

www.educationglobal.ru







EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016

Содержание

ПАРАМ

О Программе
Основные параметры
Направления
Зарубежные университеты
Требования к кандидатам
Порядок участия

|--|

РЕЗУЛЬТАТЫ

5	Основные изменения	13
6	Выполнение показателей	13
7	Количество заявок и победителей	14
9	Страны мира, где обучаются участники	16
10	Уровни подготовки	16
	Направления подготовки	18
	Популярные специальности	19
	Популярные вузы	20

3	

трудоустройство

Отзывы о трудоустройстве	24
Работодатели	25
Содействие в трудоустройс	тве 26
Трудоустройство	27
ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРА	ИММЫ
Мероприятия	28
Официальный сайт	29
Партнеры по продвиженик	31
Ключевые агентства	32
Дополнительные возможн	ости 33

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТНИКИ. РАТКИЕ ПРОФИЛИ

Инженерные кадры	35
Медицинские кадры	44
Научные кадры	47
Педагогические кадры	52
Управлеческие кадры в социальной сфере	57











2 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016 ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ 3

Отзывы о программе



А.Б. Соболев, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

«Глобальный вызов для Российской Федерации – это формирование собственной современной научно-технологической и производственной базы, которая требует существенного наращивания квалификации и повышения кадрового потенциала страны. Одним из эффективных механизмов, направленных на реализацию этой задачи является программа финансовой поддержки обучения российских граждан за рубежом – «Глобальное образование», реализуемая Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка в рамках Программы научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, а также управленческих кадров для социальной сферы мирового уровня в ведущих университетах мира и их последующее трудоустройство в российских организациях направлена на повышение конкурентоспособности экономики Российской Федерации по приоритетным направлениям развития. Уже сегодня в ходе реализации Программы более 400 граждан Российской Федерации стали победителями Программы и получают гранты на обучение в ведущих университетах мира, а возрастающий год от года интерес к Программе позволяет говорить о ее востребованности среди граждан Российской Федерации».



Д.Н. Песков, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив»

«Программа «Глобальное образование» работает в России всего два года, но мы уже видим ее эффект. Десятки талантливых ребят отучились и продолжают учиться в лучших мировых институтах и университетах, а затем возвращаются на Родину, чтобы развивать национальную науку и образование, работать в высокотехнологичных секторах экономики и социальных услуг. Как и при запуске программы, так и сейчас Агентство стратегических инициатив отслеживает судьбу каждого участника программы «Глобальное образование», чтобы предложить ему оптимальные возможности для развития. Это тем более важно, что рынки Национальной технологической инициативы нуждаются в высококвалифицированных специалистах, которые смогут в будущем создавать или работать в высокотехнологичных отечественных компаниях».







А.В.Шаронов, Президент Московской школы управления СКОЛКОВО

«Человеческий капитал – это движущая сила любой страны, от того, есть ли у нас квалифицированные специалисты, зависит развитие приоритетных отраслей и появление новых знаний. Я убежден, что обучение в лучших западных институтах и возможность потом применить свои знания в России – одна из наиболее эффективных инвестиций в человеческий капитал, если смотреть в перспективе 10–15 лет. Финансовая поддержка обучения своих молодых граждан в лучших мировых университетах – это сильный разумный шаг Правительства и знак приверженности концепции открытой инновационной экономике. А для нас, как для бизнес-школы, программа «Глобальное образование» — это возможность установить личные контакты с этими университетами, поучиться у них. Бизнес-школа СКОЛКОВО является оператором программы «Глобальное образование», за последние два года более 20 тысяч российских граждан зарегистрировались на сайте программы, было подано более 1800 заявок, 413 студентов улетели на учебу в лучшие университеты США, Европы и Азии, еще 90 заявок находятся на рассмотрении Наблюдательного совета. Мы видим, как интерес к программе растет с каждым годом, все больше молодых людей пробуют свои силы и подают заявки на обучение в лучшие мировые вузы, результаты же этой программы мы надеемся увидеть в ближайшие несколько лет».



Ж.Ж. Мелдешов, президент АО «Центр международных программ» Республика Казахстан

«Стипендия Президента Республики Казахстан «Болашак», учрежденная в 1993 году, на протяжении 23 лет ведет работу в формировании нового поколения профессионалов и высококвалифицированных специалистов в самых востребованных отраслях в соответствии со стратегией индустриально-инновационного развития Казахстана. Я искренне верю, что программа «Глобальное образование» также имеет высокий потенциал реализации целей и задач государства, а также обеспечения конкурентоспособными кадрами всех сфер экономики Российской Федерации. Мы, в свою очередь, всегда рады оказать всестороннюю поддержку в целях развития Программы, основываясь на собственном опыте».

Inthithin







О Программе

28 декабря 2013 года подписан Указ Президента Российской Федерации № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации», который закрепил принципы реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией. Впоследствии Программа была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568.

Программа направлена на сохранение и приумножение научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере, а также на поддержку граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, и их последующее трудоустройство.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Формирование групп граждан, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации;
- Осуществление конкурсного отбора участников Программы;
- Информирование об условиях и ходе реализации Программы участников Программы;
- Создание механизмов, обеспечивающих трудоустройство участников Программы в организации-работодатели;
- Осуществление мониторинга исполнения участниками Программы принятых обязательств и условий участия в Программе;

• Обеспечение возврата перечисленных участнику Программы средств в случае нарушения участником Программы условий участия в Программе, а также взыскание штрафа.

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Оператором Программы является 000 «УК СКОЛКО-ВО менеджмент», которая осуществляет организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение Программы.

Некоммерческой организацией Программы, осуществляющей финансовое сопровождение участников Программы, является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Результаты Программы ориентированы на укомплектование высококвалифицированными кадрами организаций-работодателей, в том числе зарегистрированных на территориях опережающего социально-экономического развития, расположенных на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири, в целях обеспечения ускорения модернизационных процессов и внедрения новейших технологий для реформы социальной сферы.

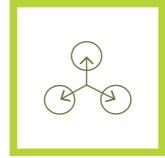
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- обучение не менее 718 граждан Российской Федерации в ведущих иностранных образовательных организациях по приоритетным для российской экономики специальностям и направлениям подготовки;
- трудоустройство не менее 718 участников Программы, завершивших обучение в ведущих иностранных образовательных организациях.

Основные параметры



2,763
млн руб. лимит
на участника
в год



ЗУРОВНЯ

ПОДГОТОВКИ

МАГИСТРАТУРА

МАГИСТРАТУРА АСПИРАНТУРА ОРДИНАТУРА



БНаправлений обучения

НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ МЕДИЦИНА ИНЖЕНЕРИЯ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦ. СФЕРЕ



288

ВЕДУЩИХ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ



607

РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ



32CTPAHЫ МИРА





Направления и программы обучения

НАУКА	Информационная безопасность, Робототехника, Наноматериалы и технологии, Ядерная наука, Прикладная математика и статистика, Добыча полезных ископаемых, геология и геофизика, Химия и др.
инженерия	Технологии нефтедобычи, Архитектурное проектирование и строительство, Наноэлектроника, Искусственный интеллект, Компьютерные коммуникации, Биофизика, Авиационный и ракетно-космический инжиниринг и др.
ОБРАЗОВАНИЕ	Управление в сфере высшего образования, Образовательные технологии, Международная образовательная политика, Специальное и инклюзивное образование, Педагогика для взрослых и др.
МЕДИЦИНА	Имплантология и челюстно-лицевая хирургия, Политика в сфере услуг здравоохранения, Эпидемиология и иммунология, Диагностика раковых заболеваний, Спортивная медицина, Онкологическая хирургия и др.
УПРАВЛЕНИЕ В СОЦ. СФЕРЕ	Управление в сфере здравоохранения, Разработка политики в социальной сфере, Менеджмент в сфере культуры, Управление объектами социального значения и др.

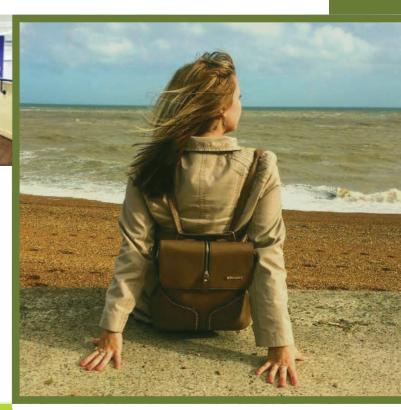
Полный перечень образовательных программ по каждому направлению размещен на официальном сайте







2014-2016



Зарубежные университеты



Зарубежные университеты входят в top-300 двух из трех академических рейтингов (Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings), а специальности и направления подготовки в top-200 двух из трех мировых предметных рейтингов (QS World University Rankings by Subject, THE World University rankings by Subject, Academic Ranking of World Universities Subject Ranking)

Требования к кандидатам

- Гражданство РФ
- Наличие квалификации бакалавра / специалиста (или справка из вуза для студентов последнего курса обучения)
- Документ о поступлении/обучении в ведущем зарубежном университете по программам магистратуры, аспирантуры (PhD) или ординатуры
- Согласие с условиями Программы (в том числе, намерение после окончания учебы продолжить свою карьеру в ведущих российских компаниях)







PEГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ www.educationglobal.ru



ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ОТБОРА И ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ГРАНТА



ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ И КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ



ОБУЧЕНИЕ В ИНОСТРАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



5РАБОТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ



12 2014-2016 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



600+ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРАНЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

ВЕДУЩИХ **ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

СТРАНЫ



200+ РОССИЙСКИХ **BY30B**

Что сделано: основные изменения

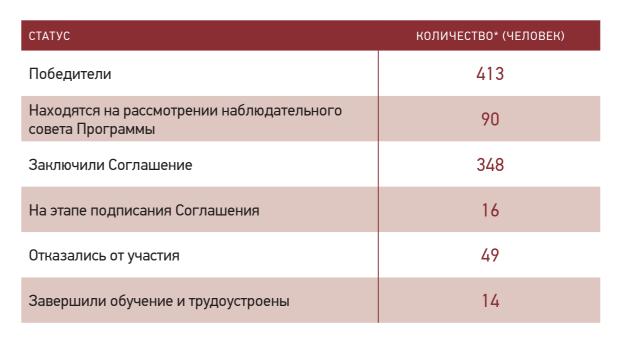
- Отработана система привлечения и подготовки потенциальных участников Программы в масштабах всей страны
- Внедрена система автоматизированной электронной очереди и формирования рейтингов в рамках проведения конкурсных отборов
- Выстроена система взаимодействия с зарубежным образовательным сообществом, международными организациями, отраслевыми министерствами, российскими компаниями и т.д.
- Проводятся регулярные семинары и тренинги для всех партнеров Программы (образовательные агентства, международные образовательные и культурные центры, российские и зарубежные вузы)
- Обеспечено функционирование проектного офиса и сервисов Программы 7/24/365
- Медийный охват: более 300 публикаций о программе в СМИ

