Программа

Глобальное образование

2014-2018











Содержание



Параметры Программы и результаты

12	Популярные университеты участников	28
14	Популярные специальности участников	30
14	в зарубежных университетах	30
1.	Профиль участника	32
16	Российские пегионы участников	34
18	Toccometate perviously lactivities	_
20	Популярные российские вузы участников	34
20	Передовые исследования и проекты участников	36
22		
2/.	Сообщество участников Программы	38
24	Карта рекомендованных международных экспертов	40
26	-	, ,
28	ОПРОС УЧАСТНИКОВ	41
	14 16 18 20 22 24 26	14 Популярные специальности участников в зарубежных университетах 14 Профиль участника 16 Российские регионы участников 18 Популярные российские вузы участников 20 Передовые исследования и проекты участников 22 Сообщество участников Программы Карта рекомендованных международных экспертов Опрос участников







Трудоустройство

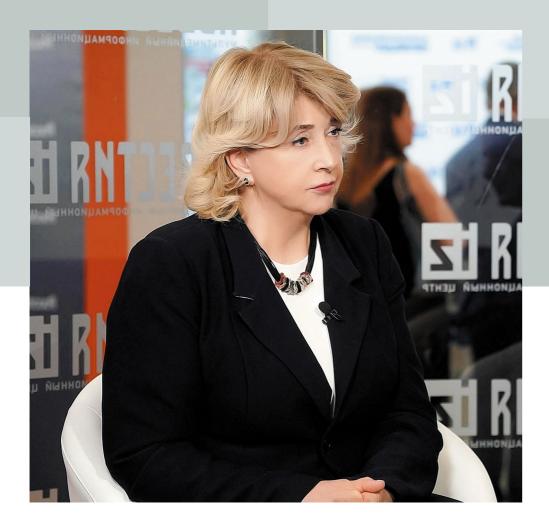
44
46
48
48
50
52
54
59
60



Участники

64
76
81
88
91

7 Глобальное образование 2014—2018



Марина Боровская

Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» – ЭТО ДОЛГОСРОЧНОЕ ВЛОЖЕНИЕ В РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НАШЕЙ СТРАНЫ, РЕАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ АКТИВНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ МОЛОДЫХ РОССИЯН.



Отечественная наука сегодня нацелена на прорыв, который обеспечит стабильный рост экономики, повышение уровня жизни населения и общего благополучия государства. Мы же должны в свою очередь обеспечить науку кадрами – высокого уровня и в достаточном объеме. «Глобальное образование» в этом смысле многоаспектный проект: позволяет с одной стороны подготовить специалистов в концепции образовательной глобализации и международной научной интеграции, а с другой – замотивировать их на достижения и самореализацию именно в России.

Интересно, что более половины участников программы «Глобальное образование» выбрали инженерно-научное направление для своего обучения в ведущих мировых университетах. Мы очень рассчитываем, что эти сегодняшние студенты, условно уже завтра внесут свой весомый вклад в развитие науки и технологий.

 6
 Глобальное образование
 2014–2018



Дмитрий Песков

Специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития



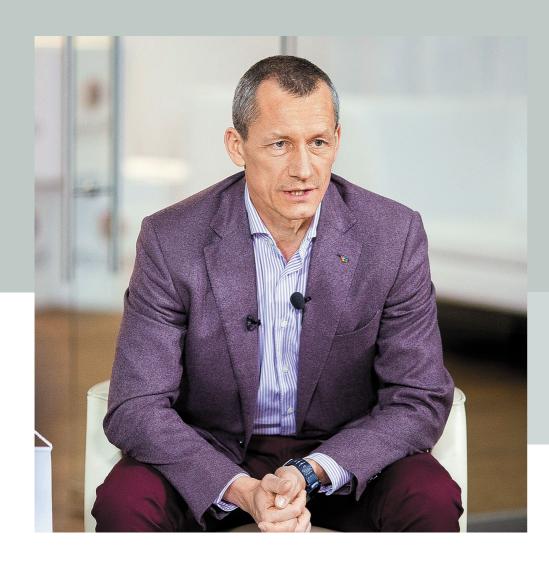


УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ – УНИКАЛЬНЫЕ ТАЛАНТЫ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО САМЫМ ВОСТРЕБОВАННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В ЛУЧШИХ МИРОВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ.

Сегодня они массово возвращаются в Россию. И это ответ всем скептикам, которые сомневались в том, что ребята сначала не поедут, потом не поступят, не вернутся. И на сегодняшний день практически все они трудоустроены. Многие из них выбрали специальности в сфере образования. Я рекомендую работодателям – вузам, заинтересованным в росте качества подготовки студентов, – забирайте самых ценных выпускников, освоивших передовые программы по педагогике, особенно цифровой, по управлению системой образования. Такой возможности еще долго не будет: еще чуть-чуть, и начнется серьезная конкуренция за участников «Глобального образования».

Потому что специалистов, соответствующих требованиям мирового рынка, – единицы, и предложить им оптимальные возможности для развития в родной стране – наша главная задача.

7 Глобальное образование 2014—2018



Андрей Шаронов

Президент Московской школы управления





ЧАСТО МОЖНО УСЛЫШАТЬ МНЕНИЕ, ЧТО РОССИИ НУЖНО ПРЕДПРИНИМАТЬ КАКИЕ-ТО ДЕЙСТВИЯ, ЧТОБЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ ЛЮДИ НЕ УЕЗЖАЛИ ЗА ГРАНИЦУ. НО ЭТО НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ВОПРОСА. ТАЛАНТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ (А РОВНО ТАКИЕ НУЖНЫ СТРАНЕ) НЕ УДЕРЖАТЬ В «ЗОЛОТОЙ КЛЕТКЕ», ИХ ЦЕННОСТЬ, В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ, ОБУСЛОВЛЕНА ИХ ГЛОБАЛЬНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТЬЮ.

Задача страны — сделать так, чтобы молодые люди хотели вернуться и строить карьеру внутри ведущих российских компаний. Это доказывает опыт Китая — они частично обязаны экономическому росту своим соотечественникам, которые получили образование на Западе, а потом вернулись на родину с новыми знаниями, компетенциями и деловой культурой.

Программа «Глобальное образование» – это успешный инструмент осуществления подобной стратегии. Инвестиция в зарубежное образование российских граждан и их дальнейшее трудоустройство в России – позитивный пример реализации социальных лифтов для талантливой молодежи и ориентированность на развитие человеческого капитала со стороны государства. Это возможность лучше понять свой культурный код и эффективно выстаивать отношения с представителями других культур в будущем.



12 Глобальное образование 2014—2018

О Программе

28 декабря 2013 года подписан Указ Президента Российской Федерации No 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации», который закрепил принципы реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификациеи. Впоследствии Программа была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года No 568.

Программа направлена на сохранение и приумножение научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров, управленческих кадров в социальной сфере, а также на поддержку граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, и их последующее трудоустройство.

Государственным заказчиком Программы является Министерство науки и высшего образования Россиискои Федерации.

Оператором Программы является 000 «СКОЛКОВО менеджмент», которое осуществляет организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение Программы.

Некоммерческой организацией

Программы, осуществляющей финансовое сопровождение участников Программы, является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности («Интеробразование»).



Наталья Смолина

Karolinska Institute (Королевство Швеция), PhD in Medical Science, аспирантура

Научно-исследовательская лаборатория молекулярной кардиологии и генетики Института молекулярной биологии и генетики, Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова



В декабре 2015 года я получила степень PhD в Каролинском институте города Стокгольма. Во многом это стало возможным благодаря Программе «Глобальное образование», которая предоставила финансирование на последний, пятый, год моего обучения в Шведской аспирантуре. В настоящее время я являюсь научным сотрудником научно-исследовательского института Молекулярной биологии и генетики Северо-Западного Федерального Медицинского Исследовательского Центра им. В. А. Алмазова в городе Санкт-Петербурге. Большая часть работ, выполняемых в Центре, относится к заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Наш научно-исследовательский институт, НИИ Молекулярной биологии и генетики, специализируется на проектах, посвященных изучению генетических факторов в развитии кардиологических и мышечных патологий.



 14

 Глобальное образование

 2014—2018

Целевые показатели

- Обучение не менее 718 граждан Российской Федерации в ведущих иностранных образовательных организациях по приоритетным для россииской экономики специальностям и направлениям подготовки
- Трудоустройство не менее 718 участников Программы, завершивших обучение в ведущих иностранных образовательных организациях

Ожидаемые результаты

Результаты Программы ориентированы на укомплектование высококвалифицированными кадрами организаций-работодателей, в том числе зарегистрированных на территориях опережающего социально-экономического развития, расположенных на Дальнем Востоке и в Восточной Сибири, в целях обеспечения ускорения модернизационных процессов и внедрения новейших технологий для реформы социальной сферы.



Кристина Мустафина

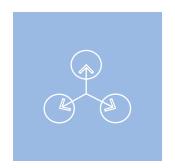
Maastricht University (Королевство Нидерландов), Research Master in Cognitive and Clinical Neuroscience, specialisation: Neuropsychology, магистратура



Как писали многие победители Программы «Глобальное образование»: если есть возможность получить опыт учебы в зарубежном университете – не стоит от неё отказываться. Это удивительно интересное и непростое приключение, которое откроет массу нового. «Глобальное образование» – это программа для тех, кто сознательно выбрал вектор своего профессионального развития и готов посвятить этому направлению много лет своей жизни. Это действительно стоящая программа финансирования для таких целей, она позволяет сфокусироваться только на учебе и побыть настоящим интернациональным студентом в одном из ведущих университетов мира. Несмотря на некоторые технические особенности и трудности, сопряжённые с Программой «Глобальное образование», я рада тому, что приняла участие в программе.



