Программа

# Глобальное образование

2014–2019

СКОЛКОВО
Московская школа управления

# Содержание

## 1 Параметры Программы и результаты


О Программе 8
Целевые показатели 10
Ожидаемые результаты 10
Основные параметры 10
Зарубежные университеты 12
Специальности и направления обучения 14
Текущие и ожидаемые результаты 16
Результаты в цифрах 18
Конкурсные отборы 2014-2019 годов 18
Направления и уровни подготовки участников 20
Популярные университеты участников 20
Популярные специальности участников в зарубежных университетах 22
Профиль участника 24
Российские регионы участников 26
Популярные российские вузы участников 26
Передовые исследования и проекты участников 28
Сообщество участников Программы 32


## 2 Трудоустройство


Работодатели 44
Работодатели по федеральным округам 46
Работодатели по регионам 46
Критерии организации-работодателя 48
Зачем нанимать участников Программы 50
Карьерный марафон 52
Места трудоустройства участников 54
Позиции участников Программы в местах трудоустройства 66
Точки концентрации участников Программы 66
Каких специалистов можно нанять в 2019–2020 гг. 68
Истории успеха 72


## 3 Участники


Инженерные кадры 80
Управленческие кадры в социальной сфере 92
Научные кадры 96
Медицинские кадры 101
Педагогические кадры 104


## 4 Выпускники


114



# Михаил Котюков

Министр науки и высшего образования РФ

**ЗА 5 ЛЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» МЫ ВИДИМ РАСТУЩИЙ ИНТЕРЕС К НЕЙ СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ, А ТАКЖЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РАЗВИТИЕ ЗА СЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ В СВОИ КОМАНДЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ С ОБРАЗОВАНИЕМ, ПОЛУЧЕННЫМ ЗА РУБЕЖОМ.**

Государство поддерживает интерес граждан нашей страны к обучению в иностранных университетах и практическое воплощение приобретенных ими знаний в проектах на российских предприятиях. В современном мире особенно важно своевременно получать информацию о лучших мировых образовательных практиках в приоритетных для России сферах экономики. Рассчитываю, что, в том числе с помощью реализации данной программы, будут достигнуты цели по наращиванию научно-технологического потенциала страны и развитию инновационной экономики.







# Андрей Шаронов

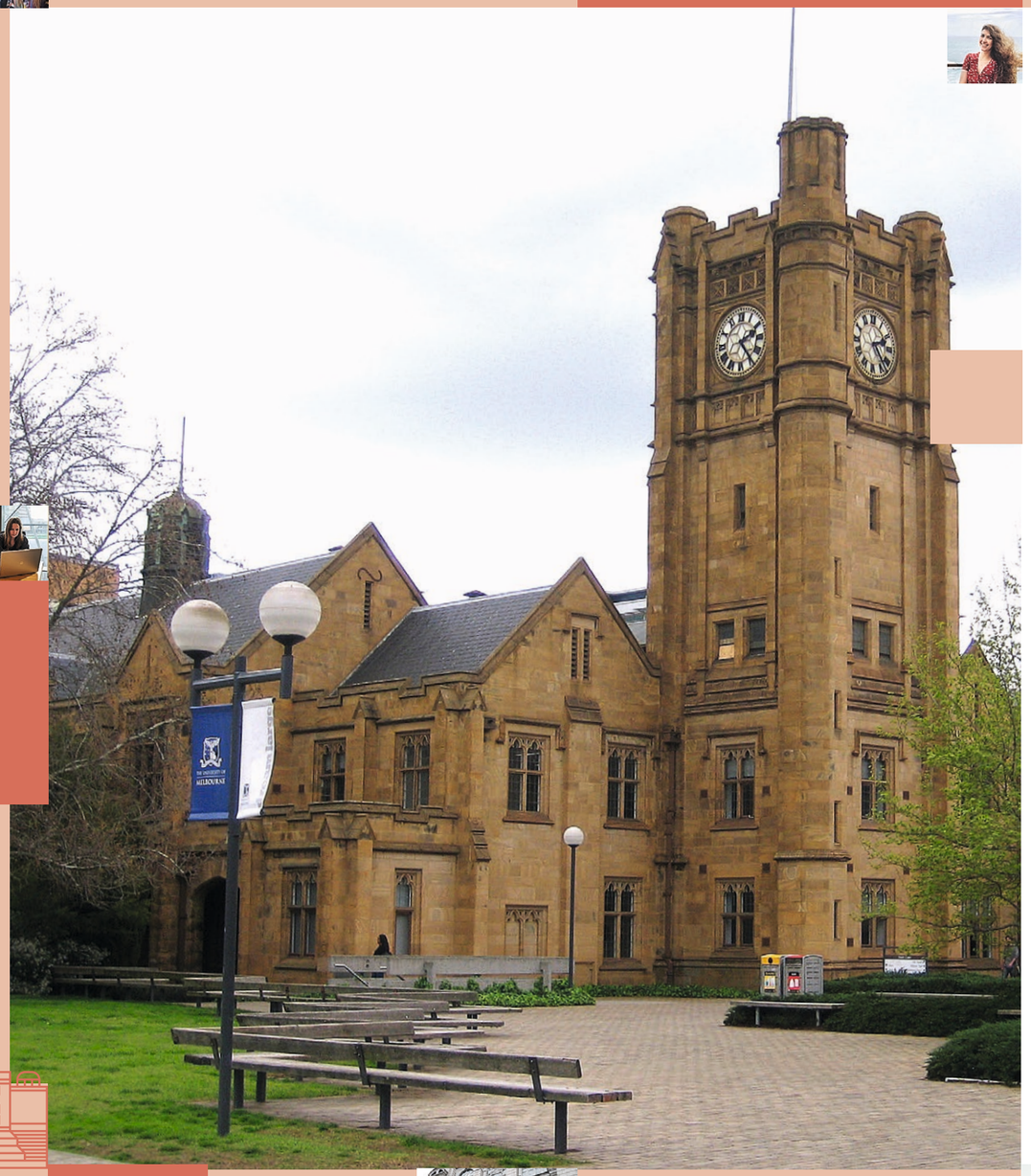
Президент Московской школы управления СКОЛКОВО

**ПРОГРАММЕ «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» – 5 ЛЕТ. ВСЕ ЭТО ВРЕМЯ МОСКОВСКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ СКОЛКОВО ВЫСТУПАЕТ ОПЕРАТОРОМ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ: МЫ ОТБИРАЛИ АМБИЦИОЗНЫХ ТАЛАНТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ ПО ВСЕЙ РОССИИ, СОПРОВОЖДАЛИ ИХ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ЛУЧШИХ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ, А СЕЙЧАС НАБЛЮДАЕМ ЗА ТЕМ, КАК ВЫПУСКНИКИ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ ПРИМЕНЯЮТ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ В РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ.**

Для нас один из главных итогов программы – оценка эффективности программы конечными потребителями. Если в начале мы наблюдали, что работодатели с недоверием и осторожностью смотрели на выпускников, то теперь слышим все больше позитивных откликов. Что меня радует как президента бизнес-школы - больше 40% участников «Глобального образования» после завершения обучения выбирают работу именно в сфере российского высшего образования.

Общее количество участников «Глобального образования» - 700+ молодых квалифицированных специалистов. Конечно, это очень мало в масштабах страны, но в то же время это выпускники наиболее престижных университетов мира, которые являются носителями мировых практик и легко ориентируются в глобальном контексте. И если мы говорим о глобальном тренде, что российский бизнес должен выходить на международное поле и искать своих потребителей (и конкурентов) за пределами страны, то программа «Глобальное образование» - то, что должно быть встроено в нашу образовательную систему по умолчанию. Для российских компаний, ищущих свое место на глобальных рынках, эти люди – важный элемент стратегии “Go Global”: они мультикультурны, мультиязычны и с блестящим образованием.





# Параметры программы и результаты

# О Программе

28 декабря 2013 года подписан Указ Президента Российской Федерации No 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации», который закрепил принципы реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией. Впоследствии Программа была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года No 568.

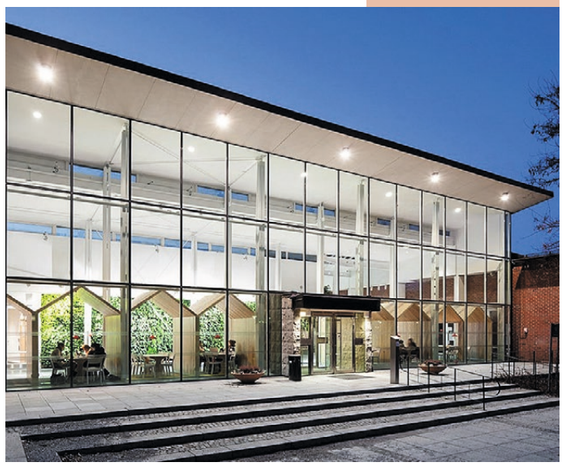
Программа направлена на сохранение и приумножение научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере, а также на поддержку граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, и их последующее трудоустройство.

**Государственный заказчик Программы**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Оператор Программы**
ООО «УК СКОЛКОВО менеджмент», осуществляет организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение Программы.

**Некоммерческая организация Программы**
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»), осуществляет финансовое сопровождение участников Программы.







# Анатолий Абалымов

Ghent University (Королевство Бельгия), Doctor of Applied Biological Sciences, аспирантура



Считаю, что программа очень важна для современной России. Благодаря Глобальному Образованию количество кадров, имеющих опыт работы в иностранных университетах, сильно возрастает и это обязательно положительно скажется на уровне коллабораций российских компаний с иностранными предприятиями и уровне образования в высших учебных учреждениях, т.к. часть участников так или иначе останется работать в учебных учреждениях.

Данная программа очень качественно решает проблему кадрового состояния российских компаний и образовательных учреждений, улучшая его благодаря специалистам, которые могут решать проблемы совершенно другого уровня и имеют знание нескольких языков.

Программа вуза полностью соответствует моим ожиданиям. Университет Гента – один из лучших в мире в области биотехнологий и предоставляет великолепную техническую базу для написания моей докторской диссертации. Каждый семестр за мной числится пара студентов, которые выполняют свою магистерскую диссертацию под моим руководством, тем самым помогая мне с экспериментами для написания научных статей (это также положительно скажется на моем резюме). К сожалению, не могу судить о качестве образования, так как моя PhD программа подразумевает только научную деятельность, но, благодаря слаженной работе коллектива и правильной стратегии моего супервайзера (professor Andre Skirtach), за первые два года у меня имеются две публикации первым автором в журналах q1, а так же 4 статьи в соавторстве. Жизнь за рубежом имеет свои плюсы и минусы одновременно. Изменяя своё привычное окружение, придётся привыкнуть к «правилам» иного менталитета, часто только английского языка не хватает и нужно частично учить язык новой страны.

## Целевые показатели

- обучение не менее 718 граждан Российской Федерации в ведущих иностранных образовательных организациях по приоритетным для российской экономики специальностям и направлениям подготовки
- трудоустройство не менее 718 участников Программы, завершивших обучение в ведущих иностранных образовательных организациях

## Ожидаемые результаты

Результаты Программы ориентированы на укомплектование высококвалифицированными кадрами организаций-работодателей, в том числе зарегистрированных на территориях опережающего социально-экономического развития, расположенных на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири, в целях обеспечения ускорения модернизационных процессов и внедрения новейших технологий для реформы социальной сферы.

## Основные параметры

**3**
**УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ**
Магистратура
Аспирантура
Ординатура

**5**
**НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ**
Наука
Образование
Медицина
Инженерия
Управление в социальной сфере

**32**
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**32**
**СТРАНЫ МИРА**

**288**
**ВЕДУЩИХ ЗАРУБЕЖНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

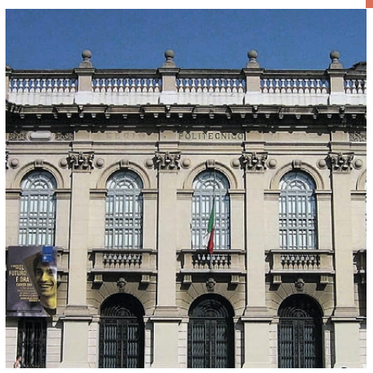
**900+**
**РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ**



# Александр Ведерников

Polytechnic Institute of Milan Building and Architectural Engineering, магистратура

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Сколковский институт науки и технологий»



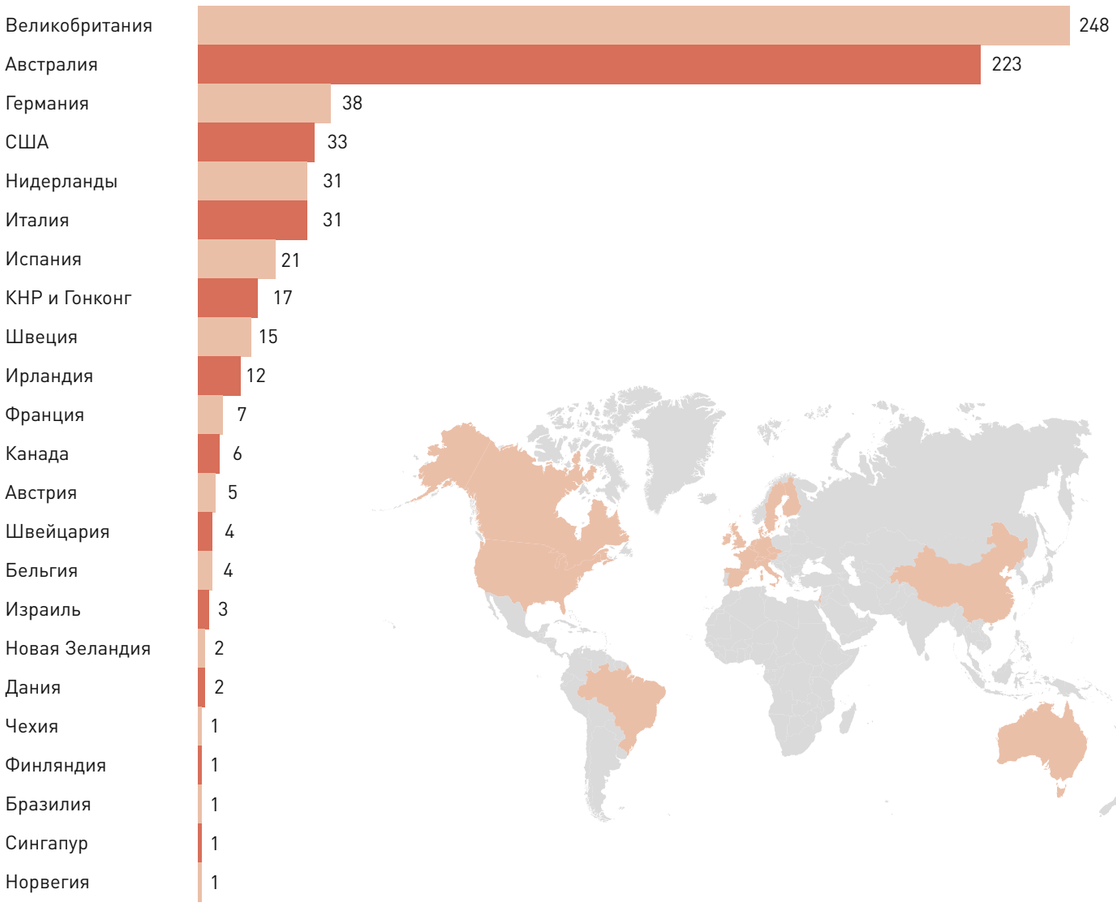
Программа «Глобальное Образование» является уникальной в нашей стране! Она позволяет получить самое лучшее, передовое образование в высших учебных заведениях всего мира. И что самое важное, применить полученные знания на благо России. «Глобальное Образование» своего рода ответ на возникающие вызовы современного мира. В 21 веке без науки, передовых технологий и знаний у страны не может быть светлого будущего. «Глобальное Образование» направлено на то, чтобы создавать исключительный кадровый резерв, тем самым, обеспечивая это будущее для нашей страны.

Программа обучения в Politecnico di Milano была для меня большим, тяжелым приключением, но от того еще более увлекательным. Дело не только в количестве и качестве подаваемого материала, но и в том, что необходимо было уложиться ровно в два года. Учитывая специфику итальянского образования, смело могу заявить, что это удается единицам (как правило на это уходит около 3 лет). Приходилось прямо на лету привыкать и адаптироваться к новым требованиям, менталитету и философии заграничного университета. Методы преподавания довольно сильно отличаются от того, что я видел здесь, в России, получая первое высшее образование на строительном факультете. Хотя стоит отметить, что в России очень сильная базовая подготовка (математика, физика, механика), тогда как в Италии, на мой взгляд, упор делается больше на практику.

Было непросто найти работу, потому что мои требования к новому месту были велики. Мне от всей души хотелось жить и работать в атмосфере подобной тому, что была в Италии. Свои поиски я начал будучи еще в середине второго курса магистратуры. Все сложилось таким образом, что как раз к моменту моего возвращения я нашел то, что искал. Сейчас я углубляюсь в одно из направлений, которое нам преподавали в магистратуре, каждый день узнаю что-то новое, развиваю навыки и умения. Место работы отвечает всем моим интересам и устраивает меня на все 100%.

# Страны мира, где обучаются участники

Зарубежные университеты входят в Топ-300 двух из трех академических рейтингов университетов: Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings




*указаны страны, в которых обучаются участники





# Екатерина Епишина

University of Technology, Sydney (Австралия),
Master of Property Development and Planning, магистратура



Глобальное образование – это уникальная стипендиальная программа, которая открывает безграничные возможности для профессионального и личностного развития.

Я всегда хотела получить образование за рубежом и узнала о программе совершенно случайно, когда поехала сдавать экзамен по английскому языку. Сама процедура подачи заявки, отбора и отчетности прошла в очень доброжелательной, спокойной и поддерживающей обстановке, чему я благодарна профессионалам своего дела - операторам программы.

Для меня обучение на магистратуре в Технологическом Университете Сиднея один из самых увлекательных моментов в жизни. Вначале было сложно. Во-первых, система обучения – полностью отличается от российской. Здесь нет шаблонов, много приходится изобретать, критически мыслить, и что самое интересное, работать в команде.  Во-вторых, минимум три месяца занимает адаптация к языку и социализация. Австралийцы говорят с сильным акцентом с использованием местных разговорных фраз, к чему приходится привыкать.

Но в итоге, поддержка семьи, друзей, местных участников ГО помогла пройти все сложности, разобраться с местными особенностями и начать наслаждаться процессом обучения. Мне повезло, что я люблю то, чем занимаюсь. Для меня магистратура в градостроительстве и девелопменте это шаг на пути к ‘хочу все уметь и знать в строительной индустрии’. Я считаю, что важно понимать не только как строить безопасные, высокотехнологичные и красивые здания и сооружения, но и как создавать город, в котором жители будут чувствовать себя счастливо.

Я очень благодарна тому, что программа Глобальное образование помогла осуществить мою мечту. Для меня этот опыт является доказательством тому, что нужно не бояться перемен, развиваться и следовать за желанием быть экспертом в своей профессиональной сфере.

# Специальности и направления обучения

Топ-200 двух из трех мировых рейтингов предметов: QS World University Rankings by Subject, THE World University Rankings by Subject, Academic Ranking of World Universities Subject Ranking

| | |
|---|---|
| Наука | Информационная безопасность, Робототехника, Наноматериалы и технологии, Ядерная наука, Прикладная математика и статистика, Добыча полезных ископаемых, Биология, Геология и геофизика, Химия и др. |
| Инженерия | Технологии нефтедобычи, Архитектурное проектирование и строительство, Наноэлектроника, Искусственный интеллект, Компьютерные коммуникации, Авиационный и ракетно-космический инжиниринг и др. |
| Образование | Управление в сфере высшего образования, Образовательные технологии, Международная образовательная политика, Специальное и инклюзивное образование, Педагогика для взрослых и др. |
| Медицина | Имплантология и челюстно-лицевая хирургия, Политика в сфере здравоохранения, Эпидемиология и иммунология, Диагностика раковых заболеваний, Спортивная медицина, Онкологическая хирургия и др. |
| Управление в социальной сфере | Управление в сфере здравоохранения, Социальная работа, Управление в сфере культуры, Управление объектами социального значения и др. |









# Марина Коваленко

Trinity College Dublin (Ирландия), Master in Education (Foundation Studies), магистратура

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



К программе Глобальное образование, ее идее я отношусь более чем положительно. Для меня сейчас самым важным результатом является возможность общения с выпускниками ГО. Практически каждый первый – мегаинтересный человек и профессионал своего дела.

То, что происходило в колледже, во многом превзошло все мои мыслимые и немыслимые ожидания в плюс. Уровень поистине мировой! Я познакомилась с ректором и выдающимся выпускником колледжа, была членом всемирно известного философского кружка, посетила неприличное количество внеклассных мероприятий, приняла участие в научно-исследовательских мероприятиях. Я очень хочу привнести многое из увиденного, услышанного и приобретенного в российское образование.

Образование в Европе очень сильно отличается, главным образом, степенью самостоятельности студентов. Там никто в течение семестра тебе и слова не скажет, а потом дедлайны и всё – ожидание результатов 6 недель. Но в целом в Тринити очень позитивно и безумно красиво. В Высшей школе экономики все гораздо более жестко, учиться тяжелее и профессия преподавателя не очень престижная, престиж ее постоянно понижается. А в Ирландии наоборот, преподаватели – это сливки, культурная элита, да и материальное вознаграждение соответствующее.

Безусловно, я применяю много в своей работе, провожу внеклассные мероприятия, где я показываю ирландские фильмы, знакомлю с современной ирландской музыкой. Но глобально мне пока не удалось ничего внедрить. Я работаю достойно, сейчас реализовываюсь в преподавании по максимуму, развиваю своих студентов во многих направлениях, не только академически, но ещё и культурно, морально-нравственно. Я допускаю, что продолжу работать в ВШЭ, но буду уделять своему развитию и отдыху больше ресурсов.

Программе, на мой взгляд, было бы актуально развиваться в плане хедхантинга. Не столько карьерного консультирования, сколько именно хедхантинга. Я уверена, многие из них хотят просто работать и быть максимально полезными своей стране, повышать ее конкурентоспособность, т.е. непосредственно выполнять цели программы.

# Текущие и ожидаемые результаты

## Для страны

- Снижение оттока интеллектуального капитала в другие страны и занятие конкурентоспособной позиции наряду с другими зарубежными грантовыми программами
- Формирование позитивного примера и историй успеха по вопросам социальной ориентированности государства и получения доступа к образованию международного уровня
- Повышение престижа России на международной арене в сфере высшего образования и науки

## Для граждан РФ

- Получение международной признаваемой квалификации, позволяющей повысить уровень конкурентоспособности на глобальном рынке труда
- Возможность включения в передовые и перспективные проекты и задачи российских организаций и регионов
- Социальный лифт для талантливой молодёжи

## Для российских организаций и регионов

- Возможность приема на работу людей с уникальными компетенциями, владеющих знаниями и лучшими мировыми практиками по своей квалификации
- Формирование среды для реализации международных исследований и проектов (в т.ч. сетевых) с учетом опыта, полученного участниками Программы в ведущих зарубежных университетах

# Что сделано с начала реализации Программы

- Выстроена система взаимодействия с зарубежным образовательным сообществом, международными организациями, отраслевыми министерствами Российской Федерации, региональными органами власти, российскими университетами, промышленными и научными предприятиями, медицинскими учреждениями и организациями социальной сферы
- Отработана система привлечения и подготовки потенциальных участников Программы в масштабах всей страны, в том числе с помощью регулярных семинаров и тренингов для всех партнеров Программы.
- Разработан и успешно реализуется с 2017 года проект карьерного сопровождения для участников программы по ключевым темам, связанным с поиском работы, трудоустройством и карьерным развитием с помощью партнеров Программы.
- Создаются территориальные сообщества участников Программы с инициативной группой из состава участников, готовых занять активную позицию, войти в команду лидеров и уделять часть своего личного времени созданию и продвижению деятельности сообщества, обсуждать совместные проекты и работы.
- Выстроена система взаимодействия с ключевыми работодателями Программы, а также реализуется процедура привлечения потенциальных работодателей, нуждающихся в высококвалифицированных кадрах со знанием иностранного языка и зарубежным образованием.





# Мария Литвинова

University of Melbourne (Австралия),
Master of Arts and Cultural Management, магистратура

Музейно-выставочный центр «РОСИЗО»



Участие в программе «Глобальное образование» – одно из значимых событий в моей жизни: оно помогло сузить круг моих профессиональных интересов и осуществить мечту – учиться в Мельбурнском университете по одной из лучших в мире магистерских программ в сфере арт- и культурного менеджмента и политики, что было бы просто невозможно и непосильно без государственной поддержки.

Обучение превзошло все мои ожидания: Мельбурнский университет действительно заботится о своих студентах и предоставляет невероятные возможности для развития, в том числе и исследования в других странах и стажировки. К примеру, я провела исследование арт-кластеров в Пекине и Шанхае во время изучения современной китайской художественной повестки и культурной политики, а также прошла стажировку на Мельбурнском фестивале моды. Также если вы хотите прокачать свои навыки аргументированно вести дискуссию, не бояться спорить, освоить навыки критического мышления и при этом окунуться в студенческую жизнь и веселиться на рок-концертах на кампусе – вам именно в этот университет.

По возвращении в Россию после учебы и работы в Австралии в музейной и фестивальной средах я довольно быстро нашла работу в Государственном центре современного искусства в Москве. За год работы я приняла участие в со-курировании, менеджменте и развитии таких крупных мероприятий, как международный фестиваль «Интермузей» в московском Манеже и 5-я Уральская биеннале современного искусства.

По моим наблюдениям, ценность менеджеров, которые обладают навыками работы именно со спецификой культурных институций и проектов, понимают, как стоит применять концепцию «культура как мягкая сила», только начинает осознаваться. Могу сказать, что столкнулась с проблемой выбора и смены работодателя во многом из-за того, что список организаций невелик и порой приходится соглашаться на невыгодные для себя условия. Конечно, нужно заранее готовиться к тому, что условия труда в российской культурной сфере далеки от идеальных: сверхурочная работа, низкая оплата труда, бесконечный процесс фандрайзинга. Но, наверное, для этого и существуют такие программы, как «Глобальное образование», чтобы менять ситуацию и реформировать сферу изнутри.

# Результаты в цифрах

**718**

участников

Целевой показатель Программы

**370+**

участников

Завершили обучение и трудоустроились

**300+**

участников

Находятся на обучении в зарубежном университете

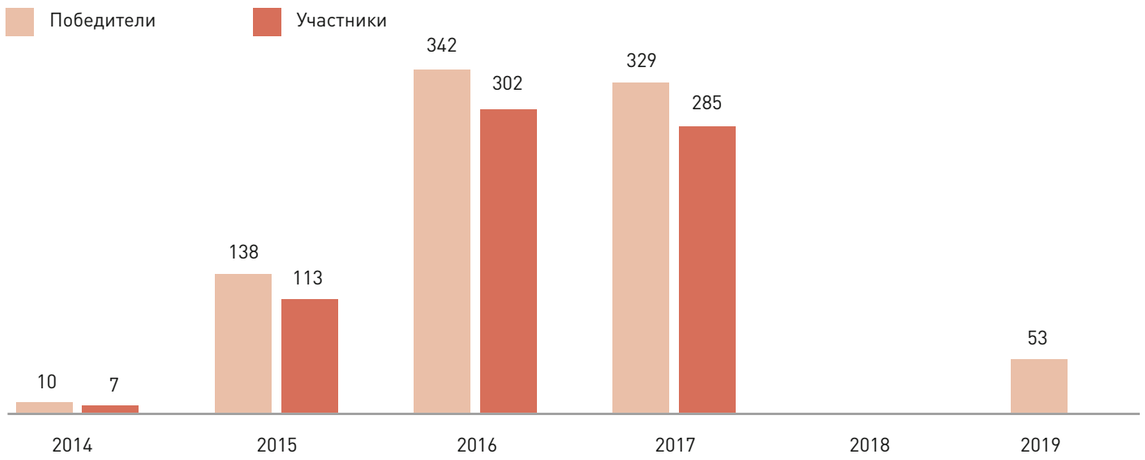
**14**

выпускников

Выполнили обязательства по Программе

* на ноябрь 2019 года

# Участники Программы. Конкурсные отборы 2014-2019 годов






# Глеб Лобанов

Chalmers University of Technology (Королевство Швеция),
Computer Science – algorithms, languages and logic, магистратура

Музей Мирового Океана



Программа «Глобальное образование» помогает получить современное образование мирового уровня студентам независимо от их материального благополучия. Им достаточно поступить в университет и пройти конкурс на получение стипендии.

