Philosophy (Ph.D) Program (Full-Time) In School of Education, аспирантура, педагогические кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Лобанов Глеб, 1988 г.р.
Технологический университет Чалмерса (Швеция), Computer Science – algorithms, languages and logic, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта)



Логинова Екатерина, 1994 г.р.
Эдинбургский университет (Великобритания), MSc Speech and Language Processing, магистратура, научные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет)



Мазур Алиса, 1994 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), Public Management (Health and Social Care), магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



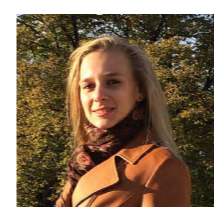
Малков Сергей, 1978 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Information Technology, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Южно-Уральский государственный университет)



Мамедов Шамиль, 1994 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия), Automation and Control Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)



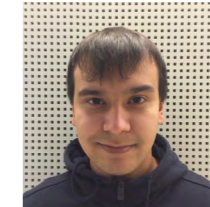
Мирзаканов Аслан, 1972 г.р.
Университет Глазго (Великобритания), Master of Science in Software Development, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Кабардино-Балкарский ордена дружбы народов государственный университет)



Мухина Елена, 1991 г.р.
Королевский технологический институт (Швеция), Energy Technology (Energy and Environmental Systems), аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный университет нефти и газа имени И. М.Губкина)



Нестерова Юлия, 1987 г.р.
Университет Гонконга (Китай, Гонконг), Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of Education, аспирантура, педагогические кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Карельский государственный педагогический университет)



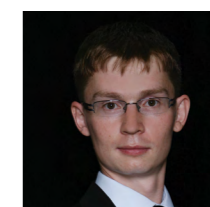
Нигматуллин Марат, 1993 г.р.
Амстердамский университет (Нидерланды), System and Network Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



Никитин Святослав, 1987 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания), Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, научные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Байкальский государственный университет экономики и права)



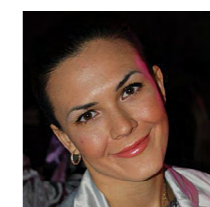
Николаев Михаил, 1992 г.р.
Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария), Biotechnology and Bioengineering, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический университет)



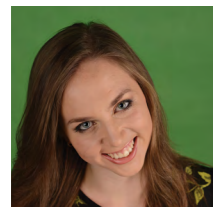
Нургалиев Альберт, 1987 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Information Technology - Software Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Органофов Мухарбек, 1987 г.р.
Страсбургский университет (Франция), Neutrino Physics and Astrophysics with ANTARES, аспирантура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М.Бербекова)



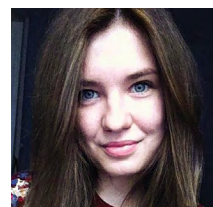
Переверзева Анастасия, 1987 г.р.
Ноттингемский университет (Великобритания), Master of Arts in Educational Leadership and Management, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева)



Перцева Ольга, 1993 г.р.
Дрезденский технический университет (Германия), Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого)



Петрунёва Юлия, 1981 г.р.
Лундский университет (Швеция), Master of Science Programme in Development Studies, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московская государственная юридическая академия)



Плетнева Юлия, 1993 г.р.
Утрехтский университет (Нидерланды), Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)



Погорский Эдуард, 1989 г.р.
Даремский университет (Великобритания), Doctorate in Education, аспирантура, педагогические кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский гуманитарный университет)



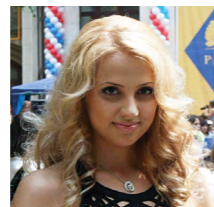
Пудовинникова Ирина, 1989 г.р.
Университет Монаш (Австралия), Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, педагогические кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Смоленский государственный университет)



Резник Алексей, 1992 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technologies - Software Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Рохина Ксения, 1993 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), International Heritage Management, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Рязанова Алёна, 1989 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), PhD in Education, аспирантура, педагогические кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Российский государственный гуманитарный университет)