Основные параметры



УРОВНЯ подготовки

Магистратура Аспирантура Ординатура



НАПРАВЛЕНИЙ

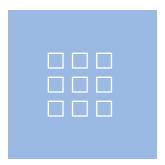
ОБУЧЕНИЯ Наука

Образование Медицина

Инженерия

Управление

в социальной сфере



СПЕЦИАЛЬНОСТИ



32

СТРАНЫ МИРА



288

ВЕДУЩИХ ЗАРУБЕЖНЫХ **УНИВЕРСИТЕТОВ**



780+

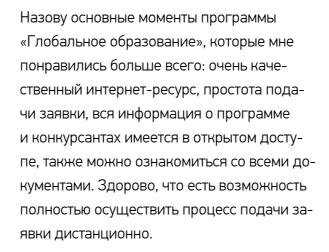
РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ-**РАБОТОДАТЕЛЕЙ**



2014-2018

Антон Ворочков

Autonomous University of Madrid (Королевство Испания), Doctoral Program in Education, аспирантура





17

Professor Abid Khan

Deputy Vice-Chancellor and Vice-President (Global

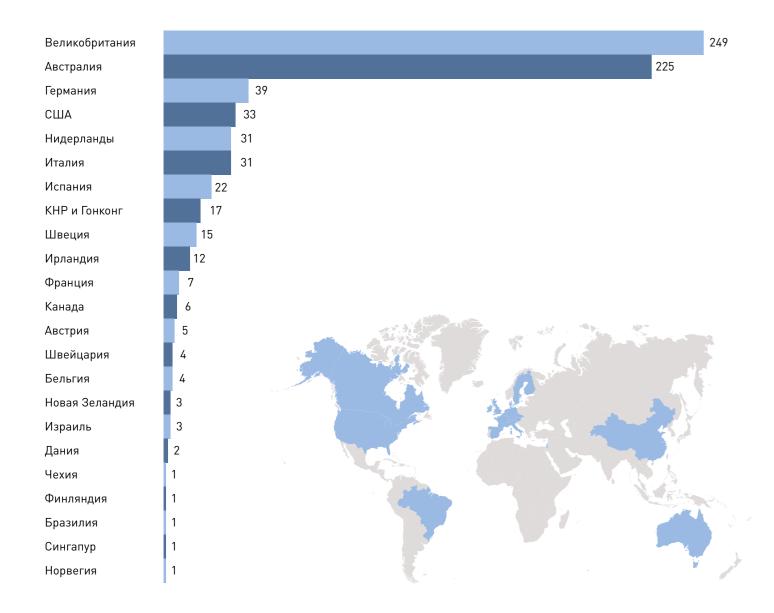
Monash University

As a global university, we receive many students from around the world and are delighted with the quality of students who are funded by the Global Education Program. Students have came from high quality institutions such as from the National University of Science and Technology (MISIS) and the Ural Federal University (URFU), and we look forward to developing our partnership with these and other key universities which form part of the 5-100 Russian Academic Excellence Project. Monash University would be happy to participate in any future iteration of the scholarship program and would also be happy to provide advice during the creation of future phases. We would also welcome more students from Russia and be happy to explore the possibility of coordinated clusters/cohorts of students.



Зарубежные университеты

Топ-300 двух из трех академических рейтингов университетов: Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings.





Алиса Тяглик

VU University Amsterdam (Королевство Нидерландов), Neurosciences, магистратура

Центр нейронаук и когнитивных наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Основной организационно-управленческой и профессиональной компетенцией, которую я получила, проходя обучение в зарубежном университете, является усовершенствование навыков при работе в команде с иностранным коллективом, что предполагает отличные навыки социального общения и нахождения общего языка с людьми разных культур, социальных статусов и профессий. Я считаю, что получить образование своей мечты – это задача каждого адекватного и мыслящего человека. Опыт жизни в зарубежной стране дал мне очень много в плане личностного роста, расширения моего профессионального кругозора и мировоззрения.



Андрей Батарин

University of Sheffield (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), MA in Landscape Architecture, магистратура

В программе «Глобальное образование» обязательно следует поучаствовать. Она предоставляет потрясающую возможность наладить международные связи для ведения профессиональной или исследовательской деятельности. Также возможно значительно расширить свой кругозор, увидеть опыт специалистов в других странах и познать совершенно иной подход как к образованию, так и непосредственно в области получения знаний.

^{*}Указаны зарубежные университеты, где обучаются участники Программы

7лобальное образование

Специальности и направления обучения

Топ-200 двух из трех мировых рейтингов предметов: QS World University Rankings by Subject, THE World University Rankings by Subject, Academic Ranking of World Universities Subject Ranking.

Наука	Информационная безопасность, Робототехника, Наноматериалы и технологии, Ядерная наука, Прикладная математика и статистика, Добыча полезных ископаемых, Биология, Геология и геофизика, Химия и др.
Инженерия	Технологии нефтедобычи, Архитектурное проектирование и строительство, Наноэлектроника, Искусственный интеллект, Компьютерные коммуникации, Авиационный и ракетно-космический инжиниринг и др.
Образование	Управление в сфере высшего образования, Образовательные технологии, Международная образовательная политика, Специальное и инклюзивное образование, Педагогика для взрослых и др.
Медицина	Имплантология и челюстно-лицевая хирургия, Политика в сфере здравоохранения, Эпидемиология и иммунология, Диагностика раковых заболеваний, Спортивная медицина, Онкологическая хирургия и др.
Управление в социальной сфере	Управление в сфере здравоохранения, Социальная работа, Управление в сфере культуры, Управление объектами социального значения и др.





Захар Ланец

University of New South Wales (Австралия), Petroleum Engineering,

Центр биологически и поверхностно-активных веществ, Научноисследовательская лаборатория фотоники и микрофлюидики, Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO), Тюменский государственный университет

Участие в Программе «Глобальное образование» позволило мне получить дополнительные, более углубленные знания в моей профессии в одном из лучших технических университетов мира. Очень хотелось бы отметить оперативную и профессиональную работу оператора «ГО». Стипендиаты Программы могли получить необходимую помощь и консультации в любой момент. Достоверно знаю, что большая работа велась по трудоустройству выпускников госпрограммы, хотя я в ней и не участвовал, так как заранее знал, что продолжу свою карьеру в ТюмГУ. В составе исследовательской группы в ТюмГУ занимаемся всевозможными исследованиями в области нефтегазового дела, такими как миграция углеводородов, гидродинамическое моделирование месторождений и сетей сбора, и др.



Александра Бочарова

Trinity College Dublin (Ирландия), Education (Leadership and Management in Education), магистратура

Учебно-методический кабинет департамента иностранных языков. Высшая школа экономики

Благодаря Программе я осуществила свою давнюю мечту – пройти обучение в стране, где говорят на английском языке. Процедура подачи документов оказалась достаточно простой, наиболее волнительным было само поступление! Отдельное спасибо я хотела бы сказать консультантам Программы, которые оказывают всестороннюю помощь участникам вне зависимости от времени суток и дня недели.

Глобальное образование 2014—2018 23

Текущие и ожидаемые результаты

Для страны

- Снижение оттока интеллектуального капитала в другие страны и занятие конкурентоспособной позиции наряду с другими зарубежными грантовыми программами
- Формирование позитивного примера и историй успеха по вопросам социальной ориентированности государства и получения доступа к образованию международного уровня
- Повышение престижа России на международной арене в сфере высшего образования и науки

Для граждан РФ

- Получение международной признаваемой квалификации, позволяющей повысить уровень конкурентоспособности на глобальном рынке труда
- Возможность включения в передовые и перспективные проекты и задачи российских организаций и регионов
- Социальный лифт для талантливой молодёжи

Для российских организаций и регионов

- Возможность приема на работу людей с уникальными компетенциями, владеющих знаниями и лучшими мировыми практиками по своей квалификации
- Формирование среды для реализации международных исследований и проектов (в т.ч. сетевых) с учетом опыта, полученного участниками Программы в ведущих зарубежных университетах



Александр Горбачев

University of East Anglia (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Environment and International Development, магистратура



Прежде всего хочу сказать, что я очень горд, что у нас в России появилась такая Программа, как «Глобальное образование». Я всегда немного завидовал ребятам из других стран, например, из Казахстана, которые могли поехать учиться за рубеж по программам государственной поддержки. О «Глобальном образовании» я узнал в конце 2015 года, когда случайно попал на один из вебинаров об учебе за рубежом. Сначала я очень настороженно отнесся к данной программе, так как из предыдущего опыта подачи заявки на гранты в России я ожидал, что от меня потребуют заявку с очень длинным списком документов (страниц так на 50-100). Но когда я посмотрел процесс подачи документов на сайте и уточнил ряд вопросов у Оператора Программы оказалось, что все гораздо проще. А самое главное вначале ты загружаешь все документы в электронном виде, а оригиналы предоставляешь уже для подписания соглашения и получения гранта.

7лобальное образование 2014—2018

Что сделано с начала реализации Программы



Выстроена система взаимодействия с зарубежным образовательным сообществом, международными организациями, отраслевыми министерствами Российской Федерации, региональными органами власти, российскими университетами, промышленными и научными предприятиями, медицинскими учреждениями и организациями социальной сферы.



Отработана система привлечения и подготовки потенциальных участников Программы в масштабах всей страны, в том числе с помощью регулярных семинаров и тренингов для всех партнеров Программы.



Разработан и успешно реализуется с 2017 года проект карьерного сопровождения для участников Программы по ключевым темам, связанным с поиском работы, трудоустройством и карьерным развитием с помощью партнеров Программы.