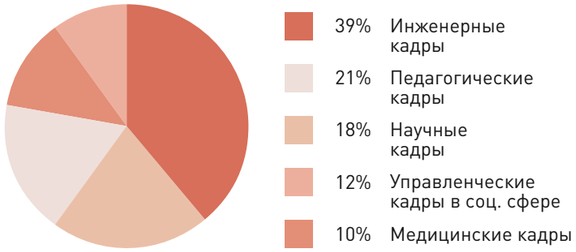
Я учился на магистерской программе «Компьютерные науки — алгоритмы, языки и логика» в Технологическом университете Чалмерса (Гетеборг, Швеция). Среди преподавателей были лидеры актуальных научных направлений: теории типов, функционального программирования, математической лингвистики. Два наиболее ярких впечатления я получил от вовлечения в работу коллектива исследователей и от способа организации образовательного процесса.

Университет стимулирует научную деятельность студентов. С самого начала обучения я примкнул к исследовательской группе профессора Аарне Ранта. Группа создает язык программирования для применения в обработке естественного языка. Выполняя практические задания по разным предметам и дипломную работу, я старался выбирать задачи с учетом интересов этого исследования. Моим научным руководителем был один из разработчиков языка доцент Кразимир Ангелов. В соавторстве с ним я написал две научные статьи и представил их на международных конференциях в Стокгольме и Осаке.

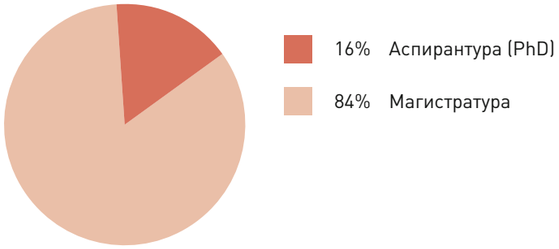
После возвращения в Россию первый год я работал в Балтийском федеральном университете им. И. Канта младшим научным сотрудником. Моей задачей была разработка теоретико-типового алгоритма диалоговой системы. Эта задача продолжала исследование, которое я начал в Чалмерсе.

Когда истек срок годового договора с БФУ им. И. Канта, я нашел работу в Музее Мирового океана. Здесь я занимаюсь внедрением интерактивных технологий: разрабатываю программное обеспечение для информационных киосков, мобильное приложение, которое содержит общую информацию о музее, расписание выставок и коллекцию аудиогидов. В дальнейшем планируется использовать его как основной проводник в геймифицированном выставочном пространстве. Эта разработка входит в общий проект по геймификации музейного пространства, который разрабатывает ассоциация морских музеев стран южной Балтики.

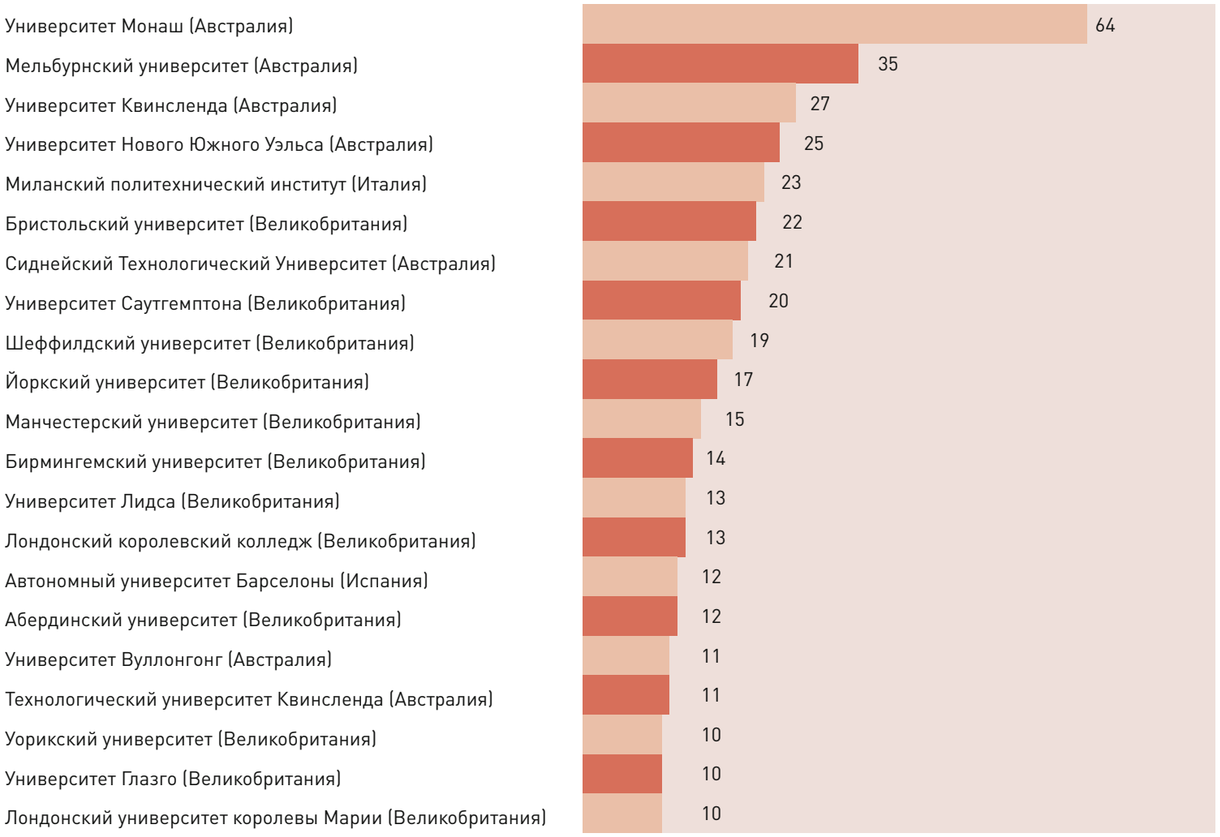
## Направления подготовки участников




## Уровни подготовки участников




## Популярные зарубежные университеты среди участников (10+ участников)






# Погорский Эдуард

Durham University (Великобритания) Doctorate in Education, аспирантура



Программа Глобальное образование – это, несомненно, положительная инициатива, участие в которой — это отличная возможность получить уникальный опыт и доступ к передовым исследованиям за рубежом, а также реализовать полученные знания в России, внести свой вклад в научный капитал страны.

Прохождение обучения в одном из старейших и ведущих исследовательских университетов Великобритании позволило мне улучшить навыки коммуникации с представителями различных культур, более критично относиться к ранее полученным и опубликованным научным результатам, а также глобальнее смотреть на решения тех или иных проблем в области образования, социального развития, обращаться к лучшим мировым практикам при принятии решений. Помимо этого, работа над исследовательским проектом, включающим сбор и анализ образовательных данных, позволила мне усовершенствовать навыки, широко востребованные сегодня цифровой экономикой, включая языки программирования, опыт работы с платформами для облачных вычислений, системой управления версиями, а также познакомиться на практике с гибкими методологиями управления проектами, основными алгоритмами, использующимися в машинном обучении, выявлении наиболее часто встречающихся и последовательных паттернов, анализе временных рядов, получить опыт планирования и проведения экспериментов.

За время моего обучения я работал над научным проектом по разработке инструмента для поддержки онлайн-обучающихся — цифрового помощника для поддержки слушателей массовых открытых онлайн курсов. Мое исследование можно назвать междисциплинарным, так как оно находится на пересечении образования, образовательной психологии и компьютерных наук. Промежуточные результаты проекта я представлял на конференциях в Великобритании, Австралии, Соединенных Штатах.

В заключение, хочу также отметить еще один несомненный плюс программы Глобальное образование — ее роль в качестве медиатора между участниками программы и пулом организаций-партнеров. В частности, с Томским государственным университетом, одним из организаций-работодателей программы, мы запустили пилотный проект. Приятно видеть, что и российские вузы открыты новому и активно внедряют современные решения в процесс обучения студентов.

## Популярные специальности участников в зарубежных университетах

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | % ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ |
|---|---|
| Образование и педагогические науки | **23,16** |
| Компьютерные науки и информ. безопасность | **16,10** |
| Экономика и управление (Управление в соц. сфере) | **11,86** |
| Науки о здоровье, медицина | **9,04** |
| Промышленная экология и биотехнологии | **6,07** |
| Архитектура, Техника и технологии строительства | **5,37** |
| Энергетика | **3,25** |
| Горное дело, нефтегазовое дело | **3,25** |
| Химия, Химические технологии | **2,40** |
| Науки о земле | **2,26** |
| Физико-технические науки и технологии | **2,12** |





# Юлия Рыжкова

Cardiff University (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), MA Urban Design, магистратура

Творческая мастерская архитектора Рыжкова Н.В.



Для специальностей по направлению «Инженерные кадры», к которому я отношусь, программа «Глобальное образование» - замечательная возможность познакомиться с зарубежными практиками (а многие области, в частности урбанистика, имеют большую историю развития и большее число исследований) и перенести базовые подходы на российскую действительность. Несмотря на ряд отличий, в целом, принципы проектирования и ценности, закладываемые проектом, являются универсальными для любой точки мира. Поэтому важно знакомиться с опытом других стран, что прекрасно позволяет делать данная программа. Важным аспектом здесь является и то, что деньги выделяются не только на оплату обучения, но и на сопутствующие расходы - при должной сноровке в распределении средств можно полностью посвятить себя учебе, не отвлекаясь на насущные нужды.

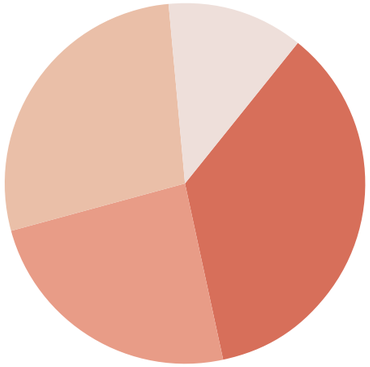
Мое обучение проходило в Кардиффском Университете, специальность «Urban Design». Интересен факт междисциплинарности курса - он представляет собой комплекс из областей знания архитектурного проектирования, географии и социологии. Кардиффский Университет разделил кураторство над программой между двумя своими институтами: Географии и планирования и Валлийским Архитектурным Институтом. Это позволило привлекать специалистов обоих институтов, а также приглашенных профессоров из других стран, специализирующихся в различных областях знаний и дающих более объемную картину городского проектирования.

Так как я изначально знала, где буду работать после обучения, то вопрос трудоустройства передо мной не стоял. Более актуальным для меня стал вопрос включения организации в список. На это было потрачено около полугода. Важную роль в итоговом включении организации сыграл оператор - без него вряд ли бы это случилось. Работаю я в небольшой организации в малом городе с дефицитным бюджетом - муниципалитет был бы очень рад вкладывать больше денег в содержание и развитие города, однако, такой возможности нет, а многие проблемы моего родного города Шарыпово решаются достаточным финансированием на содержание и развитие города. Несмотря на данные обстоятельства, мне удалось поучаствовать в программе по развитию комфортной городской среды и применить знания, полученные в процессе обучения в Кардиффском Университете.

# Профиль участника

- **ВОЗРАСТ: 24–26 ЛЕТ К МОМЕНТУ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ**
- **ПРЕКРАСНОЕ ВЛАДЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ**
- **ОПЫТ ПРОЖИВАНИЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**
- **ЖЕЛАНИЕ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ В РОССИИ**
- **МОТИВАЦИЯ И ГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ В ПРОЕКТАХ**

## Трудовой стаж участников Программы на момент поступления в зарубежный вуз



36% Нет опыта
24% 1–3 года
28% 4–10 лет
12% Больше 10 лет







# Аркадий Сенцов

Université Paris Descartes (Paris Descartes University) (Французская Республика),

Master Educational sciences, магистратура

Национальный исследовательский Томский государственный университет



Участие в программе помогло значительно повысить профессиональный уровень. Слово «глобальное» очень точно отражает суть программы. Благодаря обучению в ведущих вузах мира открывается возможность в новом масштабе увидеть задачи образовательного процесса, глобальные вызовы современного образования, научиться планировать процесс обучения. Кроме того, обучение по программе дает значительный импульс к развитию профессиональных международных и мультикультурных связей. Программа стала настоящим катализатором профессионального и личностного развития.

Образовательная программа соответствовала моим ожиданиям по структуре и задачам обучения. Единственная сложность, характерная для французской системы образования в целом, – обязательная и практически стопроцентная посещаемость абсолютно всех занятий, малое количество работы дистанционно, очень суровая система контроля, полное отсутствие устных экзаменов и зачетов (только письменные работы в огромном количестве). Ритм учебы во Франции крайне напряженный, особенно по сравнению с российским, что не вписывается в наши стереотипы о спокойной и размеренной французской жизни.

С трудоустройством особых проблем не возникло. Я нашел работу в вузе, в котором уже ранее работал (Томский государственный университет). Так как я остался в системе высшего образования то, безусловно, навыки и опыт, полученные при обучении, удается применять постоянно. Стараюсь поддерживать профессиональные связи, которые удалось завязать за рубежом.

Что касается дальнейших планов, то, безусловно, университетская среда дает возможность карьерного роста. Как профессионал, я постоянно нахожусь в поиске новых возможностей и открыт для перемен.

## Топ-10 регионов России, из которых принимает участие в Программе наибольшее количество участников

(по регистрации)

| | |
|---|---|
| Москва | 107 |
| Республика Татарстан | 53 |
| Санкт-Петербург | 46 |
| Московская область | 40 |
| Свердловская область | 33 |
| Республика Башкортостан | 31 |
| Красноярский край | 22 |
| Томская область | 21 |
| Нижегородская область | 18 |
| Пермский край | 17 |

## Популярные российские вузы, которые заканчивали участники

(первое высшее образование)

| | |
|---|---|
| Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова | 28 |
| Санкт-Петербургский государственный университет | 27 |
| Уральский федеральный университет | 21 |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет | 19 |
| Высшая школа экономики | 17 |
| Московский государственный технический университет имени Баумана | 16 |
| Томский государственный университет | 13 |
| Томский политехнический университет | 12 |
| Сибирский федеральный университет | 11 |
| Московский физико-технический институт | 10 |
| Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого | 10 |
| Нижегородский государственный университет имени Лобачевского | 10 |
| Дальневосточный федеральный университет | 8 |
| Башкирский государственный университет | 7 |
| Новосибирский государственный университет | 7 |
| Пермский государственный университет | 6 |






# Денис Скрыпник

University of Heidelberg (Федеративная Республика Германия), Dr. med in Vascular and Endovascular Surgery, аспирантура

Кубанский государственный медицинский университет



Программа позволяет очно участвовать в научной работе за рубежом, поддерживая участников информационно и материально. Очное присутствие в Университете необходимо, так как большое количество особенностей проведения научного исследования (логистических, персональных и организационных) невозможно постигнуть дистанционно и нигде невозможно заранее узнать.

Программа полностью соответствует ожиданиям, так как при помощи своих информационных и финансовых механизмов перенимает текущие организационные сложности переезда, проживания, а также регистрации в ведущей международной научной организации. Таким образом, участник способен сконцентрироваться на самой научной работе, не беспокоясь о рутинных мелочах. Проведение научной работы в прикладной сфере, такой как медицина, сопряжена с необходимостью общения как с коллегами, так и с пациентами, а также с младшим и средним академическим и клиническим персоналом. В структуру университета включен институт биометрии и медицинской статистики, который принимает участие уже на этапе планирования исследования.

После завершения научной деятельности работу было найти несложно. В моем случае, исходным желанием было вернуться в родной университет и организовать исследования там. Еще в процессе научной работы за рубежом Программа предоставила широкую платформу предложений в самых разных регионах России, поэтому, любой из участников, ориентируясь на предоставленные данные, заранее сможет сориентировать с последующим местом работы. Навыки, полученные мной при проведении научного исследования в Хайдельберге, пригодились полностью и непосредственно на моем новом месте работы, что позволило запустить в работу серию научных проектов, результаты которых, мы надеемся опубликовать в ближайшее время.

## Передовые исследования и проекты участников

(фактические примеры)

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ | ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА/ИССЛЕДОВАНИЯ |
|---|---|---|
| Авиационная и ракетно-космическая техника | PhD in Engineering | Разработка математической модели для турбулентного перемешивания в коде для расчетов методами вычислительной газовой динамики |
| Биологические науки | PhD in Natural sciences with speciality in Biosciences | Работа с нанокристаллами (кристаллографические эксперименты) |
| | Biological Sciences | Исследование описторсоза (инфекция) |
| Информатика и вычислительная техника, Компьютерные и информационные науки | Robotics and Autonomous Systems (PhD) | Моделирование транспортного потока для предотвращения столкновений при различных условиях перекрестков |
| | Data science and information technology | Разработка микрофлюидных устройств (ловушки для нативных клеток крови) |
| Техника и технологии строительства | PhD in Department of Civil Engineering | Вопросы износа железнодорожного полотна, в частности, проблемы дренажной системы |
| | Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies | Проектирование моста из карбобетона |
| Технологии материалов | Biomedical Engineering | Изучение эмбриональных стволовых клеток |
| | PhD in Materials engineering | Инжиниринг новых белковых инструментов (инженерия материалов) |
| | | Молекулярные биотехнологии (работа с ДНК) |
| Техносферная безопасность и природообустройство | Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science) | Разработка модели для перемещения гибкой структуры в неравномерном потоке |
| | Master of Environmental Management | Исследование в области рационального природопользования и устойчивого развития |
| Физика и астрономия | Ultra sensitive laser spectroscopy in the near infrared atmospheric windows in support of satellite missions | Измерение селективного и континуального поглощения водяного пара и диоксида углерода |
| | Doctor of Phylosophy in Physics | Изучение фотопроводимости и ультрабыстрых процессов в наноматериалах |
| | PhD program in Physics | Анализ гипертонкой структуры воды и малых кластеров воды |
| Химия | PhD in Chemistry | Разработка новых способов синтеза кумаринов и фурокумаринов |
| Математика и механика | Doctor of Philosophy in Mathematical Sciences | Применение нейронных сетей во фрактальных алгоритмах сжатия изображений |
| | PhD of Mathematics | Асимптотика количества двухпороговых функций |
| Машиностроение | Mechanical Engineering | Моделирование транспорта ионов через полиэлектролитные многослойные мембраны |
| Электро- и теплоэнергетика | Energy Technology | Изучение поведения углеводородов группы бутана в условиях сверхвысоких давлений |
| | PhD Industrial Engineering and Management | Изучение динамики развития системных эко-инноваций (на примере биогазовых технологий) |
| Ядерная энергетика и технологии | PhD in Nuclear Engineering | Радиационная стойкость и механические свойства хромовых покрытий толерантного ядерного топлива |





# Дарья Ханолайнен

King's College London - University of London (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Education Management MA, магистратура

Казанский (Приволжский) федеральный университет



Программа «Глобальное образование» является уникальным и очень важным для России образовательным проектом. Вся моя жизнь связана со сферой образования, и мне всегда хотелось выстроить успешную карьеру именно в этой области. Однако, работая школьным учителем, в какой-то момент я поняла, что чувствую отсутствие перспектив для собственного развития. На этом этапе я начала задумываться над получением магистерской степени в Великобритании. Поступив в Королевский колледж Лондона, я вновь обрела понимание важности своего труда (как лично для себя, так и для общества в целом), а следом увидела четкую траекторию будущего профессионального роста. Обучение в Англии ориентировано на развитие у студентов самостоятельности, чувства ответственности и способности рефлексировать. Каждый самостоятельно решает, к чему и для чего ему нужно стремиться.

Мое обучение помогло мне сформировать уверенность в том, что любой жизненный вызов я могу преодолеть и мне не нужно бояться перемен. Работу в России, а именно в Татарстане мне удалось найти сразу. Я получила место научного сотрудника еще за пару месяцев до своего возвращения из Англии. На этапе ведения переговоров с потенциальными работодателями я чувствовала востребованность своей специализации и международного опыта. Все три года я проработала в Казанском федеральном университете и не задумывалась о смене работы. Я действительно нашла место, на котором я могла проявить себя в качестве инициативного специалиста, а мой руководитель наметил для меня дальнейшие карьерные вершины.

## Передовые исследования и проекты участников

(фактические примеры)

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ | ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА/ИССЛЕДОВАНИЯ |
|---|---|---|
| Электроника, радиотехника и системы связи | Doctor of Engineering in Robotics and Autonomous Systems | Разработка системы распознавания и анализа звука для беспилотных транспортных средств |
| | PhD in Computer Science and Engineering | Алгоритмы выявления характерных признаков объектов на последовательности изображений используя интеллектуальный анализ |
| Науки о земле | Doctor of Philosophy Earth Sciences | U-Pb определение возраста и Rb-Sr систематика метеоритов |
| Клиническая медицина. Науки о здоровье и профилактическая медицина. Фундаментальная медицина | Doctoral Program in Medicine and Translational Research | Вопросы гинекологической эндокринологии |
| | PhD in Psychiatry | Изучение проблем пациентов, больных эпилепсией |
| | Doctor of Philosophy in Psychiatry | Изучение риска уголовного рецидивизма у людей с психическими расстройствами |
| | PhD in Human genetics | Изучение эпигенетических механизмов раннего развития с помощью лонгитюдного близнецового дизайна (исследования) |
| | Medical neurosciences | Изучение кортикальных нейронов |
| | Medical neuroscience | Изучение ДНК (клонирование таргетных генов) |
| | Medical neuroscience | Изучение аномалий развития коры головного мозга млекопитающих (нейронауки) |
| | DPhil in Population Health, specialization in Global Health Science | Исследование диабета на основе биологических баз данных |
| | PhD in Translational Medicine Programme (Physiology) | Изучение женской предрасположенности к лёгочной артериальной гипертензии |
| | PhD programme Medical Sciences | Метаболическая инженерия клеток меланомы |
| | Old Age Psychiatry Research PhD | Клинические и биологические предикторы прогрессирования депрессии позднего возраста в деменцию |
| | Biomedical Sciences (PhD) | Оптимизация электрической стимуляции прототипа вестибулярного аппарата человека |
| Образование и педагогические науки | Doctorate in Education | Вопросы индивидуальных различий и процессов, лежащих в основе мышления и саморегуляции обучающихся |
| | Educational Sciences: Learning in Interaction | Изучение взаимосвязи исполнительной функции головного мозга и рецептивного словарного запаса |
| | Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of Education | Мультикультурный подход к образованию |
| | PhD in Education | Образование, основанное на общечеловеческих ценностях (в начальной и средней школе) |
| | Doctoral Program in Education | Изучение процессов интернационализации высшего образования в России и других странах ЕПВО |
| Экономика и управление | PhD program in planning and public policy | Изучение эффектов политики на устойчивость изменений в сфере здравоохранения |
| | PhD in Social Policy and Social Work | Маркетизация российских государственных университетов |



# Анна Артемьева

George Washington University (Соединенные Штаты Америки), Master's in Organizational Leadership and Learning, магистратура

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

Программа Глобальное образование позволяет участнику следовать своей мечте и получить образование в лучших зарубежных университетах.

Первые несколько месяцев жизни за рубежом для меня были нелегки из-за разницы в культуре. Адаптационный период длится несколько месяцев, после чего начинается приятная рутина. Учеба в университете зависит от выбранной программы. В моем случае это были вечерние классы 3 раза в неделю, при этом большой объём работы приходилось делать за пределами классов: дома, в кафе, или библиотеке. Мне понравился демократичный подход к выбору предметов и своего ритма занятости. Мне повезло попасть на работу в УрФУ, где меня поддерживают в написании научных статей. Я могу применить свои академические навыки и реализовать свои цели.



# Алина Валенсия

Autonomous University of Barcelona (Королевство Испания), Phd in Educational Psychology, аспирантура

Обучение по программе Глобальное образование и получение ученой степени доктора философии стало для меня настоящей жизненной вехой. Я горжусь тем, что наша страна предоставляет нам такие возможности для личностного роста и профессионального развития. Я обучалась в одном из лучших университетов Испании, но что самое важное - была частью научного сообщества, которое занимается абсолютно новым и уникальным направлением в психологии образования. Для меня очень важно применять все полученные знания в нашей стране, поэтому я не стала дожидаться окончания программы, а все этапы своего исследования стала использовать для развития своего проекта «Компетентностная платформа» (лидерский проект Агентства стратегических инициатив, создан в 2006 году в рамках Президентского гранта), кульминацией стал приезд моего научного руководителя профессора Карлеса Монерео Фонта в Москву в рамках стратегической сессии «Объединяемся для лучшего будущего». Очень рада, что лекция пришлась по вкусу нашему экспертному сообществу, а участники почерпнули из нее много нового. Теперь, когда диссертация уже дописана буду и дальше максимально применять свои исследовательские наработке на практике.

# Сообщество участников Программы

- Со второй половины 2017 года регулярно проводятся встречи среди участников Программы по обсуждению целей и задач Сообщества
- С 2018 года проводятся регулярные встречи среди участников на базе Точек кипения АСИ в Москве, Санкт-Петербурге, Калуге / в Тюменском государственном университете / в Казанском федеральном университете / в Университете Иннополис
- Составлена карта международных экспертов по различным отраслям на основе рекомендаций участников Программы
- Реализован новый формат трансфера опыта участников – GE Talks
- Создана Ассоциация стипендиатов государственных программ обучения за рубежом на базе Тюменского государственного университета
- Участники проводят исследования и опросы среди сообщества, привлекают единомышленников для совместной работы в своих организациях





MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN

## Clemens Fürnsinn

PHD Associate Professor of Metabolic Physilology,

Medical University of Vienna. Austria.

Научный руководитель участницы Программы Майрам Капланян

Since October 2016, Dr. Kaplanian has continuously worked on a doctoral research project under my supervision at the research laboratories of the Division of Endocrinology & Metabolism. Topics of her research were the mode of action of the anti-diabetic drug metformin as well as the metabolic adaptations to life under hypoxia. In the course of her studies, Dr. Kaplanian showed to be not only a competent physician with broad clinical knowledge in the field of endocrinology and metabolism, but also a competent, motivated, diligent, and reliable co-worker in basic research. She used and further developed several experimental methods, including a broad variety of in-vitro-techniques as well as many protocols using live rodents.



## Майрам Капланян

Medical University of Vienna (Австрия), Doctoral Program of Applied Medical Science, аспирантура

Ставропольский государственный медицинский университет

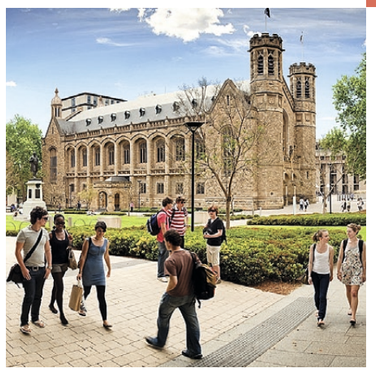
Программа «Глобальное образование» является уникальной возможностью для получения необходимых знаний и навыков в лучших образовательных учреждениях мира. Опыт работы в интернациональном коллективе стал для меня полезным не только в сфере коммуникации, но и возможности расширения собственного мировоззрения. Я закончила Венский медицинский университет в феврале 2019. Моя образовательная программа состояла из курса лекций, практических занятий, экзаменов и ежемесячных презентаций в научных кружках. По итогам сдачи всех экзаменов и достаточного количества результатов, я защитила диссертацию раньше назначенного срока на 6 месяцев. В настоящее время я работаю в Ставропольском медицинском университете. Благодаря программе «Глобальное образование» появилась возможность качественного внедрения в научную и клиническую практику полученных знаний. Хочется выразить огромную благодарность и признательность коллективу за профессионализм и отзывчивость на всех этапах моего участия в программе.