Что сделано: выполнение показателей

■ С октября 2014 по декабрь 2016 проведено 9 конкурсных отборов по Программе

■ За весь период подано более 1800 заявок

■ Зарегистрировано на сайте Программы более 20000 пользователей

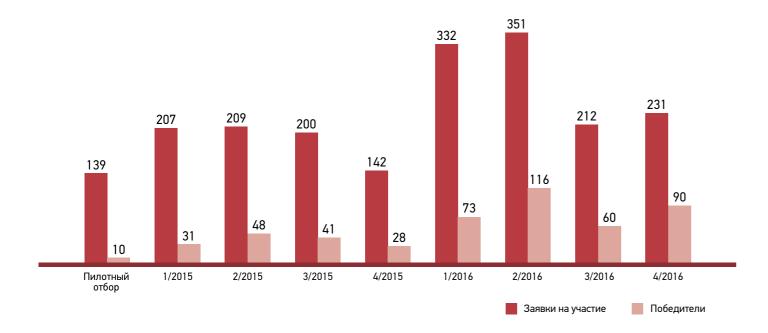


*Данные на 8 декабря 2016 года

на участие

14 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016 РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество заявок и победителей за 2014—2016 гг





Юргита Вараева, Imperial College of Science, Technology and Medicine, MRes Clinical Research

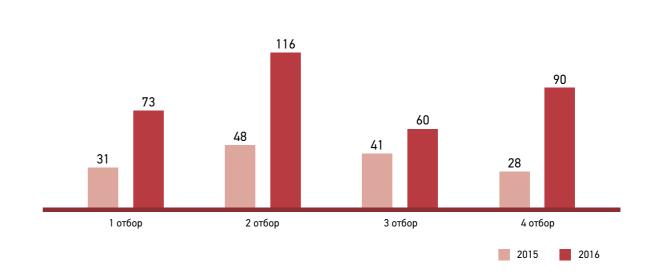
«Подала я документы только в три университета, где были возможности прохождения исследовательской магистратуры у профессоров из моего списка. Изначально я переживала, что подала только в три университета, но решила, что лучше меньше, да лучше. Эта тактика себя оправдала, я получила приглашения от всех. В том числе и на самую подходящую программу в самом престижном университете. Она к тому же и стоила почти в два раза дороже, но здесь – спасибо Программе «Глобальное образование» – эта помощь позволила мне выбрать то, что я хочу».



Алиса Тяглик, VU University of Amsterdam, Master of Neurosciences

«Если вы планируете связать свою жизнь с наукой или успешно реализоваться в любой другой области, в первую очередь необходимо получить достойное образование. Программа «Глобальное образование» — отличная возможность получить образование мирового уровня. В ходе моей магистерской программы я получила возможность учиться у ученых с мировым именем и работать на оборудовании высшего класса в ходе практических занятий».

Количество победителей 2015 vs 2016 гг





Мария Бурданова, University of Warwick, PhD in Physics

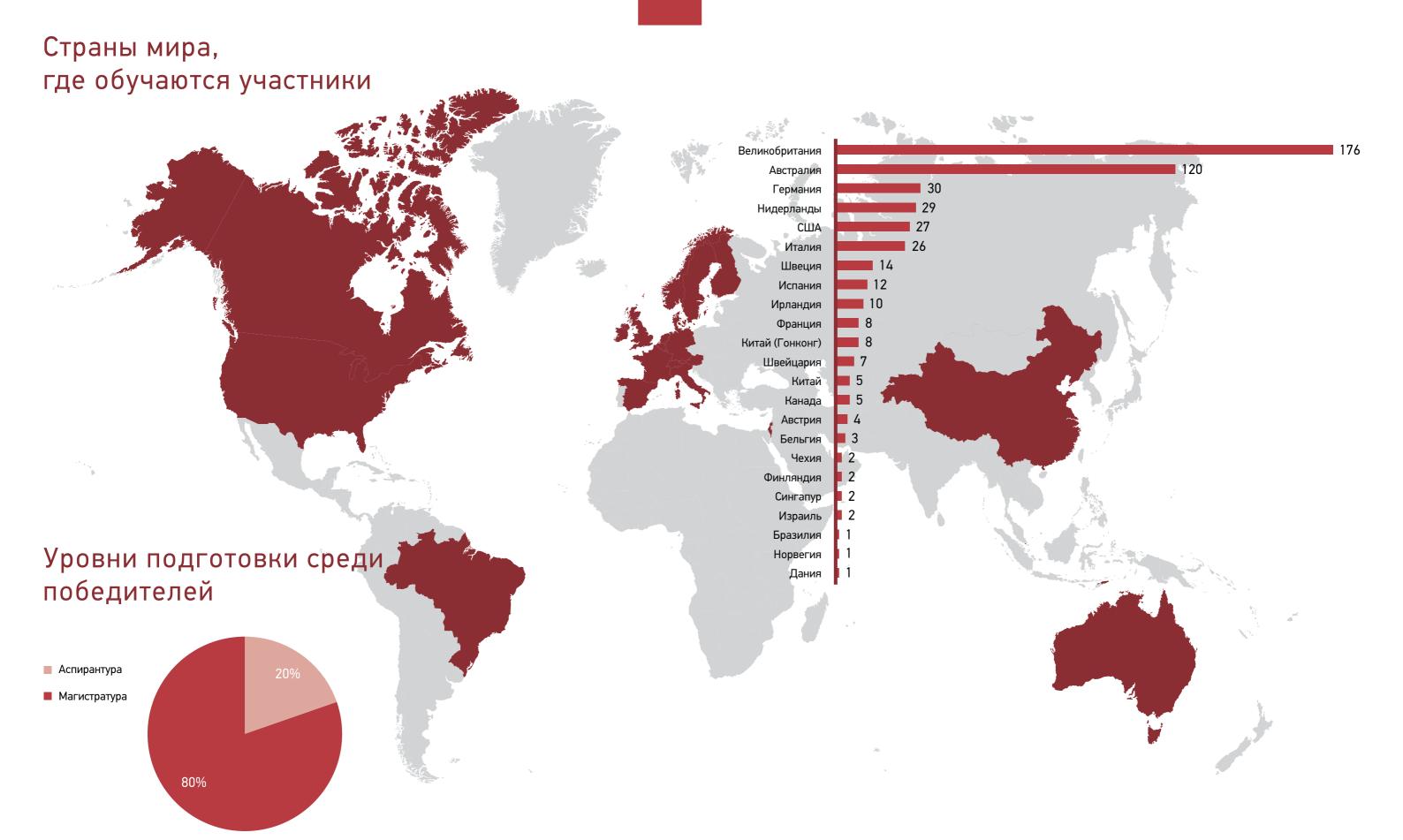
«Мне всегда хотелось учиться за границей, и я искала различные стипендии и гранты. Грант Программы «Глобальное образование» дал мне возможность реализовать мою мечту. Я давно для себя решила, что это должна быть англоязычная страна. Выбрала Англию и Уорикский университет, так как уверена в их высоком уровне образования и исследований. Вернувшись в Россию, я панирую продолжить исследования в области фотоники».



Федор Жуков, Polytechnic Institute of Milan, Master of Telecommunication Engineering

«Глобальное образование» — отличный шанс получить степени лучших университетов мира. Эта программа — хороший инструмент для ребят, желающих учиться чему-то новому, получать бесценный опыт. Также это отличная возможность для государства получить в свои ряды первоклассных специалистов, которые готовы помогать стране развиваться и идти в ногу с современными технологиями и тенденциями. Я рад, что мне представился такой шанс!».









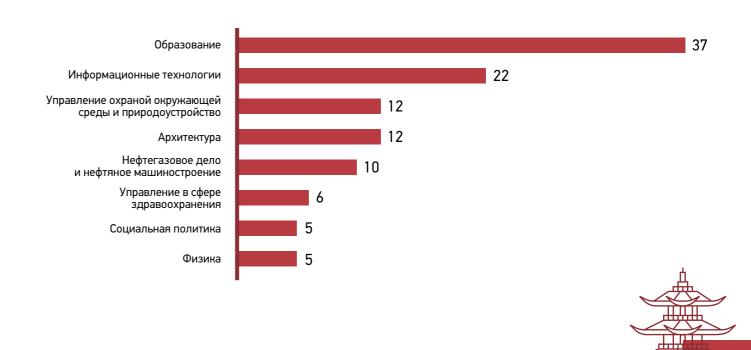




Направления подготовки



Популярные специальности



21 20 2014-2016 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Популярные зарубежные вузы среди победителей



Бирмингемский университет, Великобритания

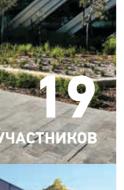


Университет Монаш,

. Австралия



Университет Лидса, Великобритания



УЧАСТНИКОВ

Университет Саутгемптона, Великобритания

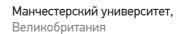
Мельбурнский университет,

Австралия





Университет Нового Южного Уэльса, Австралия





Миланский политехнический институт,



Бристольский университет, Великобритания



Шеффилдский университет, Великобритания



ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Отзывы о трудоустройстве	24
Работодатели	25
Содействие в трудоустройстве	26
Трудоустройство	27
Мероприятия	28
i-icporipii/ii/ii	
Официальный сайт	29
	29 31
Официальный сайт	



2014—2016







ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОГРАММЕ



ДОЛЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ



36% доля москвы И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА





24 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016 ТРУДОУСТРОЙСТВО 25

Отзывы о трудоустройстве



Наталья Смолина, Karolinska Institute, PhD in Medical Science

«Год назад я получила степень PhD в Каролинском институте города Стокгольма. Во многом это стало возможным благодаря Программе «Глобальное образование», которая предоставила финансирование на последний, пятый, год моего обучения в Шведской аспирантуре. В настоящее время я являюсь научным сотрудником научно-исследовательского института Молекулярной биологии и генетики Северо-Западного Федерального Медицинского Исследовательского Центра им. В. А. Алмазова в городе Санкт-Петербурге. Большая часть работ, выполняемых в Центре, относится к заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Наш научно-исследовательский институт, НИИ Молекулярной биологии и генетики, специализируется на проектах, посвященных изучению генетических факторов в развитии кардиологических и мышечных патологий».