Создаются территориальные сообщества участников Программы с инициативной группой из состава участников, готовых занять активную позицию, войти в команду лидеров и уделять часть своего личного времени созданию и продвижению деятельности сообщества, обсуждать совместные проекты и работы.



Выстроена система взаимодействия с ключевыми работодателями Программы, а также реализуется процедура привлечения потенциальных работодателей, нуждающихся в высококвалифицированных кадрах со знанием иностранного языка и зарубежным образованием.





Майя Дюжакова

Macquarie University (Австралия), Master of Sustainable Development, магистратура



Я глубоко убеждена, что главной ценностью «Глобального образования» является не только финансовая поддержка победителей, но и воспитание в них независимых сильных лидеров. Несмотря на то, что направление «менеджмент» отсутствует в списке дисциплин, Программа учит своих победителей, как эффективно управлять собой, своим временем, своими ресурсами, своими контактами, своими целями сегодня и в перспективе нескольких лет. При этом становление происходит не через «сухие» теоретические знания или «игру», а через эмпирику – через погружение человека в непривычную для него среду. Переезд за границу, получение международного диплома одного из лучших мировых вузов и внедрение мирового опыта в своей стране – это подарок, за который стоит бороться и которым определенно стоит гордиться.

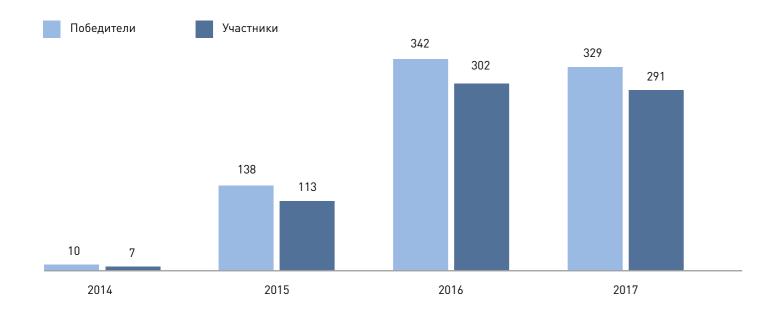
26 Слобальное образование

Результаты в цифрах



^{*} на декабрь 2018 года

Участники Программы. Конкурсные отборы 2014-2017 годов





Федор Жуков

Polytechnic Institute of Milan (Итальянская Республика), Telecommunication engineering, магистратура

«Глобальное образование» – отличный шанс получить степени лучших университетов мира. Эта программа – хороший инструмент для ребят, желающих учиться чему-то новому, получать бесценный опыт. Также это отличная возможность для государства получить в свои ряды первоклассных специалистов, которые готовы помогать стране развиваться и идти в ногу с современными технологиями и тенденциями. Я рад, что мне представился такой шанс!



Мария Алексеева

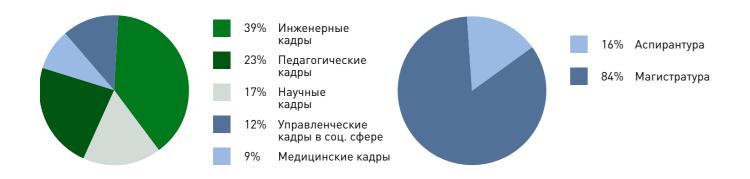
King's College London – University of London (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), МА Education Management, магистратура

О Программе «Глобальное образование» я узнала еще до старта Программы. В тот момент я была не очень уверена в моих знаниях английского, а также перспектива получения финансирования казалась мне очень заоблачной. Второй раз я вернулась к этой программе уже в декабре 2015 года, когда получила рекомендацию от агентства. В то время я искала возможность получения стипендии на обучение за рубежом. Я подала документы на участие в апреле 2016 года. В июле 2016 я узнала, что стала победителем и поеду учиться в Великобританию! По поводу порядка подачи документов и получения стипендии скажу, что этот процесс не был таким сложным, как мне казалось изначально.

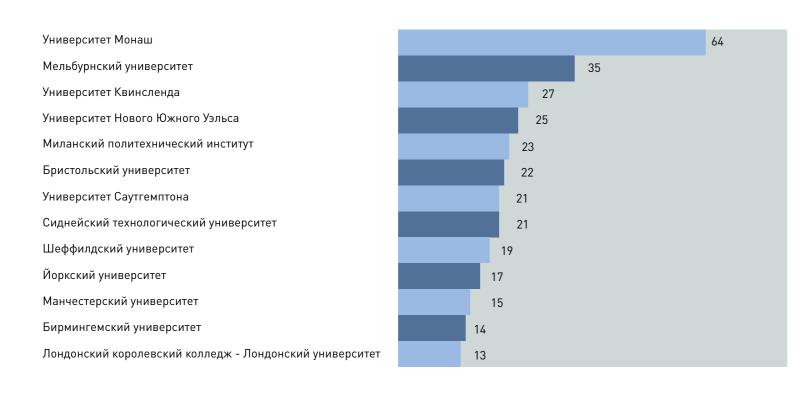
7лобальное образование

Направления подготовки участников

Уровни подготовки участников



Популярные университеты участников





Мария Бурданова

University of Warwick (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Doctor of Phylosophy in Physics, аспирантура

Мне всегда хотелось учиться за границей, и я искала различные стипендии и гранты. Грант Программы «Глобальное образование» дал мне возможность реализовать мою мечту. Я давно для себя решила, что это должна быть англоязычная страна. Выбрала Англию и Уорикский университет, так как уверена в их высоком уровне образования и исследований. Вернувшись в Россию, я планирую продолжить исследования в области фотоники.



Юргита Вараева

Imperial College of Science, Technology and Medicine (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Clinical Research – MRes Degree & DIC, магистратура

Отделение персонализированной терапии и диетологии (Клиника лечебного питания), Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пиши

Подала я документы только в три университета, где были возможности прохождения исследовательской магистратуры у профессоров из моего списка. Изначально я переживала, что подала только в три университета, но решила, что лучше меньше, да лучше. Эта тактика себя оправдала, я получила приглашения от всех. В том числе и на самую подходящую программу в самом престижном университете. Она к тому же и стоила почти в два раза дороже, но здесь — спасибо Программе «Глобальное образование» — эта помощь позволила мне выбрать то, что я хочу.

7лобальное образование 2014—2018

Популярные специальности участников в зарубежных университетах

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	УЧАСТНИКИ
Образование и педагогические науки	165
Компьютерные и информационные науки и безопасность	116
Экономика и управление	84
Архитектура	38
Техника и технологии строительства	32
Клиническая медицина	27
Нефтегазовое дело и геодезия	24
Промышленная экология и биотехнологии	23
Электро- и теплоэнергетика	22
Фундаментальная медицина	22
Техносферная безопасность и природообустройство	20





Алексей Банщиков

Monash University (Австралия), Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура

Кафедра иностранного языка и страноведения, <u>Сахал</u>инский государственный университет



Решение принять участие в программе «Глобальное образование» было для меня спонтанным, но, как оказалось, совершенно необходимым для моего профессионального развития. Обучение в Австралии, в ведущем мировом вузе, – это как глоток свежего воздуха, в прямом и переносном смысле.

Интернационализация образования и инновационные стратегии повышения качества обучения английскому языку в вузах являются сферой моих интересов. Теперь я точно себе представляю, какие шаги необходимо предпринять, чтобы привлечь иностранных студентов в российские вузы и каким образом обеспечить должный уровень владения английским языком среди студентов и преподавателей.

Спасибо Программе и, надеюсь, что ее поддержка правительством будет продолжаться, чтобы у новоиспеченных магистров появилась возможность дальнейшего обучения в аспирантурах ведущих мировых вузов.

Глобальное образование 2014—2018

Профиль участника



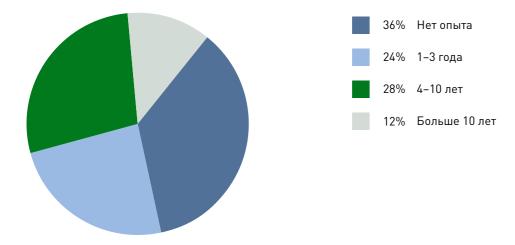
ПРЕКРАСНОЕ ВЛАДЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

ОПЫТ ПРОЖИВАНИЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

ЖЕЛАНИЕ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ В РОССИИ

МОТИВАЦИЯ И ГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ В ПРОЕКТАХ

Трудовой стаж участников Программы на момент поступления в зарубежный вуз





Руслан Айгинин

Carnegie Mellon University (Соединенные Штаты Америки), Master of Science in Information Technology – Software Engineering, магистратура

Отдел по реализации общеобразовательных программ, Университет Иннополис



Сфера моей деятельности – это разработка и развитие сайтов и информационных сервисов Университета, в котором я работаю, как в роли разработчика, так и менеджера. Я принимаю участие в таких проектах, как apply.innopolis.ru, university.innopolis.ru, robolymp. ru, portal.university.innopolis.ru и пр. Мое отношение к Программе «Глобальное образование» крайне положительное. Программа дала возможность получить высококачественное зарубежное образование, открыла новые горизонты, позволила совершить резкий профессиональный скачок.