# Андрей Шильнов

University of Adelaide (Австралия), Master of Education, магистратура

Национальный исследовательский Томский государственный университет



Программа «Глобальное образование» предоставила ценную возможность получить образование в одном из ведущих вузов мира - Университете Аделаиды (Австралия).

В целом, отмечу большую свободу выбора страны и вуза и относительную свободу выбора программы обучения. Довольно неплохая финансовая поддержка: размер гранта позволял оплатить обучение и покрывал самые необходимые расходы на проживание.

В ходе обучения по программе Master of Education я получил фундаментальные знания и умения в области педагогики и преподавания иностранных языков, в частности. Также отмечу, что на меня произвела большое впечатление гибкость системы образования в Австралии и эффективность применения электронной системы управления обучением в австралийских вузах.

В ходе обучения в Университете Аделаиды была написана и опубликована в рецензируемом журнале научная статья. Еще одна статья (на материале магистерской работы) была подана в печать, но пока не принята.

По возвращении работу найти было несложно – в родном городе Томске находятся несколько крупных вузов, в один из которых (Томский государственный университет) я устроился на должность преподавателя факультета иностранных языков. Навыки, полученные при обучении в Австралии, значительно помогают в нынешней преподавательской деятельности, особенно при работе с иностранными студентами из Китая, Ирака, Египта и т.д. В частности, обучение в Австралии познакомило меня с эффективными практиками составления тестовых заданий и принципами работы с разноуровневыми группами студентов.

Помимо приобретения педагогических знаний, навыков и умений, к достоинствам обучения и вообще опыта участия в Программе также можно отнести большой объем накопленных методических материалов и аутентичных материалов по австралийской культуре.  Кроме того, постоянно провожу регулярные неформальные встречи со студентами с целью поделиться своим опытом участия в программе и обучения за рубежом.



# Вячеслав Юрченков

University of Massachusetts, Amherst (Соединенные Штаты Америки), Learning, Media and Technology Concentration, магистратура

Корпоративный университет Сбербанка



О государственной программе финансирования обучения «Глобальное образование» я узнал в 2015 году, когда поступил в Университет штата Массачусетс в городе Амхерсте. Образовательная программа «Learning, Media and Technology Concentration», на которую я был принят, соответствовала моему критерию – научиться применять современные подходы к созданию обучающих решений, которые мотивируют целевую аудиторию учиться. Система высшего образования в США делает упор на развитие креативности и командной работы, а это, в свою очередь, позволяет создавать качественные и работающие проекты.

Работодателям важно привлекать высококвалифицированных специалистов, знакомых с зарубежными практиками, обладающих уникальными знаниями о том, как тот или иной процесс работает в других странах. Корпоративный университет Сбербанка входит в число таких работодателей, с удовольствием принимает специалистов в свою команду, предлагает нетривиальные и интересные задачи. Например, я отвечаю за исследование трендов в образовательных технологиях. Такие исследования помогают повышать качество и скорость обучения сотрудников Сбербанка, а распространяя результаты исследований в открытом доступе внешним партнерам, Корпоративный университет Сбербанка позиционирует себя как центр знаний и передовых разработок в образовании.

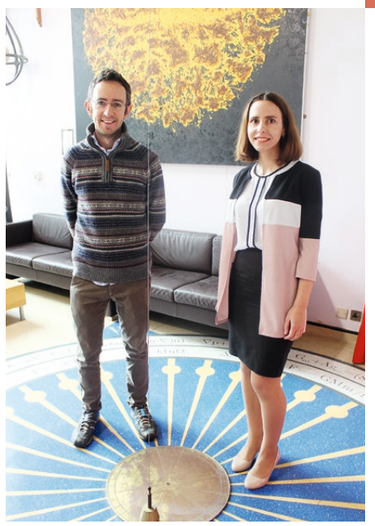
Я не жалею, что в 2015 году принял решение стать участником программы «Глобальное образование».



# James Lloyd-Hughes

Professor, University of Warvick, Department of Physics,
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Научный руководитель участницы
Программы Бурдановой Марии



In her PhD research, Maria has studied the dynamical motion of electrons and of excitons in nanotubes. These nanomaterials are increasingly important in active optoelectronic devices, particularly in the terahertz frequency range. Maria's detailed work on how THz radiation interacts with carbon nanotubes after visible light is absorbed has provided a new understanding of this material system. During her PhD, Maria has contributed to three major articles in international journals, with two more in preparation.

The GE scholarship scheme seems well designed and thought out: it has allowed a very able young scientist to undertake cutting-edge research. I am particularly impressed that the GE scholarship has selected and supported a PhD student with remarkable motivation, excellent experimental skills and a strong scientific understanding. Most impressive, however, is her ability to identify and establish new collaborative links: at present this is leading to some very exciting and topical results on a new class of nanomaterial.





# Professor Camil Castelo-Branco, MD, PhD

Head of Gynecological Endocrinology Unit. Thesis director and supervisor. Institut Clinic of Gynecology, Obstetrics and Neonatology. Faculty of Medicine-University of Barcelona. Hospital Clinic Barcelona, Spain

Научный руководитель участницы
Программы Наумовой Юлии



The topic of PhD project was not chosen by chance. Polycystic ovary syndrome is the most common cause of endocrine disorders in women of reproductive age and is a serious medical and social problem affecting various areas of a woman's life. This also applies to the state of physical health, to the reproductive potential of a woman and her psychological comfort. The aim of our project was to study the impact of the disease on the quality of life of such women, to assess the degree of sexual dysfunction, the prevalence of anxiety-depressive disorders, to establish pathogenetic mechanisms leading to the formation of personal and social maladaptation.

Patients included in the study groups were recruited in the departments of assisted reproductive technologies of Hospital Clinic, Barcelona and one of the reproduction centers in Russia. Interestingly, in our opinion, Spanish women were more sincere and emotional, taking part in the study. Now the work on the project is approaching its logical conclusion.

Based on the results of the project, conclusions will be drawn on how to optimize the monitoring and treatment of such patients and improve their quality of life.

During the preparation of the PhD project, Iuliia passed an internship in the direction of Gynecological endocrinology, attended the operating room; during the training Iuliia saw patients with rarely encountered endocrine and genetic pathologies, this experience will definitely help her in her medical and teaching practice.

On the other hand, during this time she has published several manuscripts in indexed medical journals as well as she has written chapters in international medical books.

The opportunity to join the educational process and work with foreign colleagues undoubtedly broadens the mind and skills of a specialist, allows person to take a fresh look at the solution of various medical problems, and gain invaluable experience in managing unusual patients.

Finally, regarding this particular topic, Iuliia has demonstrated proficiency and know-how. Undoubtedly, she has improved her knowledge and has taken profit of her stay in Barcelona.



# Юлия Халявко

University of Queensland (Австралия),
Master of Governance and Public Policy, магистратура

ООО «Онлайн патент»
(участник проекта инновационного центра «Сколково»)




Глобальное Образование – действительно уникальная программа, и об аналогах, по крайней мере в нашей стране, я не слышала. Программа позволяет получить финансирование не только обучения в одном из ведущих университетов мира, но и проживания, что для подавляющего большинства участников стало решающим моментом.

Обучение в зарубежном вузе – не самое простое времяпрепровождение, и в дополнение к знанию языка необходимо иметь основательную предметную базу. Магистратура за рубежом – не всегда прямое продолжение бакалавриата, превращающее общий срок обучения в непрерывные 6 лет. Часто люди возвращаются в университет с серьёзным опытом работы в определенной сфере, и хотят перевести ее на академические рельсы посредством проведения узконаправленного исследования. Вторая распространенная причина – люди, построив карьеру, решают поменять сферу своей деятельности. Чаще всего такие случаи встречаются в бизнес школах.

Подход к обучению отличается от российского более всего тем, что в студентах воспитывают чувство ответственности как первостепенное. Иными словами, все прикладываемые усилия равно пропорциональны получаемому результату. Это так же идет в ногу с принципом честности – плагиат и списывание приравниваются к отчислению, поскольку нет никакого смысла в использовании чужих идей, если главная причина пребывания студента в университете такого уровня – развитие своих собственных.

В работе исследовательские и аналитические навыки, полученные в процессе обучения, безусловно, помогают, но способы их применения на практике несколько отличаются от более теоретических университетских. С их совершенствованием в течение нескольких следующих лет появятся другие пути их применения.



# Wang Xiaohao

王晓浩, PI, professor, Ph.D.  Tsinghua University (THU, China)

Научный руководитель участника
Программы Григорьева Георгия




Nowadays cooperation between the biggest countries in the world Russia and China is one of the most dynamically advancing including the field of scientific cooperation. We are the continent neighbors which creates outstanding possibilities; we are just destined to collaborate. China being the world-leading economy provides the broadest range of opportunities.

According to U.S. News & World Report Tsinghua University is the world's №1 (100 score) engineering university, leaving MIT (USA) with 92.5 score. QS2019 ranks Tsinghua University 17th in the global overall rating and 10th for engineering and high tech.

We equip our laboratories according to the top world standards, but most importantly students can use all of it without unnecessary formalities. To get approved for using the equipment an on-sight senior student hands-on tutorial is enough. One does not have to enroll in specific training, get medical clearance, pass the exam for each piece of machinery the student plans to use and persuade lots of other people that the student can and should use this or that equipment (common US/UK universities practice).

Mr. Grigorev (Russia) is one of the best overseas students of the MEMS Lab. His research field goes in the development of micro-devices for microfluidic separation of native blood drop formed elements for the analysis of the negative RBC membrane charge level for integration into a portable, energy self-sufficient blood analyzer which enables optical control for monitoring the separated RBCs' reaction to EM field withing the micro-chamber array.

By the moment Mr. Grigorev G.V. has been delegated to the Laboratory of Professor Liwei Lin (Department of Mechanical Engineering, Berkeley Sensor & Actuator Center, University of California at Berkeley, USA).

Actively using the nonacademic opportunities provided by THU, Grigorev G.V. has founded a student fitness association, takes part in the university choir performances, successfully studies Chinese and calligraphy, has defended kung-fu green belt.

# Екатерина Павловская

Professor, University of Aberdeen,
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Научный руководитель участницы Программы Курушиной Виктории



During her PhD, Victoria worked on mathematically and computationally intensive project on “Vortex-induced vibrations of underwater pipelines” which involved application of analytical and numerical methods to a challenging problem of fluid structure interactions in marine systems, and also a fundamental problem of Nonlinear Dynamics. The program “Global Education” provided the financial support for this project, enabling her, as well as many other Russian students, to get on the path of professional scientific research. Victoria’s PhD study included modelling of four cases of vortex-induced vibrations: rigid structures with one and two degrees-of-freedom, and flexible structures in uniform and sheared flows. Significantly improved performance of the existing models for rigid structures was achieved and the new models for flexible structure VIVs were developed in this project. This study involved designing the calibration procedure for the empirical constants, and validations of the developed models using variety of published data.

Working on this project, Victoria built in depth knowledge and understanding of marine environment for offshore operations as a part of the field of technosphere safety. During her study, Victoria has demonstrated a solid knowledge in fluid dynamics, structural vibrations, applied mathematics and scientific programming. Her great attention to details both in analytical and computational work was very important for producing high quality results which are already published in one journal paper and a number of conference proceedings.





# Виктория Курушина

University of Aberdeen (Великобритания), Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science), аспирантура

Тюменский индустриальный университет



Программа Глобальное Образование сыграла большую роль в поддержке моего желания учиться на PhD за рубежом и сделать важные шаги на пути становления меня как исследователя. На мой взгляд, Программа появилась очень вовремя – чтобы поддержать тех, кто понимает, что полученное ранее образование – это только основа, но точно не предел.

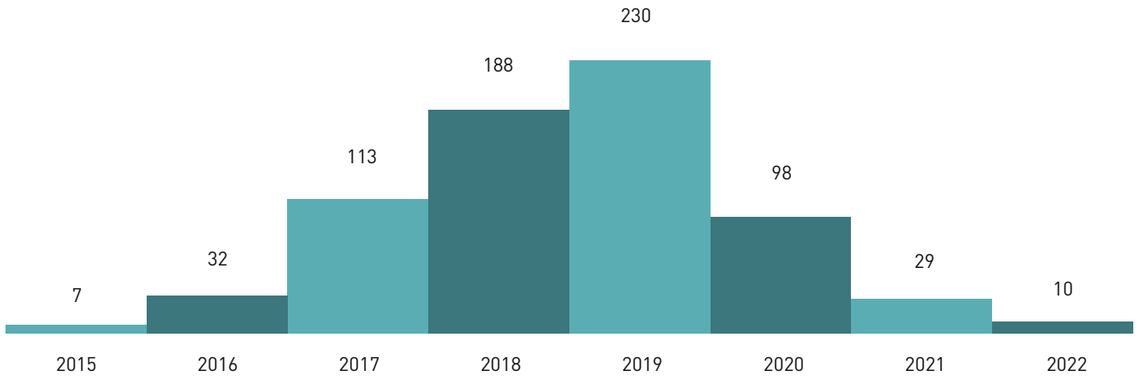
Моя программа значительно отличалась от того, как я её представляла. Во-первых, тема по мере продвижения становится всё более узкой и быстро выходит за пределы твоих знаний. Во-вторых, я однозначно недооценивала роль влияния источников информации на результат исследований: теперь я просто не понимаю, что можно сделать в моей области без доступа к последним статьям в ScienceDirect и OnePetro, ты ведь просто не знаешь, что является новым, а что уже не является. В-третьих, современное моделирование нераздельно связано с миром научного программирования, на котором держатся даже рутинные вычисления. Т.е. чтобы быть современным успешным исследователем, ты по определению должен быть программистом, что как-то упускает образование нефтегазового инженера в России. В-четвёртых, всем студентам PhD Абердинского университета предоставляется бесплатный доступ к компьютерному кластеру Maxwell, чтобы проводить длительные, параллельные, затратные в плане памяти вычисления.

Считаю, что мне очень повезло с руководителем, с тем, что моя PhD программа позволила собрать всё это воедино и что она увенчалась своевременной защитой. Одно из самых больших изменений, которые во мне произошли, – я стала намного более организованной. Потому что сначала ты организуешь свой ум, потом свою работу, а потом всё остальное вокруг.

В настоящий момент я работаю в Тюменском индустриальном университете и делюсь своими знаниями и опытом со студентами-магистрами как научный руководитель. Также знания плавучих и стационарных морских нефтегазовых платформ вместе с исследовательским опытом я применяю для чтения лекционных курсов «Технологические процессы нефтегазовой отрасли» и «Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли» для магистерских программ «Морское бурение» и «Геонавигация» на английском языке.

# Трудоустройство

## Количество участников, возвращающихся для работы в России после завершения обучения за рубежом (2015-2022 гг.)




# Работодатели

**900+**

Работодателей

**2100+**

Участников фонда Сколково

**1000+**

Резидентов Технопарков

Квота на трудоустройство участников в гг Москва и Санкт-Петербург — **не более 25%** от числа участников.







# Константин Коногорский



Руководитель отдела разработки программного обеспечения ООО «ВИСТ МАЙНИНГ ТЕХНОЛОДЖИ»

ООО «ВИСТ МАЙНИНГ ТЕХНОЛОДЖИ» занимается внедрением информационных технологий в сферу горнодобывающей промышленности. Конкретно наше подразделение занимается разработкой и внедрением беспилотной карьерной техники во всем мире. Ключевые задачи отдела – разработка программного обеспечения для автономного движения карьерного транспорта, сканирования окружения, определения препятствий и управления парком беспилотной техники.

К сожалению, специалистов, знающих, понимающих особенности и имеющих опыт в выполнении подобных проектов, российские вузы выпускают мало.

Поэтому, когда мы узнали, что Лилия Никифорова окончила обучение по программе «MSc Mechatronics» в Университете Ньюкасла в Великобритании, то сразу пригласили ее на собеседование, а затем и на работу. Практика показала, что мы не ошиблись с выбором: в кратчайшие сроки она вникла в нашу работу и стала важным членом нашей команды. Изначально на нее упал целый проект с демонстрационным макетом для выставки, после чего она включилась в разработку нашего основного продукта «беспилотный самосвал БелАз» и достигла в этом больших успехов.

Некоторое время спустя в наше внимание попала Альбина Шило, окончившая обучение по программе «MSc Systems, Control and Robotics» в Королевском Технологическом Интституте, Швеция. Она оказалась отличным специалистом с огромным опытом в области навигации и систем сканирования окружения и практически сразу стала одним из главных специалистов нашей компании в этой сфере.

Надеемся на столь же продуктивное сотрудничество и развитие нашей компании, совместно с Альбиной и Лилией и дальше. А также будем рады принять в свои ряды и других талантливых выпускников программы «Глобальное образование».

Хотим поблагодарить Московскую школу управления Сколково за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в нашу компанию.

# Эльвира Сыманюк

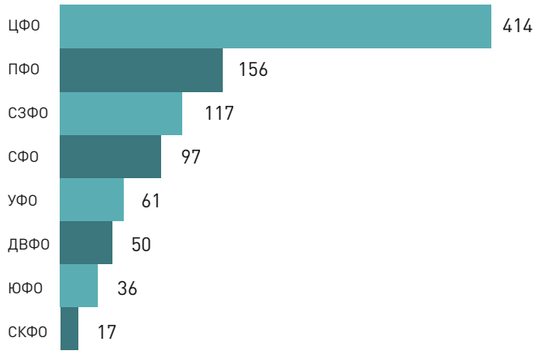


Директор Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета

Прежде всего, нужно отметить, что участники программы «Глобальное образование» - это в основном выпускники российских вузов, в том числе нашего, которым уровень их подготовки позволил поступить на учёбу в престижные иностранные вузы и успешно их окончить. Обучение в иностранных университетах погружает их в мировой научно-образовательный контекст, что является важным фактором профессиональной состоятельности современного специалиста. В нашем институте выпускники программы работают на самых разных участках: преподают иностранные языки и межкультурную коммуникацию, занимаются научными исследованиями в лабораториях, осуществляющих в том числе международные исследовательские проекты. На данный момент нам хотелось бы продолжать это сотрудничество. Мы стараемся создать выпускникам условия для профессионального роста и самореализации. Надеюсь, программа и дальше будет поставлять нам кадры.



## Работодатели по федеральным округам




## Работодатели по регионам

| | |
|---|---|
| Москва | 281 |
| Санкт-Петербург | 78 |
| Московская область | 53 |
| Республика Татарстан | 43 |
| Свердловская область | 27 |
| Нижегородская область | 22 |
| Томская область | 22 |
| Красноярский край | 21 |
| Республика Башкортостан | 21 |
| Новосибирская область | 18 |
| Пермский край | 18 |
| Челябинская область | 17 |
| Тюменская область | 16 |
| Самарская область | 15 |
| Иркутская область | 14 |
| Краснодарский край | 13 |
| Ростовская область | 12 |
| Воронежская область | 11 |
| Приморский край | 11 |
| Кемеровская область | 10 |
| Удмуртская республика | 10 |
| Хабаровский край | 10 |
| Белгородская область | 8 |
| Омская область | 8 |
| Республика Саха (Якутия) | 8 |
| Ульяновская область | 8 |
| Ярославская область | 8 |
| Калининградская область | 7 |
| Калужская область | 7 |
| Республика Карелия | 7 |
| Архангельская область | 6 |
| Ивановская область | 6 |
| Рязанская область | 6 |
| Тульская область | 6 |
| Владимирская область | 5 |
| Забайкальский край | 5 |
| Ленинградская область | 5 |
| Липецкая область | 5 |
| Пензенская область | 5 |
| Республика Бурятия | 5 |
| Республика Крым | 5 |
| Мурманская область | 4 |
| Республика Дагестан | 4 |
| Республика Коми | 4 |
| Республика Мордовия | 4 |
| Саратовская область | 4 |
| Ставропольский край | 4 |
| Тверская область | 4 |
| Чеченская Республика | 4 |
| Алтайский край | 3 |
| Амурская область | 3 |
| Астраханская область | 3 |
| Брянская область | 3 |
| Волгоградская область | 3 |
| Вологодская область | 3 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 3 |
| Кировская область | 3 |
| Курская область | 3 |
| Магаданская область | 3 |
| Сахалинская область | 3 |
| Тамбовская область | 3 |
| Костромская область | 2 |
| Псковская область | 2 |
| Северная Осетия-Алания | 2 |
| Смоленская область | 2 |
| Чувашская Республика | 2 |
| Еврейская автономная область | 1 |
| Камчатский край | 1 |
| Курганская область | 1 |
| Ненецкий автономный округ | 1 |
| Оренбургская область | 1 |
| Орловская область | 1 |
| Республика Хакасия | 1 |



# Вятский государственный университет

Про программу «Глобальное образование» нам было известно давно. Но всякий раз находились «веские» причины «почему нет»: почему мы не можем пригласить в ВятГУ выпускников программы или почему они к нам не поедут. Все изменил визит к коллегам из другого вуза во время которого нашими партнерами стали выпускники программы.

Привлечение на работу в ВятГУ выпускников программы стало элементом кейса «кадровая политика как ресурс развития вуза». Были проанализированы компетентностные профили подразделений и определены дефицитные позиции. Именно наличие четких ожиданий от выпускников программы позволило определить свод требований к ним, что обеспечило привлечение их в ряды университета.

На сегодняшний день выпускники программы «Глобальное образование» работают как на преподавательских, исследовательских, так и на управленческих позициях.

Для нас было приятной неожиданностью войти в ТОП российских работодателей по количеству трудоустроенных выпускников программы «Глобальное образование». Но это был осознанный шаг. Так как 5 человек, трудоустроенных на ключевые позиции в университете, своим количеством смогут обеспечить критическую массу, необходимую для изменений в приоритетных направлениях», - Константин Бажин, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВятГУ.

В ВятГУ работает 5 выпускников программы «Глобальное образование». Безусловно, Программа является важным элементом вектора развития современного высшего образования. Долгое время отечественная система, несмотря на присоединение к Болонскому процессу, отчасти искусственно ограждалась от глобализации. Сейчас, благодаря «Глобальному образованию», мы имеем возможность включать в деятельность университетов людей, знакомых со спецификой работы как отечественных, так и западных ВУЗов и, следовательно, обладающих более широким кругозором в целом пласте вопросов.

Ключевой особенностью участников, успешно освоивших образовательные программы зарубежных университетов и пришедших к нам на работу, является их высокая мотивация к достижению поставленных перед ними целей. Очевидно, что тот отбор, который проводится на «входе» в «Глобальное образование», тот набор критериев и требований, которые предъявляются к грантополучателям, заранее очерчивает целевую аудиторию. Это, прежде всего, инноваторы, в хорошем смысле этого слова, не боящиеся изменений и стремящиеся улучшить не только свою жизнь, но и то, что происходит вокруг них. Наиболее перспективным видится использование талантов и знаний выпускников программы как катализаторов для развития приоритетных для образовательной организации направлений. С этой точки зрения, принимая также во внимание свойственный региональным вузам инбридинг кадров, они кажутся особенно незаменимыми.

Преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Ирина Назарова получила зарубежное образование в Лондонском королевском колледже Лондонского университета по направлению Государственная политика (Public Policy). Безусловно, Государственная политика, как таковая, а, следовательно, преподавание дисциплин по данному направлению, имеют свои особенности в разных странах мира. Именно поэтому нам представляется очень перспективным иметь возможность работать со специалистом, получившим зарубежное образование по данному профилю в топ-20 университетов мира. Ирина Игоревна занимается разработкой и преподаванием курсов для студентов с учетом мирового опыта государственного управления на русском и английском языках.

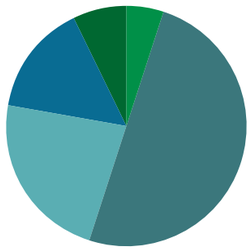
Программа «Глобальное образование», на наш взгляд, является одним из ключевых проектов по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации, существующих в нашей стране. В частности, мы на своем опыте имеем возможность наблюдать положительный эффект программы на систему высшего образования.



## Критерии организации-работодателя

- Регистрация на территории Российской Федерации
- Осуществляет свою деятельность не менее 3 лет
- Не находится в процессе ликвидации, банкротства
- Относится к одной из следующих категорий:
  - научная организация
  - ведущий классический университет, федеральный университет или национальный исследовательский университет РФ
  - отобрана по результатам конкурса, предусмотренного постановлением Правительства РФ № 218
  - резидент технопарка в сфере высоких технологий в соответствии с распоряжением Правительства № 328-р
  - организация, предложенная и обоснованная федеральным органом исполнительной власти и утвержденная наблюдательным советом Программы

## Организации-работодатели по сферам деятельности



- 50% Промышленные предприятия
- 23% Образовательные учреждения
- 15% Научные организации
- 7% Организации социальной сферы
- 5% Медицинские организации



# Илья Чех

Генеральный директор, компания ООО «Моторика» (участник Инновационного центра «Сколково»)

Компания «Моторика» занимается разработкой и выпуском функциональных протезов рук и технологий для реабилитации людей с инвалидностью, а также созданием сообщества пользователей современных средств реабилитации. Протезы «Моторики» дополняются гаджетами, которые расширяют возможности человека.

С 2019 года мы взяли фокус на международное масштабирование и привлекли для этого внешнее финансирование. Нашей основной целью на текущий и следующий года является проверка гипотез в разных регионах (АТР, БВ, Европа, США и др), связанных с продвижением, продажами, сервисом и смежными направлениями деятельности. Для решения этих новых для нашей команды задач мы стараемся привлекать специалистов с международным опытом как в профессиональном плане, так и культурном. С точки зрения маркетинга и продаж крайне важно понимать культуру и привычки людей в тех регионах, куда мы двигаемся как технологическая компания.

К сожалению, специалистов, знающих и понимающих особенности нашего и, в особенности, международного рынка (реабилитационные технологии) российские вузы не выпускают. Безусловно, есть смежные дисциплины и универсальные специалисты, которые со временем могут разобраться в теме и вникнуть в суть проблем. И наша основная стратегия в поиске специалистов – привлекать профессионалов и начинающих специалистов в смежных областях, в том числе с международным профессиональным и культурным опытом.

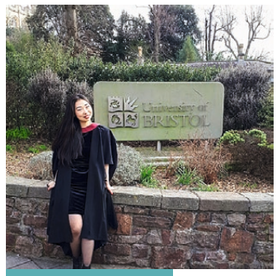
Поэтому, когда к нам обратились некоторые выпускники программы «Глобальное образование», мы с удовольствием рассмотрели всех интересантов и остановились на двух кандидатах. Душин Юрий, обладающий определенным опытом в маркетинге и работе с аналитикой, отлично подходит для анализа маркетинговой активности компании на зарубежных рынках. Регулярный анализ данных и статистики, получаемой по привлекаемым зарубежным лидам через рекламные компании, выставки и другие активности, позволяет верно выбирать как и с каким посылом обращаться к клиентам в определенных регионах. Опыт и участие Шишановой Ксении, как менеджера по образовательным проектам (тренинги для инженеров и техников-протезистов, подготовка обучающих материалов и смежные задачи), позволяет персонализировать обучающие курсы для наших партнеров и клиентов, целью которых является обучение достаточно сложным технологиям компании. Это позволяет существенно улучшать качество сервиса при изготовлении протезов, а также в последующей реабилитации. Ксения в нашей команде совсем недавно, но мы видим большой потенциал в дальнейшем сотрудничестве.

Надеемся, что дальнейшая работа в компании поможет Юрию и Ксении приобрести ценный опыт и реализовать себя в интересных проектах.

Хотим поблагодарить Московскую школу управления Сколково за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в нашу компанию.

