

Отзыв участницы Программы «Глобальное образование»



Яна Короткова

- Манчестерский университет, Великобритания
- MRes Reproduction and Pregnancy
- Длительность программы: 1 год
- Стоимость обучения: £21,500
- Утвержденная сумма гранта: £20,500, 1 381 800 рублей
- Стандартный пакет документов: нотариальный перевод дипломов об окончании вуза и интернатуры по акушерству и гинекологии, два рекомендательных письма от профессоров вуза и мотивационное письмо
- Интервью (30 мин) о практическом и исслед. опыте и о дальнейших планах
- 1-ый семестр: семинары, лекции, мастер-классы по вспомогательным репродуктивным технологиям, практические навыки в первоклассных лабораториях центра Maternal and Fetal Health Research Centre
- 2-ой семестр: research project на тему таргетного лечения плацентарной недостаточности. По окончании магистерская диссертация и публикация в иностранной научной литературе.

Отзыв Яны Коротковой:

«Получить высшее образование за рубежом всегда было моей мечтой. Поэтому когда я впервые услышала о том, что планируется запустить проект «Глобальное образование», то не раздумывая, стала готовиться к участию в нем, а именно начала подготовку к сдаче международного экзамена по английскому языку.

После получения долгожданного сертификата о владении языком на уровне C1 предо мной предстала уже совсем другая задача: выбрать зарубежный вуз. Со страной у меня сомнений не было: Великобритания издавна славится своим первоклассным высшим образованием, и за качество там можно не беспокоиться. Признаться, многие меня пугали, что, мол, не получится поступить за рубеж, т.к. наше медицинское образование нигде не признается... Знайте: это полные предрассудки. Может, для того чтобы поехать за границу работать врачом, вам и надо пройти какие-либо испытания для подтверждения своей квалификации, но чтобы просто продолжить свое медицинское образование – не требуется ничего. Таким образом, я просто собрала стандартный пакет документов: нотариальный перевод дипломов об окончании вуза и интернатуры по акушерству и гинекологии, а также два рекомендательных письма от профессоров моего университета. В дополнение от себя написала мотивационное письмо.

При выборе магистратуры меня заинтересовали несколько университетов. Все они предлагали совершенно разные программы: и чисто клинические, и научные, и смешанные... Все казалось таким заманчивым, новизна абсолютно меня не пугала! Поэтому я написала сразу в три университета. Университет Шеффилда не принял мой экзамен по английскому, т.к. к тому моменту в Великобритании успели кардинально поменять требования к сдаче языка (с апреля

2015 года все британские университеты принимают только IELTS UKVI academic module). Однако с университета Манчестера мне написали, что они до сих пор принимают все языковые сертификаты, и предложили провести для меня собеседование по скайпу с директорами моей программы. Помню, как я безумно волновалась, не знала, что меня будут спрашивать. Но на деле само собеседование оказалось одним удовольствием: меня расспросили о моем практическом опыте и опыте исследовательской деятельности, спросили, каковы мои дальнейшие цели и что я хочу получить от обучения в Англии... Вся беседа заняла чуть менее получаса, и по ее окончанию мне сказали, что я подхожу и меня берут!

Далее я приступила к сбору документов для подачи на грант. Волокиты, конечно, было много, но работники «Сколково» оказались весьма отзывчивыми и терпеливо отвечали на все мои вопросы, коих возникало достаточно много. И вот документы отправлены, меня утверждают на ближайшем наблюдательном совете, я начинаю собирать документы для подачи на студенческую визу Tier4 и тут мне приходит ответ от... университета Ливерпуля! Оказалось, моя заявка у них где-то затерялась, и только сейчас они это обнаружили. Позже я узнала, что подобные случаи совсем не единичные, поэтому мой вам совет: если от университета долго не приходит никакой ответ – не поленитесь и напишите им снова. Вполне возможно, ваша заявка так же затерялась среди тысячи других.

И вот я уже на «туманном Альбионе» в университете Манчестера. Моя программа называется «MRes in Reproduction and Pregnancy». Как такого практического опыта работы с пациентами она не предусматривает: здесь совершенствуются теоретические знания в данной области и развиваются навыки научно-исследовательской деятельности. Признаться, система высшего образования в Великобритании разительно отличается от нашей. Здесь делается упор на индивидуальную работу с преподавателем или работу в маленьких группах (так называемые tutorials) и самостоятельное обучение. Надо сказать, это приносит свои плоды: всего за пару месяцев учебы здесь я уже успела перечитать около полусотни научных статей в оригинале! Свободный доступ ко всей научной базе – безусловное преимущество моего университета. Умение работать с научной литературой, делать выводы, суммировать информацию и искать gaps - это именно те навыки, которые здесь приходится наверстывать с большой скоростью. Про academic writing я и вовсе молчу: здесь вам никто не будет делать поблажки за то, что вы иностранец.

С одной стороны, мне немного жалко, что я теряю год практического опыта в медицине, но с другой стороны, в плане практики здешняя медицина несильно отличается от нашей, а вот наука ушла далеко вперед. Так много новых разработок, теорий, открытий, направлений... и самое удивительное то, что о некоторых пока нет ни единого упоминания в русской медицинской литературе! Вот это меня действительно очень удивило!

Сейчас у меня подходит к концу первый семестр, который представлял из себя набор разных units: это и семинары, и лекции, мастер-классы по вспомогательным репродуктивным технологиям, практические навыки в первоклассных лабораториях нашего Maternal and Fetal Health Research Centre... Впереди меня ждет собственный research project на тему таргетного лечения плацентарной недостаточности. По окончании курса у меня будут магистерская диссертация и первая собственная публикация в иностранной научной литературе. Я приехала сюда за кардинально новым опытом для себя и уже сейчас вижу первый прогресс. Признаться, я и не думала, что наука может настолько сильно заинтересовать! Если бы «Глобальное

образование» предусматривало такую возможность, то я бы с удовольствием осталась здесь еще и в аспирантуру, чтобы вернуться в Россию уже состоявшимся кандидатом наук и привнести много новшеств в нашу медицину: ведь за год, к сожалению, всего не охватишь!

А пока мне немного сложно загадывать о своих дальнейших профессиональных планах. Думаю, это станет яснее чуть позже: как говорится в рекламном ролике моего университета, учеба здесь действительно поможет тебе понять “who you are”.

И в заключение я желаю всем потенциальным участникам «Глобального образования» удачи! Дерзайте! Такая возможность дается, пожалуй, только раз в жизни!»