Топ-10 регионов России, из которых принимает участие в Программе наибольшее количество участников

Популярные российские вузы, которые заканчивали участники

(первое высшее образование)

(по регистрации)

Москва	107
Республика Татарстан	53
Санкт-Петербург	46
Московская область	40
Свердловская область	33
Республика Башкортостан	31
Красноярский край	22
Томская область	21
Нижегородская область	18
Пермский край	17



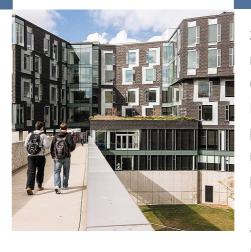




Алексей Резник

Carnegie Mellon University (Соединенные Штаты Америки), Master of Science in Information technologies – Software Engineering, магистратура

Центр геоинформационных систем, Университет Иннополис



За 3 года работы после окончания магистратуры я выполнил три крупных исследовательских проекта, 2 из которых завершились публикациями в престижных журналах в области Computer Science. Помимо исследовательской деятельности я поучаствовал в разработке уникального и инновационного продукта в рамках работы в компании Try.Fit. В совокупности, это позволило мне существенно развить свои академические навыки, получить опыт самостоятельного ведения исследовательской деятельности и преподавания, а также развить практические навыки разработчика и способность интегрировать инновационные решения в устоявшиеся бизнес-процессы той или иной сферы деятельности. В настоящий момент я планирую продолжить заниматься исследовательской деятельностью в Университете Иннополис, а также найти новый индустриальный проект/компанию для дальнейшего развития практических навыков и навыков интеграции инновационных решений. Задумываюсь о трудоустройстве в крупнейшие ИТ компании России для получения опыта работы в крупных проектах. Определенно стремлюсь развиваться по карьерной лестнице, углубляя свои технические компетенции в мобильной разработке, компьютерном зрении и машинном обучении. Программа «Глобальное образование» дала мне возможность пройти обучение за рубежом, тем самым получить бесценный опыт и существенно повысить свою квалификацию как разработчика/исследователя. Очень благодарен программе «Глобальное образование» за поддержку моего образовательного проекта.

36 Глобальное образование 2014—2018

Передовые исследования и проекты участников

(фактические примеры)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ	ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА/ИССЛЕДОВАНИЯ
	PhD in Natural Sciences with speciality Biosciences	Изучение и выращивание белковых кристаллов
Биологические науки	PhD in Natural sciences with speciality in Biosciences	Работа с нанокристаллами (кристаллографические эксперименты)
	Animal Science	Изучение лейшманиоза у животных
Информатика и вычислительная техника	Robotics and Autonomous Systems (PhD)	Моделирование транспортного потока для предотвращения столкновений при различных условиях перекрестков
	Doctor of Philosophy in Dental Materials Science	Проблемы стоматологических материалов
Variation of the state of the s	Doctoral Program in Medicine and Translational Research	Вопросы гинекологической эндокринологии
Клиническая медицина	Dr. med in Vascular and Endovascular Surgery	Сосудистая хирургия
	PhD in Psychiatry	Изучение проблем пациентов, больных эпилепсией
Математика и механика	Computational Mechanics of Materials and Structures	Численные методы в инженерных расчетах
	Phd of Mathematics	Изучение линейных функций (математика)
Harrier and the second	PhD in Earth Sciences	Изучение магматических процессов дегазации вулкана
Науки о земле	Doctor of Philosophy Earth Sciences	Высокоточное уран-свинцовое датирование ахондритов и их изотопная систематика
Техника и технологии	PhD in Department of Civil Engineering	Вопросы износа железнодорожного полотна, в частности, проблемы дренажной системы
строительства	Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies	Проектирование моста из карбобетона
	PhD on Social Psychology, Developmental Psychology and Educational Research	Восприятие межличностного поведения учителей учащимися средней школы
Образование и педагогические науки	Doctorate in Education	Вопросы индивидуальных различий и процессов, лежащих в основе мышления и саморегуляции обучающихся
	Educational Sciences: Learning in Interaction	Изучение взаимосвязи исполнительной функции головного мозга и рецептивного словарного запаса
	Educational Leadership MA	Образовательные политики и управление в сфере школьного образования

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ	ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА/ИССЛЕДОВАНИЯ
	Biomedical Engineering	Изучение эмбриональных стволовых клеток
Технологии материалов	PhD in Materials engineering	Инжиниринг новых белковых инструментов (инженерия материалов)
	PhD in Materials engineering	Молекулярные биотехнологии (работа с ДНК)
Техносферная безопасность	Vortex induced vibrations of underwater pipelines (Marine System Science)	Разработка модели для перемещения гибкой структуры в неравномерном потоке
и природообустройство	Master of Environmental Management	Исследование в области рационального природопользования и устойчивого развития
Компьютерные и информационные науки	Data science and information technology	Разработка микроустройства для анализирования состояния эритроцитов капли крови
Физика и астрономия	Ultra-sensitive laser spectroscopy in the near infrared atmospheric windows in support of satellite missions	Измерение селективного и континуального поглощения водяного пара и диоксида углерода
	PhD in Physics	Изучение баллистического транспорта
	Doctor of Philosophy in Physics	Изучение фотопроводимости и ультрабыстрых процессов в наноматериалах
Физико-технические науки	PHD Physics	Изучение изображений эмбрионов рыб
и технологии	PhD program in Physics	Анализ гипертонкой структуры воды и малых кластеров воды
	Medical neurosciences	Изучение кортикальных нейронов
Фундаментальная медицина	Medical neuroscience	Изучение ДНК (клонирование таргетных генов)
	Medical neuroscience	Изучение аномалий развития коры головного мозга мле- копитающих (нейронауки)
Химия	Doctor of Philosophy in Chemistry	Изучение нанокристаллов и хиральных структур
	Supramolecular and Biomaterials Chemistry	Разработка новой платформы для вакцинации
Электро- и теплоэнергетика	Energy Technology	Изучение поведения углеводородов группы бутана в условиях сверхвысоких давлений

Сообщество участников Программы

- Со второй половины 2017 года регулярно проводятся встречи среди участников Программы на базе Точек кипения АСИ в Москве, Санкт-Петербурге, Калуге / в Тюменском государственном университете / в Казанском федеральном университете / в Университете Иннополис
- Составлена карта международных экспертов по различным отраслям на основе рекомендаций участников Программы
- Реализован новый формат трансфера опыта участников – GE Talks
- Создана Ассоциация стипендиатов государственных программ обучения за рубежом на базе Тюменского государственного университета
- Участники проводят исследования и опросы в рамках сообщества, привлекают единомышленников для совместной работы в своих организациях







2014-2018

Альбина Хусаинова

Carnegie Mellon University (Соединенные Штаты Америки), Master of Science in Information technologies – Software Engineering, магистратура

Бакалаврская программа, Университет Иннополис

В первую очередь, я приобрела большой опыт преподавания различных дисциплин – как базовых (н-р, Алгоритмы и Структуры данных), так и узкоспециальных (н-р, Управление требованиями к ПО). Это, а также участие в конференциях, позволило мне развить навыки выступления на публике, я научилась доносить свою идею до аудитории, взаимодействовать с ней. Во-вторых, попробовала себя в роли руководителя проекта, что помогло развить управленческие и коммуникативные навыки, открыло новое видение процесса разработки, научило организовывать личное время. Работа в университете открыла для меня новые возможности – а именно возможность исследовать то, что мне интересно и делать свой вклад в развитие этой области (обработка естественного языка методами машинного обучения), свела с людьми, которые помогают и направляют меня в моих исследованиях. Планирую работать в университете, возможно сотрудничество с другими высокотехнологичными компаниями, если наши интересы будут совпадать. Участие в программе «Глобальное образование» оставит о себе только положительные воспоминания. Это замечательная и уникальная возможность получить знания в лучших университетах мира. Подобный опыт сильно меняет жизнь - меняется мировоззрение, отношение ко многим вещам. Благодаря полученному опыту мой мир стал гораздо шире, я поняла,

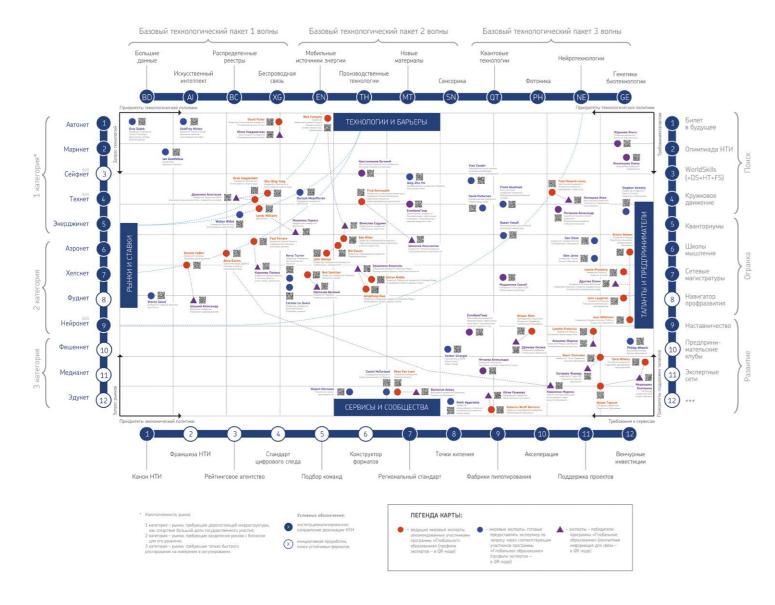
что нет ничего невозможного и главное – верить в свои силы и планомерно идти к намеченным целям. Участие в Программе открыло многие двери, появилась масса знакомств и полезных связей. Все вместе помогло понять, чем я на самом деле хочу заниматься.

Очень понравилась организация Программы – простота подачи заявки, помощь и отзывчивость операторов, четкие условия участия, а также то, что после окончания программы операторы следят за отчетностью, постоянно взаимодействуют с участниками, предлагают разные возможности и всячески информационно освещают события, которые могут быть нам интересны.