Захар Ланец, University of New South Wales, Master of Petroleum Engineering

«Участие в Программе «Глобальное образование» позволило мне получить дополнительные, более углубленные знания в моей профессии в одном из лучших технических университетов мира. Верю в то, что смогу реализовать полученные за рубежом навыки в России, так как уже на этапе подписания соглашения у меня появилась возможность войти в кадровый резерв одного из самых динамично развивающихся вузов России с огромным исследовательским потенциалом в изучаемой мною сфере (Тюменский государственный университет)».

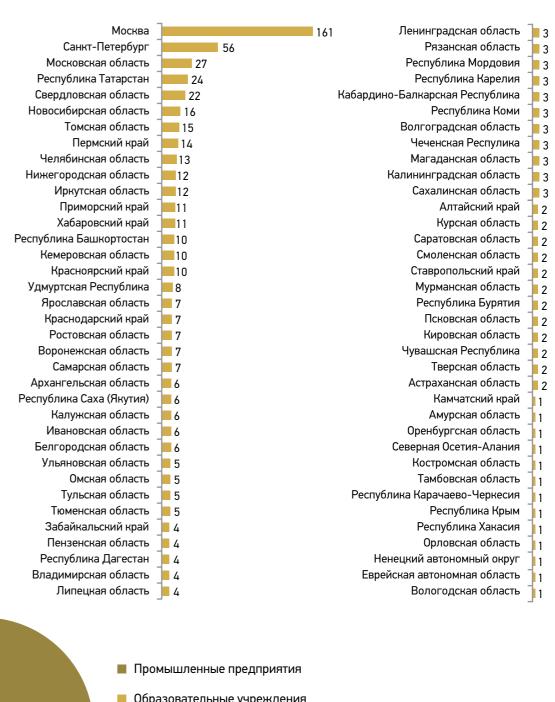


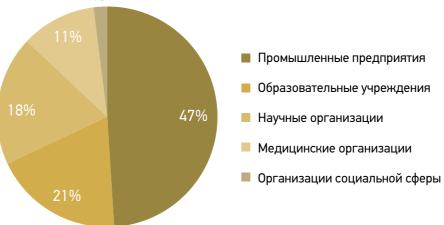
Дмитрий Аббакумов, University of Leuven, Doctoral Programme in Psychology

«Программа дает мне возможности проводить исследования и работать над PhD диссертацией в одном из лучших университетов мира и сильнейшем психометрическом центре — University of Leuven (KU Leuven). На данный момент, приближаясь к экватору, впечатления от участия в Программе исключительно положительные. Поэтому за такую Программу можно только поблагодарить. Также не могу не отметить слаженность работы Оператора Программы! Это важно иметь надежный тыл. Наконец, мне повезло не только пройти отбор, но и с работодателем. Я рад, что уже сейчас результаты моих исследований востребованы в НИУ ВШЭ. Это лучший мотиватор!».

Работодатели

3%





26 27 2014-2016 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Содействие в трудоустройстве

- Анкетирование победителей (выявление про- Рассылка резюме в профильные организации) фессиональных приоритетов)
- Промотирование резюме на сайте Headhunter.ru (составление эффективного резюме, рассылка по кадровым агентствам, нахождение «в топлисте» и т.д.)
- Галерея фотографий и профилей участников на крупных профильных мероприятиях и офисах Агентства стратегических инициатив

- Консультирование по стратегии поиска работы, составлению резюме, прохождению собеседования и проч. с привлечением опытных специалистов отрасли
- Содействие в процессе включения новых работодателей в утвержденный список





Трудоустройство



Афанасий Саввин, проректор по инновационному развитию и коммерциализации научных разработок Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

«Северо-Восточный федеральный университет выступает по отношению к программе в двух ролях. Во-первых, мы являемся потенциальным работодателем для ее выпускников. Во-вторых, мы способствуем тому, чтобы наши студенты становились ее участниками, и продолжали свое обучение в ведущих мировых университетах. Уже несколько наших студентов поступили в магистратуры Кембриджа и Манчестерского университета. С появлением программы у большого количества талантливых ребят появился шанс окончить магистратуру или докторантуру лучших университетов мира. Ведь, к сожалению, не у всех есть возможность самостоятельно оплачивать свое обучение или брать для этих целей кредит. Университетские стипендии также недоступны всем желающим. В этом плане наличие национальной программы является отличным социальным и образовательным лифтом для огромного количества талантов».



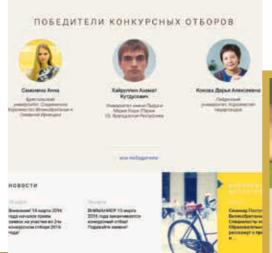




Обучение за рубежом	Завершение обучения	Работа по специальности
Анкета Резюме Актуализация Видео анкеты/резюме Фотографии Motivation letter	Возвращение в РФ	Предоставление отчетности
1 год до 6 мес. до завершения возвращения обучения в РФ в зарубежном вузе	Галерея	3 года









Мероприятия оператора и партнеров Программы в 2014–2016 гг.

252	Выставки образования (консультации, презентации)	168 559 участников
321	Семинар для кандидатов и финалистов	20 447 участников
171	Семинар для партнеров	2 765 участников
177	Презентаций в российских вузах	12 611 участников
24	Молодежных форума	31 330 участников
108	Вебинаров для кандидатов и финалистов	6 920 участников
24	Вебинара для партнеров	2 407 участников
120	Поверхностей наружной социальной рекламы	10 городов-миллионников
314	Информационных рассылок	> 5,3 млн получателей

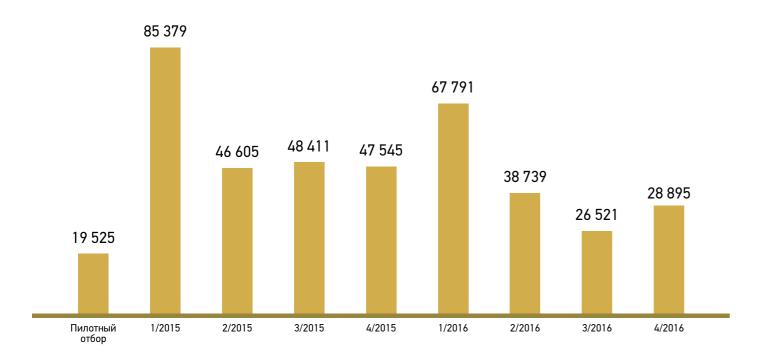
Официальный сайт

- Все нормативные документы по Программе
- Прием заявок на участие в Программе на сайте круглосуточно, 365 дней в году
- Детально описанные правила участия в Программе
- Электронная очередь кандидатов на участие в Программе
- Списки победителей Программы

- Личные кабинеты участников Программы и работодателей
- Информация о трудоустройстве и списки трудоустроенных участников Программы
- Полезные материалы для кандидатов и участников Программы
- Новости и публикации о Программе



Посещаемость сайта (пользователи)





Татьяна Евкина, Генеральный директор 000 Глобал-Линк/ТМ Глобал Класс

«За последние два года российские студенты поверили в то, что вполне реально получить государственное финансирование на продолжение обучения за рубежом, нужно только быть качественным студентом и очень хотеть учиться дальше. Поэтому мы считаем сам факт существования программы Глобальное образование очень важным для страны в целом. Программа дает возможность подготовить специалистов высокого уровня для работы в России. У нас с каждым годом количество желающих продолжить образование за рубежом растет. А что, на наш взгляд, еще важнее, так это то, что возможность получения стипендии на продолжение обучения рождает в студентах, получающих у себя на родине первое высшее образование, учиться еще лучше».







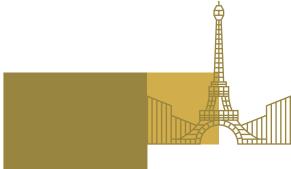




Партнеры по продвижению

- Международные образовательные и культурные центры (Campus France, Swedish Institute, British Council, Nuffic Neso Russia, EducationUSA, Goethe-Institut, и др.)
- Образовательные агентства (128 сертифицированных агентств, находящихся на всей территории Российской Федерации и за рубежом)
- Центры по подготовке и сдаче языковых экзаменов и посольства стран-участников (Ирландии, Австралии, Франции, США, Великобритании и проч.)

- Российские вузы
- Посольства РФ в странах-участниках и Посольства стран-участников в РФ
- Зарубежные университеты





32 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016 ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ 33

Ключевые агентства









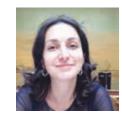


Отзывы партнеров



Игорь Мишуров, заместитель директора Students International

«Образовательная Группа Students International работает со студентами с 1992 года. Нам и нашим клиентам (студентам и их родителям) всегда было завидно, когда молодёжь разных стран (например, студенты из Казахстана по программе «Болашак») могли ехать на учебу за границу по специальным стипендиальным правительственным программам. Наконец, такая возможность появилась и у Россиян! Спасибо Программе «Глобальное образование» от имени студенчества и всех родителей! Вместе сделаем нашу страну лучше!».



Яна Драпкина, директор образовательного портала Education Index

«Мы рады быть партнером такого уникального проекта, как "Глобальное Образование". Программа дает новые возможности получить первоклассное образование для многих молодых специалистов и открывает для них двери в крупнейшие российские компании с целью построения успешной карьеры и внесения значительного вклада в развитие самых разных сфер деятельности нашей страны. Оперативность и доброжелательность коммуникации с Операторами Программы вдохновляет на углубление и расширение направлений нашей совместной деятельности и помогает в предоставлении максимально объективной и всесторонней информации для потенциальных участников Программы».