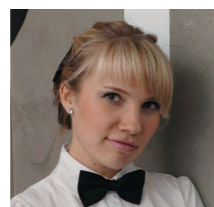
Рубанова Наталья, 1988 г.р.
Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция), «Frontiers in Life Sciences» PhD program, аспирантура, научные кадры, завершение обучения – 2016 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



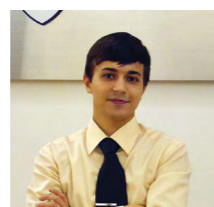
Сабирьянов Раушан, 1990 г.р.
Абердинский университет (Великобритания), MSc in Petroleum Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Сайфеева Альбина, 1990 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology – Software Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



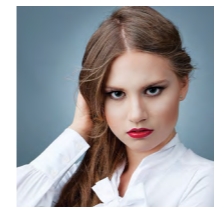
Салина Валентина, 1992 г.р.
Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neuroscience, аспирантура, медицинские кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского)



Салтанов Кирилл, 1984 г.р.
Национальный университет Сингапура (Сингапур), Master of Computing (Infocomm Security Specialisation), магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева)



Самигуллин Вильдан, 1993 г.р.
Абердинский университет (Великобритания), MSc Petroleum Engineering, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)



Самохина Анна, 1992 г.р.
Бристольский университет (Великобритания), Public Policy, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Университет Вуллонгонг, Австралия)



Сафаров Карам, 1991 г.р.
Бристольский университет (Великобритания), Robotics and Autonomous Systems (PhD), аспирантура, инженерные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Сибирский федеральный университет)



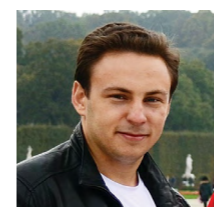
Сафонова Анна, 1992 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия), Master of Health Economics (MHEcon), магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова)



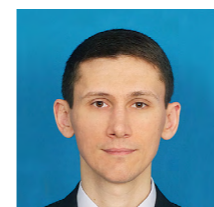
Свищева Марина, 1990 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания), MSc Education Management and Leadership, магистратура, педагогические кадры, 1,5 года, завершение обучения – 2016 г. (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И.Скрябина)



Семенов Валерий, 1992 г.р.
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия), Scientific Computing, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Южный федеральный университет)



Серовайский Александр, 1989 г.р.
Королевский технологический институт (Швеция), Energy Technology, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина)



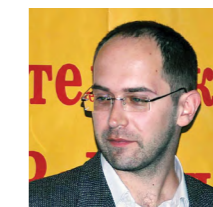
Скрипник Денис, 1983 г.р.
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия), Dr. Med in Vascular and Endovascular Surgery, аспирантура, медицинские кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Нубанский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию)



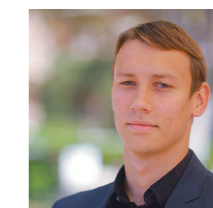
Смирнова Лада, 1963 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания), PhD in Education, аспирантура, педагогические кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский педагогический государственный университет)



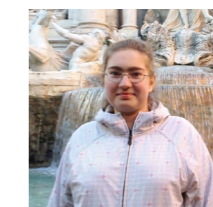
Смолина Наталья, 1986 г.р.
Королевский Каролинский институт (Швеция), Medical Science, аспирантура, медицинские кадры, 5 лет, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный университет); Работает в ФГБУ «Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова»



Старииков Иван, 1983 г.р.
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия), PhD Program «Biology», аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Стафеев Артем, 1992 г.р.
Университет Южной Калифорнии (США), Computer Science, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2016 г. (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)



Степина Татьяна, 1993 г.р.
Университет Неймегена имени св. Радбоды (Нидерланды), Adaptive Organisms, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирский федеральный университет)



Судейманов Ильсур, 1983 г.р.
Университет Кардиффа (Великобритания), City and Regional Planning PhD, аспирантура, научные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Башкирский государственный университет)



Сулеман Мансур, 1984 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Software Engineering, Master of Science, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева)



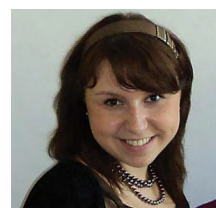
Тебуев Динислам, 1993 г.р.
Стэнфордский университет (США), Master of Science in Electrical Engineering, магистратура, инженерные кадры, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Стэнфордский университет, США)