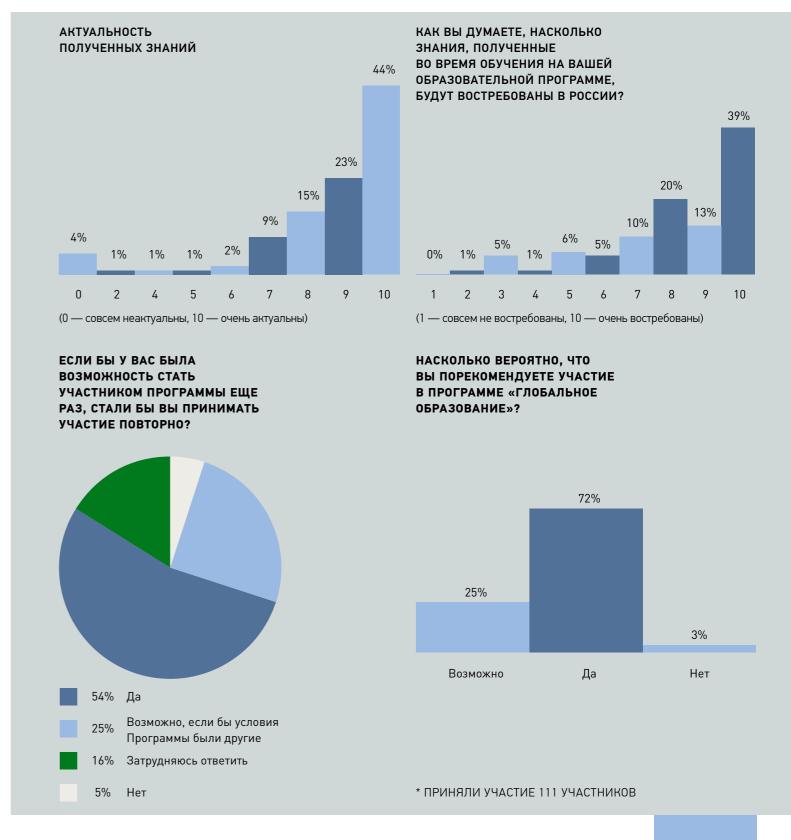
 40
 2014–2018

Карта рекомендованных международных экспертов



*на основании опроса участников программы «Глобальное образование» Разработано совместно с Агентством стратегических инициатив

Опрос участников





Трудоустройство









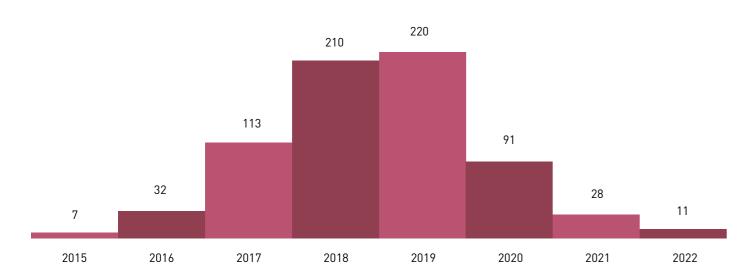




Глобальное образование

2014-2018

Количество участников, возвращающихся для работы в России после завершения обучения зарубежом



Работодатели

780+

1800+

600+

утвержденных работодателей Программы участников инновационного центра «Сколково»

резидентов технопарков в сфере высоких технологий

Квота на трудоустройство участников в гг Москва и Санкт-Петербург — **не более 25%** от числа участников. Доля работодателей гг. Москва и Санкт-Петербург — 38%. Доля работодателей Дальнего Востока и Восточной Сибири — 10%.

Кристиан Бёттгер

Мария Мелентьева



Директор по раз-«А+С Транспроект»



University of Leeds (Великобритания), MSc Transport Planning, магистратура.

Руководитель проектов отдела транспортного планирования и моделирования, компания «А+С Транспроект»

«А+С Транспроект» специализируется на транспортном планировании, ИТразработках и продаже программного обеспечения для транспортного моделирования и оптимизации работы светофорных объектов. Отдельное направление нашей деятельности — научные исследования, которые мы проводим, в том числе, работая с проектами заказчиков. Ключевые моменты каждого проекта — создание транспортной модели и выработка решений на основе анализа и расчетов, сделанных с ее помощью.

К сожалению, специалистов, знающих и понимающих особенности вы полнения подобных транспортных проектов, российские вузы не выпускают. Безусловно, есть смежные дисциплины и универсальные специалисты, которые со временем могут разобраться в теме и вникнуть в суть проблем. Но дипломированных транспортных инженеров — специалистов с комплексными знаниями инженерии, экономики и математики — в российских вузах не готовят.

Поэтому, когда мы узнали, что Мария Мелентьева окончила обучение по программе «MSc Transport Planning» в Университете Лидса в Великобритании, то сразу пригласили ее на собеседование, а затем и на работу. Практика показала, что мы не ошиблись с выбором: за год Мария успела поработать в нескольких проектах, выбрав направление, в котором ей будет интересно развиваться. Помимо этого, Мария принимает активное участие в популяризации науки: она подготовила успешный вебинар о преимуществах реализации проектов пешеходных зон на примере города Йорка. Мария помогает развивать международные связи компании, ей удалось пригласить на конференцию, в организации которой принимала участие «А+С Транспроект», доктора Пола Тиммса из Лидского университета — его доклад о планировании устойчивой городской мобильности вызвал большой интерес у российской аудитории.

Надеемся, что дальнейшая работа в компании поможет Марии приобрести ценный опыт и реализовать себя в интересных проектах.

Хотим поблагодарить Московскую школу управления Сколково за сотрудничество и возможность рассматривать выпускников программы «Глобальное образование» в качестве кандидатов на трудоустройство в нашу компанию.

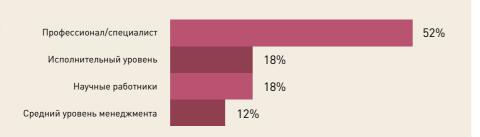
В России нет программ обучения по специальности «транспортное планирование», в то время кан в соответствии с принципами устойчивого развития и транспортными системами будущего. К тому же. Университет Лидса входит в топ-10 мирового рейтин: га вузов в сфере транспорта. Поэтому мой выбор пал на программу «MSc Transport Planning» именно этого

На мой взгляд, самое ценное, что дает программа «MSc Transport Planning», — возможность принять участие в реальных проектах и увидеть весь цикл ра бот: от этапа сбора исходных данных до презентации В нем принимали участие представители Йоркского городского совета (York City Council), благотворительных организаций Living Streets и York Blind and Partially Sighted Society, а также компании SYSTRA

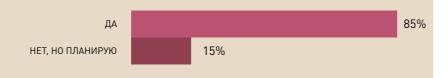
 46
 2014–2018
 47

Опрос работодателей Программы

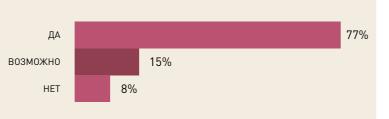
НА КАКУЮ ПОЗИЦИЮ ВЫ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ НОВОГО СОТРУДНИКА, ИМЕЮЩЕГО РОССИЙСКОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НО НЕ ИМЕЮЩЕГО ОПЫТА РАБОТЫ



ПРИВЛЕКАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТНИКА(ОВ) К РЕШЕНИЮ ВАЖНЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЗАДАЧ?



ГОТОВЫ ЛИ ВЫ НАПРАВЛЯТЬ СОТРУДНИКОВ ВАШЕЙ КОМПАНИИ НА ОБУЧЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ПРОГРАММЕ «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ БУДЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ)?



ТОП-10 ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ (SOFT-SKILLS)

- **⊘** САМООРГАНИЗАЦИЯ

- **⊘** ПРОАКТИВНОСТЬ



Александра Глазкова

Вице-президент по HR и PR, BIOCAD

На данный момент в BIOCAD трудоустроены 2 выпускницы программы «Глобальное образование»: Петровская Анастасия – младший бизнес аналитик, отдел управления проектами и Валерия Соколова, менеджер по экономике здравоохранения, департамент по взаимодействию с органами государственной власти. И Анастасия, и Валерия пришли в ВІОСАD осенью 2018 года, но уже успели зарекомендовать себя как инициативные и квалифицированные специалисты.

Анастасия, получив в магистратуре Бристольского университета по направлению Компьютерные науки навыки программирования, работы с информационными системами и опыт работы по Agile в международной команде, нашла им применение и в BIOCAD—за первый месяц работы она смогла самостоятельно разобраться с процессом разработки и согласования спецификаций в компании, сконфигурировать новый модуль в системе и провести демонстрацию для сотрудников.

Получив магистерское образование в одном из ведущих университетов Австралии (QUT) по направлению «Управление в сфере здравоохранения», Валерия дополнила направление по экономике здравоохранения. Работа в ВІОСАD позволила Валерии применить как углубленные знания по экономике, полученные в бакалавриате в российском вузе, так и знания по фармакоэкономике и управлению здравоохранением, приобретенные в зарубежной магистратуре. В команде ВІОСАD Валерия получила возможность на практике применять передовой мировой опыт в сфере организации системы здравоохранения,

а также использовать усвоенные навыки систематического обзора зарубежной и отечественной литературы, фармакоэкономического и эконометрического анализа. Способность быстро обучаться и желание развиваться помогли Валерии быстро адаптироваться на рабочем месте и уже принять активное участие в ряде фармакоэкономических исследований, проводимых в компании, а также консультаций с партнерами компании.

Мы с готовностью примем в ВІОСАD выпускников программы «Глобальное образование», так как считаем, что ценный опыт работы в международных командах и отработанные практические навыки помогут усилить каждую из команд компании, задействованную в полном цикле разработки лекарственных препаратов.