# Зачем нанимать участников Программы

- Формирование позитивного имиджа организации за счет получения статуса участия в приоритетной государственной программе социальной направленности
- Привнесение передового международного опыта, знаний, компетенций и лучших мировых практик в деятельность организации
- Повышение общего уровня квалификации персонала с учетом стандартов 200 самых рейтинговых программ мира
- Расширение сети и географии контактов и перспективных партнерств за счет международных связей участников Программы










# Алексей Беленов

Заместитель начальника центра услуг
ДЗЗ АО «Российские космические системы»

Центр услуг ДЗЗ АО «Российские космические системы» специализируется на получении, подготовке, обработке и анализе данных космической съемки и предоставлению как интерактивных сервисов на их основе, так и аналитических отчетов. Космическая съемка, особенно высокодетальная, является сравнительно новой технологией и методики ее анализа не до конца разработаны.

Основными направлениями, которыми занимается наша компания, являются: мониторинг строительства крупных объектов, таких как атомные станции, судостроительные заводы, жилые кварталы, оценка и мониторинг лесных и сельскохозяйственных ресурсов, мониторинг чрезвычайных ситуаций.

Методы обработки космической съемки постоянно совершенствуются, появляются новые космические аппараты, и новые методы обработки их данных. Современное состояние нашей отрасли требует от специалистов постоянно узнавать новое и придумывать собственные способы обработки и анализа данных космической съемки. От выпускника вуза требуется не только владеть утвержденными методиками, но и быть в курсе всех новых разработок, а главное уметь самостоятельно находить, дорабатывать и применять все новое, что появляется в мире.

Ильвира Хайдарова является именно таким специалистом. Несмотря на отсутствие опыта работы, она смогла оперативно вникнуть в проблематику и специфику работы отдела, подключиться к рабочему процессу и стать незаменимым, уникальным специалистом. На должности инженера-программиста Ильвира проявила себя как ответственный сотрудник с высокой производственной дисциплиной, способный к проявлению инициативы и творческому подходу к решению рабочих задач.

В последнее время она много занималась разработкой новых методов мониторинга и оценки лесных насаждений. Ею были предложены интересные подходы по выделению и параметризации лесов различных типов с использованием машинного обучения и сегментации высокодетальных снимков. Ильвира успешно сочетает высокие практические навыки в программировании с теоретической подготовкой в области геопространственной аналитики. Многие из рабочих задач получили творческое решение, основанное на работе с отечественной и иностранной научной периодикой, Ильвира внесла ряд предложений по рационализации работы и оптимизации методик обработки данных.

Надеемся, что дальнейшая работа в нашем отделе будет такой же плодотворной и взаимовыгодной.

Мы довольны уровнем подготовки Ильвиры Хайдаровой, и считаем, что программа «Глобальное образование» позволила ей состоятся как специалисту. Нам бы хотелось увидеть в наших рядах больше выпускников программы «Глобальное образование».

# Карьерный марафон

**Карьерный марафон – это совместный проект оператора Программы (Московской школы управления СКОЛКОВО) с Московской международной высшей школой бизнеса «МИРБИС». Данный проект является одним из эффективных инструментов в части трудоустройства участников Программы после завершения обучения в зарубежных университетах. Проект реализуется с 2017 года. За время реализации Карьерного марафона в 2017-2018 гг. персональные консультации получили 90 участников Программы, проведено 160 консультаций.**



## Денис Рощин

Руководитель коучинговой программы карьерного и лидерского развития МВА, школы бизнеса МИРБИС. Эксперт по оценке лидерского потенциала, карьерный консультант.



## Ольга Образцова

Более 15 лет на руководящих должностях в области people management (подбор, оценка, обучение и развитие персонала в крупных инвестиционно-финансовых и производственных структурах.

Ещё в процессе обучения перед каждым участником Программы «Глобальное образование» встают важнейшие задачи: трудоустройство в компанию, где можно максимально раскрыть свой талант и применить полученные знания, умения, навыки; и успешная адаптация в современной российской экономике, грамотное планирование своего карьерного развития.

На протяжении трёх лет проект «Карьерный марафон» помогает участникам в решении этих задач. Более 20 профессиональных карьерных консультантов сопровождают участников в планировании и развитии их карьеры. За время существования Проекта проведено 13 вебинаров, посвящённых поиску работы, позиционированию себя на рынке труда, профессиональной адаптации, карьерному развитию. Во время индивидуальных консультаций участники Программы получают знания о том, как эффективнее построить карьеру, а также эмоциональную поддержку и объективное понимание своей ценности на рынке труда. Мы всегда рады помочь талантливым профессионалам реализовать свой потенциал и внести вклад в развитие нашей страны.

## Вебинары «Карьерного марафона-2017»

- Как адаптироваться в компании и пройти испытательный срок
- Как выбрать своего работодателя
- Эффективные способы поиска работы
- Как подготовиться и успешно пройти интервью
- Как составить продающее резюме
- Как выбрать карьерную стратегию и позиционирование
- Обзор рынка труда

## Вебинары «Карьерного марафона-2018»

- Карьерные компетенции
- Нетворкинг для карьеры
- Ключевые моменты развития карьеры

## Вебинары «Карьерного марафона-2019»

- Портфельная карьера
- Карьерный и профессиональный рост — как не остановиться на достигнутом?
- Управление репутацией и конфликтами на работе

## Места трудоустройства участников

# Образовательные учреждения

**159**
участников

- Высшая школа экономики
- Сколковский институт науки и технологий
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики (ИТМО)
- Тюменский государственный университет
- Университет Иннополис
- Вятский государственный университет
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Томский государственный университет
- Сибирский федеральный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Кембриджская международная школа
- Пермский государственный национальный исследовательский университет
- Московский архитектурный институт (МАРХИ)
- Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России
- Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского
- Вологодский государственный университет
- Корпоративный университет Сбербанка
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Астраханский государственный университет
- Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
- Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина
- Дальневосточный федеральный университет
- Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
- Уфимский государственный авиационный технический университет
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ
- Чеченский государственный педагогический университет
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Сахалинский государственный университет
- Тюменский индустриальный университет
- Тихоокеанский государственный университет
- Самарский государственный технический университет
- Воронежский государственный технический университет
- ООО «Образовательные технологии»
- Иркутский национальный исследовательский технический университет
- Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова
- Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
- Сити Бизнес Скул
- Евразийский исследовательский институт развития мира
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
- Волгоградский государственный технический университет
- Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка г. Перми



# Станислав Писеев



Старший ИТ-партнер, Логистика, Управление цепями поставок, ООО «СИБУР ИТ»

Выражаю благодарность Московской школе управления «Сколково» за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в компанию СИБУР ИТ. Одна из выпускниц программы, аналитик на проектах ИТ-портфеля управления цепями поставок Дарья Васильченко успешно выполняет задачи сразу по нескольким ИТ-направлениям компании.

Когда среди прочих мы увидели резюме Васильченко Дарьи, прошедшей обучение по программе Industrial and Systems Engineering в США, с опытом реализации «умных» проектов, сразу же пригласили её на собеседование, а затем, после успешного прохождения тестов и процедур, – и на работу в качестве эксперта-аналитика в направление развития информационных систем по управлению цепями поставок и логистикой.

Меньше чем за полгода работы Дарья внесла большой вклад в один из ключевых проектов для компании – внедрение системы объемно-календарного планирования операций СИБУРа. Результаты работы Дарьи позволили своевременно выявить ошибки в информационных потоках и снизить вероятность возникновения рисков срыва сроков. В том числе работа Дарьи позволила команде проекта получить положительную обратную связь от бизнес-заказчика.

Надеемся, что дальнейшая работа в нашей компании поможет Дарье приобрести ценный опыт и реализовать себя в интересных и перспективных проектах.

ООО «СИБУР ИТ» — единый поставщик ИТ-услуг для всех предприятий, входящих в ПАО СИБУР Холдинг, лидера нефтехимической отрасли России с уникальной вертикально-интегрированной бизнес-моделью. Компетенция специалистов ООО «СИБУР ИТ» — информационные технологии в самом широком смысле слова.

# Валерий Салихянов



Старший менеджер, Диспетчеризация, Управление цепями поставок, ООО «СИБУР»

Степанова Екатерина окончила обучение по программе «Master in Industrial chemistry and Introduction to Chemical research» в Автономном университете Барселоны. Полученные знания позволили ей быстро влиться в рабочий процесс, разобраться в структуре направления Диспетчеризации УЦП и особенностях продуктовых цепочек. За полгода стажировки Екатерина успела поработать в разных продуктовых направлениях, приобрести ценный опыт и проявила себя как ответственный и перспективный сотрудник.

По итогам стажировки Екатерина была принята в штат компании и на данный момент занимает должность специалиста. Мы надеемся, что сформированный для Екатерины индивидуальный план развития поспособствует развитию ее профессиональных качеств и построению успешной карьеры в компании.

Выражаем благодарность Московской школе управления Сколково за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в нашу компанию.

## Места трудоустройства участников

# Образовательные учреждения

- Московский государственный психолого-педагогический университет
- АНО «Брянский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»
- Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
- Краевое государственное автономное учреждение «Краевая спортивная школа»
- Ставропольский государственный медицинский университет
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
- Пензенский государственный университет
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет
- Лицей-интернат №1 г. Альметьевска
- Лицей-интернат №2 г. Казани
- ЧОУ ДПО «Лингвоэксперт»
- Детская школа искусств «Старт» архитектурно-художественного профиля
- Московский государственный областной университет
- Российский университет дружбы народов
- Уфимский государственный нефтяной технический университет

# Предприятия и организации

**117**
участников

- Сбербанк России
- ООО «НИОСТ»
- Авиакомпания «НОРДСТАР»
- ООО «Башнефть Полюс»
- Архитектурная Мастерская «Пинар»
- ООО «ЯНДЕКС»
- ЗАО «Бюро Техники-Проект»
- ООО «МТС Информационные Технологии»
- ООО «Технологическая компания Шлюмберже»
- ОАО «Промгражданстрой»
- ООО «Балтфармацевтика»
- ОАО «РУСАЛ Красноярск»
- ООО «Творческая мастерская архитектора Рыжкова Н.В.»
- ООО «АЛЛАЙАНС ПЕРЧЕСИНГ ОРГАНИЗЭЙШН РУС»
- АНО «Дирекция Московского транспортного узла»
- ПАО «Восточный экспресс Банк»
- ПАО «Московская объединенная электросетевая компания»
- АО «Российская венчурная компания»
- ООО «ЧАПМЕН ТЭЙЛОР»
- ООО «ЭКСКОММ»
- АО «ГИПРОЗДРАВ»
- Государственная Корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (ВНЕШЭКОНОМБАНК)»
- ООО ПФ «УРАЛТРУБОПРОВОДСТРОЙПРОЕКТ»
- ООО СКБ «СТАНКОСТРОЕНИЕ»
- ООО «ВОСТСИБПРОЕКТ»
- Некоммерческое партнерство «КАМАЗ-АВТОСПОРТ»
- АО «Лаборатория Касперского»
- ООО «ХИМБУРСЕРВИС»
- ООО «А+С ТРАНСПРОЕКТ»
- ООО «Объединенная компания РУСАЛ инженерно-технологический центр»



# Андрей Гермашев



Директор по производству полимеров, ООО «ЗапСибНефтехим» (СИБУР)

«ЗапСибНефтехим» является ведущим проектом в нефтехимической отрасли России последних десятилетий. Предприятие будет выпускать 2 млн тонн полимеров в год, станет крупнейшим производством полиолефинов в нашей стране и войдет в ТОП-10 в мире. Учитывая масштабы производства, а также передовые технологии, используемые на предприятии, мы предъявляем высокие требования к уровню подготовки кадров, привлекая высококвалифицированных специалистов со всей страны, реализуя совместные проекты с ведущими российскими и международными образовательными институтами.

В 2019 году на «ЗапСибНефтехиме» завершился этап строительства и начались пусконаладочные работы перед запуском. Выпускник программы «Глобальное образование» Вячеслав Соловьев, присоединившийся к команде предприятия в августе 2019 года, с первых дней работы на установке полимеризации полиэтилена оказался в эпицентре этих событий. Первым этапом после трудоустройства стало изучение правил и норм производственной безопасности и охраны труда, получение дополнительного образования, необходимого для выполнения работ повышенной опасности, встречающихся на производстве. Вячеслав успешно освоил курс по профессии «аппаратчик полимеризации», изучил общую структуру производства, принципы работы установки полимеризации полиэтилена.

Несмотря на сравнительно короткий срок работы, Вячеслав уже зарекомендовал себя как грамотный сотрудник, обладающий аналитическим складом ума, способный точно и в срок выполнять поставленные задачи. Важным его преимуществом является хороший уровень владения английским языком, достигнутый во время обучения по программе «Глобальное образование» и позволяющий ему беспрепятственно общаться с представителями поставщиков оборудования и работать с технической документацией на английском языке.

# Сергей Назаров



Директор по развитию технологий, ООО «ЗапСибНефтехим» (СИБУР)

СИБУР, являющийся крупнейшей в России интегрированной нефтехимической компанией, одним из первых инициировал полную диджитализацию своих предприятий и начал внедрять элементы Индустрии 4.0. Столь амбициозные планы требуют хорошо образованных, квалифицированных специалистов, способных смотреть в будущее.

В конце 2018 года в коллектив службы по развитию технологий на тобольских предприятиях СИБУРа вошел молодой инженер Леонид Жернаков, окончивший программу «Глобальное образование». Уже на этапе собеседования мы отметили у него ряд навыков и компетенций, которые совпадают с образом «инженера будущего», профиль которого в данный момент разрабатывается в компании. Во-первых, хорошее знание английского языка, без которого развиваться в инженерной профессии, осваивать новое оборудование и технологии все сложнее. Во-вторых, хорошие навыки системного анализа, систематизирования работы. В-третьих, навыки технологического моделирования и знание программных продуктов для работы с этим инструментом. Плюс к этому, хотелось бы отметить «незамыленный» взгляд, что порой характерно для более опытных коллег, привыкших работать с конкретной технологией на протяжении длительного периода. Это даёт возможность посмотреть на проблемы с разных ракурсов и предложить нестандартное решение. В этой открытости новому прослеживается влияние проекта «Глобальное образование», опыт обучения не только в России, но и за рубежом. Леонид хорошо проявил себя в реализации проекта по автоматизации подачи реагентов на установках «ЗапСибНефтехима», что в будущем позволит повысить эффективность производственного процесса.

## Места трудоустройства участников

# Предприятия и организации

- АО «Производственная фирма «СКБ Контур»
- ООО «КАВМИНВОДЫ-АКВА»
- ООО «АЛЬТАИР»
- ООО «Панлантик»
- ООО «ИНФОМАТИКА»
- СОЮЗ «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)
- ООО «ИБС ЭКСПЕРТИЗА»
- ПАО «НОВАТЭК»
- АО «Центральный научно-исследовательский институт экономики систем управления и информации «Электроника»
- ООО «ЭТС-ПРОЕКТ»
- ЗАО «ЛОРЕАЛЬ»
- ООО «Айэнди аркитектс»
- АО «ДИАКОНТ»
- Государственная Корпорация — Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства
- ПАО «ФОРТУМ»
- АО «Российские космические системы»
- ООО «МЕТРОТРАНСМОСТ»
- ООО «Айпивеб»
- АО «АТОМЭНЕРГОПРОЕКТ»
- ООО «ВЕЛЕССТРОЙ»
- ООО «Продюсерский центр «Новое время»
- ПАО «МЕГАФОН»
- АО «Восток-Сервис-Спецкомплект»
- ООО «ДАПРИ»
- ООО «АКВИЛ»
- ООО «СОКОЛЬСКИЙ-АГРО»
- ООО «АМ АТРИУМ»
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»
- ПАО «КАМАЗ»
- ООО «АвтономныйЭнергосервисУрал»
- ООО «БОНАВА Санкт-Петербург»
- ООО «ДЖЕЙ-ЮВИ»
- АО «КПМГ»
- ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»
- ООО «АУРАТУС»
- АО «Научно-технический центр Федеральной сетевой компании единой энергетической системы»
- ООО «АБИ ПРОДАКШН»
- ООО «Научно-производственная компания «АстраханьНефтеГазСервис»
- ООО «ПСС ГРАЙТЕК»
- ГПБУ «МОСЭКОМОНИТОРИНГ»
- ОАО «ЯМАЛ СПГ»
- ООО «СЛАВЯНКА»
- Центральный ордена Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт «НАМИ»
- ООО «НЕЙРОБОТИКС»
- Красноярский региональный фонд «Общественное мнение-Красноярск»
- ООО «Экология, бизнес и устойчивое развитие»
- ООО «СИБУР Информационные Технологии»
- ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П.Королева»
- ООО «СТРОЙВЕСТ»
- ООО «Институт радарной метеорологии»
- ООО «СИБУР Тобольск»
- ООО «ВЕЗЕРФОРД»
- ООО «Опытно-промышленное предприятие центра по разработке эластомеров»
- ПАО «Мобильные телесистемы» (МТС)
- ЗАО «Данафлекс»
- ГБУ «Агентство промышленного развития города Москвы»
- ООО «СИБУР»
- ООО «ЗАПСИБНЕФТЕХИМ»
- ООО ПФП «КВАНТЭКС»
- ООО «Универсальная финансовая система»
- ООО «НИИ Транснефть»
- Луховицкий авиационный завод имени П.А.Воронина - филиал АО «РСК «МИГ»
- АО «Ай-Теко»
- Евразийская ассоциация бизнес авиации
- ООО «Медицинская научно-производственная компания Биомир XXI»
- АО «Байкал Электроникс»



# Артём Рыкун



Проректор по международным связям, Томский государственный университет

# Educational Department, Сколковский институт науки и технологий (Сколтех)

Skoltech
Skolkovo Institute of Science and Technology

Программа «Глобальное образование» имеет несколько весьма важных функций: она обеспечивает взаимодействие различных академических культур, как во время пребывания обучающихся в зарубежных Университетах, так и после их возвращения, позволяя осуществлять «домашнюю интернационализацию», программа обеспечивает доступ к новым или другим знаниям, навыкам, способам организации науки, учебного процесса и работы, а также к другой этике. В этом главные преимущества Программы, делающие ее чрезвычайно ценной. При этом благотворным, не неожиданным, но непростым следствием является и склонность выпускников программы настаивать на ином типе отношений с работодателем, других условиях труда и режимов вознаграждения.

После обучения в ведущих зарубежных вузах выпускники программы проявили знания и профессиональные навыки, необходимые для работы в сложном многокультурном, быстро меняющемся контексте передовой образовательной организации, такой как Сколковский институт науки и технологий (Сколтех). Выпускники программы получили бесценный опыт обучения за рубежом по «западной» системе. Сколтех интегрирует в процесс обучения элементы западной системы и успешный иностранный опыт выпускников явился значимым для Сколтеха в целом и для Учебно-методического отдела в частности. Также, это способствует коммуникации с иностранными коллегами, помогает наладить контакт между иностранным и российским менталитетом, что, в свою очередь, позволяет улучшить продуктивность взаимодействия для достижения общих целей.

Мы считаем программу «Глобальное образование» успешной, выпускники которой являются феноменальным кадровым ресурсом для российских организаций и рекомендую Правительству и бизнес-сообществу продолжить развивать и поддерживать программу.



## Места трудоустройства участников

# Медицинские учреждения

**23** участника

- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова
- Казанский государственный медицинский университет
- Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова
- Волгоградский государственный медицинский университет
- Кубанский государственный медицинский университет
- Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи
- Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения
- Детская Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан
- Тверской государственный медицинский университет
- Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера
- Ярославский государственный медицинский университет
- Тюменский государственный медицинский университет
- ООО Медицинский Центр «Новая Эра»
- Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
- Городская Поликлиника № 21 г. Казани
- Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения РФ

# Резиденты технопарков в сфере высоких технологий

**5** участников

- ООО «Смарт-Си»
- ООО «Смарт-Проект»
- ООО «Системы документооборота»
- ООО «Инфоматика»
- ООО «Сетевые экспертные системы»
- ООО «Мультискан»



# Мария Гузикова



Заведующая кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, директор департамента международных отношений, Уральский федеральный университет

Глобальное образование - это тот случай, когда, принимая человека на работу, не приходится сомневаться в его квалификации, ведь он прошел жесткий отбор в один из ведущих мировых вузов. В нашем случае, эти люди ведут практические занятия по иностранному языку, что позволяет студентам в ходе общения на близкой дистанции, так сказать, обсуждать опыт преподавателей по обучению за рубежом, испытывать на себе лучшие образовательные практики. Жаль, конечно, что спрос на выпускников программы на рынке труда велик, они понимают это и не всегда, может быть, хотят связать свою жизнь с работой в государственном вузе, когда частная практика сулит им более привлекательные финансовые перспективы.

# Виктор Кокшаров



Ректор Уральского федерального университета

Федеральная программа «Глобальное образование» имеет очень большое значение для тех, кто хочет обучаться в ведущих мировых университетах, но не имеет для этого соответствующего финансового ресурса. При грамотном выборе вуза, образовательной программы и соответствующей подготовке к экзаменам шансы на получение гранта очень высокие. Поддержка наших студентов в решении всех этих вопросов является одним из ключевых факторов в продвижении вуза на международном уровне. Интернационализация является одним из ключевых приоритетов развития УрФУ. Мы активно расширяем сеть международных партнерств с ведущими вузами и научными организациями мира, повышается известность бренда университета в международном пространстве, растет интерес к обучению в УрФУ у иностранцев.

Программа 5-100 позволяет нам серьезно трансформировать вуз из большого многопрофильного университета в университет мирового класса, который встанет вровень с ведущими университетами запада и востока. Мы стремимся создать в сердце России университет-лидер, который бы имел эффективную структуру управления, высокую международную академическую репутацию, способного соответствовать мировым стандартам и уметь быстро реагировать на глобальные изменения. В решении этих задач важнейшее значение имеет эффективная координация, обмен опытом и консолидация усилий с другими университетами, имеющими такие же амбициозные задачи. Такое взаимодействие обеспечивает повышение качества образовательных программ, научных исследований и эффективное развитие кадрового потенциала. Мы будем продолжать развивать эту активность и продвигать те уникальные возможности, которые дает программа «Глобальное образование».

## Места трудоустройства участников

# Управление в социальной сфере

**20**
участников

- АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
- АНО «Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино
- Государственный музейно-выставочный центр «РОСИЗО»
- Карельская региональная общественная организация дополнительного образования «Центр «Инициатива»
- Музей Мирового Океана
- Владимирская областная филармония
- Фонд поддержки и развития физической культуры и спорта
- Бюджетное учреждение Омской области «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)»
- Государственный музей-усадьба «Архангельское»
- Музей «Новый Иерусалим»
- Государственный Музей Искусства Народов Востока
- Местная религиозная организация Католический Центр «Каритас»
- Художественная Галерея «Толк»
- Центральный музей Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

# Участники инновационного центра «Сколково»

**27**
участников

- ООО «Коудвеб»
- АО «РОББО»
- ООО «Вист Майнинг Технолоджи»
- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-Групп»
- ООО «Моторика»
- ООО «Лаборатория Будущего»
- АО «Сбербанк -Технологии»
- ООО «ЭНСИМ»
- ООО «МИКС»
- ООО «ВИРИОМ»
- ООО «НЬЮВАК»
- ООО «Эйдос-Робототехника»
- ООО «Диджитал Лоялти Систем»
- ООО «НПО Биомикрогели»
- ООО «Группа Айби»
- ООО «Рок Флоу Динамикс»
- ООО «Онлайн Патент»
- ООО «Вайгандт Консалтинг»
- ООО «Мобильная Информатика»
- ООО «Инновационный центр «КАМАЗ»
- ООО «АКУМАТИКА»



# Артемий Аюшеев



Руководитель подразделения по управлению проектами, НИОСТ - R&D СИБУР

НИОСТ- корпоративный научный центр СИБУРа по химическим технологиям. Цель НИОСТа — обеспечение конкурентоспособности Компании за счёт реализации новых, прогрессивных технических решений и технологий. Как правило, разработка новых продуктов для Холдинга является также новым продуктом для страны, и имеет потенциал выхода на экспорт.

Для разработки таких решений требуется вступать в коллаборацию не только с отечественными научно-исследовательскими организациями и производственными предприятиями, но искать партнеров и вести совместные разработки с ведущими зарубежными компаниями.

Поэтому, когда мы узнали, что Никита Яруллин окончил обучение по программе «Глобальное образование», нам был интересен опыт, полученный им во время обучения в университете и работы в научном институте Барселоны.

В итоге, взяв Никиту на работу, мы не ошиблись с выбором. За год работы за счет хорошей химической базы Никита поучаствовал в продвижении нескольких проектов. Помимо этого, как лидер этих проектов, он развивал свой «networking», что позволило значительно расширить пул иностранных и российских партнеров по разрабатываемым продуктам.

Сейчас Никита руководит проектом разработки экспортноориентированного продукта и участвует в создании платформы нового для страны вида пластиков.

Надеемся, что дальнейшая работа в компании позволит Никите получить ценный опыт по разработке и внедрению инновационных решений и реализовать себя в новых вызовах.

Хотим поблагодарить Московскую школу управления Сколково за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в нашу компанию.

# Маргарита Каюмова



Директор, дирекция «Технология», НИОСТ - R&D СИБУР

Гусев Сергей пришёл в центр моделирования НИОСТ на позицию специалиста почти три месяца назад. Молодой человек с активной жизненной позицией, нацеленностью на результат, желанием расти и развиваться в профильном направлении под наставничеством опытных коллег.

В нашей дирекции эти качества являются непременными атрибутами успеха, а потому влиться в коллектив для Сергея не составило труда.

Для Сергея был определён ряд задач, связанных с участием нашего подразделения в процессе value engineering - оптимизации крупнобюджетных проектов как в технологической, тан и в экономической части.

Превосходный уровень английского языка у Сергея является дополнительным преимуществом и безусловным подспорьем в работе.

В настоящий момент Сергей прошёл испытательный срок и, мы уверены, что займёт достойное место в нашей команде. Отмечу, что в направлении технологического моделирования поиск достойных кандидатов является трудной задачей, в виду узкой специализации. «Глобальное образование» смело можно рекомендовать как апробированного поставщика перспективных и разносторонних молодых специалистов.

Планируем и в дальнейшем прибегать в данному партнерству.

## Места трудоустройства участников

# Научные организации

**17**
участников

- Институт социально-политических исследований РАН
- Центральный аэрогидродинамический институт имени Н.Е. Жуковского
- ЗАО «БИОКАД»
- Научно-исследовательский институт питания РАМН
- Институт оптики атмосферы имени В.Е. Зуева Сибирского отделения РАН
- Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича
- ООО «Сибирский научно-исследовательский институт углеобогащения»
- Федеральный исследовательский центр вирусологии и микробиологии
- Всероссийский научно-исследовательский институт рапса Российской академии сельскохозяйственных наук
- Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)
- ООО «Центр цитохимических исследований»
- Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова
- Институт горного дела дальневосточного отделения РАН
- Институт биологии гена РАН
- АО «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники имени Б.Е. Веденеева»
- Институт биоорганической химии имени академиков М.М.Шемякина и Ю.А.Овчинникова РАН









# Ольга Тихомирова

Директор АНО «Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»»

Центр равных возможностей «Вверх» занимается помощью в обучении подростков и молодых людей из уязвимых групп, например, выпускники детских домов, из кризисных и приемных семей и т.д. Помимо этого в Центре ведется большая работа по адаптации и социализации наших студентов. У наших студентов есть трудности с обучением и в нашем Центре мы помогаем их преодолевать. Знания и опыт работы Андреевой Дарьи Сергеевны и Алешиной Виктории Владимировны помогают нам найти нетипичные подходы к решению конкретных кейсов ребят.

Андреева Дарья помимо ведения занятий со студентами является куратором групп, которые ходят к нам из Психоневрологических интернатов. Специалистов, которые могли бы работать с такой категорией людей в России, не очень много, а специалистов, которые могли бы сочетать в себе функцию педагога и реабилитолога, и того меньше. Дарья включена в другие проекты Центра «Вверх». Второй год Дарья является координатором проекта профориентации и трудоустройства наших студентов «ПРОФИ». Дарья разрабатывает программу финансовой грамотности для детей из детских домов в рамках реализации благотворительной программы «Финансовая грамотность» БФ «Вклад в будущее». Знания, полученные Дарьей при обучении в университете Джорджа Вашингтона, активно применяются в нашей повседневной работе центра: применяются современные методики обучения для ребят с особенностями, проводится их социальная реабилитация, выстраивается их индивидуальный маршрут.