Дополнительные возможности для кандидатов и участников Программы

- Семинары и вебинары по сдаче языковых тестов, выбору страны, вуза и программы обучения, процессу поступления, обучению и проживанию за рубежом с участием партнеров и победителей программы (с размещением на youtube канале)
- Поиск и подбор образовательных программ на сайте Программы, полезные ссылки по странам
- Личные консультации по эл почте, телефону и в соц сетях

- Привлечение представителей партнерских зарубежных университетов на выставки международного образования для консультаций «из первых рук» в городах РФ
- Ориентационные предотъездные вебинары для победителей Программы и вебинары для участников Программы
- Менторство поступающих и приезжающих со стороны уже обучающихся участников Программы



Бернардо Паоли, директор образовательного агентства STUDIES & CAREERS

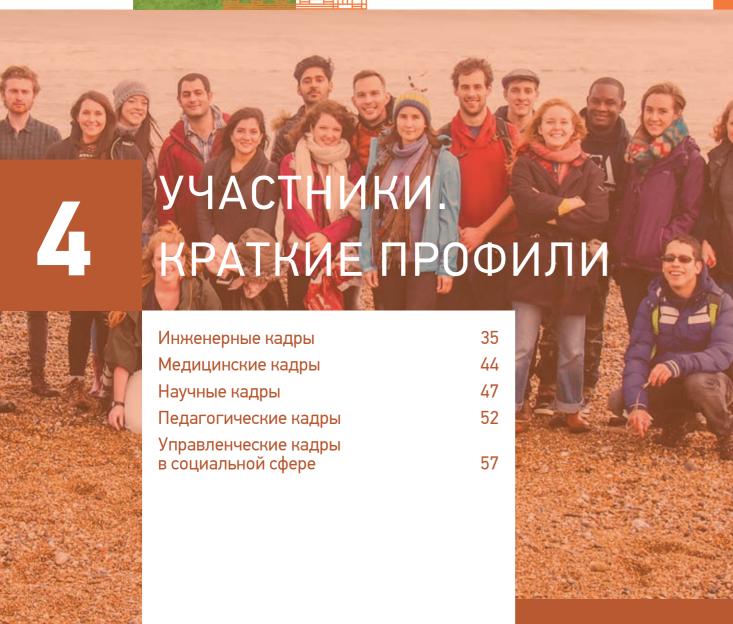
«Официальный центр зачисления в ведущие европейские BУЗы STUDIES&CAREERS существует на рынке образования и работает со студентами с 2009 года. Для многих из них существование программы, которая, с одной стороны, позволяла бы получить качественное образование за рубежом и опыт проживания в другой стране, а с другой – трудоустроиться по завершении курса в России, являлась лишь мечтой, которая смогла осуществиться благодаря появлению Программы «Глобальное образование». От лица всех студентов и нашего агентства мы выражаем особую благодарность за подаренную возможность!».



Нина Колташова, директор образовательного агентства ITEC

«ITEC очень рад работать с командой ГО! Хотим выразить благодарность коллегам из ГО за их ответственный подход к работе, четкие и быстрые ответы. Сама программа ГО, на наш взгляд, является отличной и уникальной возможностью восполнить нехватку квалифицированных кадров в России, перенять международный опыт у наших заграничных коллег, а потом успешно применить его на благо нашей страны. Мы очень рады, что правительство предоставило нашим студентам такой шанс, и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество».

35



Участники. Краткие профили Инженерные кадры



Аббуд Патрисия, 1994 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия),
Computer Science and Engineering, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2018 г. (Научный
Исследовательский Университет Высшая Школа
Экономики)



Арсланов Альберт, 1993 г.р. Университет Лидса (Великобритания), MSc Automotive Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Университет Саутгемптона, Великобритания)



Абдуллаев Эльдар, 1992 г.р. Абердинский университет (Великобритания), MSc in Oil and Gas Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина)



Байнак Василий, 1990 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Айгинин Руслан, 1992 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology – Software Engineering, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Белова Дарья, 1987 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания), Master of Arts, Architectural Design, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Акимов Лука, 1994 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Building and Architectural Engineering, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)



Бессонова Виктория, 1994 г.р. Университет Восточной Англии (Великобритания), Energy Engineering with Environmental Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)



Алетдинова Айсылу, 1982 г.р.
Университет Ньюкасла (Великобритания), Doctor
of Philosophy in Energy, аспирантура, 3 года,
завершение обучения – 2019 г. (Башкирский
государственный университет



Бобкова Мария, 1987 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания),
MSc Web Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский университет МИФИ)



Андронова Анна, 1993 г.р. Университетский колледж в Лондоне (Великобритания), MArch Architecture, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Казанский государственный архитектурно-строительный университет)



Большов Дмитрий, 1987 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Advanced Mechanical Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева)



Валиахметов Рафаэль, 1993 г.р Манчестерский университет (Великобритания), MSc Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2017 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина)



Волкова Дарья, 1993 г.р. Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Engineering (Extension) -Telecommunications Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2019 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина)



Валиев Марат, 1981 г.р. Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technologies, Software Engineering (MSIT-SE), магистратура, 1 год, завершение обучения - 2015 г. (Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Воробчук Глеб, 1994 г.р. Лестерский университет (Великобритания), Applied Computation and Numerical Modelling MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2018 г. (Нижневартовский государственный университет)



Варгин Александр, 1990 г.р. Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), Computer Aided Conception and Production in Mechanical Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет им. Н.Э. Баумана)



Воскобойник Екатерина, 1993 г.р. Университет Аалто (Финляндия), Signals, Speech and Language Processing, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Варданян Врам, 1989 г.р. Тринити-Колледж в Дублине (Ирландия), MSc Computer Science (Networks & Distributed Systems), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Государственный инженерный университет Армении (Политехник))



Габбасов Булат, 1988 г.р. Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology - Software Engineering, MSIT-SE, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)





Гвоздев Антон, 1994 г.р. Австралийский национальный университет (Австралия), Master of Engineering in Digital Systems and Telecommunications, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский государственный университет им. Н.Э. Баумана)



Ведерников Александр, 1992 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Building and Architectural Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Пермский национальный исследовательский политехнический университет)



Герасимов Никита, 1993 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Telecommunication Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича)



Университет имени Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия), Computational Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2018 г. (Московский государственный университет им. Н.Э. Баумана)



Гибадулина Альфия, 1973 г.р. Римский университет Ла Сапиенца (Италия), PhD Course in Architecture - Theories and Projects, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Южно-Уральский государственный vниверситет)



Гончарова Ольга, 1994 г.р. Лондонский университет королевы Марии (Великобритания), Biomedical Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский университет дружбы народов)



Дмитров Филипп, 1994 г.р. Политехнический институт и государственный университет Вирджинии (США), Master of Engineering Administration in Industrial and Systems Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)



Грачева Надежда, 1992 г.р. Университет Саутгемптона (Великобритания), MSc Systems, Control and Signal Processing, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Новосибирский государственный технический университет)



Доронина Анастасия, 1990 г.р. Университет Вуллонгонг (Австралия), Master of Engineering: Environmental Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева)



Григорьев Георгий, 1991 г.р. Университет Цинхуа (Китайская Народная Республика), Data science and information technology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)



Дорохов Илья, 1991 г.р. Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания), PhD in Chemical Engineering, аспирантура, 4 года, завершение обучения - 2019 г. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)



Гусев Сергей, 1994 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина)



Драничников Павел, 1990 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Actuarial Studies, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Алтайский государственный университет)



Даниленко Виктория, 1990 г.р. Университет Лидса (Великобритания), International Construction Management and Engineering MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Тихоокеанский государственный университет)



Ермолаева Анастасия, 1990 г.р. Манчестерский университет (Великобритания), MSc Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



Демидов Иван, 1991 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of Environment, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Самарский государственный экономический университет)



Есенбаев Таир, 1994 г.р. Манчестерский университет (Великобритания), MSc Thermal Power and Fluid Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Тюменский государственный университет)



Десятова Мария, 1994 г.р. Автономный университет Барселоны (Испания), Master in Computer Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Москов ский финансово-промышленный университет (СИНЕРГИЯ))



Ефимова Юлия, 1994 г.р. Университет Саутгемптона (Великобритания), MSc Data Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)



Жуков Федор, 1994 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия),
Telecommunication Engineering, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича)



Казанов Максим, 1984 г.р. Университет Южной Флориды (США), MS in Business Analytics and Information Systems, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования)



Зиганшина Айгуль, 1987 г.р. Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания), MSc Complex Systems Modelling, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский государственный энергетический университет)



Камалов Рафаэль, 1983 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания), PhD in Department of Civil Engineering, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина)



Золотарев Станислав, 1993 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Business Information Systems, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)



Кизилова Светлана, 1993 г.р.
Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США), Master of Architecture, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский архитектурный институт (Государственная Академия))



Иганова Елена, 1992 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of Information Systems, магистратура, 2 года, завершение обучения − 2018 г. (Томский политехнический университет)



Козуб Алексей, 1988 г.р.
Технический университет Эйндховена (Нидерланды), Sustainable Energy Technology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина)



Иноземцева Елена, 1992 г.р. Шанхайский университет Цзяо Тун (Китайская Народная Республика), Master in Biomedical Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)



Константинов Анатолий, 1991 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания), Computer Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский федеральный университет)



Исрафилова Алина, 1992 г.р. Дрезденский технический университет (Германия), Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies/Master, магистратура, 2 года, завершение обучения — 2017 г. (Уфимский государственный нефтяной технический университет)



Коптелов Анатолий, 1989 г.р. Бристольский университет (Великобритания), Advanced Composites PhD, аспирантура, 5 лет, завершение обучения – 2021 г. (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)



Ишаев Леонид, 1993 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), MSE
Transport Planning and Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г.
(Московский автомобильно-дорожный государ ственный технический университет (МАДИ))



Коренюшкин Сергей, 1987 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Advanced Civil (Water) Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина)



Костянов Максим, 1991 г.р. Йоркский университет (Великобритания), MSc Advanced Computer Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева)



Лобанов Андрей, 1992 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания),
Advanced Electrical Power Systems Engineering
MSc, магистратура, 2 год, завершение
обучения – 2018 г. (Амурский государственный
университет)



Кошкаров Александр, 1987 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания), Data Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Астраханский государственный университет)



Ляпина Екатерина, 1994 г.р.
Лондонский университет королевы Марии
(Великобритания), MSc Big Data Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)