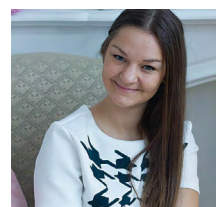
Ткаченко Валентина, 1991 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия), Architecture, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Государственный университет по землеустройству)



Токменинова Дарья, 1978 г.р.
Мельбурнский университет (Австралия), Master of Education (Educational Management), магистратура, педагогические кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уральский государственный технический университет)



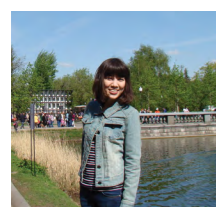
Трусова Ольга, 1988 г.р.
Мэрилендский университет в Колледж Парке (США), M.S. in Civil and Environmental Engineering (ENCE), магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники)



Тюрикова Ольга, 1991 г.р.
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания), PhD Institute of Neurology, аспирантура, медицинские кадры, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского)



Тяглик Алиса, 1993 г.р.
Амстердамский свободный университет (Нидерланды), Neugosciences, магистратура, медицинские кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



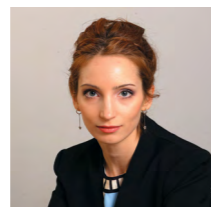
Усманова Алия, 1991 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия), Environmental Management, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Уфимский государственный нефтяной технический университет)



Фабрицкая Илона, 1993 г.р.
Мельбурнский университет (Австралия), Master of Social Policy, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



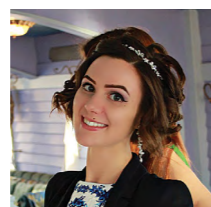
Филонов Дмитрий, 1991 г.р.
Тель-Авивский университет (Израиль), PhD in Electrical Engineering, аспирантура, научные кадры, 5 лет, завершение обучения – 2020 г. (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)



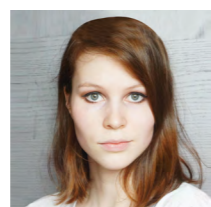
Френч Надежда, 1985 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), PhD Geography and Environmental Sciences, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский государственный гуманитарный университет)



Хайруллин Азамат, 1992 г.р.
Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) (Франция), Physics and Applications, магистратура, научные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский национальный исследовательский технологический университет)



Халаявко Юлия, 1994 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия), Master of Governance and Public Policy, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



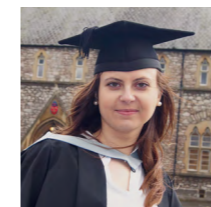
Ханолайнен Дарья, 1988 г.р.
Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания), Education Management MA, магистратура, педагогические кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Карельская государственная педагогическая академия)



Харапаев Дмитрий, 1987 г.р.
Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Engineering – Computer Control Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова)



Шайхелисламов Дамир, 1988 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания), MSc Cyber-Security Risk Management, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский национальный исследовательский университет имени А.Н.Туполева)



Шведько Анастасия, 1985 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), PhD in School of Sport and Exercise Sciences, аспирантура, медицинские кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Камский государственный институт физической культуры)



Шелепов Константин, 1992 г.р.
Университет Южной Калифорнии (США), Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)



Шишанова Ксения, 1989 г.р.
Орхусский университет (Дания), Lifelong Learning: Policy and Management, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена)



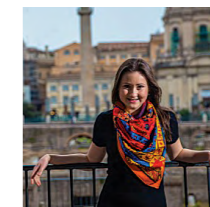
Шустова Милослава, 1993 г.р.
Миннесотский университет в Твин (США), Master of Biological Sciences, магистратура, научные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Университет Индиана в Университете Пердю Форт-Уэйн, США)



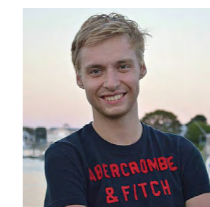
Щеглова Мария, 1991 г.р.
Маастрихтский университет (Нидерланды), Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, управленческие кадры в социальной сфере, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Национальный исследовательский Томский государственный университет)