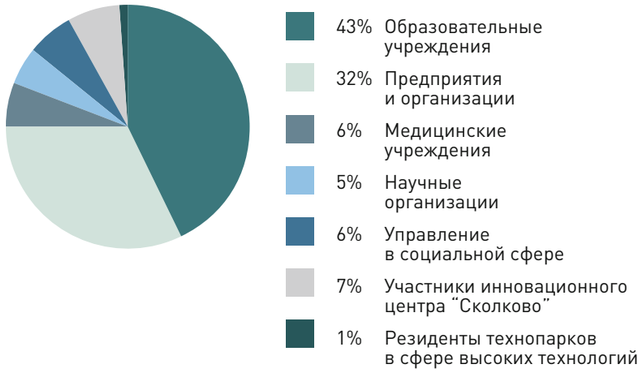
Алёшина Виктория также включена в несколько проектов и программ нашего Центра. Помимо занятий для студентов и работы куратором, Виктория является координатором программы учебной и внеучебной работы со студентами, в рамках которой она занимается организацией учебного процесса в Центре и, по необходимости, помогает выстраивать индивидуальные образовательные маршруты. Обучение в университете Лидса позволило ей изучить два направления в сфере образования (международный образовательный менеджмент и обучение людей с особыми образовательными потребностями), которые прекрасно дополняют друг друга в рамках работы с благополучателями центра «Вверх». Виктория использует полученные знания и для проведения занятий с ребятами из групп ПНИ, и для составления образовательных программ по различным запросам.

Виктория и Дарья отлично зарекомендовали себя в нашем Центре как ответственные, целеустремленные сотрудники, при этом стоит отметить стрессоустойчивость и гибкость в решении многих вопросов. Для нашего Центра это очень важные качества. Очень надеемся, что дальнейшая работа в организации будет и дальше способствовать развитию и реализации себя, а также накоплению нового опыта.

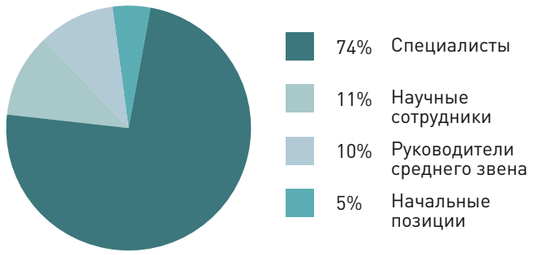
Выражаем благодарность Московской школе управления «Сколково» за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в наш Центр.



## Места трудоустройства участников Программы




## Позиции участников Программы в местах трудоустройства




## Точки концентрации участников Программы

(на ноябрь 2019)






# Валерий Русаков



Руководитель подразделения по заканчиванию скважин, Компания Шлюмберже

Компания Шлюмберже занимает лидирующие позиции в предоставлении сервиса в нефтегазовой отрасли как в мире, так в и России. Для этого Компания делает упор не только на технологии, но и на человеческий потенциал, поэтому сотрудники с различным бекграундом, такие как выпускники программы «Глобальное образование», являются ценным активом для Компании, где они могут в полной мере реализовать свой потенциал и амбиции, при этом привнося что-то новое и улучшая старое. Несмотря на то, что Муса Тасмурзин работает под моим руководством не так давно, я верю, что его ждёт хорошее и плодотворное будущее в нашей Компании, где он станет настоящим профессионалом.

# Муса Тасмурзин



University of Western Australia, Master of Engineering in Oil and Gas (магистратура)

В первую очередь я хотел бы отметить, что участие в Программе, несомненно, было правильным решением, которое помогло мне начать мою новую карьеру в нефтегазовой отрасли, обрести друзей и хороших знакомых во многих уголках планеты.

Обучение показалось мне более сложным, но только лишь в начале, поскольку до этого я не был в англоязычной стране и существовал небольшой языковой барьер. Но хотел бы вас уверить и думаю, что многие участники Программы со мной согласятся - сложно только первые несколько месяцев, затем человек адаптируется, обзаводится друзьями, знакомыми и вуаля - вы уже не заметили, как ваше обучение подходит к концу, и вам не хочется уезжать.

Затем наступает не менее интересный этап - это трудоустройство. Я полагаю, что у каждого участника своя история, моя же хоть и была поначалу весьма непростой, но в итоге я нашёл себя в одной из лучших компаний в нефтегазовом сервисе – Шлюмберже, где обучение за рубежом является большим плюсом, потому как компания предоставляет свои услуги не только в РФ, но и по всему миру.  Я же в основном пока работаю на буровых площадках Сибири, но также успел пройти обучение в Абу-Даби.  Хотелось бы сказать и о специфике работы. Так как моя предыдущая специализация была электрика, мне достаточно повезло, что моя нынешняя специфика работы также в какой-то мере охватывает и эту область, поэтому я могу применить мои старые и новые навыки на новом поприще.

Пару слов о Программе. В целом, цель программы весьма и весьма полезная, и я очень надеюсь, что она или подобные ей программы будут в будущем, так как многие мои знакомые, узнав, что я обучался за рубежом, были также заинтересованы в участии в Программе. Но хотелось бы, чтобы эти программы учли все хорошие идеи, а также недостатки её предшественницы.

Ну конечно же, огромное спасибо Оператору Программы, представители которого всегда помогали, были чутки и гибки в сложных моментах.

# Каких специалистов можно нанять в 2019-2020 гг.

| Инженерные кадры | Кол-во специалистов 2019 | 2020 |
|---|---|---|
| ИТ и безопасность | 33 | 13 |
| Архитектура, строительство и урбанистика | 25 | 8 |
| Машиностроение, транспорт | 9 | 1 |
| Нефтегазовое дело, науки о земле | 9 | 2 |
| Экология, окружающая среда | 5 | 4 |
| Энергетика | 4 | 3 |
| Химические технологии | 2 | 2 |
| Нанотехнологии, наноматериалы | 3 | – |
| Электроника, системы связи, приборостроение | 3 | – |
| Биология и биотехнологии | 1 | – |
| Математика и механика | 1 | – |

| Научные кадры | | |
|---|---|---|
| Экология, окружающая среда | 8 | 1 |
| Биология и биотехнологии | 6 | 5 |
| Физика и физико-технические науки | 5 | 1 |
| ИТ и безопасность | 5 | 7 |
| Химия | 3 | 2 |
| Архитектура, строительство и урбанистика | 1 | 3 |
| Машиностроение | 1 | 1 |
| Математика и механика | 1 | 3 |
| Энергетика | 1 | 1 |
| Науки о земле, геология, горное дело | 8 | – |
| Нанотехнологии, наноматериалы | 3 | – |
| Электроника, системы связи, приборостроение | – | 2 |



# Пресса

Сентябрь 2019

## Комсомольская правда

Киров

Вятский государственный университет входит в список лучших работодателей программы «Глобальное образование»

– Для нас было приятной неожиданностью войти в ТОП российских работодателей по количеству трудоустроенных выпускников программы «Глобальное образование». Но это был осознанный шаг. Так как 5 человек, трудоустроенных на ключевые позиции в университете, своим количеством смогут обеспечить критическую массу, необходимую для изменений в приоритетных направлениях, – рассказал Константин Бажин, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВятГУ.

Октябрь 2019

## Фармацевтический вестник

Из 355 участников около 20% участников выполняют особо актуальные исследования на отечественных предприятиях. Российские ученые разработали лекарство против ВИЧ-1, представляющее собой длительно действующую инъекционную форму, основанную на принципе депо с внутримышечным введением не чаще раза в месяц – такого лекарства в мире еще нет», - сообщила одна из разработчиков препарата, участница государственной программы «Глобальное образование» Московской школы управления «Сколково» Елена Иноземцева.

Сентябрь 2019

## РИА Новости

Томск

ТГУ оказался на седьмом месте по числу принятых на работу выпускников программы. Шестеро трудоустроенных участников программы из 348 выбрали именно ТГУ для обязательной трехлетней трудовой деятельности в РФ после обучения в иностранных университетах за государственный счет.

Во время пребывания обучающихся в зарубежных университетах и после их возвращения, программа позволяет осуществлять «домашнюю интернационализацию», обеспечивает доступ к новым знаниям, навыкам, способам организации науки, учебного процесса и работы, а также к другой этике. В этом главные преимущества программы, делающие ее чрезвычайно ценной», – цитирует пресс-служба проректора по международным связям ТГУ Артема Рыкуна.

Июль 2019

## Известия Татарстана

Приволжский федеральный округ стал первым среди регионов России по количеству трудоустроенных участников программы «Глобальное образование», оператором которой является Московская школа управления СКОЛКОВО, обогнав по этому показателю даже Центральный федеральный округ (без учета Москвы). Более 30% участников программы, уже прошедших обучение в зарубежных университетах за счет государства, выбрали работодателей из ПФО. Наиболее популярными работодателями среди участников программы являются Казанский (Приволжский) федеральный университет и Университет Иннополис.

Октябрь 2019

## Коммерсант

Студенты, поддержанные бюджетом, выбирают Австралию и Великобританию

Популярность Великобритании, мирового лидера в экспорте образования, очевидна (среди лидеров программы — Бристольский университет, университеты Шеффилда, Саутгемптона, Йоркский и Манчестерский университеты). Но в топ-10 половина университетов — австралийские: на первом месте (почти 10% грантов «Глобального образования») — университет Монаш в Мельбурне. Из европейских университетов в числе лидеров — Миланский политехнический институт. В топ-10 университетов нет американских — в целом же в США получают образование 4,7% получателей грантов.

Август 2018

## Новости АСИ

При поддержке Агентства стратегических инициатив участники программы «Глобальное образование» выступят по регионам в Точках кипения с образовательными лекциями и мастер-классами, поделятся своим опытом и идеями по итогам обучения за границей в ведущих мировых вузах. Лекции пройдут в нескольких городах в Точках кипения до конца года в формате коротких 20-минутных выступлений участников программы, объединенных в рамках общей тематической сессии. Выпускники «Глобального образования», прошедшие обучение в Австралии, Великобритании, США, Германии и других странах, поделятся знаниями, которые они приобрели во время учебы за границей в сфере нейрологии, педагогики, психологии и креативности, науки и технологий, цифровизации и диджитализации, кибербезопасности и многих других.

# Каких специалистов можно нанять в 2019-2020 гг.

| | Кол-во специалистов | |
|---|---|---|
| | 2019 | 2020 |
| **Медицинские кадры** | | |
| Фундаментальная медицина, науки о здоровье | **10** | **7** |
| Клиническая медицина и фармация | **3** | **8** |
| **Управленческие кадры в социальной сфере** | | |
| Общественная политика | **4** | **–** |
| Управление в культуре | **2** | **3** |
| Управление в здравоохранении | **6** | **2** |
| Социальная политика | **3** | **1** |
| Миграция | **1** | **–** |
| **Педагогические кадры** | | |
| Образование | **58** | **18** |

# Пресса

Октябрь 2019

## ТАСС

На встрече с ректором Валерием Фальковым выпускники «Глобального образования», трудоустроенные в ТюмГУ, и их научные руководители, заведующие научными лабораториями и кафедрами, отметили высокий эффект участия в программе для реализации исследовательского потенциала перспективных молодых специалистов. Университет с самого начала реализации проекта отправил на обучение за рубеж своих лучших выпускников и трудоустроил стипендиатов программы. Ректор также обратил внимание на создание в ТюмГУ Ассоциации стипендиатов государственных программ обучения за рубежом, которая призвана стать региональной площадкой для обмена опытом между выпускниками зарубежных университетов.

Сентябрь 2019

## Континент Сибирь

www.ksonline.ru

Томский государственный университет вошел в ТОП-10 организаций по количеству трудоустроенных участников программы «Глобальное образование», оператором которой является московская школа управления Сколково, а заказчиком — министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 6 трудоустроенных участников программы из 348 выбрали именно Томский государственный университет для обязательной трехлетней трудовой деятельности в Российской Федерации после обучения в иностранных университетах за государственный счет. На первом месте рейтинга находятся государственный университет — Высшая Школа Экономики и SkolTech.

Август 2019

## Татар-информ

Казанский (Приволжский) федеральный университет вошел в тройку лидеров-вузов по количеству трудоустроенных участников программы «Глобальное образование».

13 участников программы (из 333) выбрали татарстанский вуз для обязательной трехлетней трудовой деятельности в РФ. Кроме того, одним из работодателей стал Университет Иннополис — вуз разместился на седьмой строке рейтинга с пятью трудоустроенными.

Отмечается, что Татарстан занял лидирующую позицию (без учета Москвы) среди российских регионов по количеству трудоустроенных.

Июнь 2019

## Народные новости

В рамках государственной программы 45 человек смогут получить грант на обучение в лучших мировых вузах, перенеся затем свои практику и опыт для развития ключевых областей отечественной экономики, к которым относятся медицина, образование, наука, инженерия, а также управление в социальной сфере. Таким образом, талантливая молодежь имеет возможность получить образование в лучших вузах мира и применить полученные знания в своей стране.

Июль 2019

## Тверское региональное информационное агентство «Социум»

Центральный федеральный округ (без учета Москвы) стал вторым среди регионов России по количеству трудоустроенных участников программы «Глобальное образование». 20% трудоустроенных участников программы, уже прошедших обучение в зарубежных университетах за счет государства, выбрали работодателей из ЦФО. Лидирующим регионом стала Московская область, которая привлекла 70% от трудоустроенных в ЦФО, на втором и третьем месте в округе с большим отрывом находятся Владимирская (8%), Воронежская и Ярославская области (по 5%). При этом Владимирская область является 10-й в рейтинге всех регионов России (без учета Москвы) по количеству трудоустроенных участников программы.

Март 2019

## 74.ru Челябинск онлайн

Челябинка Наталья Уряшева уверена, что учиться за границей может любой студент и для этого не нужны связи или большие деньги. Она выросла в самой обычной семье, воспитывала её одна мама, но благодаря своей настойчивости и самоорганизации девушка смогла найти возможность получить грант на обучение в Новой Зеландии. Рассматривались программы Fulbright и Chevening и госпрограмма «Глобальное образование». Программа подходила Наталье по срокам и она выбрала именно её.

# Истории успеха



## Дарья Белова

University of Sheffield (Великобритания), Master of Arts, Architectural Design

Сибирский федеральный университет

То, что я приобрела, много больше карьерного роста – личностный рост, широта мышления и свобода в широком смысле слова. Полученный опыт жизни и обучения в Великобритании, опыт приобщения к другой культуре, постоянного поиска консенсуса в интернациональной среде, свободное владение языком, навыки критического мышления, – все это позволяет выйти из привычных шаблонов и начать создавать новое.

После возвращения, параллельно с работой в СФУ в течение полугода на добровольной основе была куратором Красноярского Дома Архитектора, который стремилась сделать открытой городской площадкой для диалогов о городе (мой дипломный проект в Шеффилде, который удалось реализовать на практике).

Кроме того, мы с коллегами провели Школу Городских Интервенций при поддержке Фонда Прохорова. Также я была соорганизатором Французской конференции в Красноярске совместно с Французским Институтом (Санкт-Петербург). В тот момент мы с партнерами основали творческое объединение «Архитектурное Содружество».

Практически сразу после возвращения из Шеффилда руководитель 1 LN GROUP предложил в поездку в Китай с последующим выполнением эскизного проекта этно-деревни на юге Китая.

С прошлого года я являюсь аспирантом СФУ, что позволило начать исследование. Сейчас моя цель – объединенная степень PhD. Первым шагом стало успешное прохождение вступительных испытаний в указанных ВУЗах и получение стипендии Президента на первый год исследований. Следующий шаг – исследовательская командировка, объединяющая исследовательские и рабочие интересы.



## Иван Демидов

University of Melbourne (Австралия), Master of Environment

ООО «Смарт-Проект»

В университете кроме обязательных дисциплин, связанных с экологией, борьбы с глобальным потеплением и устойчивым развитием, я выбрал предметы, относящиеся к инновациям и предпринимательству, так как понимал, что современные глобальные вызовы требуют непосредственного участия бизнеса, коллаборации между государством и предпринимателями, а также инновационному подходу.

На текущий момент – я руководитель проектов в компании-резиденте технопарка в сфере высоких технологий Жигулевская Долина в Тольятти. Курирую разработку инновационного образовательного электронного девайса, основанного на концептах Микрообучения и Интервального повторения, для значительного облегчения и ускорения запоминания новой информации. Также я занимаюсь разработкой электронного устройства для изменения поведения, прививания полезных и устранения вредных привычек. В свободное от работы время участвую в двух стартапах: в области стоматологии и в сфере автоматизации HoReCa (оформление документации, создание презентаций, перевод и привлечение венчурных инвестиций).



## Елена Другова

Monash University (Австралия), Educational Leadership and Policy

Томский государственный университет

Вернувшись из Австралии летом 2019г., я получила приглашение Томского государственного университета возглавить Институт передовых технологий обучения. Advanced learning technologies в современном мире разнообразны, интересны и перспективны: от дронов до роботов, от адаптивного обучения до виртуальной реальности, от больших данных и машинного обучения до LMS и чат-ботов, и др. В ТГУ уже многое сделано в этом направлении, есть замечательные люди и команды, интересные проекты и продукты. Эту линию я и буду поддерживать и развивать. Важно – в своем подходе я придерживаюсь трех принципов:

1. В вопросах внедрения новых технологий нужно идти не от самой технологии, какая бы классная и крутая она ни была, а от проблемы, запроса или дефицита университета (студентов, преподавателей, работодателей и др. стейкхолдеров).

2. В вопросе внедрения новой технологии я придерживаюсь TPACK framework, который подчеркивает, что технология обязана рассматриваться в сочетании с трансформацией образовательного контента; трансформацией педагогических подходов. И только на пересечении technological knowledge, content knowledge и pedagogical knowledge лежит реальная эффективная трансформация.

3. Технологии никогда не заменят человека в главном. Во главе угла остаются Educator и Learner, учитель и ученик, а технологии, оптимизируя процессы, забирая на себя рутинную часть дел, помогая, сопровождая, предоставляя ресурсы и т.д., оставляют пространство для самого главного, что может происходить только в пространстве межличностного общения.

Эти принципы я надеюсь развивать в своих проектах в ТГУ. Приглашаю к сотрудничеству всех выпускников ГО!



## Алина Исрафилова

Technische Universität Dresden (Германия). Программа Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies

Тюменский государственный университет

Сейчас я продолжаю работать над моделированием вязкоупругих материалов (т.е. резины и других полимеров, тканей человеческого организма), разработкой их математического описания в рамках метода конечных элементов, создаю модели твердых тел в среде изогеометрического анализа, который приходит на смену стандартным конечно-разностным методам, отличаясь возможностью описания геометрии криволинейных тел. Я поступила в аспирантуру и надеюсь, работая в Тюменском государственном университете, перенимая знания теперь уже российских ученых, я смогу внести вклад в положительный имидж русского научного содружества на мировой арене.

Направление, с которым я работала в Дрездене, имело прикладной, инженерный характер. Теперь, учась в аспирантуре по направлению «Математическое моделирование. Комплексы программ», я могу углубиться в математическую сторону вопроса, найти таким образом новые подходы к поставленным вопросам инженерии.

В Тюменском государственном университете я вхожу в ассоциацию выпускников программы Глобальное образование. Главная задача нашей ассоциации - это показать студентам и выпускникам, что нельзя останавливаться на достигнутом, надо стремиться постоянно образовываться, а один из способов сделать это - это международное образование и стажировки за рубежом.

# Истории успеха



## Игорь Князев

Università degli Studi di Roma «La Sapienza» (Sapienza University of Rome) (Италия), Master in Management of Civil Aviation

Евразийская ассоциация бизнес авиации (АНО «ЕВРАЗ БА»)

Я выбрал тему диплома «Создание и развитие инфраструктуры бизнес авиации». Диплом я защитил на отлично, однако для меня не интересно просто подготовить диплом, защитить его и положить на полку «большой бумажный труд». Вечером после защиты диплома я принял решение реализовать свой дипломный проект на практике и дал себе слово, что сделаю это.

Однако по окончании учебы я должен был трудоустроиться в компанию, аккредитованную как работодатель «Глобального образования», что я и сделал, получив аккредитацию возглавляемой мной некоммерческой организации «Центр развития гражданской авиации», впоследствии переименованной в Евразийскую ассоциацию бизнес авиации. На сегодняшний день вместе со своей командой я реализую свой дипломный проект, а именно создан проект, который проходит экспертизу и получение статуса резидента единственной в Евразии аэропортовой особой экономической зоны на которой мы строим Евразийский центр бизнес авиации с местами стоянки, базирования, технического обслуживания воздушных судов бизнес авиации, а уже в июле 2020 года мы проведем на этой площадке Международный саммит-выставку инфраструктуры и сервиса бизнес авиации EURASBA SumEx 2020 при поддержке региона, федерального центра и международных авиационных организаций.



## Раушан Сабирьянов

University of Aberdeen (Великобритания), MSc in Petroleum engineering

Казанский (Приволжский) федеральный университет

После обучения в университете Абердина по специальности «Нефтегазовое дело» я был принят в Казанский федеральный университет, где по сегодняшний день веду научную деятельность в лаборатории по извлечению высоковязкой нефти и природных битумов. Лаборатория оснащена установкой, на которой проводятся следующие исследования:

- Паротепловое воздействие на образцы керна
- Внутрипластовое горение
- Водогазовое воздействие на образцы керна

Установка постоянно совершенствуется и в России подобная установка расположена в СКОЛКОВО.

Помимо проведения экспериментов с коллегами, я принимаю участие в написании патентов по вышеизложенной тематике. Как аспирант я параллельно веду преподавательскую деятельность и участвую в различных проектах. Во время работы в Казанском федеральном университете я участвовал в реализации обучающих курсов для производственников по «Текущему и капитальному ремонту скважин» в Казахстане и на Кубе.



## Шамиль Сибгатуллин

Polytechnic Institute of Milan (Италия), Master in Yacht Design

ООО ПФ «Уралтрубопроводстройпроект»

Я получил в 2017 года образование Master in Yacht Design в Миланском политехническом университете, в Италии. Это стало возможно в 2016 года, в том числе благодаря Программе «Глобальное образование», которая профинансировала один год моего обучения. Я имел на тот момент финансовое образование и опыт работы в банковской сфере. Но мечтал сменить профессию, так как она перестала приносить мне удовольствие, и я понимал, что занимаюсь «не своим» делом, ведь я всегда хотел создавать продукт, быть инженером.

В интитуте кроме теории было много практических занятий, мы проходили практику в Иновационном центре LECCO при Миланском политехническом университете. Там мы проектировали и строили корпус судна из стеклопластика путем подготовки матрицы для корпуса, его шлифовки, использования вакуумной инфузии для стеклоткани и мата, проектирование и построение внутренней структуры корпуса, палубы, переборок, каюты. Расчет гидростатических сил и проектирование пера руля, а также расчет необходимой мощности гидроцилиндров рулевого управления.

Сейчас в мои обязанности входит проектирование гидротехнических сооружений. Оценки прочности данных объектов и определение гидродинамических сил действующих на них в программных продуктах ANSYS и SCAD. Из полученных знаний я активно применяю знания программ ANSYS, 3d моделирования в своей работе. Я стараюсь в сложившихся условиях активно применять полученные знания в работе. Я люблю свою профессию, и в конечном итоге хочу заниматься проектированием яхт либо катеров, которые бы могли позволить себе больше людей в России, т.е сделать все, чтобы яхта была не роскошью, а образом жизни.



## Людмила Цой

Bristol University (Великобритания), Education Management MSc

Университет ИТМО

Говоря о современной экономике эксперты заявляют, что специалисту, в среднем, придется менять профессию несколько раз в течение жизни. В определенном смысле это произошло со мной. Проработав в логистике несколько лет мне стало интересно, смогу ли реализовать себя в другой профессиональной области. Так в 2018 году я окончила магистратуру Университета Бристоля по направлению «Управление в образовании». Это дало мне возможность сменить профессиональную сферу и попробовать себя не только в абсолютно новой для себя области, но и в новом городе.

В настоящий момент отвечаю за работу с выпускниками в Университете ИТМО. Взаимодействие университета и выпускников – это уже давно устоявшаяся культура за рубежом, особенно в Великобритании и США, но относительная новая практика в России. Только у немногих вузов в России на сегодня отлажена работа с выпускниками или есть ассоциация выпускников. Для ИТМО это тоже относительно новая история. В этом плане открывается много возможностей для творчества. К примеру, по моей инициативе в университете недавно запустили менторскую программу среди выпускников и студентов. Безусловно, это только пилотный запуск и первые результаты будем собирать и анализировать в начале следующего года. Тем не менее, меня вдохновляет ценность, которую проект потенциально несет для сообщества выпускников и студентов. Немаловажна также поддержка руководства в этом вопросе и экспертиза коллег при разработке программы. В то же время выстраивание полноценно работающей системы взаимодействия с выпускниками – довольно масштабная задача, требующая системного подхода, координации и вовлечения множества стейкхолдеров.

# Истории успеха



## Юстина Иванова

University of Southampton (Великобритания), MSc Artificial Intelligence

ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

После окончания университета оказались открыты практически все пути: меня тут же взяли на работу в стартап в виртуальной реальности (Тексель), где мне удалось изучить, как работает виртуальная примерочная для людей. После Текселя была проектная работа в стартапе Датаплекс, где мы сделали детекцию человека по лицу. Всё это оказалось необычно и очень увлекательно, как будто 3d мир из детства теперь ожил, и я являюсь проектировщиком этого мира.

Сейчас я веду онлайн вебинары в компании Нетология, и помогаю студентам делать проекты по компьютерному зрению. Интересный случай произошел недавно: стартап, где я делала проект, попросил провести собеседование с человеком, а он оказался моим студентом, у которого я менторила диплом. Также я работаю в компании «Отраслевой центр разработки и внедрения информационных систем» (ОЦРВ), где мы делаем трекинг позы человека по видео.

В дальнейших планах аспирантура и продолжение проектов по компьютерному зрению.





# Пресса

Июль 2019

### Удм-инфо

В рамках этой программы гранты на обучение в зарубежных вузах уже получил 181 житель Приволжского федерального округа. По этому показателю ПФО уступил лишь Центральному федеральному округу. Из Удмуртии в программе участвует 14 студентов, а из Самарской и Саратовской областей – по 12.

Октябрь 2019

### SM-News

Томск

Елена Другова: «Когда в Томск приезжали представители программы «Глобальное образование», они мне посоветовали Австралию. Туда многие уже уехали учиться по этой программе, и австралийские вузы уже знали все про «ГО», с ними были налажены партнерские отношения. Тогда я поступила еще в два австралийских университета и из них выбрала Университет Монаша. Он очень сильный, входит в сотню ведущих мировых университетов.»

Август 2018

### Татар-информ

Первые шесть участников из Татарстана стали выпускниками программы «Глобальное образование». Все они – сотрудники Университета Иннополис,

Татарстанцы закончили Carnegie Mellon University в Питсбурге (США), вернулись в Иннополис и по условиям программы отработали три года. «По завершении трехлетнего срока работы участники программы могут выбирать любое место работы, но молодые высококвалифицированные специалисты, получившие диплом престижного международного вуза, намерены продолжить свою исследовательскую и преподавательскую карьеру в стенах университета»

Август 2018

### ПроХаб

PROkhab.ru

Президентская программа «Глобальное образование» охватила 70 субъектов Российской федерации. Среди лидеров по количеству выделенных грантов Москва, Республика Татарстан и Санкт Петербург. Суммарно в этих регионах господдержки удостоились 201 человек, а всего по России гранты получили 695 студентов зарубежных вузов.