Крашенинникова Татьяна, 1985 г.р. Ноттингемский университет (Великобритания), Sustainable Building Technology MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Пермский государственный технический университет)



Магарев Иван, 1989 г.р.
Миланский политехнический институт (Италия),
Architecture – Architectural Design, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Вологодский государственный технический университет)



Кулешов Алексей, 1990 г.р. Дрезденский технический университет (Германия), Hydro Science and Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Калининградский государственный технический университет)



Магеррамов Руслан, 1993 г.р.
Автономный университет Барселоны (Испания), Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский государственный технологический университет)



Курушина Виктория, 1988 г.р. Абердинский университет (Великобритания), Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science), аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Малков Сергей, 1978 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Information Technology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Южно-Уральский государственный университет)



Ланец Захар, 1989 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Petroleum Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г.р. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Мамедов Шамиль, 1994 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Automation and Control Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский политехнический университет)



Легусов Александр, 1979 г.р.
Шанхайский университет Цзяо Тун (Китайская Народная Республика), Master in Materials
Science and Engineering, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Академия государственной противопожарной службы МЧС России)



Мамонова Анна, 1989 г.р.
Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания), Data Science MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Южно-федеральный университет)



Манаева Наталья, 1994 г.р.
Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Engineering (Extension) – Civil Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельшина)



Никитина Александра, 1991 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of Architecture, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна)



Мелентьева Мария, 1991 г.р.
Университет Лидса (Великобритания), MSc
Transport Planning, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ)



Никифорова Лилия, 1992 г.р. Университет Ньюкасла (Великобритания), MSc Mechatronics, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)



Мирзаканов Аслан, 1972 г.р. Университет Глазго (Великобритания), Master of Science in Software Development, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Кабардино-Балкарский ордена дружбы народов государственный университет)



Новиков Александр, 1994 г.р. Дельфтский технологический университет (Нидерланды), Electrical Engineering (specialisation Electrical Sustainable Energy), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина)



Митупова Аюна, 1991 г.р.
Штутгартский университет (Германия), Master of Science in Integrative Technologies and Architectural Design Research, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский архитектурный институт (Государственная Академия)



Hypгалиев Альберт, 1987 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Information Technology – Software Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Татарский государственный гуманитарный педагогический университет); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Морозов Дмитрий, 1989 г.р.
Венский технический университет (Австрия),
Master in Biomedical Engineering – Medical
Physics & Imaging, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирский федеральный университет)



Орлов Владимир, 1988 г.р.
Ланкастерский университет (Великобритания), Information Technology, Management and Organisational Change MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный технический университет радиотехники электроники и автоматики)



Мырзамуратов Альбек, 1991 г.р. Абердинский университет (Великобритания), Subsea Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина)



Орлова Елена, 1990 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия), М.Sc. in Interactive Digital Media, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)



Нигматуллин Марат, 1993 г.р.
Амстердамский университет (Нидерланды),
System and Network Engineering, магистратура,
1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет);
Работает в 000 «Диджитал Лоялти Систем»,
Участник проекта инновационного центра
«Сколково», Республика Татарстан



Павлов Роман, 1984 г.р.
Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Information Technology – Software Development, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Марийский государственный технический университет)



Пашкина Маргарита, 1994 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания), Energy Engineering with Industrial Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский энергетический институт)



Сабирьянов Раушан, 1990 г.р. Абердинский университет (Великобритания), MSc in Petroleum Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Тюменский государственный нефтегазовый университет)



Перцева Ольга, 1993 г.р.
Дрезденский технический университет
(Германия), Advanced Computational and Civil
Engineering Structural Studies, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2017 г.
(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)



Савинова Наталья, 1990 г.р.
Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Engineering Master of Engineering Management - Telecommunications Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Рабаев Марсель, 1992 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса
(Австралия), Master of Engineering Science
(Manufacturing Engineering and Management),
магистратура, 2 года, завершение обучения –
2019 г. (Уфимский государственный нефтяной
технический университет)



Сайфеева Альбина, 1990 г.р. Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information Technology – Software Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет); Работает в Университет Иннополис (Республика Татарстан)



Резник Алексей, 1992 г.р.
Университет Карнеги-Меллон (США), Master of Science in Information technologies – Software Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2015 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского); Работает в Университете Иннополис (Республика Татарстан)



Сайфуллин Данис, 1990 г.р. Университет Западной Австралии (Австралия), Master of Engineering in Oil and Gas, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уфимский государственный нефтяной технический университет)



Романенков Геннадий, 1983 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Information Technology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Воронежский государственный технический университет)



Салтанов Кирилл, 1984 г.р. Национальный университет Сингапура (Сингапур), Master of Computing (Infocomm Security specialisation), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева)



Рубцов Дмитрий, 1994 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина)



Самигуллин Вильдан, 1993 г.р. Абердинский университет (Великобритания), MSc Petroleum Engineering, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Томский политехнический университет)



Рыжкова Юлия, 1988 г.р. Университет Кардиффа (Великобритания), МА Urban Design, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Сафаров Карам, 1991 г.р.
Бристольский университет (Великобритания),
Robotics and Autonomous Systems (PhD), аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г.
(Сибирский федеральный университет)



Седова Анастасия, 1992 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Architecture, Built Environment and Construction Engineering, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова)



Тебуев Динислам, 1993 г.р. Стэнфордский университет (США), Master of Science in Electrical Engineering, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Стэнфордский университет (США))



Сибгатуллин Шамиль, 1980 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Master in Yacht Design, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Башкирский государственный университет)



Терентьева Александра, 1991 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of Architecture, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна)



Силантьева Алиса, 1993 г.р. Университетский колледж в Лондоне (Великобритания), MArch Architecture, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2018 г. (Казанский государственный архитектурно-строительный университет)



Тимохин Станислав, 1987 г.р. Мюнхенский технический университет (Германия), Transportation Systems, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Государственная морская академия им. адмирала С.О. Макарова)



Смирнов Всеволод, 1989 г.р. Университет Глазго (Великобритания), MSc Urban Transport, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Тверской государственный университет)



Тишенин Георгий, 1992 г.р. Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), M.Sc. in Electrical Power Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина)





Ткаченко Валентина, 1992 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), ARCHITECTURE, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Государственный университет по землеустройству)



Соловцов Алексей, 1994 г.р. Штутгартский университет (Германия), Computational Mechanics of Materials and Structures, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)



Трусова Ольга, 1988 г.р. Мэрилендский университет в Колледж Парке (США), M.S. in Civil and Environmental Engineering (ENCE), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский государственный университет систем управления и радиоэлек-



Тасмурзин Муса, 1991 г.р. Университет Западной Австралии (Австралия), Master of Engineering in Oil and Gas, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Оренбургский государственный университет)



Тюрина Анна, 1992 г.р. Миланский политехнический институт (Италия), Electrical Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2018 г. (Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева)



Укарханова Джамиля, 1988 г.р. Ланкастерский университет (Великобритания), MSc Energy and the Environment, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Дагестанский государственный технический /ниверситет)



Шайхелисламов Дамир, 1988 г.р. Университет Саутгемптона (Великобритания), MSc Cyber-Security Risk Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева); Работает в ОАО «Генерирующая компания» (Республика Татарстан)



Уразина Ирина, 1988 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Уфимский государственный нефтяной и технический университет)



Шаповалов Алексей, 1993 г.р. Гонконгский университет науки и технологий (Гонконг), Civil Infrastructural Engineering and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2017 г. (Воронежский государственный архитектурно-строительный университет)



Усманова Алия, 1991 г.р. Университет Квинсленда (Австралия), Environmental Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Уфимский государственный нефтяной и техн ческий университет)



Шелепов Константин, 1992 г.р. Университет Южной Калифорнии (США), Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский политехнический университет)



Харапаев Дмитрий, 1987 г.р. Сиднейский Технологический Университет (Австралия), Master of Engineering - Computer Control Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Магнитогорски государственный технический университет им. Г.И. Носова)



Шелюхина Евгения-Лиза, 1992 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Master of Information Technology in Artificial Intelligence, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Национальный исследовательский университет «МИЭТ»)



Хошооний Наталия, 1983 г.р. Рочестерский университет (США), M.S. program in Optics, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2017 г. (Московский инженерно-физический институт (государственный университет)



Шило Альбина, 1989 г.р. Королевский технологический институт (Швеция), Master's programme in Systems, Control and Robotics, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2018 г. (Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»)



Цыпкайкина Екатерина, 1994 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Information Technology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский авиационный институт (националь ный исследовательский университет))



Ширинов Сеймур, 1994 г.р. Болонский университет (Италия), Master in Environmental Engineering – Earth Resources Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»)



Черников Алексей, 1981 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Information Technology, магистратура, 2 года, завершение обучения - 2019 г. (Юго-Западный государственный университет)



Щукина Ксения, 1992 г.р. Гонконгский университет науки и технологий (Гонконг), Environmental Engineering and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет))



Юркевский Андрей, 1995 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Petroleum Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Кубанский государственный технологический /ниверситет)



Яшина Валерия, 1993 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания), MSc Computer Science, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Финансовый университет при правительстве РФ)



Медицинские кадры

ити Колледж, США)

Яппаров Денис, 1987 г.р. Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия), M.Sc. Management and Engineering in Production Systems, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Башкирский государственный аграрный уни-



Вознюк Дмитрий, 1987 г.р. Эдинбургский университет (Великобритания), MSc Regenerative Medicine: Clinical & Industrial Delivery, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)



Линд Катерина, 1979 г.р. Оксфордский университет (Великобритания), DPhil in Population Health, specialisation in Global Health Science, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Уральский государственный университет им. А.М. Горького)



Гилязова Гульназ, 1991 г.р. Университет Ньюкасла (Австралия), Master of Public Health, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2017 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



Мишина Наталья, 1995 г.р. Утрехтский университет (Нидерланды), Social and Health Psychology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Кубанский государственный университет)



Говоров Игорь, 1991 г.р. Королевский Каролинский институт (Швеция), MEDICAL SCIENCE, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Плотников Денис, 1978 г.р. Университет Кардиффа (Великобритания), Doctor of Philosophy (Vision Sciences), аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Казанский государственный медицинский университет)