Щукина Ксения, 1992 г.р.
Гонконгский университет науки и технологий (Китай, Гонконг), Environmental Engineering and Management, магистратура, инженерные кадры, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный технологический институт)



Зрлич Татьяна, 1993 г.р.
Амстердамский свободный университет (Нидерланды), Medicine, магистратура, медицинские кадры, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Университетский Колледж Амстердама, Нидерланды)



Юрченков Вячеслав, 1991 г.р.
Университет штата Массачусетс в Амхерсте (США), Learning, Media and Technology Concentration, магистратура, педагогические кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина)



Яковлев Алексей, 1991 г.р.
Дрезденский технический университет (Германия), Philosophy of Technology, аспирантура, научные кадры, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова)



Яппаров Денис, 1987 г.р.
Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), M.Sc. Management and Engineering in Production Systems, магистратура, инженерные кадры, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Башкирский государственный аграрный университет)



Отзывы участников



Наталья Смолина

ПИЛОТНЫЙ ОТБОР 2014

- Королевский Каролинский институт, Швеция
- PhD in Medical Sciences (исследовательская программа)
- Длительность программы: 5 лет
- Исследовательская группа была предложена Федеральным центром В.А. Алмазова

«Программа «Глобальное образование» предоставила мне финансовую поддержку на последний, пятый год обучения. Учеба в аспирантуре бесплатная, поэтому я получила деньги на «сопутствующие расходы» – проезд, проживание.

В Каролинском Институте за время прохождения аспирантуры помимо выполнения научной работы обязательным является посещение учебных курсов, участие в семинарах, выступление на конференциях. Для меня ценной была возможность посещать эти курсы, особенно курс по работе с лабораторными животными».



Яна Короткова

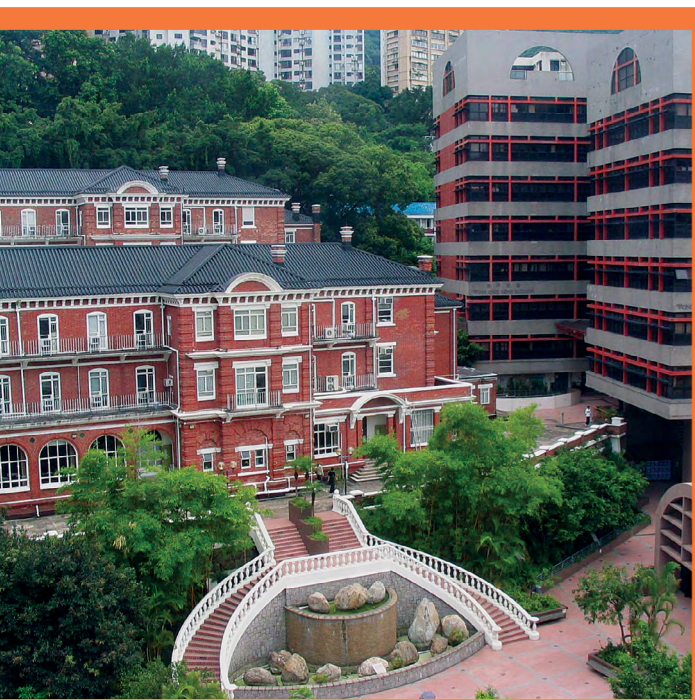
2 ОТБОР 2015

- Манчестерский университет, Великобритания
- MRes Reproduction and Pregnancy
- Длительность программы: 1 год

«Получить высшее образование за рубежом всегда было моей мечтой. Поэтому когда я впервые услышала о том, что планируется запустить проект «Глобальное образование», то не раздумывая стала готовиться к участию в нем. Я желаю всем потенциальным участникам «Глобального образования» удачи! Дерзайте! Такая возможность дается, пожалуй, только раз в жизни!

Признаться, система высшего образования в Великобритании разительно отличается от нашей. Здесь делается упор на индивидуальную работу с преподавателем или работу в маленьких группах (так называемые tutorials) и самостоятельное обучение. Надо сказать, это приносит свои плоды: всего за пару месяцев учебы здесь я уже успела перечитать около полусотни научных статей в оригинале!»