# Участники



# Инженерные кадры



### Абалымов Анатолий

Гентский университет (Бельгия)

Doctor of Applied Biological Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Амангалиев Кажимухан

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Engineering Science (Renewable Energy), магистратура, завершение обучения - 2020



### Батарин Андрей

Шеффилдский университет (Великобритания)

MA in Landscape Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019



### Аббуд Патрисия Амжад

Миланский политехнический институт (Италия)

Computer Science and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Андрианов Андрей

Амстердамский университет (Нидерланды)

Master of Science in Computational Science, магистратура, завершение обучения - 2018



### Беглова Татьяна

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Design & Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



### Абдуллаев Эльдар

Абердинский университет (Великобритания)

Msc in Oil and Gas Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «ХимБурСервис»



### Андронова Анна

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MArch Architecture, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «АйЭнДи Аркитектс»



### Белкина Анна

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of information systems, магистратура, завершение обучения - 2019



### Агафонова Юлия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2020



### Антонова Мария

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Белова Дарья

Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Arts, Architectural Design, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Сибирском федеральном университете



### Айгинин Руслан

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information Technology - Software Engineering, магистратура, завершение обучения – 2015

Выпускник



### Арсланов Альберт

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Automotive Engineering, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Некоммерческом партнерстве «КАМАЗ-Автоспорт»



### Берберян Ашот

Университет Цинхуа (Китай)

Master in Global manufacturing, магистратура, завершение обучения - 2019



### Акимов Лука

Миланский политехнический институт (Италия)

Building and architectural engineering, магистратура, завершение обучения - 2018



### Афонин Герман

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Engineering - Civil Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Берсунькаев Муса

Берлинский технический университет (Германия)

Master's degree program Urban Development, магистратура, завершение обучения - 2019



### Алексеев Алексей

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



### Байнак Василий

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science (Petroleum Engineering ), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Технологическая компания Шлюмберже»



### Бессонова Виктория

Университет Восточной Англии (Великобритания)

Energy Engineering with Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ПАО «Фортум»



### Алетдинова Айсылу

Университет Ньюкасла (Великобритания)

Doctor of Philosophy in Energy, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Барабанова Мария

Университет Глазго (Великобритания)

MSc Civil Engineering & Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «КПМГ»



### Бобкова Мария

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Web Science, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «АйПиВеб»



### Большаков Николай

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Management of Built Environment, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого



### Васильев Владимир

Уорикский университет (Великобритания)

Master of Science in Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в АО «КПМГ»



### Воробчук Глеб

Лестерский университет (Великобритания)

Applied Computation and Numerical Modelling MSc, магистратура, завершение обучения – 2018

Работодатель АО «РТ Лабс»



### Большов Дмитрий

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Mechanical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «АКВИЛ»



### Васильченко Дарья

Технологический институт штата Джорджия (США)

Master of Science in Industrial Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «СИБУР Информационные технологии»



### Воскобойник Екатерина

Университет Аалто (Финляндия)

Signals, Speech and Language Processing, магистратура, завершение обучения - 2019



### Бондаренко Семен

Миланский политехнический институт (Италия)

Architectural Design, магистратура, завершение обучения - 2019



### Ведерников Александр

Миланский политехнический институт (Италия)

Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Сколковском институте науки и технологий



### Габбасов Булат

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information Technology - Software Engineering, MSIT-SE, магистратура, завершение обучения - 2015

Выпускник



### Валиахметов Рафаэль

Манчестерский университет (Великобритания)

MSc Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, завершение обучения - 2017

Работодатель: Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина



### Весельская Анастасия

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Energy Systems, магистратура, завершение обучения - 2019



### Габдрахманов Булат

Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Human Computer Interaction, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Системы документооборота»



### Валиев Марат

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information Technologies, Software Engineering (MSIT-SE), магистратура, завершение обучения - 2015

Выпускник



### Виноградова Юлия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



### Гаев Роман

Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ПАО «Сбербанк России»



### Ванян Григорий

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Construction Management, магистратура, завершение обучения - 2020



### Волгин Олег

Университет имени Фридриха - Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия)

Computational Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центральном институте авиационного моторостроения имени П.И. Баранова



### Гайдаров Батырхан

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Petroleum engineering, магистратура, завершение обучения - 2021



### Варгин Александр

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

Textile Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Волкова Дарья

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Engineering (Extension) - Telecommunications Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Лаборатория будущего»



### Галиева Айгуль

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2019



### Варламова Тамара

Лундский университет (Швеция)

Master's programme in Architecture, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «Гипроздрав»



### Волчек Ольга

Манчестерский университет (Великобритания)

MSc Applied Mathematics with Numerical Analysis, магистратура, завершение обучения - 2019



### Гафуров Булат

Эдинбургский университет (Великобритания)

MArch Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ЗАО «Данафлекс»

# Инженерные кадры



### Гвоздев Антон

Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Engineering in Digital Systems and Telecommunications, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Волгоградском государственном техническом университете



### Григорьев Георгий

Университет Цинхуа (Китай)

Data science and information technology, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Демидов Иван

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения – 2018

Работает в ООО «Смарт Проект»



### Герасимов Алексей

Вагенингенский университет (Нидерланды)

Master of Science Earth and Environment, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Научно-исследовательский институт трубопроводного транспорта»



### Григорьев Павел

Берлинский технический университет (Германия)

Master of Space Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



### Десятова Мария

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Computer Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «ИБС Экспертиза»



### Герасимов Никита

Миланский политехнический институт (Италия)

Telecommunication Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Сколковском институте науки и технологий



### Громов Александр

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Software Development, магистратура, завершение обучения - 2018



### Дмитров Филипп

Политехнический институт и государственный университет Вирджинии (США)

Master of Engineering Administration in Industrial and Systems Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Гибадулина Альфия

Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

PhD Course in Architecture - Theories and Projects, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Архитектурная мастерская «Пинар»



### Гусев Сергей

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «НИОСТ»



### Доронина Анастасия

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Engineering: Environmental Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «ДЖЕЙ-ЮВИ»



### Головичев Дмитрий

Университет Флориды (США)

Master in Civil Engineering (Structural Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019



### Давлетшин Самат

Университет Вандербильта (США)

M.S. in Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019



### Дорохов Илья

Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания)

PhD in Chemical Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Гончарова Ольга

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

Biomedical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в НИИ биомедицинской химии имени В.Н.Ореховича



### Дамбиева Аюна

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Material Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Драничников Павел

Университет Монаш (Австралия)

Master of Actuarial Studies, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Яндекс»



### Грачева Надежда

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Systems, Control and Signal Processing, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «МИКС» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)»



### Даниленко Виктория

Университет Лидса (Великобритания)

International Construction Management and Engineering MSc, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Велесстрой»



### Другова Юлия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



### Григорьев Артём

Университет Данди (Великобритания)

MA Town and Regional Planning, магистратура, завершение обучения - 2022



### Данченко Любовь

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Евдокимова Евгения

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Data Analytics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Егорова Ангелина

Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Earth Sciences (Advanced), магистратура, завершение обучения - 2019



### Жернаков Леонид

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science in Chemical Process Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Сибур Тобольск»



### Зиганшина Айгуль

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

MSc Complex Systems Modelling, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Епишина Екатерина

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Property Development and Planning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Жуков Владимир

Шеффилдский университет (Великобритания)

MSc in Advanced Control and Systems Engineering with Industrial Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Мобильная информатика»



### Зимнякова Мария

Университет Западной Австралии (Австралия)

Master of Urban and Regional Planning, магистратура, завершение обучения - 2020



### Есенбаев Таир

Манчестерский университет (Великобритания)

MSc Thermal Power and Fluid Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Тюменском государственном университете



### Жуков Федор

Миланский политехнический институт (Италия)

Telecommunication engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ПАО «МегаФон»



### Золотарев Станислав

Университет Монаш (Австралия)

Master of Business Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ЗАО «Лореаль»



### Ермолаева Анастасия

Манчестерский университет (Великобритания)

MSc Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Жукова Инга

Барселонский университет (Испания)

Master in Theoretical Chemistry and Computational Modelling, магистратура, завершение обучения - 2020



### Иванова Юстина

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Artificial Intelligence, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Ефимова Елизавета

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



### Жучкова Полина

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Computing and Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2019



### Иганова Елена

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2018



### Ефимова Юлия

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Data Science, магистратура, завершение обучения - 2017



### Забелина Маргарита

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017



### Иноземцева Елена

Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай)

Master in biomedical engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Вирион» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)»



### Жаркова Полина

Шеффилдский университет (Великобритания)

MA Architectural Design, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Казанском национальном исследовательском технологическом университете



### Зарипов Владислав

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Petroleum engineering, магистратура, завершение обучения - 2021



### Исрафилова Алина

Дрезденский технический университет (Германия)

Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies/Master, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тюменском государственном университете



### Жаров Иван

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Professional Engineering - Mechanical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Земляков Геннадий

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения – 2018

Работает в ПАО Сбербанк (Филиал г. Самары)



### Ишаев Леонид

Университет Лидса (Великобритания)

MSE Transport Planning and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2016

Рабоатет в АНО «Дирекция Московского транспортного узла»

# Инженерные кадры



### Ишмуратов Рафаэль

Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Applied Cyber Security, магистратура, завершение обучения - 2019



### Козуб Алексей

Технический университет Эйндховена (Нидерланды)

Sustainable Energy Technology, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ПАО «Новатэк»



### Коробчук Дарья

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Казанов Максим

Университет Южной Флориды (США)

MS in Business Analytics and Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Универсальная финансовая система»



### Комарова Софья

Миланский политехнический институт (Италия)

Design & Engineering Master of Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Сколковском институте науки и технологий



### Королева Анастасия

Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «КОУДВЕБ»



### Калашян Эдмон

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Transport Planning and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ЗАО «Диаконт»



### Кондратьев Станислав

Ноттингемский университет (Великобритания)

Master of Science in Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Самарском государственном техническом университете



### Костянов Максим

Йоркский университет (Великобритания)

MSc Advanced Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в АО «Авиакомпания «НордСтар»



### Камалов Рафаэль

Бирмингемский университет (Великобритания)

PhD in Department of Civil Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Кондрашова Ольга

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Masters of Engineering science (Structural engineering), магистратура, завершение обучения - 2020



### Кошкаров Александр

Шеффилдский университет (Великобритания)

Data Science, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Астраханском государственном университете



### Карпова Арина

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Electrical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Инновационный центр «КАМАЗ» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Константинов Анатолий

Бирмингемский университет (Великобритания)

Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в АО «Сбербанк - Технологии»



### Крапухин Александр

Университет Твенте (Нидерланды)

Master of Science in Embedded systems, магистратура, завершение обучения – 2019

Работает в научно-исследовательском автомобильном и автоторном институте «НАМИ»



### Кашкаров Айрат

Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Везерфорд» Ноябрьский филиал



### Коптелов Анатолий

Бристольский университет (Великобритания)

Advanced Composites PhD, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Красильников Михаил

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science in Energy Systems, магистратура, завершение обучения - 2020



### Кизилова Светлана

Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Московском архитектурном институте



### Кордоватова Юлия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Geographic Information Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете Иннополис



### Крашенинникова Татьяна

Ноттингемский университет (Великобритания)

Sustainable Building Technology MSc, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в ООО «Бонава Санкт-Петербург»



### Князев Игорь

Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

Master in Management of Civil Aviation, магистратура, завершение обучения – 2019

Работает в АНО «Евразийская ассоциация бизнес авиации»



### Коренюшкин Сергей

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Civil (Water) Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Кропова Мария

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «НИОСТ»



### Кудинов Виталий

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Computer Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Латынин Максим

Венский технический университет (Австрия)

Master programme Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019



### Магарев Иван

Миланский политехнический институт (Италия)

Architecture - Architectural design, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Вологодском государственном университете



### Кузеванова Елизавета

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2020



### Лашков Илья

Дрезденский технический университет (Германия)

PhD in physics, аспирантура, завершение обучения - 2022



### Магеррамов Руслан

Автономный университет Барселоны (Испания)

Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает АО «РУСАЛ Красноярский алюминиевый завод»



### Кузнецов Анатолий

Университет Монаш (Австралия)

Master of Networks and Security, магистратура, завершение обучения - 2020



### Легусов Александр

Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай)

Master in Materials Science and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Малков Сергей

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2018



### Кузнецова Светлана

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019



### Лобанов Андрей

Манчестерский университет (Великобритания)

Electrical Power Systems Engineering MSc, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ПАО «МОЭСК»



### Мамедов Шамиль

Миланский политехнический институт (Италия)

Automation and Control Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Университете Иннополис



### Кулешов Алексей

Дрезденский технический университет (Германия)

Hydro Science and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ЗАО «Бюро техники-Проект»



### Логинов Артем

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Electrical Engineering, магистратура, завершение обучения – 2019



### Мамонова Анна

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Data Science MSc, магистратура, завершение обучения – 2017

Работает в ООО «Кавминводы-Аква»



### Курушина Виктория

Абердинский университет (Великобритания)

Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science), аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в Тюменском индустриальном университете



### Лукин Евгений

Шеффилдский университет (Великобритания)

MSc Energy Engineering with Industrial Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «Центральный научно-исследовательский институт экономики, систем управления и информации «Электроника»



### Манаева Наталья

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Engineering (Extension) - Civil Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Ланец Захар

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тюменском государственном университете



### Львов Владимир

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ЗАО «Бюро техники-Проект»



### Масленников Андрей

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Software Development, магистратура, завершение обучения - 2018



### Лапин Владимир

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Professional Engineering (Telecommunications), магистратура, завершение обучения - 2021



### Ляпина Екатерина

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Big Data Science, магистратура, завершение обучения – 2018

Работодатель ООО «Терадата»



### Масютина Стефания

Миланский политехнический институт (Италия)

Environmental and land planning engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

# Инженерные кадры



Мелентьева Мария

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Transport Planning, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «А+С Транспроект»



Морозов Дмитрий

Венский технический университет (Австрия)

Master in Biomedical Engineering - Medical Physics & Imaging, магистратура, завершение обучения - 2019



Никитина Александра

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019



Меньшиков Дмитрий

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Мундусов Эрмен

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Никифорова Лилия

Университет Ньюкасла (Великобритания)

MSc Mechatronics, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Вист Майнинг Технолоджи» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)»



Мешалкина Надежда

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Engineering (Structural Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в АО «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники имени Б.Е. Веденеева»



Муравьев Дмитрий

Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай)

Doctoral Program in Civil Engineering,аспирантура, завершение обучения - 2021



Николаев Виталий

Мюнхенский технический университет (Германия)

Biomedical Computing, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Вятском государственном университете



Митупова Аюна

Штутгартский университет (Германия)

Master of Science in Integrative Technologies and Architectural Design Research, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Востсибпроект»



Мырзамуратов Альбек

Абердинский университет (Великобритания)

Subsea Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Башнефть Полюс»



Новиков Александр

Дельфтский технологический университет (Нидерланды)

Electrical Engineering (specialisation Electrical Sustainable Energy), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «Научно-технический центр федеральной сетевой компании единой энергетической системы»



Михайлов Артем

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Property Development and Project Management, магистратура, завершение обучения - 2019



Насыров Булат

Бристольский университет (Великобритания)

MSc in Robotics, магистратура, завершение обучения - 2019



Нургалиев Альберт

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Information Technology - Software Engineering, магистратура, завершение обучения – 2015

Выпускник



Михалев Игорь

Университет Британской Колумбии (Канада)

Master of Engineering in Mining Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Сибниииуглеобогащение»



Недаев Григорий

Утрехтский университет (Нидерланды)

Geographical Information Management and Applications, магистратура, завершение обучения - 2019



Окунева Наталья

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Business Analytics, магистратура, завершение обучения - 2019



Мовчан Мария

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Energy & Sustainability: Energy, Environment and Buildings, магистратура, завершение обучения - 2019



Нефедова Маргарита

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Science,магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Аби Продакшн»



Орлов Владимир

Ланкастерский университет (Великобритания)

Information Technology, Management and Organisational Change MSc, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Экскомм»



Мордовин Семен

Университет Монаш (Австралия)

Master of Networks and Security, магистратура, завершение обучения - 2020



Нигматуллин Марат

Амстердамский университет (Нидерланды)

System and Network Engineering, магистратура, завершение обучения – 2016

Выпускник



Охотников Антон

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Data Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «МТС Информационные технологии» (Санкт-Петербургский филиал)



Павлов Роман

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Software Development, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «КОУДВЕБ»



Писарев Дмитрий

Уорикский университет (Великобритания)

MSc Cyber Security and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Группа АйБи» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)»



Рожковская Александра

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Doctor of Philosophy in Environmental Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2021



Панова Елена

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Interaction Design, магистратура, завершение обучения - 2019



Подзирей Антонина

Университет Кардиффа (Великобритания)

MSc International Planning and Development, магистратура, завершение обучения - 2018

Работодатель ООО «Девелоперские решения Недвижимость»



Романенков Геннадий

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2018



Пашкина Маргарита

Шеффилдский университет (Великобритания)

Energy Engineering with Industrial Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в АО «Российская венчурная компания»



Потоптаев Виталий

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Рубцов Дмитрий

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019



Перцева Ольга

Дрезденский технический университет (Германия)

Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «ПСС ГРАЙТЕК»



Прокофьев Анатолий

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, завершение обучения - 2020



Русина Анна

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Engineering (Mining Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019



Першина Ольга

Технический университет Эйндховена (Нидерланды)

Master in Architecture, Building and Planning - Architectural Urban Design and Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



Рабаев Марсель

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Engineering Science (Manufacturing Engineering and Management), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Уфимском государственном нефтяном техническиом университете



Русскин Олег

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Renewable and Sustainable Energy Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



Петров Александр

Университет Глазго (Великобритания)

MSc City Planning and Real Estate Development, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Агентстве промышленного развития города Москвы



Радченко Андрей

Йоркский университет (Великобритания)

MSc in Digital Systems Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



Рыжкова Юлия

Университет Кардиффа (Великобритания)

MA Urban Design, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Творческая мастерская архитектора Рыжкова Н.В.»



Петров Алексей

Альбертский университет (Канада)

Master of Science in Internetworking, Computing Science, магистратура, завершение обучения - 2020



Ребрин Константин

Университет Монаш (Австралия)

Master in Business Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2019



Рябиковская Екатерина

Техасский аграрно-технический университет (США)

PhD in Nuclear Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2021



Петровская Анастасия

Бристольский университет (Великобритания)

MSc Computer Science (conversion), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Акуматика»



Резник Алексей

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information technologies - Software Engineering, магистратура, завершение обучения - 2015

Выпускник



Сабирьянов Раушан

Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Petroleum engineering , магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете

# Инженерные кадры



### Савинова Наталья

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Engineering Master of Engineering Management - Telecommunications Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Сетевые экспертные системы»



### Сереброва Мария

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2018



### Смотрова Екатерина

Ноттингемский университет (Великобритания)

Bioengineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «ЭНСИМ» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)»



### Сазонов Николай

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Information Technology (Management), магистратура, завершение обучения - 2020



### Сибгатуллин Шамиль

Миланский политехнический институт (Италия)

Master in Yacht Design, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО Проектная фирма «Уралтрубопроводстройпроект»



### Соболева Елена

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Transport planning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Сайфуллин Данис

Университет Западной Австралии (Австралия)

Master of Engineering in Oil and Gas, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Ямал СПГ»



### Сидоров Владислав

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Transport Planning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Созонова Юлия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2020



### Салтанов Кирилл

Национальный университет Сингапура (Сингапур)

Master of Computing (Infocomm Security specialisation), магистратура, завершение обучения - 2016

Выпускник



### Силантьева Алиса

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MArch Architecture, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «ам Атриум»



### Соловцов Алексей

Штутгартский университет (Германия)

Computational Mechanics of Materials and Structures, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Инфоматика»



### Самигуллин Вильдан

Абердинский университет (Великобритания)

MSc Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Альтаир»



### Симакова Нина

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Computer Engineering, магистратура, завершение обучения – 2019

Работает в АО «Байкал Электроникс»



### Соловьев Вячеслав

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Западно-сибирский нефтехимический комбинат»



### Сафаров Карам

Бристольский университет (Великобритания)

Robotics and Autonomous Systems (PhD), аспирантура, завершение обучения - 2020



### Сиренко Михаил

Дельфтский технологический университет (Нидерланды)

Engeneering and policy analysis, магистратура, завершение обучения – 2019

Работает в Томском государственном университете



### Сорокин Сергей

Гонконгский университет науки и технологий (Китай)

PhD in Computer Science and Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Сафарова Эмма

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Interaction Design, магистратура, завершение обучения - 2019



### Смирнов Всеволод

Университет Глазго (Великобритания)

MSc Urban Transport, магистратура, завершение обучения – 2017

Работает в ООО «Аллайанс Перчесинг Организэйшн Рус»



### Стафеев Артём

Университет Южной Калифорнии (США)

Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в КНИТУ-КАИ



### Седова Анастасия

Миланский политехнический институт (Италия)

Architecture, Built Environment and Construction Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Смирнова Анна

Ланкастерский университет (Великобритания)

MSc Business Analytics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Степанова Екатерина

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «СИБУР»



### Стефанович Антон

Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Civil Engineering and Management, магистратура, завершение обучения – 2019



### Тимохин Станислав

Мюнхенский технический университет (Германия)

Transportation systems, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Смарт Си»



### Ураков Дмитрий

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



### Тамбовцева Валентина

Техасский университет в Остине (США)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2021



### Титов Евгений

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Satellite Systems Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Лаборатория будущего» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Урлапкин Владимир

Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай)

Master in Civil Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



### Тамбовцева Юлия

Техасский университет в Остине (США)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2021



### Ткаченко Валентина

Миланский политехнический институт (Италия)

ARCHITECTURE, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Агентстве промышленного развития города Москвы



### Усманова Алия

Университет Квинсленда (Австралия)

Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО СКБ «Станкостроение»



### Тарасова Анастасия

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Engineering (Structural), магистратура, завершение обучения - 2020



### Тукова Анастасия

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Professional Engineering (Chemical and Biomolecular), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского



### Фидаров Георгий

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

MSc Robotics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Тасмурзин Муса

Университет Западной Австралии (Австралия)

Master of Engineering in Oil and Gas, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Технологическая компания Шлюмберже»



### Тыщенко Игорь

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Engineering (Biomedical), магистратура, завершение обучения - 2020



### Фролова Мария

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Energy and Environment, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Всероссийском научно-исследовательском институте рапса



### Татарников Алексей

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2019



### Тюмина Динара

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Interactive Media, магистратура, завершение обучения - 2019



### Фурлетов Юрий

Дармштадтский технический университет (Германия)

Doctor of Engineering in Robotics and Autonomous Systems, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Тебуев Динислам

Стэнфордский университет (США)

Master of Science in Electrical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Тюрина Анна

Миланский политехнический институт (Италия)

Electrical engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «ЭТС-Проект»



### Хакимов Ахмет

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MArch Architectural Design, магистратура, завершение обучения - 2019



### Терентьева Александра

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2019



### Укарханова Джамиля

Ланкастерский университет (Великобритания)

MSc Energy and the Environment, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Тюменском государственном университете



### Халилбегов Магомед

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020

# Инженерные кадры



Харапаев Дмитрий

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Engineering – Computer Control Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Панлантик»



Шайхелисламов Дамир

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Cyber-Security Risk Management, магистратура, завершение обучения – 2016

Выпускник



Шилина Алина

Йоркский университет (Великобритания)

MSc in Advanced Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Терадата»



Юркевский Андрей

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019



Яшина Валерия

Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «МТС Информационные технологии»



Харисов Денис

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Engineering (Mining Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019



Шаповалов Алексей

Гонконгский университет науки и технологий (Китай)

Civil Infrastructural Engineering and Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Стройвест»



Шило Альбина

Королевский технологический институт (Швеция)

Master's programme in Systems, Control and Robotics, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Вист Майнинг Технолоджи»



Юрьева Евгения

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology (Extension) - Software Development, магистратура, завершение обучения - 2020



Хошооний Наталия

Рочестерский университет (США)

M.S. program in Optics, магистратура, завершение обучения - 2018



Шарлов Родион

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Ширинов Сеймур

Болонский университет (Италия)

Master in Environmental Engineering - Earth Resources Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Вайгандт Консалтинг»



Юсупов Руслан

Гонконгский университет науки и технологий (Китай)

Master of Science in Civil Infrastructural Engineering and Management , магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «МетроТрансМост»



Хусаинова Альбина

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information Technology – Software Engineering, магистратура, завершение обучения - 2015

Выпускник



Шафранова Елена

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2019



Шлыкова Алёна

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Energy and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства



Яковлев Даниил

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Engineering (Civil Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019



Цыпкайкина Екатерина

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Шварц Иван

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

MSc Management and Engineering in Production Systems, магистратура, завершение обучения - 2019



Шумилин Антон

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Architectural Design, магистратура, завершение обучения - 2019



Якубович Ефим

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Computer Science, магистратура, завершение обучения – 2019

Работает на Луховицком авиационном заводе им. П.А. Воронина – Филиал АО «Российская самолетостроительная корпорация «МиГ»



Чебунин Даниил

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

Msc Computing and Information systems, магистратура, завершение обучения - 2019



Шелепов Константин

Университет Южной Калифорнии (США)

Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Рок Флоу Динамикс» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



Щукина Ксения

Гонконгский университет науки и технологий (Китай)

Environmental Engineering and Management, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в ООО «Объединенная Компания РУСАЛ Инженерно-технологический центр»



Яппаров Денис

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

M.Sc. Management and Engineering in Production Systems, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Башдизель»



Черников Алексей

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2018



Шелюхина Анастасия

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Mater of Information Technology - Data Analytics, магистратура, завершение обучения - 2019



Эпштейн (Орлова) Елена

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

M.Sc. in Interactive Digital Media, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ЗАО «Лореаль»



Яруллин Никита

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «НИОСТ»



Чернобай Роман

Университет Ньюкасла (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Шелюхина Евгения-Лиза

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Information Technology in Artificial Intelligence, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Нейроботикс»



Эстраих Ян

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



Ясинская Алина

Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Sustainable Architecture and Landscape Design, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Архитектурный офис 1ЛН-ГРУП «ПЕРВАЯ ЛИНИЯ»

# Управленческие кадры в социальной сфере



### Абдулкаримова Аза

Йоркский университет (Великобритания)

MA in Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2018



### Большова Ольга

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2018



### Гуськова Ксения

Уоркинский университет (Великобритания)

MA in International Cultural Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Продюсерский центр «Новое Время»



### Гарайс (Акимова) Кира

Маастрихтский университет (Нидерланды)

Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, завершение обучения - 2016

Выпускник



### Васина Елизавета

Бирмингемский университет (Великобритания)

MA Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского



### Дармаева Оксана

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Андреева Ольга

Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Public Health (Management and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Центральном научно-исследовательском институте организации и информатизации здравоохранения



### Винокуров Илья

Йоркский университет (Великобритания)

Masters of Public Administration, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ



### Дедяло Анна

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»



### Анисенко Оксана

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Social Work, магистратура, завершение обучения - 2021



### Вознюк Алина

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc in Health Inequalities and Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Джабаева Зама

Йоркский университет (Великобритания)

MA in Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обучения – 2018

Работает в ООО РСФ «Арэн-Стройцентр»



### Антонов Артём

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центре экспертизы и контроля качества медицинской помощи



### Врублевская Екатерина

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Health Services Management and Planning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Дос Сантос Кардозо (Самохина) Анна

Бристольский университет (Великобритания)

Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в ПАО «Восточный экспресс банк»



### Байдакова Дарья

Лондонская школа экономики и политических наук (Великобритания)

MSc in Social Policy and Development, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Яндекс»



### Гейдт Алена

Университет Рединга (Великобритания)

MA Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ



### Жадовец Наталья

Тель-Авивский университет (Израиль)

M.A. Global Migration and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Безденежных Татьяна

Йоркский университет (Великобритания)

MSc Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Центре экспертизы и контроля качества медицинской помощи



### Гирфанова Гузель

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Arts and Cultural Management MA, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Музейно-выставочном комплексе Московской области «Новый Иерусалим»



### Жданов Петр

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Public Policy and Governance, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете Иннополис



### Бессонова Татьяна

Йоркский университет (Великобритания)

MSc in Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Григорьева Виктория

Университет Глазго (Великобритания)

Public Policy & Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в АО «Атомэнергопроект»



### Жданова Татьяна

Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Public Policy in Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Вятском государственном университе



### Жигалов Антон

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Public Policy and Governance, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Центре социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)



### Костяев Сергей

Университет штата Нью-Джерси имени Г. Рутгерса в Нью-Брансуике (США)

PhD program in planning and public policy, аспирантура, завершение обучения - 2022



### Мазур Алиса

Бирмингемский университет (Великобритания)

Public Management (Health and Social Care), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в ООО «Балтфармацевтика»



### Зайцева Ксения

Университет Монаш (Австралия)

Master of Cultural and Creative Industries, магистратура, завершение обучения - 2021



### Котов Дмитрий

Йоркский университет (Великобритания)

MA Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Красноярском Региональном Фонде «Общественное мнение-Красноярск»



### Маркина Анна

Дублинский университетский колледж (Ирландия)

MSc World Heritage Management & Conservation, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Государственном музее-усадьбе «Архангельское»



### Зубарев Николай

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Governance and Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работодатель: Пермский национальный исследовательский политехнический университет



### Красюк Евгения

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MSc Social Policy and Social Research, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»



### Мелешко Надежда

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Католическом центре «Каритас»



### Ильина Юлия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Кривоногова Александра

Уоркинский университет (Великобритания)

MA International Cultural Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете ИТМО



### Назарова Ирина

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Вятском государственном университе



### Казанцева Ангелина

Бристольский университет (Великобритания)

Msc Public policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Пермском государственном национальном исследовательском университете



### Кузнецова Влада

Университет имени Эразма Роттердамского (Нидерланды)

Master in management of Governance Networks (Public Administration), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Нечаева Александра

Маастрихтский университет (Нидерланды)

Arts and Heritage: Policy, Management and Education, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Санкт-Петербургском государственном университете



### Киллякова Елена

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Public Policy and Governance, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Карельской общественной организации «Центр Инициатива»



### Кутанов Владимир

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Одинцова Элеонора

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Arts & Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает во Владимирской областной филармонии



### Колесникова Полина

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2020



### Литвинова Мария

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Государственном музейно-выставочном центре «РОСИЗО»



### Орлов Сергей

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.