Брежнев Александр, 1985 г.р. Университет Гонконга (Гонконг), Doctor of Philosophy in Dental Materials Science, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2021 г. (Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко)



Епифанова Екатерина, 1993 г.р. Шарите – Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neurosciences, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Повышев Яков, 1989 г.р. Университет Лидса (Великобритания), MSC Dental Public Health, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский государственный медицинский университет)



Андреев Павел, 1979 г.р. Университет Торонто (Канада), Master of Health Science in Bioethics, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова)



Брежнев Сергей, 1988 г.р. Университет Гонконга (Гонконг), Master of Dental Surgery in Endodontics, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко)



Капланян Майрам, 1988 г.р. Венский медицинский университет (Австрия), Doctoral Program of Applied Medical Science, аспирантура, 3 года, завершение обучения -2019 г. (Ставропольская государственная меди цинская академия)



Ратушняк Светлана, 1986 г.р. Университет имени Эразма Роттердамского (Нидерланды), Master of Science in Health Sciences (Health Economics), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова)



Байбикова Юлия, 1977 г.р. Университет Монаш (Австралия), Master of Nursing Practice, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный университет М.В. Ломоносова)



Валиев Тимур, 1991 г.р. Абердинский университет (Великобритания), MSc in Global Health and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения - 2018 г. (Тверская государственная медицинская академия Министерства Здравоохранения РФ)



Ким Анна, 1995 г.р. Лондонский университет королевы Марии (Великобритания), MSc International Primary Health Care, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Томский государственный **УНИВЕРСИТЕТ**)



Русанова Александра, 1993 г.р. Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neuroscience, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского)



Борисова Екатерина, 1992 г.р. Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neurosciences, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Вараева Юргита, 1988 г.р. Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания), Clinical Research - MRes Degree & DIC, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Кубанский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию)



Короткова Яна. 1990 г.р. Манчестерский университет (Великобритания), MRes Reproduction and Pregnancy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Волгоградский государственный медицинский университет)



Салина Валентина. 1992 г.р. Шарите – Медицинский университет Берлина (Германия), Medical Neuroscience, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Скрыпник Денис, 1983 г.р.
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия), Dr. med in Vascular and Endovascular Surgery, аспирантура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Кубанский государственный университет)



Тяглик Алиса, 1993 г.р.
Амстердамский свободный университет (Нидерланды), Neurosciences, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Смолина Наталья, 1986 г.р. Королевский Каролинский институт (Швеция), Medical Science, аспирантура, 5 лет, завершение обучения – 2015 г. (Санкт-Петербургский государственный университет); Работает в ФГБУ (СЗФИМИЦ им. В.А. Алмазова) Минздрава России



Фёдоров Дмитрий, 1986 г.р.
Рейнский Боннский университет имени Фридриха Вильгельма (Германия), PhD in Experimental Medicine, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию)



Сулейманова Гузялия, 1983 г.р. Университет Кардиффа (Великобритания), PhD in Medicine, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Башкирский государственный медицинский университет)



Шведько Анастасия, 1985 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания), PhD in School of Sport and Exercise Sciences, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2015 г. (Камский государственный институт физической культуры)



Суслов Игорь, 1991 г.р.
Университет Гонконга (Гонконг), PhD in Dental
Material Science – Digital Biomaterials, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г.
(Тверская государственная медицинская академия Министерства Здравоохранения РФ)



Эрлих Татьяна, 1993 г.р. Амстердамский свободный университет (Нидерланды), Medicine, магистратура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Университетский колледж Амстердама (Нидерланды))



Ткаченко Элина, 1991 г.р. Барселонский университет (Испания), Integrated Adult Dentistry, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)



Юрина Елена, 1990 г.р. Автономный университет Барселоны (Испания), PhD in Psychiatry, аспирантура, завершение обучения – 2020 г. (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского)



Тюрикова Ольга, 1991 г.р.
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания), PhD Institute of Neurology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)





Научные кадры



Абраменков Сергей, 1991 г.р. Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция), PhD in Earth Sciences, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Новосибирский государственный университет)



Буданаева Светлана, 1991 г.р. Бристольский университет (Великобритания), Water and Environmental Management (MSc), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева)



Арашов Анвар, 1995 г.р. Утрехтский университет (Нидерланды), Computing Science Master's programme, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский физико-технический институт)



Бурданова Мария, 1992 г.р. Уорикский университет (Великобритания), Doctor of Phylosophy in Physics, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)



Астахова Татьяна, 1995 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания), Information Systems, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Новосибирский государственный университет)



Васильченко Семен, 1987 г.р. Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1 (Франция), Ultra sensitive laser spectroscopy in the near infrared atmospheric windows in support of satellite missions, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский государственный университет)



Бадьина Анастасия, 1985 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of Environment, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный педагогический университет)



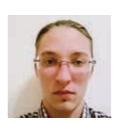
Васиуллина Анастасия, 1994 г.р. Кильский университет имени Христиана Альбрехта (Германия), MSc Environmental Мападетенt, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)



Балухина Наталья, 1973 г.р. Римский университет Ла Сапиенца (Италия), PhD in Planning, Design and Architectural and Environmental Technology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Свердловский архитектурный институт)



Воронов Антон, 1991 г.р. Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай), Computer Science and Technology, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский государственный социальный университет)



Бастин Дмитрий, 1994 г.р. Мельбурнский университет (Австралия), Master of actuarial science, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)



Горбачев Александр, 1988 г.р. Университет Восточной Англии (Великобритания) Environment and International Development, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Брянский Государственный Университет им. академ. И.Г. Петровского)



Дюжакова Майя, 1986 г.р.
Университет Маккуори (Австралия) Master
of Sustainable Development, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2017 г. (Всероссийский
заочный финансовый экономический институт)



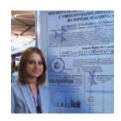
Замараева Елена, 1986 г.р. Уорикский университет (Великобритания) PhD of Mathematics, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Евдоченко Елизавета, 1991 г.р. Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия) Mechanical Engineering, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Кубанский Государственный Университет)



Истомин Иван, 1992 г.р.
Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария) Doctoral Program in Biotechnology and Biomedical Engineering, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический институт)



Eгорова Елена, 1989 г.р.
Лейденский университет (Нидерланды)
Supramolecular and Biomaterials Chemistry, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г.
(Московская государственная академия тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова)



Калялин Михаил, 1992 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Environment, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирский федеральный университет)



Ефимович Алина, 1993 г.р.
Левенский католический университет (Бельгия)
Master of Architecture, магистратура, 2 года,
завершение обучения – 2017 г. (Новосибирская
государственная архитектурно-художественная
академия)



Кац Филипп, 1986 г.р.
Нью-Йорксний университет (США) MS in Applied Urban Science and Informatics, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский государственный архитектурностроительный университет)



Жданова Ольга, 1970 г.р. Пизанский университет (Италия) Animal Science, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Кировский сельско-хозяйственный институт)



Кокова Дарья, 1986 г.р. Лейденский университет (Нидерланды) Biological Sciences, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Томский Государственный Университет)



Жуков Игорь, 1992 г.р.
Университет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербург государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова)



Копытина Татьяна, 1992 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия) Master of Mathematics, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Зайцева Олеся, 1993 г.р. Страсбургский университет (Франция) PhD in Chemistry, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия)



Крайнов Константин, 1989 г.р. Нанкинский университет (Китай) Human Geography, магистратура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых)



Кряжов Андрей, 1979 г.р.
Вагенингенский университет (Нидерланды) MSc Programme Biotechnology, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Томский Политехнический Университет)



Логинова Екатерина, 1994 г.р. Эдинбургский университет (Великобританич) MSc Speech and Language Processing, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Новосибирский Государственный Университет)



Куделин Артём, 1978 г.р.
Королевский технологический институт (Швеция) Sustainable Energy: Technologies and Management PhD, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Ухтинский государственный технический университет)



Мадаминов Сергей, 1987 г.р.
Университет в Стоуни-Брук (США) Doctoral program in Computer Science, аспирантура, 5 лет, завершение обучения – 2021 г.
(Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Куделин Никита, 1993 г.р. Университет Квинсленда (Австралия) Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Томский Политехнический Университет)



Морозов Владимир, 1989 г.р. Даремский университет (Великобритания) PHD Physics, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический институт)



Кудрявцев Даниил, 1992 г.р. Королевский технологический институт (Швеция) Energy Technology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Астраханский государственный технический университет)



Мухина Елена, 1991 г.р. Королевский технологический институт (Швеция) Energy Technology (Energy and Environmental Systems), аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный университет нефти и газа им И.М. Губкина)



Кузнецова Вера, 1983 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) Doctor of Philosophy in Chemistry, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Воронежский государственный университет)



Нестерова Нина, 1995 г.р.
Лундский университет (Швеция) Physical
Geography and Ecosystem Analysis, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Московский Государственный Университет им.
М.В. Ломоносова)



Левинсон Здуард, 1990 г.р. Университет Сан-Паулу (Бразилия) PhD in Physics, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Иркутский государственный университет)



Никитин Святослав, 1987 г.р. Манчестерский университет (Великобритания) Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, 1 год, завершение обучения — 2016 г. (Байкальский государственный университет экономики и права) Работает в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова



Лобанов Глеб, 1988 г.р.
Технологический университет Чалмерса (Швеция) Computer Science – algorithms, languages and logic, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта)



Николаев Михаил, 1992 г.р. Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария) Biotechnology and Bioengineering, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический институт)



Органоков Мухарбек, 1987 г.р. Страсбургский университет (Франция) Neutrino Physics and Astrophysics with ANTARES and KM3NeT/ORCA, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова)



Семенов Валерий, 1992 г.р.
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия) Scientific Computing, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Южно-федеральный университет)



Орлов Егор, 1990 г.р.
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) MArch Architecture, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Казанский государственный архитектурностроительный университет)



Серовайский Александр, 1989 г.р. Королевский технологический институт (Швеция) Energy technology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2018 г. (Российской государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина)



Орлова Мария, 1992 г.р.
Университет Маккуори (Австралия) Master of Environment, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский Государственный Лингвистический Университет)



Соболев Алексей, 1984 г.р.
Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering: Mining Engineering, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Тихоокеанский государственный университет)