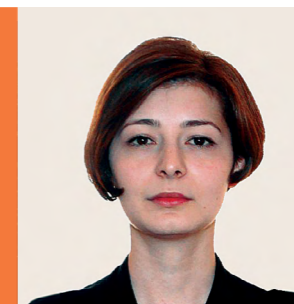
**Сергей Брежнев**

2 ОТБОР 2015

- Университет Гонконга, Гонконг
- Master of Dental Surgery in Endodontics (клиническая программа)
- Длительность программы: 3 года

«По участию в Программе все довольно просто. Поступил в зарубежный вуз и подал заявку на сайте. Гораздо сложнее (морально) дожидаться завершения конкурсного отбора и перевода средств на счет университета. Не забывайте: «Дорогу осилит идущий». Необходимо двигаться к цели. Одного желания или мечты недостаточно.»

«Я учусь на клинической программе и веду полноценный прием пациентов, но только в стенах госпиталя, при тщательном контроле преподавателей. Но поступить на клиническую программу и вести прием пациентов — это невероятно сложно.»

**Юргита Вараева**

2 ОТБОР 2015

- Королевский колледж в Лондоне, Великобритания-Imperial College of Science, Technology and Medicine, Clinical Research
- MRes Degree & DIC (исследовательская программа)
- Длительность программы: 1 год

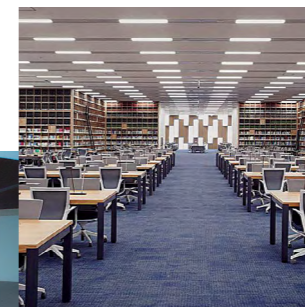
«Подала я документы только в три университета, где были возможности прохождения исследовательской магистратуры у профессоров из моего списка. Изначально я переживала, что подала только в три университета, но решила, что лучше меньше, да лучше. Эта тактика себя оправдала, я получила приглашения от всех. В том числе и на самую подходящую программу в самом престижном университете. Она к тому же и стоила почти в два раза дороже, но здесь — спасибо программе «Глобальное образование» — эта помощь позволила мне выбрать то, что я хочу.»

«Мне кажется, им нравятся индивидуальности, те, кто в обычной жизни кажутся окружающим «не от мира сего». Некоторые вузы просят сделать презентацию на тему своих интересов. Не пугайтесь, я тоже боялась, неделю штудировала литературу, выбирала статистику, составляла слайды, а они посмеялись и сказали, что такие презентации у нас обычно профессора приносят, когда на работу устраиваются, так что «не так страшен волк, как его рисуют.»



4

БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



- Продвижение перспектив и возможностей обучения в азиатских университетах, в том числе в вузах-участниках Сетевого университета стран BRICS:
 - продолжение серии вебинаров «Study in с программой «Глобальное образование» по вопросам поступления и обучения в странах Азии и Латинской Америки
 - вовлечение представителей ведущих азиатских университетов
 - подготовка рекомендаций и полезной информации для поступающих
- Расширение пула работодателей и активное вовлечение в реализацию Программы организаций, ориентированных на развитие Дальнего Востока (Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, Агентство инвестиций и развития Хабаровского края, Агентство Дальнего Востока по привлечению инвестиций, и др.)
- Рассмотрение возможности изменения параметров Программы с целью увеличения количества участников:
 - Формат обучения
 - Критерии отбора зарубежных вузов
 - Перечень образовательных программ и др.

Официальный сайт Программы:

www.educationglobal.ru

globaledu@skolkovo.ru

8 (800) 50-50-623

(звонок по России бесплатный)



facebook.com/educationglobal.ru

vk.com/educationglobal_ru

instagram.com/educationglobal/



Буклет о результатах работы по программе
«Глобальное образование» за 2014 – 2015 гг подготовлен
Оператором Программы – ООО «Управляющая компания
СКОЛКОВО менеджмент».

Дизайн и верстка – ООО «12 Космонавтов».