### Константинова Елизавета

Уоркинский университет (Великобритания)

Master in International Cultural Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2019



### Маевских Татьяна

Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Science, Creative and Cultural Industries Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино



### Очирова Галина

Сассекский университет (Великобритания)

Migration Studies, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Институте социально-политических исследований РАН

# Управленческие кадры в социальной сфере



### Переверзева Анастасия

Ноттингемский университет (Великобритания)

Master of Arts in Educational Leadership and Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в АНО «Евразийский Исследовательский Институт Развития Мира»



### Рохина Ксения

Бирмингемский университет (Великобритания)

International Heritage Management, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Федеральном исследовательском центре вирусологии и микробиологии



### Соколова Валерия

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Public Health, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ЗАО «БИОКАД»



### Федоров Геннадий

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Public Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Вятском государственном университе



### Щеглова Мария

Маастрихтский университет (Нидерланды)

Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, завершение обучения – 2016

Выпускник



### Петрунёва Юлия

Лундский университет (Швеция)

Master of Science Programme in Development Studies, магистратура, завершение обучения - 2017

Работодатель Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд»



### Сагатаева Дарина

Даремский университет (Великобритания)

MA International Social Work and Community Development, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Московском государственном областном университете



### Спиридонов Кирилл

Ноттингемский университет (Великобритания)

Master of Arts in International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2018



### Халявко Юлия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Governance and Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Онлайн патент» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Щекотова Людмила

Университет Монаш (Австралия)

Master of Cultural and Creative Industries, магистратура, завершение обучения - 2020



### Плетнева Юлия

Утрехтский университет (Нидерланды)

Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Институте социально-политических исследований Российской академии наук



### Саитова Александра

Уорикский университет (Великобритания)

MA International Cultural Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Образовательные технологии»



### Студеникин Максим

Йоркский университет (Великобритания)

MA Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Хисметова Румия

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Management, магистратура, завершение обучения - 2020



### Юлина Лидия

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Позднякова Диана

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Art and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2021



### Сафонова Анна

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of health economics (MHEcon), магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «ЭЙДОС-Робототехника»



### Сыропятова Анна

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Governance and Public Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «АвтономныйЭнергоСервис Урал»



### Цатрян Марина

Манчестерский университет (Великобритания)

MA Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Якубенко Ольга

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2019



### Попов Владислав

Йоркский университет (Великобритания)

PhD in Social Policy and Social Work, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Селецкий Руслан

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MSc Social Policy and Social Research, магистратура, завершение обучения - 2018



### Телипко Ирина

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Чекваскина Оксана

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Public Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центральном аэрогидродинамическом институте имени Н.Е. Жуковского



### Почукаева Екатерина

Йоркский университет (Великобритания)

MA Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Семёнов Кирилл

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2020



### Усольцева Анастасия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2020



### Чукавина Софья

Лондонская школа экономики и политических наук (Великобритания)

MSc Social Policy (Social Policy and Planning), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т.Калашникова



### Рогова Дарья

Ланкастерский университет (Великобритания)

MA Applied Social Studies, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Агентстве стратегических инициатив



### Ситчук Оксана

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО «Художественная галерея «ТОЛК»



### Фабрицкая Илона

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в АО «Восток-Сервис-Спецкомплект»



### Шацкий Александр

Болонский университет (Италия)

Master in Health Economics and Management, магистратура, завершение обучения - 2019



### Романова Валерия

Йоркский университет (Великобритания)

MA Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в НО «Фонд поддержки и развития физической культуры и спорта»



### Смородина Софья

Карлов университет в Праге (Чехия)

Master in Public and Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Фахрутдинов Тимур

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Шишанова Ксения

Орхусский университет (Дания)

Lifelong Learning: Policy and Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Моторика»

# Научные кадры



### Абраменков Сергей

Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция)

PhD in Earth Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Бадьина Анастасия

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Производственно - Финансовое предприятие « Квантэкс»



### Васильченко Семен

Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1 (Франция)

Ultra sensitive laser spectroscopy in the near infrared atmospheric windows in support of satellite missions, аспирантура, завершение обучения - 2017

Работает в Институте оптики атмосферы им. В.Е.Зуева Сибирского отделения РАН



### Алексеев Алексей

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Natural sciences with speciality Biosciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Баева Мария

Левенский католический университет (Бельгия)

Master of Nanoscience, Nanotechnology and Nanoengineering, магистратура, завершение обучения - 2019



### Васиуллина Анастасия

Кильский университет имени Христиана Альбрехта (Германия)

MSc Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Тюменском государственном университете



### Амелькина Ольга

Упсальский университет (Швеция)

Master in Sustainable development, магистратура, завершение обучения - 2019



### Балухина Наталья

Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

PhD in Planning, Design and Architectural and Environmental Technology, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Архитектурная мастерская «Пинар»



### Власов Алексей

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Natural sciences with speciality Biosciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Арашов Анвар

Утрехтский университет (Нидерланды)

Computing Science Master's programme, магистратура, завершение обучения - 2018



### Бастин Дмитрий

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of actuarial science, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ПАО «Сбербанк»



### Возыкова Светлана

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете ИТМО



### Артемьев Николай

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020



### Бикметова Майя

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Speech and Language Processing, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уфимском государственном авиационном техническом университете



### Воронов Антон

Шанхайский университет Цзяо Тун (Китай)

Computer Science and Technology, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ПАО «Сбербанк»



### Артюхова Екатерина

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020



### Бровко Артём

Тель-Авивский университет (Израиль)

PhD in Electrical Engineering, аспирантура завершение обучения - 2020



### Гантимурова Светлана

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Geographic Information Science, магистратура, завершение обучения - 2019



### Астахова Татьяна

Шеффилдский университет (Великобритания)

Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Новосибирском национальном исследовательском государственном университете



### Буданаева Светлана

Бристольский университет (Великобритания)

Water and Environmental Management (MSc), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в АО»Авиакомпания «НордСтар»



### Горбачев Александр

Университет Восточной Англии (Великобритания)

Environment and International Development, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Брянском учебно-методическом центре дополнительного профессионального образования



### Афанасьева Ирина

Университет Флориды (США)

Master of Science in Civil Engineering, Structural Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020



### Бурданова Мария

Уорикский университет (Великобритания)

Doctor of Phylosophy in Physics, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Гречкин Ярослав

Оттавский университет (Канада)

Master of Science, Chemistry, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Опытно-промышленное предприятие центра по разработке эластомеров»



### Гусарин Константин

Венский технический университет (Австрия)

PhD Modern Applications of Mathematics, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Евдоченко Елизавета

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

Mechanical Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Исаев Дмитрий

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2020



### Дорофеев Максим

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020



### Егорова Елена

Лейденский университет (Нидерланды)

Supramolecular and Biomaterials Chemistry, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Истомин Иван

Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария)

Doctoral Program in Biotechnology and Biomedical Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Дражник Наталья

Уорикский университет (Великобритания)

Master of Science in Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019



### Ефимович Алина

Левенский католический университет (Бельгия)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Чапмен Тэйлор»



### Калялин Михаил

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Ауратус»



### Дробышева Евгения

Университет Макуори (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2019



### Жданова Ольга

Пизанский университет (Италия)

Animal Science, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Капралова Каролина

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Planning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Дучко Андрей

Гамбургский университет (Германия)

PhD program in Physics, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Жуков Игорь

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Экология, бизнес и устойчивое развитие»



### Капустина Юлия

Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Integrated Petroleum Geoscience, магистратура, завершение обучения - 2019



### Душин Юрий

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Statistics with Data Science, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Моторика» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Зайцева Олеся

Страсбургский университет (Франция)

PhD in Chemistry, аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в Томском государственном университете



### Кац Филипп

Нью-Йоркский университет (США)

MS in Applied Urban Science and Informatics, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Дюжакова Майя

Университет Макуори (Австралия)

Master of Sustainable Development, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Славянка»



### Замараева Елена

Уорикский университет (Великобритания)

Phd of Mathematics, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Ковалев Кирилл

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Natural Sciences with speciality Biosciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Дятлов Денис

Барселонский университет (Испания)

Master in Theoretical Chemistry and Computational Modelling, магистратура, завершение обучения - 2020



### Зиновьев Егор

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Natural sciences with speciality in Biosciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Кокова Дарья

Лейденский университет (Нидерланды)

Biological Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2020

# Научные кадры



### Копытина Татьяна

Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master of Mathematics, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «КОУДВЕБ»



### Кудрявцев Даниил

Королевский технологический институт (Швеция)

Energy Technology, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Митрофанов Сергей

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2019



### Королева Полина

Университет Джона Хопкинса (США)

M.A. in Geography and Environmental Engineering, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Университете ИТМО



### Кузнецова Вера

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Doctor of Philosophy in Chemistry, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Михайлова Дарья

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2018



### Крайнов Константин

Нанкинский университет (Китай)

Human Geography, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает во Владимирском государственном университете имени А.Г. и Н.Г. Столетовых



### Левинсон Эдуард

Университет Сан-Паулу (Бразилия)

PhD in Physics, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Морозов Владимир

Даремский университет (Великобритания)

PHD Physics, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Крестьянинов Евгений

Австралийский национальный университет (Австралия)

Doctor of Philosophy Earth Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Лобанов Глеб

Технологический университет Чалмерса (Швеция)

Computer Science – algorithms, languages and logic, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Музее Мирового океана



### Мукина Виктория

Университет Монаш (Австралия)

Master of Networks and Security, магистратура, завершение обучения - 2019



### Кропачев Арсений

Университет Маккуори (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2019



### Лобашова Алена

Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Arts, Urban Design and Planning, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Вятском государственном университете



### Мухина Елена

Королевский технологический институт (Швеция)

Energy Technology (Energy and Environmental Systems), аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Кряжов Андрей

Вагенингенский университет (Нидерланды)

MSc Programme Biotechnology, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «НПО БиоМикроГели» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Логинова Екатерина

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Speech and Language Processing, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Невзорова Татьяна

Королевский технологический институт (Швеция)

Industrial Engineering and Management, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Куделин Артём

Королевский технологический институт (Швеция)

Sustainable Energy: Technologies and Management PhD, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Мадаминов Сергей

Университет в Стоуни-Брук (США)

Doctoral program in Computer Science, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Нестерова Нина

Лундский университет (Швеция)

Physical Geography and Ecosystem Analysis, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тюменском государственном университете



### Куделин Никита

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018



### Матвеенко Анжела

Университет Монаш (Австралия)

Master of information technology, магистратура, завершение обучения - 2020



### Никитин Святослав

Манчестерский университет (Великобритания)

Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова



### Николаев Михаил

Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария)

Biotechnology and Bioengineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Рослин Александра

Абердинский университет (Великобритания)

Doctor of Philosophy in Petroleum Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Серовайский Александр

Королевский технологический институт (Швеция)

Energy technology, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в Российском государственном университете нефти и газа имени И.М. Губкина



### Олевская Виктория

Мюнхенский технический университет (Германия)

Master of Science in Physics (Applied and Engineering Physics), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Представительстве АО «Ай-Теко» в г. Казань



### Рубанова Наталья

Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция)

«Frontiers in Life Sciences» PhD program, аспирантура, завершение обучения - 2018"

Работает в Институте биологии гена РАН



### Соболев Алексей

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Engineering: Mining Engineering, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Хабаровском федеральном исследовательском центре Дальневосточного отделения РАН



### Олейник Андрей

Королевский колледж Холлоуэй, Лондонский университет (Великобритания)

PhD Physics, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Садыкова Юлия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2019



### Соловьёв Анатолий

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020



### Органоков Мухарбек

Страсбургский университет (Франция)

Neutrino Physics and Astrophysics with ANTARES and KM3NeT/ORCA, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Сафонов Тарас

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc in Statistics, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Тюменском государственном университете



### Стариков Иван

Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия)

PhD Program «Biology», аспирантура, завершение обучения - 2019



### Орлова Мария

Университет Маккуори (Австралия)

Master of Environment, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает на Заводе экспериментального машиностроения ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П.Королева»



### Сафронова Вероника

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2019



### Старикова Анастасия

Венский технический университет (Австрия)

Phd of Mechanical and Industrial Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Петрова Ольга

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Disasters Adaptation and Development, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Седунин Вячеслав

Кембриджский университет (Великобритания)

PhD in Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Степина Татьяна

Университет Неймегена имени св. Радбода (Нидерланды)

Adaptive Organisms, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Сибирском федеральном университете



### Питиримов Даниил

Копенгагенский университет (Дания)

MSc in Geography - Geoinformatics, магистратура, завершение обучения - 2019



### Семенов Валерий

Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия)

Scientific Computing, магистратура, завершение обучения - 2019



### Сулейманов Ильсур

Университет Кардиффа (Великобритания)

City and Regional Planning PhD, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Романченко Полина

Университет Британской Колумбии (Канада)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020



### Сергеев Никита

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology - Software Development, магистратура, завершение обучения - 2021



### Телегина Анна

Университет Саутгемптона (Великобритания)

Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «МультиСкан»

# Научные кадры



Телегина Екатерина

Бирмингемский университет (Великобритания)

River Environments and their Management MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова



Федорова Олеся

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Environmental Management, магистратура, завершение обучения - 2019



Шабернев Глеб

Австралийский национальный университет (Австралия)

Doctor of Philosophy in Mathematical Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



Толокнова Вера

Амстердамский свободный университет (Нидерланды)

Biomolecular Sciences, магистратура, завершение обучения - 2019



Филонов Дмитрий

Тель-Авивский университет (Израиль)

PhD in Electrical Engineering, аспирантура, завершение обучения - 2020

Работает в Московском физико-техническом институте (МФТИ)



Шанидзе Кристина

Университет Лидса (Великобритания)

Transport Planning, магистратура, завершение обучения - 2017

Работодатель Университет ИТМО



Третьякова Мария

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2019



Френч Надежда

Бирмингемский университет (Великобритания)

PhD Geography and Environmental Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2019



Шатунова Светлана

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Biotechnology, магистратура, завершение обучения - 2019



Трунов Михаил

Университет имени Фридриха - Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия)

Advanced Materials and Processes, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Волгоградском государственном техническом университете



Хайдарова Ильвира

Университет Саутгемптона (Великобритания)

Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем»



Шевченко Виталий

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Materials engineering, аспирантура, завершение обучения - 2019



Уразалина Алмагуль

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Regenerative Medicine, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова



Хайруллин Азамат

Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) (Франция)

Physics and Applications, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Казанском национальном исследовательском технологическом университете



Шкляева Валентина

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020



Уряшева Наталья

Оклендский университет (Новая Зеландия)

Master of Urban Planning (Professional) and Urban Design, магистратура, завершение обучения - 2020



Хасанова Анжелика

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Environmental Protection and Management, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «Сокольский-Агро»



Шустова Милослава

Миннесотский университет в Твин Ситиз (США)

Master of Biological Sciences, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Центральном научно-исследовательском институте эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Федин Максим

Университет Монаш (Австралия)

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ПАО «Сбербанк»



Царегородцева Мария

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Architectural and Urban Design, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ОАО «Промгражданстрой»



Яковлев Алексей

Дрезденский технический университет (Германия)

Philosophy of technology, аспирантура, завершение обучения - 2019



Федоров Кирилл

Королевский колледж Холлоуэй, Лондонский университет (Великобритания)

Ph.D Physics, аспирантура, завершение обучения - 2021



Чичкова Наталья

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Planning, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в ЗАО «Институт Радарной Метеорологии»

# Медицинские кадры



Абдулсадыкова Алина

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Msc Neuroscience, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Детской республиканской клинической больнице Министерства здравоохранения Республики Татарстан



Бывальцев Егор

Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

PhD Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения - 2021



Епифанова Екатерина

Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



Александров Даниель

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Nursing Science, магистратура, завершение обучения - 2017



Быкова Ксения

Иллинойский университет в Чикаго (США)

PhD in Rehabilitation Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2022



Жарова Мария

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc in Gastroenterology, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова



Андреев Павел

Университет Торонто (Канада)

Master of Health Science in Bioethics, магистратура, завершение обучения - 2018



Валиев Тимур

Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Global Health and Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тверском государственном медицинском университете



Капланян Майрам

Венский медицинский университет (Австрия)

Doctoral Program of Applied Medical Science, аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в Ставропольском государственном медицинском университете



Байбикова Юлия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Nursing Practice, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «НьюВак» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



Вараева Юргита

Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания)

Clinical Research - MRes Degree & DIC, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи



Келейнова Елизавета

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Public Health, магистратура, завершение обучения - 2019



Борисова Екатерина

Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения - 2019



Вознюк Дмитрий

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Regenerative Medicine: Clinical & Industrial Delivery, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова



Ким Анна

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc International Primary Health Care, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



Бочарова Мария

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великрбритания)

Old Age Psychiatry Research PhD, аспирантура, завершение обучения - 2020



Гилязова Гульназ

Университет Ньюкасла (Австралия)

Master of Public Health, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском государственном медицинском университете



Короткова Яна

Манчестерский университет (Великобритания)

MRes Reproduction and Pregnancy, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Волгоградском государственном медицинском университете



Брежнев Александр

Университет Гонконга (Китай)

Doctor of Philosophy in Dental Materials Science, аспирантура, завершение обучения - 2021



Говоров Игорь

Королевский Каролинский институт (Швеция)

MEDICAL SCIENCE, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре имени В. А. Алмазова



Костюнина Дарья

Дублинский университетский колледж (Ирландия)

PhD in Translational Medicine Programme (Physiology),аспирантура, завершение обучения - 2022



Брежнев Сергей

Университет Гонконга (Китай)

Master of Dental Surgery in Endodontics, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Медицинский центр «Новая Эра»



Ездоглян Айарпи

Абердинский университет (Великобритания)

Master of Science in Immunology, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова



Крючкова Наталья

Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

PhD in urology and nephrology, аспирантура , завершение обучения - 2022

# Медицинские кадры



### Линд Катерина
Оксфордский университет (Великобритания)

DPhil in Population Health, specialisation in Global Health Science, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Одинцова Вероника
Амстердамский свободный университет (Нидерланды)

PhD in Human genetics, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Ревазян Арам
Геттингенский университет имени Георга Августа (Германия)

PhD programme Medical Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Мазепина Лариса
Абердинский университет (Великобритания)

Master of Science in Human Nutrition, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Ярославском государственном медицинском университете



### Пахомов Николай
Дублинский университетский колледж (Ирландия)

PhD in Translational Medicine Programme (Physiology), аспирантура, завершение обучения - 2022



### Русанова Александра
Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical neuroscience, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Михаханова Алтана
Амстердамский свободный университет (Нидерланды)

Msc in Global Health, магистратура, завершение обучения - 2019



### Петренко Алексей
Барселонский университет (Испания)

Doctoral Program in Medicine and Translational Research, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Салина Валентина
Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical neuroscience, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Мишина Наталья
Утрехтский университет (Нидерланды)

Social and Health Psychology, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ЗАО «ПФ «СКБ Контур»



### Плешков Максим
Маастрихтский университет (Нидерланды)

Biomedical Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Саперкин Николай
Утрехтский университет (Нидерланды)

Epidemiology, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Приволжском исследовательском медицинском университете



### Мусаева Саида
Шеффилдский университет (Великобритания)

Masters of Science Biomedical Science, магистратура, завершение обучения - 2019



### Плотников Денис
Университет Кардиффа (Великобритания)

Doctor of Philosophy (Vision Sciences), аспирантура, завершение обучения - 2020



### Скрыпник Денис
Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия)

Dr. med in Vascular and Endovascular Surgery, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в Кубанском государственном медицинском университете



### Мустафина Кристина
Маастрихтский университет (Нидерланды)

Research Master in Cognitive and Clinical Neuroscience, specialisation: Neuropsychology, магистратура, завершение обучения - 2019



### Повышев Яков
Университет Лидса (Великобритания)

MSC Dental Public Health, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Городской поликлинике № 21 г. Казани



### Сладкова Анна
Университет Монаш (Австралия)

Master of Occupational Therapy Practice, магистратура, завершение обучения - 2020



### Наумова Юлия
Барселонский университет (Испания)

Doctoral Program in Medicine and Translational Research, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Попова Светлана
Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Medical Imaging, магистратура, завершение обучения - 2019



### Смолина Наталья
Королевский Каролинский институт (Швеция)

MEDICAL SCIENCE, аспирантура, завершение обучения - 2016

Выпускник



### Недопекина Екатерина
Лундский университет (Швеция)

Doctorate program in Fetal Medicine, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Ратушняк Светлана
Университет имени Эразма Роттердамского (Нидерланды)

Master of Science in Health Sciences (Health Economics), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центре экспертизы и контроля качества медицинской помощи



### Соминов Артём
Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великрбритания)

Clinical Neuroscience MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тюменском государственном медицинском университе



### Старков Дмитрий
Маастрихтский университет (Нидерланды)

PhD Biomedical sciences, аспирантура, завершение обучения - 2022



### Хуснутдинова Рената
Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Drug Development Science MSc, магистратура, завершение обучения - 2019



### Сулейманова Гузялия
Университет Кардиффа (Великобритания)

PhD in Medicine, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Чезганова Наталья
Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Forensic Medical Sciences, магистратура, завершение обучения - 2019



### Суслов Игорь
Университет Гонконга (Китай)

PhD in Dental Material Science – Digital Biomaterials, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Шведько Анастасия
Бирмингемский университет (Великобритания)

PhD in School of Sport and Exercise Sciences, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Ткаченко Элина
Барселонский университет (Испания)

Integrated adult dentistry, магистратура, завершение обучения - 2019



### Шикарова Ирада
Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc Gastroenterology, магистратура, завершение обучения - 2018



### Тутукова Светлана
Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

PhD Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения - 2021



### Щендрыгина Анастасия
Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания)

MRes in Biomedical Research, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченов



### Тюрикова Ольга
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

PhD Institute of Neurology, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Эрлих Татьяна
Амстердамский свободный университет (Нидерланды)

Medicine, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Центр цитохимических исследований»



### Тяглик Алиса
Амстердамский свободный университет (Нидерланды)

Neurosciences, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Институте биоорганической химии имени академиков М.М.Шемякина и Ю.А.Овчинникова РАН



### Юрина Елена
Автономный университет Барселоны (Испания)

PhD in Psychiatry, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Фёдоров Дмитрий
Рейнский Боннский университет имени Фридриха Вильгельма (Германия)

PhD in Experimental Medicine, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Юхненко Денис
Оксфордский университет (Великобритания)

Doctor of Philosophy in Psychiatry, аспирантура, завершение обучения - 2020

# Педагогические кадры



### Аббакумов Дмитрий
Левенский католический университет (Бельгия)

Doctoral Programme in Psychology (Leuven), аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Афанасьева Юлия
Университет Ньюкасла (Великобритания)

MA Education: International Perspectives (Leadership and Management), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «Роббо» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Бисимбаева Динара
Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Алексеева Мария
Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

MA Education Management), магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в ООО «ДаПри»



### Ахметгараева Эльмира
Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Блинникова Наталья
Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Московском государственном областном университете



### Алетдинов Айбулат
Уорикский университет (Великобритания)

PhD in Education), аспирантура, завершение обучения - 2021



### Аюшеева Марина
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Божкевич Елена
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020



### Алешина Виктория
Университет Лидса (Великобритания)

MA International Educational Management, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Центре равных возможностей для детей-сирот «Вверх»



### Бабурина Светлана
Женевский университет (Швейцария)

Master of science in education - Adult Education, магистратура, завершение обучения - 2020



### Бочарова Александра
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Education (Leadership and Management in Education), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Алфимова Ирина
Университет Вуллонгонг (Австралия)

The Master of Education Advanced (Educational Leadership), магистратура, завершение обучения - 2020



### Банщиков Алексей
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Сахалинском государственном университете



### Быкова Лилия
Манчестерский университет (Великобритания)

MA Digital Technologies, Communication and Education, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Нижегородском государственном педагогическом университете им. Козьмы Минина



### Андерсон Елена
Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Doctor of Philosophy in Education, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Басыров Азат
Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Arts Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Валенсия Алина
Автономный университет Барселоны (Испания)

PhD in Educational Psychology, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Андреева Дарья
Университет Джорджа Вашингтона (США)

Special Education for Children with Emotional and Behavioral Disabilities, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Центре равных возможностей для детей-сирот «Вверх»



### Билалова Аделина
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Education (Foundation Studies) (M.Ed.), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в Центральном аэрогидродинамическом институте им. Н.Е. Жуковского



### Ваниев Александр
Университет Глазго (Великобритания)

MSc Teaching Adults, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Артемьева Анна
Университет Джорджа Вашингтона (США)

Master's in Organizational Leadership and Learning, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н.Ельцина



### Бирюкова Наталья
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Воротникова Татьяна
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Ворочков Антон
Мадридский автономный университет (Испания)

Doctoral Program in Education, аспирантура, завершение обучения - 2022



### Дзаболова Лариса
Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Leadership and Policy), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Северо-Осетинском государственный университете им. К.Л.Хетагурова



### Ершова Марина
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Education (Educational Psychology), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в школе №77 с углубленным изучением английского языка г. Перми



### Гаспарян Диана
Шеффилдский университет (Великобритания)

Master of Arts Psychology and Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Долганова Ольга
Манчестерский университет (Великобритания)

PhD in Education, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Ефремова Евгения
Гарвардский университет (США)

Master of Education in Mind, Brain and Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Гатауллина Вероника
Йоркский университет (Великобритания)

MSc Psychology in Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Доржеева Лариса
Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Education Advanced (Educational Leadership), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в ООО «Научно-производственная компания «АстраханьНефтеГазСервис»



### Жданова Екатерина
Лестерский университет (Великобритания)

International Education MA, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российском университете дружбы народов



### Голубкова Дарья
Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Neuroscience and Education), магистратура, завершение обучения - 2019



### Драчева Юлия
Лестерский университет (Великобритания)

International Education MA, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Вологодском государственном университете



### Жижонкова Маргарита
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020



### Горелкина Вероника
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational leadership and policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Дремова Оксана
Шеффилдский университет (Великобритания)

Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Журавлева Ирина
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения - 2019



### Грязина Александра
Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

Mphil/PhD in Social Science, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Другова Елена
Университет Монаш (Австралия)

Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Томском государственном университете



### Заботина Маргарита
Автономный университет Барселоны (Испания)

Master's Degree in Communication and Education, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Губа Павел
Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Doctorate in Education, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Дьячкова Юлия
Университет Глазго (Великобритания)