Петрова Ольга, 1993 г.р.
Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания) Disasters
Adaptation and Development, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2017 г. (Высшая Школа
Экономики)



Стариков Иван, 1983 г.р. Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия) PhD Program "Biology", аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Рослин Александра, 1985 г.р. Абердинский университет (Великобритания) Doctor of Philosophy in Petroleum Engineering, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Новосибирский Государственный Университет)



Старикова Анастасия, 1992 г.р.
Венский технический университет (Австрия) Phd of Mechanical and Industrial Engineering, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Новосибирский Государственный Университет)



Рубанова Наталья, 1988 г.р. Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция) "Frontiers in Life Sciences" PhD program, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2016 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Степина Татьяна, 1993 г.р. Университет Неймегена имени св. Радбода (Нидерланды) Adaptive Organisms, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирский федеральный университет)



Сафонов Тарас, 1989 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания)
MSc in Statistics, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Сулейманов Ильсур, 1983 г.р. Университет Кардиффа (Великобритания) City and Regional Planning PhD, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Башкирский государственный университет)



Телегина Анна, 1990 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания)
Applied Geographical Information Systems and
Remote Sensing, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Френч Надежда, 1985 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания)
PhD Geography and Environmental Sciences, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г.
(Российский Государственный Гуманитарный Университет)



Телегина Екатерина, 1990 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания) River Environments and their Management MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Хайруллин Азамат, 1992 г.р.
Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) (Франция) Physics and Applications, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский национальный исследовательский технологический университет)



Толокнова Вера, 1993 г.р.
Амстердамский свободный университет (Нидерланды) Biomolecular Sciences, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Самарский государственный университет)



Хасанова Анжелика, 1994 г.р. Эдинбургский университет (Великобритания) MSc Environmental Protection and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Кубанский государственный университет)



Трунов Михаил, 1988 г.р.
Университет имени Фридриха – Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия) Advanced Materials and Processes, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Волгоградский государственный технический университет)



Царегородцева Мария, 1992 г.р. Эдинбургский университет (Великобритания) MSc Architectural and Urban Design, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Воронежский государственный архитектурно-строительный университет)



Федин Максим, 1995 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский Институт Стали и Сплавов)



Шанидзе Кристина, 1994 г.р. Университет Лидса (Великобритания) Transport Planning, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российская таможенная академия)



Федоров Кирилл, 1989 г.р.
Королевский колледж Холлоуэй, Лондонский университет (Великобритания) PhD Physics, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Томский Политехнический Университет)



Шевченко Виталий, 1986 г.р.
Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия) PhD in Materials engineering, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский физико-технический институт)



Филонов Дмитрий, 1991 г.р.
Тель-Авивский университет (Израиль) PhD in Electrical Engineering, аспирантура, 5 лет, завершение обучения — 2020 г. (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)



Шустова Милослава, 1993 г.р. Миннесотский университет в Твин Ситиз (США) Master of Biological Sciences, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Индианский университет Пердью – Форт Вэйн)



Яковлев Алексей, 1991 г.р. Дрезденский технический университет (Германия) Philosophy of technology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)

Педагогические кадры



Аббакумов Дмитрий, 1986 г.р. Левенский католический университет (Бельгия) Doctoral Programme in Psychology, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Северо-кавказский государственный технический университет)



Артемьева Анна, 1994 г.р.
Университет Джорджа Вашингтона (США)
Master's in Organizational Leadership and
Learning, магистратура, 2 год, завершение
обучения – 2018 г. (Флаглер Колледж)



Алексеева Мария, 1987 г.р.
Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания) МА Education Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)



Банщиков Алексей, 1978 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, 2 год, завершение обучения – 2018 г. (Дальневосточный государственный технический университет)



Алешина Виктория, 1994 г.р.
Университет Лидса (Великобритания) МА
International Educational Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева)



Билалова Аделина, 1993 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)
Education (Foundation Studies) (М.Еd.), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г.
(Московский Государственный Университет М.В. Ломоносова)



Андерсон Елена, 1981 г.р.
Технологический университет Квинсленда (Австралии) Doctor of Philosophy in Education, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Воронежский государственный университет)



Бирюкова Наталья, 1991 г.р.
Университет Монаш (Австралия) Master of
Education in Educational Leadership and Policy,
магистратура, 2 года, завершение обучения –
2019 г. (Южно-федеральный университет)



Андреева Дарья, 1994 г.р.
Университет Джорджа Вашингтона (США)
Special Education for Children with Emotional
and Behavioral Disabilities, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2017 г. (Магнитогорский
государственный технический университет
им. Г.И. Носова)



Бочарова Александра, 1989 г.р. Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) Education (Leadership and Management in Education), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Московский государственный психолого-педагогический университет)



Валенсия Алина, 1984 г.р.
Автономный университет Барселоны (Испания)
PhD in Educational Psychology, аспирантура,
3 года, завершение обучения – 2019 г.
(Калужский государственный педагогический
университет им. К.Э. Циолковского)



Дремова Оксана, 1994 г.р.
Шеффилдский университет (Великобритания)
Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Пензенский государственный университет)



Грязина Александра, 1988 г.р. Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) Mphil/PhD in Social Science, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Евтеева Алена, 1994 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) Master in Education Leadership and Management in Education, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский Энергетический Институт)



Губа Павел, 1981 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия) Doctorate in Education, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Томский Государственный Университет)



Жданова Екатерина, 1994 г.р.
Лестерский университет (Великобритания)
International Education МА, магистратура,
1 год, завершение обучения – 2018 г. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)



Давитова Нурия, 1992 г.р.
Автономный университет Барселоны (Испания) Master's Degree in Research in Education in Curriculum and Innovation processes in Education, магистратура, 1 год, завершение обучения — 2017 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



Загирова Фарида, 1989 г.р. Университет Лидса (Великобритания) МА International Education Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Казанский федеральный университет)



Дзаболова Лариса, 1991 г.р. Бристольский университет (Великобритания) MSc Education (Leadership and Policy), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2018 г. (Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт Цивилизации)



Калимуллин Алексей, 1985 г.р. Университет Саутгемптона (Великобритания) MSc Education Practice and Innovation, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Долганова Ольга, 1967 г.р. Манчестерский университет (Великобритания) PhD in Education, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова)



Камышанская Виктория, 1991 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Дальневосточный государственный гуманитарный университет)



Драчева Юлия, 1981 г.р.
Лестерский университет (Великобритания)
International Education MA, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2017 г. (Вологодский
государственный педагогический университет)



Коваленко Марина, 1986 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) Master in Education (Foundation Studies), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского)



Копылова Наталия, 1994 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания)
MA International Studies in Education (Education and Development), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Пензенский государственный университет)



Магомадов Муса, 1981 г.р.
Лестерский университет (Великобритания)
International Education MA, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2017 г. (Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова)



Коренюшкина Анастасия, 1990 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Adult Learning, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Е. Ельцина)



Мезенцева Дарья, 1985 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания) Digital Technologies, Communication and Education MA, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Косицына Алла, 1990 г.р. Бристольский университет (Великобритания) Education and Neuroscience, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)



Мигунова Светлана, 1985 г.р. Утрехтский университет (Нидерланды) Educational Sciences: Learning in Interaction, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Татарский государственный гуманитарный педагогический университет)



Кузюткин Иван, 1993 г.р.
Университет Монаш (Австралия) Master
of Education in Digital Learning, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Саратовский государственный университет
им. Н.Г. Чернышевского)



Мингазова Алина, 1992 г.р. Бристольский университет (Великобритания) Education (Leadership and Policy), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Башкирский государственный университет)



Кулева Юлия, 1991 г.р.
Барселонский университет (Испания) DIRECTION AND MANAGEMENT OF EDUCATION CENTRES, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Сибирский федеральный университет)



Мицул Виолетта, 1991 г.р.
Барселонский университет (Испания)
PSYCHOLOGY AND EDUCATION, магистратура,
1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Московский государственный областной университет)



Лавренюк Евгения, 1988 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Тольяттинская академия управления)



Назарова Юлия, 1995 г.р.
Шеффилдский университет (Великобритания)
Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Пензенский государственный университет)



Лиховцева Евгения, 1989 г.р.
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)
Structured Doctor in Philosophy (Ph.D) Program
(Full-Time) In School of Education, аспирантура,
2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Санкт-Петербургский государственный универ-



Наседкина Дарья, 1993 г.р. Университет Британской Колумбии (Канада) Master of Education in Adult Learning and Education, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирский федеральный университет)



Нестерова Юлия, 1987 г.р. Университет Гонконга (Гонконг) Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of Education, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Карельский государственный педагогический университет)



Пудовинникова Ирина, 1989 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Смоленский государственный университет)



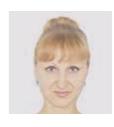
Никитин Иван, 1987 г.р.
Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Тольяттинская академия управления)



Рассоленко Екатерина, 1994 г.р. Университет Саутгемптона (Великобритания) MSc Education Management & Leadership, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича)



Никитина Дарья, 1990 г.р. Университет Глазго (Великобритания) MSc Education, Public Policy and Equity, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева)



Ротарь Ольга, 1986 г.р.
Ланкастерский университет (Великобритания)
PhD Educational Research (Independent Study),
аспирантура, 3 года, завершение обучения –
2019 г. (Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации)



Николаева Анна, 1992 г.р. Университет Осло (Норвегия) Higher Education, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Петрозаводский государственный университет)



Рязанова Алёна, 1989 г.р.
Университет Лидса (Великобритания) PhD in Education, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Российский Государственный Гуманитарный Университет)



Погорский Эдуард, 1989 г.р. Даремский университет (Великобритания) Doctorate in Education, аспирантура, 4 года, завершение обучения – 2019 г. (Московский гуманитарный университет)



Самочкина Алиса, 1994 г.р. Университет Аделаиды (Австралия) Master of Education, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Пензенский государственный университет)



Попова Анастасия, 1992 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания) МА Education, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Свищёва Марина, 1990 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания)
MSc Education Management and Leadership,
магистратура, 2 года, завершение обучения —
2016 г. (Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий
им. К.Н. Скрябина)



Просвирякова Руслана, 1982 г.р. Университет Глазго (Великобритания) Teaching Adults MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Нижнетагильская государственный социально-педагогическая академия)



Семенова Елена, 1992 г.р.
Университет Саутгемптона (Великобритания)
MSc Education Specific Learning Difficulties, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г.
(Марийский государственный университет)



Сенинец Мария, 1990 г.р. Мадридский автономный университет (Испания) PhD in Education, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2019 г. (Донской государственный технический университет)



Хабибулина Альфия, 1993 г.р. Университет Квинсленда (Австралия) Master of the Educational Studies: Leadership, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Томский Государственный университет)



Сенцов Аркадий, 1983 г.р. Университет Париж Декарт (Франция) Master Educational sciences, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Томский Политехнический Университет)



Хадиулина Дарья, 1994 г.р. Бристольский университет (Великобритания) Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2018 г. (Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Е. Ельцина)



Смирнова Лада, 1963 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания)
PhD in Education, аспирантура, 3 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский инженерно-физический институт)



Ханолайнен Дарья, 1988 г.р. Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания) Education Мападетент МА, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Карельская государственная педагогическая академия)



Токменинова Дарья, 1978 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Уральский государственный технический университет)



Хукаленко Юлия, 1989 г.р.
Сиднейский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Дальневосточный государственный университет)



Трушникова Елена, 1994 г.р. Университет Квинс в Белфасте (Великобритания) MSc Educational Leadership (Educational Management), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2018 г. (Пермский государственный национальный исследовательский университет)



Цветкова Елена, 1991 г.р.