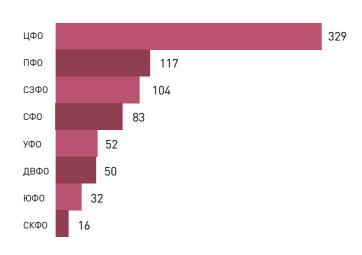


 48

 Глобальное образование

 2014—2018

Работодатели по федеральным округам



Работодатели по регионам

Москва	227
Санкт-Петербург	69
Московская область	35
Республика Татарстан	34
Свердловская область	24
Томская область	19
Новосибирская область	18
Челябинская область	17
Пермский край	15
Нижегородская область	15
Иркутская область	14
Республика Башкортостан	14
Красноярский край	14
Приморский край	11
Хабаровский край	11
Краснодарский край	11
Ростовская область	11
Кемеровская область	10
Тюменская область	10
Самарская область	10
Воронежская область	9
Удмуртская республика	8
Ярославская область	8
Республика Саха (Якутия)	7
Республика Карелия	7

-	
Калужская область	7
Белгородская область	7
Архангельская область	6
Ивановская область	6
Тульская область	6
Ульяновская область	5
Омская область	5
Забайкальский край	5
Рязанская область	5
Республика Бурятия	5
Руспублика Крым	5
Пензенская область	4
Республика Дагестан	4
Владимирская область	4
Липецкая область	4
Республика Мордовия	4
Республика Коми	4
Ставропольский край	4
Ленинградская область	3
Кабардино-Балкарская Республика	3
Волгоградская область	3
Чеченская Республика	3
Магаданская область	3
Сахалинская область	3

Калининградская область

Мурманская область	3
Саратовская область	3
Курская область	3
Амурская область	3
Алтайский край	2
Смоленская область	2
Псковская область	2
Кировская область	2
Чувашская Республика	2
Тверская область	2
Астраханская область	2
Тамбовская область	2
Вологодская область	2
Северная Осетия-Алания	2
Курганская область	1
Камчатский край	1
Оренбургская область	1
Костромская область	1
Республика Хакасия	1
Орловская область	1
Ненецкий автономный округ	1
Еврейская автономная область	1



Виктор Дьячков

Руководитель группы компаний ICL

Группа компаний ICL – одна из крупнейших ИТ-компаний России. ICL предоставляет весь спектр ИТ-услуг на российском и мировом рынках. Каждый день наши сотрудники решают интереснейшие задачи в различных сферах, от информационной безопасности до разработки современных продуктов для миллионов пользователей. Одно из ключевых наших направлений – экспорт ИТ-сервисов. Мы предоставляем услуги клиентам из 30 стран мира, в том числе всемирно известным промышленным и производственным компаниям, ИТ-корпорациям и банкам. Наши сотрудники регулярно взаимодействуют с зарубежными заказчиками, в том числе в ходе командировок по всему миру – от Западной Европы до Японии.

Группа компаний ICL динамично растет, и в своем развитии мы уделяем особое внимание перспективным молодым специалистам. Мы приглашаем выпускников программы «Глобальное образование» присоединиться к нашей команде! В ICL можно получить прекрасные возможности для самореализации и применить свои знания, опыт и идеи в работе с заказчиками мирового уровня.

Обладая большим опытом международной работы, мы в полной мере можем оценить важность и актуальность государственной программы «Глобальное образование». Она дает молодым специалистам бесценную возможность получить опыт работы в мультинультурной среде и повысить свою профессиональную ценность, внося, таким образом, вклад в наше общее будущее.



 50
 Глобальное образование
 2014–2018
 51

Критерии организации-работодателя



Регистрация на территории Российской Федерации



Осуществляет свою деятельность не менее 3 лет



Не находится в процессе ликвидации, банкротства



Относится к одной из следующих категорий:

- научная организация
- ведущий классический университет, федеральный университет или национальный исследовательский университет РФ
- отобрана по результатам конкурса, предусмотренного постановлением Правительства
 РФ № 218
- резидент технопарка в сфере высоких технологий в соответствии с распоряжением Правительства № 328-р
- организация, предложенная и обоснованная федеральным органом исполнительной власти и утвержденная наблюдательным советом Программы

Организации-работодатели по сферам деятельности





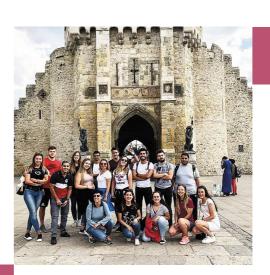
Исак Фрумин

Научный руководитель Института образования НИУ «Высшая школа экономики»

На данный момент только в Институте образования НИУ ВШЭ трудоустроены 5 выпускников программы Глобального образования, и этот факт уже сам по себе говорит о том, что мы готовы работать со специалистами, которые получили образование в ведущих зарубежных вузах.

Как правило, выпускники программы отличаются открытостью своего мышления и довольно уверены в своих силах, что не может не привлекать меня как работодателя. У этих людей есть тот социально-культурный капитал, во многом, приобретенный за время их обучения в ведущих зарубежных вузах, а также понимание значимости и разницы контекстуальных условий, который помогает им критически подходить к анализу данных. Каждый из выпускников уже показал, что в состоянии бороться за возможности саморазвития, что неоценимо важно в академической среде ведущего университета. Каждый из них обладает уникальным и ценным для нас опытом, навыком и знаниями, которые мы пытаемся максимально использовать.

Глобальное образование — это, в первую очередь, отличная возможность для амбициозных и мотивированных молодых людей, которые стремятся к передовым знаниям и собственному интеллектуальному росту и продвижению, а мы, как работодатели, с удовольствием пользуемся появившейся возможностью привлечения их к нашим проектам.



 52
 53

Зачем нанимать участников Программы



Привнесение передового международного опыта, знаний, компетенций и лучших мировых практик в деятельность организации



Расширение сети и географии контактов и перспективных партнерств за счет международных связей участников Программы



Специалисты с уникальными компетенциями, подготовка которых не осуществляется в российских вузах



Формирование позитивного имиджа организации за счет получения статуса участия в приоритетной государственной программе социальной направленности







Екатерина Тулугурова

Начальник Управления международных образовательны

Университет ИТМО – это национальный исследовательский университет, один из лидеров Федеральной программы 5-100. Мы активно и динамично развиваемся во всех областях – от интернационализации образовательных стандартов до широкомасштабного вовлечения в международные исследовательские гранты и проекты.

Для многих, если не всех, областей деятельности Университета ИТМО обязательным условием является владение сотрудником иностранным языком. Мы также активно работаем над развитием наших сотрудников и студентов, предоставляя им широкий международный спектр возможностей для развития. Мы считаем, что только обмениваясь практическим опытом с нашими коллегами из международных вузов-партнеров, только активно общаясь с мировым сообществом специалистов в наших предметных областях, Университет ИТМО сможет оставаться на острие трендов высшего образования и формировать собственный путь развития.

Именно поэтому выпускники программы «Глобальное образование» представляют интерес для нашего университета. Мы с радостью принимаем их не только в наши академические структуры, тем самым давая толчок к новым подходам в исследованиях и активируя новые партнерские связи, но и в структуры административные.

Екатерина Рассоленко и Александра Кривоногова присоединились к команде Управления международных образовательных программ совсем недавно. Тем не менее, они успели зарекомендовать себя как активные и креативные сотрудники, которые фонтанируют новыми идеями и не боятся брать на себя ответственность по их реализации.

Для работы в нашем управлении крайне важен опыт обучения в зарубежном вузе, понимание его академических и административных процессов, общение с партнерами на высоком уровне и способность принимать быстрые и нестандартные решения. На сегодняшний день мы смело можем сказать, что Екатерина и Александра в полной мере обладают данными требованиями и отлично вписались в нашу динамичную команду.

Александра Кривоногова активно ведет разработку новых стратегических географических направлений развития университета, применяя полученные в ходе учебы знания для установления и развития новых контактов, работы с экспертами и критически анализируя большое множество возможностей.

Екатерина Рассоленко, помимо всего остального, разработала и создала площадку для общения и связи с иностранными выпускниками наших краткосрочных программ. Это полностью ее проект, ее реализация и ее ответственность.

Совместно Александра и Екатерина работают над исследованием, которое, надеемся, увидит свет в форме научной статьи на тему «Interdisciplinary approach to student exchange. The case of ITMO University».

Университет ИТМО всегда рад ярким и выдающимся сотрудникам в академических, научных и административных структурах. Выпускники программы «Глобальное образование», как правило, выделяются из общего ряда претендентов, и мы с радостью приглашаем их в наш коллектив.

 54
 2014–2018

Места трудоустройства участников

Образовательные учреждения

97

- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Национальный университет «Высшая школа экономики»
- Университет Иннополис
- Университет ИТМО
- Тюменский государственный университет
- Сколковский институт науки и технологий
- Сибирский федеральный университет
- Томский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Астраханский государственный университет
- Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых
- Вологодский государственный университет
- Балтийский федеральный университет имени Канта
- Корпоративный университет Сбербанка

- Московский архитектурный институт
- Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
- Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина
- HOУ «Физтехшкола»
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского
- Дальневосточный федеральный университет
- Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
- Уфимский государственный авиационный технический университет
- Карельская региональная общественная организация дополнительного образования «Центр «Инициатива»
- Казанский национальный исследовательский технологический университет
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ
- Чеченский государственный педагогический университет

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Московский государственный институт международных отношений
- Сахалинский государственный университет
- Тюменский индустриальный университет
- Тихоокеанский государственный университет
- Самарский государственный технический университет
- Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Иркутский национальный исследовательский университет
- Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
- Вятский государственный университет
- Воронежский государственный технический университет
- Образовательные технологии
- Пермский государственный национальный исследовательский университет



Игорь Баранов

Проректор по учебно-методической работе и прикладным исследованиям, Корпоративный университет Сбербанка

Идея непрерывного обучения – залог комфортного и качественного существования в реалиях современной жизни. Это справедливо как для человека, так и для целых компаний, систем и даже стран. Чтобы обучение и развитие было эффективным, стоит привлекать для этого наиболее эффективные мировые практики и инструменты, которые доказали свою продуктивность. Использование зарубежного опыта и знаний также необходимо для формирования сильной и квалифицированной системы кадров.