MSc Educational Studies (Adult Education, Community Development and Youth Studies), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Государственном музее искусства народов Востока



### Завьялова Ксения
Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

MSc in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Давитова Нурия
Автономный университет Барселоны (Испания)

Master's Degree in Research in Education in Curriculum and Innovation processes in Education, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Евтеева Алена
Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Master in Education Leadership and Management in Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете Иннополис



### Загирова Фарида
Университет Лидса (Великобритания)

MA International Education Management, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»

# Педагогические кадры



### Захарова Татьяна

Университет Восточной Англии (Великобритания)

MA Education: Learning Pedagogy and Assessment, магистратура, завершение обучения - 2019

Работае в Южном федеральном университете



### Каяво Виолетта

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020



### Крушинская Кристина

Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Policy and International Development), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете ИТМО



### Иванова Анастасия

Шеффилдский университет (Великобритания)

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Нетологии-Групп (участник проекта инновационного центра «Сколково»)"



### Коваленко Марина

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Master in Education (Foundation Studies), магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Крючкова Мария

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Идиятуллина Аделия

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Education (Leadership and Management), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Константинова Екатерина

Бристольский университет (Великобритания)

Master of Education (Leadership and Policy), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС»



### Кувшинова Богдана

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Master of Education in Special Education Needs, магистратура, завершение обучения - 2019



### Искру Виктория

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Management and Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Копылова Наталия

Бирмингемский университет (Великобритания)

MA International Studies in Education (Education and Development), магистратура, завершение обучения - 2017



### Кузнецов Игорь

Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Калабина Марина

Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Коренюшкина Анастасия

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Adult Learning, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Кузнецов Павел

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

Higher and Professional Education MA, магистратура, завершение обучения - 2019



### Калимуллин Алексей

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Кембриджской Международной Школе



### Косицына Алла

Бристольский университет (Великобритания)

Education and Neuroscience, магистратура, завершение обучения - 2016

Выпускник



### Кузюткин Иван

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в организации дополнительного профессионального образования «Сити Бизнес Скул»



### Камышанская Виктория

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and policy, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Красильникова Тамара

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020



### Кулева Юлия

Барселонский университет (Испания)

DIRECTION AND MANAGEMENT OF EDUCATION CENTRES, магистратура, завершение обучения - 2017

Работодатель Сибирский федеральный университет



### Каюмова Диана

Университет Гонконга (Китай)

Master of Education - Designing Powerful Learning Environments, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российской академии народного хозяйства



### Кривецкий Алексей

Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Курицина Анастасия

Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Кустовинова Лариса

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Education Advanced in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Лутфуллина Алия

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Management and Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Союзе «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)



### Мингазова Алина

Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy), магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Уфимском государственном нефтяном техническом университете



### Лавренюк Евгения

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Некоммерческом партнерстве содействия развитию образования «Евразийская Ассоциация оценки качества образования»



### Магомадов Муса

Лестерский университет (Великобритания)

International Education MA, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Чеченском государственном педагогическом университете



### Мифтахов Ильнур

Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Лицее-интернате №2 г. Казань



### Левашов Даниэль

Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Management and Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018



### Мадженко Наталья

Шеффилдский университет (Великобритания)

MA Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Мицул Виолетта

Барселонский университет (Испания)

PSYCHOLOGY AND EDUCATION, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Детской школе искусств «Старт» г. Москвы



### Легусов Сергей

Автономный университет Барселоны (Испания)

Master's Degree in Communication and Education, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает во Всероссийском добровольном пожарном обществе



### Мансурова Светлана

Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Морозова Валерия

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020



### Литвинов Александр

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Education (Learning and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019



### Мардваева Альбина

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020



### Мустафина Рамиля

Университет Восточной Англии (Великобритания)

MA in Education: Learning Pedagogy and Assessment, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете (Елабужский институт)



### Лиховцева Евгения

Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Structured Doctor in Philosophy (Ph.D) Program (Full-Time) In School of Education, аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в ООО «Медицинская научно-производственная компания Биомир XXI»



### Медведева Екатерина

Лестерский университет (Великобритания)

International Education MA, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Российской академии народного хозяйства



### Мухитдинов Ильгиз

Манчестерский университет (Великобритания)

MA Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019



### Луговая София

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Мезенцева Дарья

Манчестерский университет (Великобритания)

Digital Technologies, Communication and Education MA, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Университете ИТМО



### Назарова Юлия

Шеффилдский университет (Великобритания)

Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Университете ИТМО



### Луговской Александр

Бристольский университет (Великобритания)

Education Leadership and Policy MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Тихоокеанском государственном университете



### Мигунова Светлана

Утрехтский университет (Нидерланды)

Educational Sciences: Learning in Interaction, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АО «КАМАЗ»



### Наседкина Дарья

Университет Британской Колумбии (Канада)

Master of Education in Adult Learning and Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»

# Педагогические кадры



### Нестерова Юлия
Университет Гонконга (Китай)

Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of Education, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Погорский Эдуард
Даремский университет (Великобритания)

Doctorate in Education, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Рабаева Арина
Сиднейский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в филиале ПАО «Мобильные ТелеСистемы» в г. Санкт-Петербург



### Никитин Иван
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Пожарская Анастасия
Университет Рединга (Великобритания)

MA in Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Раднаев Булат
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения - 2020



### Никитина Дарья
Университет Глазго (Великобритания)

MSc Education, Public Policy and Equity, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском государственном медицинском университете



### Поздеева Екатерина
Университет Саутгемптонам (Великобритания)

MSc Education Management & Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Пермском государственном национальном исследовательском университете



### Рассоленко Екатерина
Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Management & Leadership, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Университете ИТМО



### Николаева Анна
Университет Осло (Норвегия)

Higher Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Попова Анастасия
Шеффилдский университет (Великобритания)

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Санкт-Петербургском государственном университете



### Родионова Екатерина
Йоркский университет (Великобритания)

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Новоселова (Свищёва) Марина
Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Management and Leadership, магистратура, завершение обучения - 2016

Работает в АО «Роббо» (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



### Посох Вячеслав
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в школе № 77 с углубленным изучением английского языка г.Перми



### Ротарь Ольга
Ланкастерский университет (Великобритания)

PhD Educational Research (Independent Study), аспирантура, завершение обучения - 2020



### Обухова Надежда
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020



### Предикер Виолетта
Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Education (Higher Education), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Кубанском государственном университете



### Рязанова Алёна
Университет Лидса (Великобритания)

PhD in Education, аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в Евразийском Исследовательском Институте Развития Мира



### Онофрей Юлия
Йоркский университет (Великобритания)

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Просвирякова Руслана
Университет Глазго (Великобритания)

Teaching Adults MSc, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Санкт-Петербургском государственном университете



### Самочкина Алиса
Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Пензенском государственном университете



### Плохая Моника
Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Education (Learning and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019



### Пудовинникова Ирина
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Inclusive and Special Education, магистратура, завершение обучения - 2018

Работодатель Благотворительный фонд «Галчонок»



### Сафонова Анна
Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Томском государственном университете



### Семенова Елена
Университет Саутгемптона (Великобритания)

MSc Education Specific Learning Difficulties, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Скарлетт Эрридекка
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Inclusive and Special Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Товалович Артём
Йоркский университет (Великобритания)

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Лицее-интернате №1 г. Альметьевска



### Семенова Ксения
Университет Глазго (Великобритания)

MSc Educational Studies, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в МГИМО (У) МИД России (Одинцовский филиал)



### Слепченко Диана
Манчестерский университет (Великобритания)

MA Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Кембриджской Международной Школе



### Токарева Ольга
Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management), магистратура, завершение обучения - 2021



### Сенинец Мария
Мадридский автономный университет (Испания)

PhD in Education, аспирантура, завершение обучения - 2020



### Смирнова Лада
Манчестерский университет (Великобритания)

PhD in Education, аспирантура, завершение обучения - 2019

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Токменинова Дарья
Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management), магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Сенцов Аркадий
Университет Париж Декарт (Франция)

Master Educational sciences, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Томском государственном университете



### Созинова Анастасия
Университет королевы Виктории в Веллингтоне (Новая Зеландия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Краевой спортивной школе



### Торосян Маргарита
Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Education (Learning and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019



### Сибаков Валентин
Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020



### Спиридонова Наталия
Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Policy and international development), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова



### Трушникова Елена
Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

MSc Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Пермской государственной медицинской академии имени академика Е.А. Вагнера



### Сибакова Валерия
Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Сташина Оксана
Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

PhD on Social Psychology, Developmental Psychology and Educational Research, аспирантура, завершение обучения - 2019



### Умарова Анастасия
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения - 2020



### Сидорова Дарья
Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Policy and International Development), магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



### Стрижкина Ольга
Сассекский университет (Великобритания)

Master in International Education and Development, магистратура, завершение обучения - 2019



### Федорова Александра
Женевский университет (Швейцария)

MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION - Analysis and Intervention in Educational Systems, магистратура, завершение обучения - 2020



### Скалецкий Егор
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Тишенина Мария
Оксфордский университет (Великобритания)

MSc in Education (Comparative and International Education), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Воронежском государственном техническом университете



### Федотова Дина
Университет Монаш (Австралия)

Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»

# Педагогические кадры



### Фрей Алиса

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Цой Людмила

Бристольский университет (Великобритания)

Education Management MSc, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете ИТМО



### Щербак Елена

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019



### Хабибулина Альфия

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of the Educational Studies: Leadership, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Университете Иннополис



### Ченцова Александра

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Education Policy and Society MA, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в НИУ «Высшая школа экономики»



### Юрченков Вячеслав

Университет штата Массачусетс в Амхерсте (США)

Learning, Media and Technology Concentration, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Корпоративном университете Сбербанка



### Хадиулина Дарья

Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н. Ельцина



### Чобанян Геворк

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Education Advanced (Educational Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019



### Юшина Вера

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н.Ельцина



### Ханолайнен Дарья

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

Education Management MA, магистратура, завершение обучения - 2016

Выпускник



### Шакирова Ирина

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий»



### Ящина Маргарита

Гетеборгский университет (Швеция)

International Master's Programme in Information Technology and Learning, магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в учреждении дополнительного профессионального образования «Лингвоэксперт»



### Хаперская Анна

Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

Social Psychology, Developmental Psychology and Educational Research, аспирантура, завершение обучения - 2018

Работает в Московском государственном психолого-педагогическом университете



### Шамсимухаметов Марат

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

Science Education MA, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в Кембриджской Международной Школе



### Харисова Лилия

Университет Вуллонгонг (Австралия)

Master of Education (Higher Education), магистратура, завершение обучения - 2019



### Шевченко Екатерина

Университет Южной Флориды (США)

Master in Adult Education, магистратура, завершение обучения - 2019



### Хукаленко Юлия

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2018

Работает в Дальневосточном федеральном университете



### Шильнов Андрей

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2019

Работает в Томском государственном университете



### Цветкова Елена

Манчестерский университет (Великобритания)

Educational Leadership MA, магистратура, завершение обучения - 2017

Работает в МГИМО (У) МИД России (Одинцовский филиал)



### Шутова Татьяна

Университет Кардиффа (Великобритания)

MSc Education, Policy and Society, магистратура, завершение обучения - 2019






# Выпускники



# Айгинин Руслан

Период участия в Программе:
май 2015- сентябрь 2018 гг.

Руслан обучался в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Science in Information Technology – Software Engineering (магистратура).

Работал в Университете Иннополис архитектором информационных систем и сотрудником отдела реализации общеобразовательных программ.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в обязанности Руслана входили разработка и развитие сайтов и информационных сервисов Университета, как в роли разработчика, так и менеджера. Руслан разрабатывал такие проекты, как apply.innopolis.ru, university.innopolis.ru, robolymp.ru, portal.university.innopolis.ru и пр. Также участник разработал исходную версию системы контроля/учёта доступа в Университет, внёс вклад в проведение регионального этапа Робототехнической олимпиады.

Руслан хочет остаться в сфере IT, но планирует сменить направление, его интересуют мобильная разработка, он стремится развиваться как разработчик, прокачивать технические навыки. Планирует запустить собственный IT-проект.



# Валиев Марат

Период участия в Программе:
май 2015 – август 2018 гг.

Марат обучался в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Science in Information Technologies, Software Engineering (магистратура).

Работал в Университете Иннополис ведущим аналитиком отдела анализа образовательной деятельности.

В его обязанности входили мониторинг, сбор данных, анализ образовательной деятельности, выработка рекомендаций по изменению образовательного процесса. Также Марат участвовал в образовательном процессе программ Big Data и Software Engineering. Принимал участие в проекте внедрения Learning Management System (LMS) в университете. Проводил исследования по темам: предсказательная сила различных факторов при наборе абитуриентов, измерение эффективности различных форматов курсов, анализ ресурсной эффективности практик контроля качества.

На данный момент Марат поступил на PhD в Carnegie Mellon University, где будет заниматься исследованиями в области Open Source.



# Габбасов Булат

Период участия в Программе:
май 2015 – сентябрь 2018 гг.

Булат обучался в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Science in Information Technology – Software Engineering (магистратура).

Работал в Университете Иннополис ассистентом в магистерской программе «Управление разработкой». На данный момент занимает должность специалиста в отделе по реализации образовательных программ.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в обязанности Булата входили преподавание предметов модели вычислительных систем, архитектуры вычислительных систем, системы управления базами данных, архитектуры компьютеров, проведение лекций и семинаров по гомоморфному шифрованию. Булат открыл лабораторию по гомоморфному шифрованию, разработал и запустил систему анти-плагиата для университета, разработал методы по успешному прохождению интервью и трудоустройства после выпуска для студентов. В период работы в Университете Булат участвовал в выпуске около 150 магистров.

Булат проводил исследования по применению алгоритма SLAM для определения местоположения устройства по точкам Wi-Fi, а также по возможностям применения технологии захвата движения для обучения ходьбе двухпедального робота.

Булат планирует двигаться дальше, чтобы больше быть вовлеченным в процесс разработки нежели обучения. Стремится углубиться в сторону исследований и машинного обучения.



# Гарайс (Акимова) Кира

Период участия в Программе:
октябрь 2015 – сентябрь 2019 гг.

Кира обучалась в Нидерландах в Университете Maastricht University по образовательной программе Healthcare Policy, Innovation and Management (магистратура).

Работала в Томском государственном университете директором Центра развития качества образования.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в обязанности Киры входили координация проектов, планирование сроков и этапности реализации, определение рабочей нагрузки сотрудников, мониторинг реализации процессов, определение метрик оценки качества проектов, формирование бюджета и отчетной документации; презентация результатов деятельности на отечественных и зарубежных выставках, конференциях; составление финансового и содержательного плана работы и развития центра; разработка предложений по формированию образовательной политики; осуществление взаимодействия с российскими и международными экспертами. За время работы принимала участие в проектах ТГУ: Фестиваль образовательных практик, Конкурс конкурентоспособных образовательных программ магистратуры; Внедрение технологии проблемно-ориентированного обучения; Разработка методики анализа эффективности магистерских программ при поддержке благотворительного фонда В. Потанина.

Также Кира проводила исследования по теме «Модель управления научно-образовательной деятельностью в классическом исследовательском университете», внесла вклад в разработку и изменение стратегии оценки эффективности образовательных программ и оснований их разработки и вклад в популяризацию и внедрение передовых образовательных технологий в деятельность организации.

На данный момент Кира планирует посвятить себя семье.



# Косицына Алла

Период участия в Программе:
май 2015 – сентябрь 2019 гг.

Алла обучалась в Великобритании в Университете University of Bristol по образовательной программе Education and Neuroscience (магистратура).

Работала в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова, в должности специалиста международного отдела учебно-методического управления, где занималась организацией воспитательного процесса в обучении иностранных студентов. С конца 2017 года работает в Агентстве стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) в должности Руководителя проекта Центра инициатив направления «Молодые профессионалы».

В период трудовой деятельности в РязГМУ в обязанности Аллы входили первичная экспертная оценка, подготовка и сопровождение принятых проектов, направленных на развитие образование в стране и инициированных лидерами и командами, участие в координации и организации крупных федеральных, региональных и сетевых мероприятий, направленных на вовлечение амбициозных лидеров изменений, молодых талантов, технологических энтузиастов и социальных предпринимателей. Алла была инициатором следующих проектов: цифровизация образовательного процесса с международными студентами; создание цифрового информационного портала для иностранных студентов на английском и французском языках; создание CRM системы для информирования студентов; создание электронной базы студентов.

В рамках работы в АСИ участвовала в проектах и инициативах Агентства и АНО «Платформа НТИ», включая такие проекты, как Международные Точки кипения, Клубы мышления, сообщество образовательных проектов EduNet и др. Алла принимала участие в реализации масштабных образовательных проектов на 1000+ участников: федеральный форум «Наставник», образовательные интенсивы «Остров 1021», «Остров 1022», сетевое мероприятие по площадкам Точек кипения «Осенний навигатор», подписание соглашений о внедрении компетенций «Цифровая грамотность» и «Владение английским языком» в перечень компетенций цифровой экономики. Организовала российско-сербский цифровой диалог с участием более 40 российских и сербских технологических компаний, организовала бизнес-миссии с участием российских технологических компаний в Японию, Южную Корею, Китай, Индию и страны СНГ. Создала формат образовательных выступлений участников программы «Глобальное образование» GE Talks на площадках Точек кипения АСИ.

Алла планирует продолжать работать в АСИ и развивать компетенции в области международных экономических и экспортных отношений, а также в рамках полученной квалификации в области психологии и когнитивистики в рамках проекта «Клубы мышления».



# Нигматуллин Марат

Период участия в Программе:
октябрь 2015 – октябрь 2019 гг.

Марат учился в Амстердаме в Университете University of Amsterdam по образовательной программе System and Network Engineering (магистратура).

Работает в Диджитал Лоялти Систем в должности инженера по информационной безопасности.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в обязанности Марата входили защита инфраструктуры компании, проведение тестов на проникновение, мониторинг сетевого трафика в режиме «онлайн» на предмет возможных атак, реагирование на инциденты по информационной безопасности, периодический тренинг персонала компании, информирование о последних новостях и трендах. Марат успешно внедрил межсетевой экран для защиты периметра компании, написал новые правила для мониторинга в режиме реального времени, создал и внедрил политику информационной безопасности; успешно обучил весь персонал компании, а также новых сотрудников.

На данный момент Марат планирует углубляться и развиваться в текущей сфере и применять последние разработки и программы в сфере мониторинга.



# Нургалиев Альберт

Период участия в Программе:
февраль 2015 – сентябрь 2018 гг.

Альберт обучался в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Information Technologies – Software Engineering (магистратура).

Работает в Университете Иннополис специалистом в отделе по реализации общеобразовательных программ.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в должностные обязанности Альберта входила работа со студентами магистратуры по программе «Управление разработкой программного обеспечения» (проведение семинаров и лекций, проверка проектов и домашних заданий, консультации для студентов), разработка и реализация курса Managing Software Development (Управление разработкой ПО). Одна из задач заключалась в переносе и адаптации программы магистратуры, реализуемой в университете Карнеги-Меллон, в Университет Иннополис с наименьшей потерей качества.

Альберт собирается и далее углубляться в IT сферу, при этом продолжит работать также и в образовательной сфере. В будущем Альберт планирует стать руководителем IT проекта.



# Резник Алексей

Период участия в Программе:
май 2015 – сентябрь 2018 гг.

Алексей обучался в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Information Technologies - Software Engineering (магистратура).

Работал в Университете Иннополис младшим научным сотрудником, а также в должности научного сотрудника и разработчика (по совместительству) в компании Try.Fit.

В период трудовой деятельности Алексей поучаствовал в трех крупных исследовательских проектах: «Сравнительный анализ качества мобильных операционных систем (Sailfish OS, Tizen, CyanogenOS) с открытым исходным кодом», «Надежность кибер-физических систем», «Разработка сервиса автоматического распознавания объектов капитального строительства на аэро- и космо-снимках».

В дополнение к исследовательской деятельности Алексей занимался преподаванием курсов в программах бакалавриата Университета Иннополис: «Объектно-Ориентированное Программирование», «Операционные Системы», «Компьютерные Сети». В компании Try.Fit команда Алексея разработала уникальную технологию цифровой примерки обуви для повышения конверсии продаж интернет-магазинов обуви, позволяющую быстро и точно построить трехмерную модель стоп покупателя, пришедшего за покупкой в магазин.

Алексей планирует продолжить заниматься исследовательской деятельностью в Университете Иннополис, а также найти новый индустриальный проект/компанию для дальнейшего развития практических навыков и навыков интеграции инновационных решений. Алексей планирует трудоустройство в крупнейшие ИТ компании России для получения опыта работы в крупных проектах и стремится развиваться по карьерной лестнице, углубляя свои технические компетенции в мобильной разработке, компьютерном зрении и машинном обучении.



# Смолина Наталья

Период участия в Программе:
февраль 2015 – декабрь 2018 гг.

Наталья обучалась в Швеции в Университете Karolinska Institute по образовательной программе Medical science (аспирантура).

Работала в Национальном медицинском исследовательском центре им. В.А. Алмазова в должности научного сотрудника.

В период трудовой деятельности в рамках Программы Наталья участвовала в проектах, посвященных изучению генетических факторов в развитии кардиологических и мышечных патологий. Исследование Натальи заключалось в анализе функций мышечных клеток митохондрий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Задачей Натальи было изучение механизмов, которые приводят к различным сердечным патологиям. Наталья считает одним из своих достижений то, что ей удалось нострифицировать степень PhD и приравнять ее к степени кандидата медицинских наук.

Также во время работы медицинском исследовательском центре Наталья подготовила не менее восьми научных публикаций по теме своего исследования.



# Салтанов Кирилл

Период участия в Программе:
май 2015 – август 2019 гг.

Кирилл учился в Сингапуре в Университете National University of Singapore по образовательной программе Master of Computing (Infocomm Security specialisation) (магистратура).

Работал в Университете Иннополис в должностях: инженер -исследователь, ассистент магистерской программы «Разработка безопасности систем и сетей», преподаватель компьютерной безопасности, преподаватель магистерской программы «Разработка безопасности систем и сетей».

В период трудовой деятельности в рамках Программы Кирилл занимался разработкой курсов, поддержкой и обновлением учебных программ, проведением лекций и лабораторных работ, администрированием учебной программы, организацией и поддержкой компьютерной лаборатории. Кирилл разрабатывал учебные и методические проекты в рамках образовательной деятельности Университета Иннополис, принимал участие в проектах по созданию компьютерной лаборатории по информационной безопасности, а также проводил исследования по вопросам информационной безопасности в рамках проектных работ магистерской учебной программы. Достижением Кирилла является создание компьютерной лаборатории при Университете, разработка современных учебных программ и курсов в области компьютерной безопасности.



# Ханолайнен Дарья

Период участия в Программе:
май 2015 – сентябрь 2019 гг.

Обучалась в Великобритании в Университете King's College London по образовательной программе Educational Management (магистратура).

Работала в Казанском (Приволжском) федеральном университете в должности научного сотрудника Института психологии и образования.

В период трудовой деятельности в рамках Программы основными обязанностями Дарьи были проведение аналитической и научно-исследовательской работы в области российского и зарубежного образования. Результаты исследовательской деятельности Дарья представила на Европейской конференции исследований в области образования (ECER) в Копенгагене, которые были одобрены ведущими специалистами разных стран. Также Дарья принимала участие в двух исследовательских школах: Зимняя школа в Университете Марбурга и Летняя школа в Университете Иоганна Кеплера в Линце, где смогла повысить качество своей научной работы под руководством опытных ученых.

Дарья придерживается мнения, что для того, чтобы улучшить систему образования, ее нужно сначала понять путем взаимодействия с ней на различных уровнях.

Во время работы в Казанском федеральном университете Дарья выиграла грант на обучение и с октября 2019 года учится на программе докторантуры в университете Финляндии, а также ее зачислили в штат научным сотрудником на кафедру педагогического образования Университета Йювяскюля.



# Щеглова Мария

Период участия в Программе:
октябрь 2015 – сентябрь 2019 гг.

Обучалась в Нидерландах в Университете Maastricht University по образовательной программе Healthcare Policy, Innovation and Management (магистратура).

Работала Томском государственном университете заместителем директора Центра развития качества образования.

В период трудовой деятельности в рамках Программы в обязанности Марии входили: поиск и внедрение эффективных технологий обучения, оценка качества образования. Мария принимала участие в следующих проектах: обучение и сертификация преподавательского состава НИ ТГУ по технологии проблемно-ориентированного обучения (совместно с Университетом Маастрихта), Центр Проблемно-ориентированного обучения при НИ ТГУ, Фестиваль «Лучшие образовательные практики ТГУ», Банк образовательных практик.

В 2016 году была запущена онлайн-платформа Банка образовательных практик, где каждый желающий может познакомиться с образовательными практиками Конкурсных мероприятий и связаться с авторами практик. На данный момент в Банке находится более 120 практик.

Мария планирует продолжать работать в сфере образования.





# Хусаинова Альбина

Период участия в Программе:
май 2015 – сентябрь 2018 гг.

Обучалась в США в Университете Carnegie Mellon University по образовательной программе Master of Science in Information Technology – Software Engineering (магистратура).

Работает в Университете Иннополис ассистентом магистерской программы «Управление разработкой программного обеспечения» и научным сотрудником.

В период трудовой деятельности в рамках Программы Альбина участвовала в процессе преподавания бакалаврских и магистерских курсов (подготовка материалов, ведение семинаров и лабораторных занятий, формирование учебного плана, подготовка и оценка домашних и экзаменационных заданий, проведение итоговых аттестаций, менторство и руководство группой студентов) и вела научные исследования в сфере машинного обучения и в области совершенствования алгоритмов машинного перевода.

Альбина также принимала участие в проекте по переносу и адаптации магистерской программы «Управление разработкой программного обеспечения» в Университет Иннополис.

В 2018 году Альбина поступила в программу аспирантуры Университета Иннополис и определилась с темой исследований - малоресурсный машинный перевод, данное направление является актуальным для мало распространенных языков. Один из результатов деятельности в данном направлении - разработка нового русско-татарского онлайн-переводчика.

Альбина планирует работать в Университете, а также по возможности сотрудничать с другими высокотехнологичными компаниями, а также планирует продолжать развиваться в научной сфере.



# Шайхелисламов Дамир

Период участия в Программе:
май 2015 – октябрь 2019 гг.

Обучался в Великобритании в Университете University of Southampton по образовательной программе MSc Cyber-Security Risk Management (магистратура).

Работал в Татэнерго до 2018 г. в должности специалиста 1 категории сектора защиты информации, управления экономической защиты и режима. На данный момент работает в Лаборатории Касперского в должности эксперта по предпродажной поддержке в департаменте корпоративных продаж.

В период трудовой деятельности в рамках Программы задачами Дамира были координация и участие в национальных/зарубежных проектах по внедрению решений информационной безопасности для крупных заказчиков (Enterprise сегмент), координация инженерных pre-sale команд (локальных офисов по миру), проведение технических презентаций решений, участие в конференциях.

Дамир принимал участие в проекте по предпродажной поддержке корпоративных решений компании (в частности, средства противодействия целевым и сложным атакам) для построения комплексных систем информационной безопасности и сервисов для зарубежных заказчиков (Европа, Ближний Восток).

Также Дамир занимался внедрением и развитием программы информационной безопасности на предприятии, проведением аудитов информационной безопасности, построением архитектуры безопасности, внедрением решений по информационной безопасности. Дополнительно участвовал в консалтинг проектах для компаний TIMCO SWISS (Швейцария), Livegenic (США).

Своими достижениями за три года работы Дамир считает участие в ряде крупных российских и международных проектах, сдача сертификационных экзаменов (CISM).

Официальный сайт Программы:
www.educationglobal.ru

globaledu@skolkovo.ru

8 (800) 50-50-623

(звонок по России бесплатный)

facebook.com/educationglobal.ru
Youtube: Global Education

Буклет о результатах работы по Программе «Глобальное образование» за 2014–2019 гг. подготовлен оператором Программы – ООО «СКОЛКОВО менеджмент».