Манчестерский университет (Великобритания)

Educational Leadership MA, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный лингвистический университет)



Федорова Александра, 1985 г.р. Женевский университет (Швейцария) MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION – Analysis and Intervention in Educational Systems, магистратура, 4 года, завершение обучения – 2020 г. (Санкт-Петербург государственный университет)



Шакирова Ирина, 1994 г.р. Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)



Федотова Дина, 1993 г.р.
Университет Монаш (Австралия) Educational
Leadership and Policy, магистратура, 2 года,
завершение обучения – 2018 г. (Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте Российской Федерации)



Шамсимухаметов Марат, 1989 г.р. Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) Science Education МА, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Шильнов Андрей, 1990 г.р. Университет Аделаиды (Австралия) Master of Education, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2019 г. (Томский Государственный Университет)



Юшина Вера, 1994 г.р.
Сиднейский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский государственный профессиональный педагогический университет)



Шульман Нелли, 1972 г.р. Бристольский университет (Великобритания) MSc Education Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Лео Байек Колледж)



Ящина Маргарита, 1994 г.р. Гетеборгский университет (Швеция) International Master's Programme in Information Technology and Learning, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Юрченков Вячеслав, 1991 г.р.
Университет штата Массачусетс в Амхерсте (США) Learning, Media and Technology
Сопсеntration, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)





Акимова Кира, 1989 г.р. Маастрихтский университет (Нидерланды) Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Томский Государственный Университет)



Васина Елизавета, 1994 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания) МА Social Policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)



Андреева Ольга, 1987 г.р. Шеффилдский университет (Великобритания) Master of Public Health (Management and Leadership), магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека)



Винокуров Илья, 1983 г.р. Йоркский университет (Великобритания) Masters of Public Administration, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Марийский государственный университет)



Безденежных Татьяна, 1992 г.р. Йоркский университет (Великобритания) MSc Health Economics, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский (Привольский) федеральный университет)



Вознюк Алина, 1987 г.р. Эдинбургский университет (Великобритания) MSc in Health Inequalities and Public Policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Гейдт Алена, 1983 г.р.
Университет Рединга (Великобритания) МА
Public Policy, магистратура, 1 год, завершение
обучения – 2017 г. (Омский государственный
университет путей сообщения)



Казанцева Ангелина, 1994 г.р. Бристольский университет (Великобритания) Msc Public policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Пермский государственный национальный исследовательский университет)



Григорьева Виктория, 1994 г.р. Университет Глазго (Великобритания) Public Policy & Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Российский Государственный Гуманитарный Университет)



Киллякова Елена, 1990 г.р. Университет Нового Южного Уэльса (Австралия) Master of Public Policy and Governance, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Дальневосточный федеральный университет)



Гуськова Ксения, 1988 г.р.
Уорикский университет (Великобритания) МА in International Cultural Policy and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Тверской государственный университет)



Костяев Сергей, 1982 г.р.
Университет штата Нью-Джерси имени Г.
Рутгерса в Нью-Брансуике (США) PhD program in planning and public policy, аспирантура, 5 лет, завершение обучения – 2022 г. (Новосибирский Государственный Университет)



Жданов Петр, 1990 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)
Public Policy and Governance, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2019 г.
(Пермский национальный исследовательский
политехнический университет)



Красюк Евгения, 1994 г.р.
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) MSc Social Policy and Social Research, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Пятигорский государственный лингвистический университет)



Жданова Татьяна, 1988 г.р.
Австралийский национальный университет (Австралия) Master of Public Policy in Social Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения — 2018 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Кузнецова Влада, 1992 г.р.
Университет имени Эразма Роттердамского
(Нидерланды) Master in Governance of Complex
Networks (Public Administration), магистратура,
1 год, завершение обучения – 2016 г.
(Финансовый университет при правительстве



Жигалов Антон, 1988 г.р.
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)
Public Policy and Governance, магистратура,
2 года, завершение обучения – 2017 г.
(Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского)



Литвинова Мария, 1993 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский Государственный Лингвистический Университет)



Зубарев Николай, 1984 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия) Master of Governance and Public Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Пермский государственный национальный исследовательский университет)



Маевских Татьяна, 1987 г.р.
Шеффилдский университет (Великобритания)
Master of Science, Creative and Cultural Industries
Management, магистратура, 1 год, завершение
обучения – 2017 г. (Уральский федеральный
университет им. Первого Президента России
Б.Е. Ельцина)



Мазур Алиса, 1994 г.р.
Бирмингемский университет (Великобритания)
Public Management (Health and Social Care),
магистратура, 1 год, завершение обучения –
2016 г. (Санкт-Петербургский государственный
университет)



Петрунёва Юлия, 1981 г.р.
Лундский университет (Швеция) Master of
Science Programme in Development Studies,
магистратура, 2 года, завершение обучения –
2017 г. (Московская государственная юридическая академия)



Мелешко Надежда, 1982 г.р. Университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Economics, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Сибирская академия государственной службы)



Плетнева Юлия, 1993 г.р.
Утрехтский университет (Нидерланды) Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Финансовый университет при правительстве РФ)



Назарова Ирина, 1992 г.р. Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания) Public Policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)



Рогова Дарья, 1985 г.р.
Ланкастерский университет (Великобритания)
МА Social Work, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Московский государственный областной университет)



Нечаева Александра, 1994 г.р. Маастрихтский университет (Нидерланды) Arts and Heritage: Policy, Management and Education, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Рос государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)



Романова Валерия, 1995 г.р. Йоркский университет (Великобритания) МА Social Policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации)



Одинцова Элеонора, 1994 г.р.
Лондонский королевский колледж – Лондонский университет (Великобритания) Arts and Heritage: Policy, Management and Education, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Нижегородский государственный университет им. Н.А. Добролюбова)



Рохина Ксения, 1993 г.р. Бирмингемский университет (Великобритания) International Heritage Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Очирова Галина, 1993 г.р.
Сассекский университет (Великобритания) Arts and Heritage: Policy, Management and Education, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова)



Самохина Анна, 1992 г.р. Бристольский университет (Великобритания) Public Policy, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2016 г. (Университет Вулонгонг)



Переверзева Анастасия, 1987 г.р. Ноттингемский университет (Великобритания) Master of Arts in Educational Leadership and Management, магистратура, 1 год, завершение обучения – 2017 г. (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)



Сафонова Анна, 1992 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия) Master of health economics (МНЕсоп), магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г.
(Балтийский государственный технический университет "Военмех" им. Д.Ф. Устинова)

60 EDUCATIONGLOBAL.RU ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2014—2016



Ситчук Оксана, 1993 г.р.
Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова)



Цатрян Марина, 1994 г.р.
Манчестерский университет (Великобритания)
МА Educational Leadership, магистратура, 1 год,
завершение обучения – 2018 г. (Национальный
исследовательский нижегородский университет
им. Н.И. Лобачевского)



Соколова Валерия, 1994 г.р.
Технологический университет Квинсленда (Австралия) Master of Public Health, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Высшая Школа Экономики)



Чекваскина Оксана, 1991 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Public Policy and Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Международный институт менеджмента ЛИНК)



Сыропятова Анна, 1993 г.р. Университет Квинсленда (Австралия) Master of Governance and Public Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Пермский государственный национальный исследовательский университет)



Шишанова Ксения, 1989 г.р.
Орхусский университет (Дания) Lifelong
Learning: Policy and Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г.
(Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)



Фабрицкая Илона, 1993 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Social Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения — 2017 г. (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова)



Щеглова Мария, 1991 г.р.
Маастрихтский университет (Нидерланды)
Healthcare Policy, Innovation and Management,
магистратура, 1 год, завершение обучения –
2016 г. (Томский Государственный Университет)



Федоров Геннадий, 1986 г.р.
Мельбурнский университет Австралия) Master of Public Policy and Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г.
(Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ)



Якубенко Ольга, 1985 г.р. Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2018 г. (Пермский государственный университет)



Халявко Юлия, 1994 г.р.
Университет Квинсленда (Австралия) Master of Governance and Public Policy, магистратура, 2 года, завершение обучения – 2017 г. (Санкт-Петербургский государственный университет)



Официальный сайт Программы:

www.educationglobal.ru globaledu@skolkovo.ru

8 (800) 50-50-623

(звонок по России бесплатный)

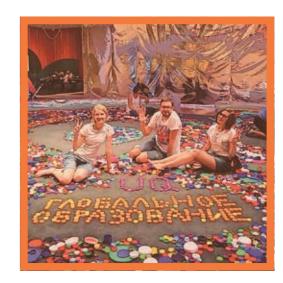








facebook.com/educationglobal.ru vk.com/educationglobal_ru instagram.com/educationglobal youtube канал Global Education



Буклет о результатах работы по программе «Глобальное образование» за 2014 – 2016 гг подготовлен Оператором Программы – 000 «Управляющая компания СКОЛКОВО менеджмент».

Дизайн и верстка - 000 «12 Космонавтов».