Программа «Глобальное образование» дает возможность молодым и талантливым людям получить знания в ведущих мировых вузах, а затем – реализовать себя у работодателя. Для Корпоративного Университета Сбербанка, как одного из ведущих предприятий России в сфере корпоративного образования, качественно важно привлекать высококвалифицированных молодых специалистов, знакомых с зарубежными практиками, обладающих уникальными знаниями о том, как это применяется в других странах и компаниях и готовыми использовать бенчмарки для повышения качества и скорости обучения сотрудников группы Банка. Не менее важным фактом является то, что выпускники зарубежных вузов «видят» процесс обучения по-другому, что немаловажно для разносторонней оценки и объективного принятия решений при организации учебных процессов.

В свою очередь, наш университет является уникальной средой для дальнейшего развития таких специалистов. В их распоряжении – Виртуальная Школа Сбербанка, где каждый может пройти дистанционные курсы или ознакомиться с видео и текстовыми материалами по интересующим темам в сфере корпоративного образования и повышения компетенций, библиотека Корпоративного Университета, возможность использовать новые знания и внедрять их прямо на рабочем месте, участвовать в ключевых российских и международных тематических мероприятиях, получить менторство и наставничество от коллег – настоящих мастеров своего дела и высококлассных экспертов, которые всегда готовы предложить руки помощи и дать вам бесценный опыт.

Перед выпускниками будут стоять действительно нетривиальные и объемные задачи, требующие колоссальных усилий, времени и энергии для выполнения. Но результат определенно превзойдет все ожидания. В Банке и Корпоративном Университете труд сотрудников всегда оценивается по достоинству и позволяет как построить карьеру, так и максимально реализовать себя.

В качестве яркого примера можно привести историю работы выпускника программы «Глобальное образование» Вячеслава Юрченкова, который пришел в Корпоративный Университет после учебы в Университете штата Массачусетс со специализацией в педагогическом дизайне. Также Вячеслав прошел стажировку в компании Volvo Group USA. Его высококлассный опыт, а также готовность брать на себя сложные задачи и решать их несмотря на высокий объем работы и условия мультизадачности, а также активная помощь коллегам и эффективная работа в команде позволили ему менее, чем за год вырасти с ведущего специалиста до руководителя направления Центра развития образовательных технологий.

Мы с радостью готовы и дальше принимать к себе грантополучателей программы «Глобальное образование», обеспечивать им возможность дальнейшего совершенствования и приобретения опыта в сфере корпоративного образования от одного из лидирующих российских предприятий.
 56
 Глобальное образование
 2014–2018
 5

Места трудоустройства участников

Предприятия и организации

53 участника

- Авиакомпания «НордСтар»
- Сбербанк России
- Башнефть-Полюс
- ПромГражданСтрой
- Балтфармацевтика
- РУСАЛ Красноярск
- Творческая мастерская архитектора Рыжкова Н.В.
- АВТОВАЗ РЕНО НИССАН закупочная организация
- Благотворительный фонд «Галчонок»
- Девелоперские решения Недвижимость
- АНО «Дирекция Московского транспортного узла»
- Восточный экспресс банк
- КБ Стрелка
- Лореаль
- Московская объединенная электросетевая компания
- МультиСкан

- Российская венчурная компания
- Chapman Taylor
- Экскомм
- «Гипроздрав»- научно-проектный центр по объектам здравоохранения и отдыха
- Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)
- К-Диджитал Лаб
- Научно-производственная фирма «Металлимпресс»
- Восточная Техника
- Проектная фирма «Уралтрубопроводстройпроект»
- СКБ «Станкостроение»
- Востсибпроект
- НП «КАМАЗ-Автоспорт»
- Лаборатория Касперского
- ХимБурСервис
- А+С Транспроект
- Бюро техники-Проект
- Объединенная Компания РУСАЛ Инженернотехнологический центр
- Производственная фирма «СКБ Контур»
- Кавминводы-Аква

- Альтаир
- Панлантик
- Инфоматика
- Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино
- Государственный музейно-выставочный центр «РОСИЗО»
- Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
- ЭТС-Проект
- АйЭнДи Аркитектс (IND Architechts)
- Научно-производственная компания «НТЛ»

Наталия Бекетова

Мария Балобанова



Директор по персоналу объединенной компании РУСАЛ



Начальник Отдела маркетинговых коммуникаций Управления по связям с общественностью СПбГУ

Объединенная компания РУСАЛ являлем алюминия и, как и многие компании промышленного сектора, мы нуждаемся имеющих зарубежное образование для развития промышленного произволства с учетом международного опыта. Мы являемся партнерами Федеральной программы «Глобальное Образование» с момента ее запуска в 2014 году и были очень рады пригласить выпускницу данной программы Ксению Щукину в Департамент экологии Инженернотехнологического центра, входящего в Объединенную компанию РУСАЛ. Ксения была принята на должность научного сотрудника в отдел экоаналитических измерений и в процессе работы проявила высокий уровень ответственности, интерес к получению профессиональных знаний. способности в их освоении, а также большой потенциал к тому, чтобы стать сотрудником экспертного уровня в своей области. Мы уверены. что этому во многом способствовало ее обучение в одном из лучших зарубежных университетов и тот международный опыт, который она получила в своей профессиональной области. Сегодня Ксения участвует в реализации ряда масштабных и важных экологических проектах Объединенной компании РУСАЛ.

Санкт-Петербургский государственный университет уделяет большое внимание развитию зарубежных связей и получению международного опыта как обучающимися, так и сотрудниками.

Управление по связям с общественностью стремится выстроить грамотный способ взаимодействия с различными целевыми аудиториями, в том числе международными – вузами-партнерами, иностранными студентами, исследователями. Поэтому при приеме на работу сотрудников мы обращаем особое внимание на их умение ориентироваться в глобальном контексте, владение передовыми знаниями в своей профессиональной области и навыки анализа больших объемов данных. Александра Нечаева, участница программы «Глобальное образование» полностью соответствует этим требованиям.

Она является выпускницей программы магистратуры Maacтрихтского университета, занимающего 5 место в мире по рейтингу THE Young University Rankings 2018. Полученный опыт помогает ей реализовывать идеи в рамках российской системы образования. За год работы в СПбГУ на позиции ведущего специалиста отдела маркетинговых коммуникаций Александра установила контакты с новыми партнерами в регионах России, курировала крупные национальные и международные проекты, проанализировала эффективность большого объема проведенных мероприятий и участвовала в разработке новых форматов коммуникационных кампаний, направленных на привлечение абитуриентов.

 58
 Глобальное образование
 2014–2018

Места трудоустройства участников

Медицинские учреждения

16 участников

- Казанский государственный медицинский университет
- Волгоградский государственный медицинский университет
- Кубанский государственный медицинский университет
- Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи

- Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения
- Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан
- Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова
- Тверской государственный медицинский университет
- Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера

- Башкирский государственный медицинский университет
- Ярославский государственный медицинский университет
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
- Тюменский государственный медицинский университет

Участники инновационного центра «Сколково»



- Сбербанк Технологии
- MNKC
- Вист Майнинг Технолоджи
- Вириом
- НьюВак
- ЭЙДОС-Робототехника
- Диджитал Лоялти Систем
- Роббо

НПО БиоМикроГели

Центр онлайн-обучения Нетология-групп

ЭНСИМ

Группа АйБи

Теркон-КТТ

Научные организации

10 участников

БИОКАД

Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи

- Центральный аэрогидродинамический институт имени Н.Е. Жуковского
- Институт оптики атмосферы имени В.Е. Зуева
- Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича
- Микроі
- Сибирский научно-исследовательский институт углеобогащения (филиал в Красноярске)

Тюменский нефтяной научный центр

Позиции участников Программы на местах трудоустройства





60 Глобальное образование 2014—2018

Каких специалистов можно нанять в 2018–2019 гг.



	2018	2019
Инженерные кадры		
ИТ и безопасность	27	39
Энергетика	6	5
Биология и биотехнологии	7	6
Нефтегазовое дело	5	7
Машиностроение, транспорт	6	8
Электроника, системы связи, приборостроение	8	6



Научные кадры		
Архитектура, строительство и урбанистика	20	24
Экология, окружающая среда	7	9
Математика и статистика	2	1
Науки о земле, геология, горное дело	7	11
Физика и физико-технические науки	4	4
Химия	7	4
Нанотехнологии, наноматериалы	4	2



	Медицинские кадры	2018	2019
	Фундаментальная медицина, науки о здоровье	5	7
	Клиническая медицина и фармация	8	7
	Управленческие кадры в социальной сфере		
O	Общественная политика	6	4
	Управление в культуре	7	3
	Управление в здравоохранении	6	6
	Социальная политика	11	4
	Миграция	1	1
	Педагогические кадры		//2
	Образование	56	62

















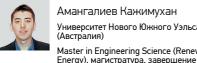




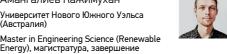
Инженерные кадры



Абалымов Анатолий Гентский университет (Бельгия) Doctor of Applied Biological Sciences, аспирантура, завершению обучения — 2021 г.



Амангалиев Кажимухан Университет Нового Южного Уэльса



Батарин Андрей Шеффилдский университет MA in Landscape Architecture, магистра-

тура, завершение обучения — 2019 г.



Васильев Владимир **Уорикский университет** Master of Science in Computer Science,

магистратура, завершение обуче-

ния – 2019 г.



Воробчук Глеб Лестерский университет

ние обучения — 2018 г.



Аббуд Патрисия Миланский политехнический институт

Computer Science and Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Андрианов Андрей Амстердамский университет

обучения — 2020 г

Master of Science in Computational Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г



Беглова Татьяна Миланский политехнический институт

Master of Science in Design & Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Университет Монаш (Австралия) Master of Advanced Mechanical Engineering, магистратура, заверь обучения — 2018 г.



Васильченко Дарья Технологический институт штата **Джорджия (США)**

Master of Science in Industrial Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Воскобойник Екатерина Университет Аалто (Финляндия) Signals, Speech and Language

Processing, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Абдуллаев Эльдар Абердинский университет

MSc in Oil and Gas Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «ХимБурСервис»



Андронова Анна

Университетский колледж в Лондоне

MArch Architecture, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в АйЭнДи Аркитектс



Белкина Анна

Мельбурнский университет (Австралия) Master of information systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



2014-2018

Бондаренко Семен

Миланский политехнический институт

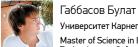
Architectural Design, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Ведерников Александр Миланский политехнический институт

Building and Architectural Engineering,

магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Сколковском институте науки



Университет Карнеги-Меллон (США) Master of Science in Information Technology — Software Engineering, MSIT-SE, магистратура, завершение

Работает в Университете Иннополис



Агафонова Юлия Университет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения – 2020



Антонова Мария

Миланский политехнический институт

Master of Science in Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Белова Дарья

Шеффилдский университет

Master of Arts Architectural Design, магистратура, завершение ния — 2017 г Работает в Сибирском федеральном



Валиахметов Рафаэль Манчестерский университет

MSc Management and Information Systems Change & Development, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

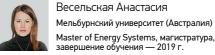
Работает в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



Валиев Марат

Университет Карнеги-Меллон (США) Master of Science in Information Technologies, Software Engineering

Работает в Университете Иннополис



Master of Energy Systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Габдрахманов Булат

обучения — 2015 г

Бирмингемский университет

MSc Human Computer Interaction, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Айгинин Руслан

Университет Карнеги-Меллон (США) Master of Science in Information Technology - Software Engineering, магистратура, завершение обучения - 2015. Работает в Университете Иннополис



Арсланов Альберт

Университет Лидса (Великобритания) MSc Automotive Engineering, магистратура, завершение обучения — 2016 г. Работает в НП «КАМАЗ-АВТОСПОРТ».



Берберян Ашот

Университет Цинхуа (Китай) Master in Global Manufacturing, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



(MSIT-SE), магистратура, завершение обучения — 2015 г



Виноградова Юлия Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Гаев Роман

Бирмингемский университет

MSc Computer Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Акимов Лука

Миланский политехнический институт (Итапия)

Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Афонин Герман

Сиднейский технологический университет (Австралия)

Master of Engineering — Civil Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Берсунькаев Муса

Берлинский технический университет (Германия)

Master's degree program Urban Development, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Ванян Григорий

Варгин Александр

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Construction Management, магистратура, завершение

Рейнско-Вестфальский технический

Textile Engineering, магистратура, завер-шение обучения - 2018 г.

иверситет Ахена (Германия)



Волгин Олег

Университет имени Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия)

Computational Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г



Гайдаров Батырхан Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Petroleum engineering, магистратура, завершение обучения – 2021 г.

Барселонский университет (Испания)

Computational Modelling, магистратура, завершение обучения – 2020 г.

Master in Theoretical Chemistry and



Алексеев Алексей

Технологический университет Квинсленда (Австралия) Master of Information Technology, маги-

стратура, завершение обучения - 2020



Байнак Василий

Университет Нового Южного Уэльса

Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Университет Восточной Англии

Бессонова Виктория

Energy Engineering with Environmental Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



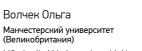
Варламова Тамара Лундский университет (Швеция) Master's programme in Architecture,

Работает в АО «Гипроздрав»



Волкова Дарья Сиднейский технологический ниверситет (Австралия)

Master of Engineering (Extension) — Telecommunications Engineering, магистратура, завершение



MSc Applied Mathematics with Numerical



Галиева Айгуль

Галиев Айзат

Мельбурнский университет (Австралия)

стратура, завершение обучения - 2019 г.



Алетдинова Айсылу

/ниверситет Ньюкасла Doctor of Philosophy in Energy, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Барабанова Мария Университет Глазго (Великобритания) MSc Civil Engineering & Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Бобкова Мария ниверситет Саутгемптона MSc Web Science, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Analysis, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Master of Information Systems, маги-



Инженерные кадры



Гафуров Булат Эдинбургский университет MArch Architecture, магистратура, завер-

шение обучения — 2019 г.

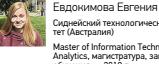


Григорьев Артём Университет Данди (Великобритания) MA Town and Regional Planning, маги-



Данченко Любовь Миланский политехнический институт





Силнейский технологический универси-

Master of Information Technology — Data Analytics, магистратура, завершени обучения — 2019 г.



Жаров Иван Сиднейский технологический

Master of Professional Engineering — Mechanical Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



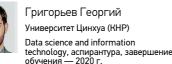
Земляков Геннадий

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Information Systems, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Гвоздев Антон Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Engineering in Digital Systems and Telecommunications. магистратура. завершение обучения — 2018 г.





Демидов Иван Мельбурнский университет (Австралия) Master of Environment, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Егорова Ангелина Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Earth Sciences (Advanced), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Жернаков Леонид Университет Нового Южного Уэльса

Master of Engineering Science in Chemical Process Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Зиганшина Айгуль

Лондонский королевский колпедж — Лондонский университет (Великобритания)

MSc Complex Systems Modelling, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Казанском федеральном



Герасимов Алексей Вагенингенский университет

Master of Science Farth and Environment, магистратура, завершение обучения — 2019 г



Григорьев Павел Берлинский технический университет

Master of Space Engineering, магистратура. завершение обучения — 2020 г.



Десятова Мария Автономный университет Барселоны

Master in Computer Engineering. магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Сиднейский Технологический /ниверситет (Австралия)

Епишина Екатерина

Master of Property Development and Planning, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Жуков Владимир Шеффилдский университет

MSc in Advanced Control and Systems Engineering with Industrial Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в ПАО «Микрон»

Жуков Федор

обучения — 2018 г.

Жучкова Полина

Марии (Великобритания)



Зимнякова Мария

Университет Западной Австралии

Master of Urban and Regional Planning, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Герасимов Никита

Миланский политехнический институт

Telecommunication Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Громов Александр

Сиднейский Технологический ниверситет (Австралия)

Master of Information Technology -Software Development, магистратура. завершение обучения — 2018 г.



Дмитров Филипп

Политехнический институт и государственный университет Вирджини

Master of Engineering Administration in Industrial and Systems Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Ермолаева Анастасия

Манчестерский университет (Великобритания)

MSc Management and Information Systems Change & Development, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



Миланский политехнический институт

магистратура, завершение

Telecommunication Engineering,

Золотарев Станислав

Университет Монаш (Австралия) Master of Business Information

Systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Гибадулина Альфия Римский университет Ла Сапиенца

PhD Course in Architecture — Theories and Projects, аспирантура, завершение обучения — 2018 г



Гусев Сергей Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Доронина Анастасия

Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering: Environmental Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Есенбаев Таир Манчестерский университет

MSc Thermal Power and Fluid Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Тюменском государственном



Ефимова Елизавета Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Master in Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Жукова Инга

Барселонский университет (Испания) Master in Theoretical Chemistry and Computational Modelling, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Иванова Юстина Университет Саутгемптона

Иганова Елена

MSc Artificial Intelligence, магистратура,

завершение обучения — 2018 г.

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Systems, магистра-

тура, завершение обучения — 2018 г.



Университет Флориды (США) Master in Civil Engineering (Structural Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Головичев Дмитрий



Давлетшин Самат Университет Вандербильта (США) M.S. in Computer Science, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Дорохов Илья

Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания)

PhD in Chemical Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Ефимова Юлия Университет Саутгемптона

MSc Data Science, магистратура, завер-

шение обучения — 2017 г.



Забелина Маргарита Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Лондонский университет королевы

магистратура, завершение обучения

MSc Computing and Information Systems.

Master of Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Иноземцева Елена Шанхайский университет Цзяо Тун

Master in Biomedical Engineering. магистратура, завершение

обучения — 2018 г. Работает в 000 «Вириом» (участ-

ник проекта инновационного центра «Скопково»)



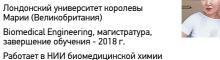
Исрафилова Алина

Advanced Computational and Civil

Engineering Structural Studies/ Master, магистратура, завершение

университете

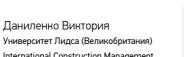




Дамбиева Аюна Университет Монаш (Австралия) Master of Advanced Material Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Драничников Павел Университет Монаш (Австралия) Master of Actuarial Studies, магистратура, завершение обучения — 2019 г.





Другова Юлия Университет Квинсленда (Австралия) Master of Information Technology, маги-



Жаркова Полина Шеффилдский университет MA Architectural Design, магистратура,

завершение обучения — 2018 г. Работает в Казанском национальном

исследовательском технологическом



Зарипов Владислав Университет Нового Южного Уэльса

Master in Petroleum engineering, магистратура, завершение обучения - 2021 г.



Дрезденский технический университет

Работает в Тюменском государственном



Грачева Надежда Университет Саутгемптона MSc Systems, Control and Signal

имени В.Н.Ореховича

Processing, магистратура, завершение обучения — 2017 г Работает в 000 «МИКС» (участник проекта инновационного центра



Университет Лидса (Великобритания) International Construction Management and Engineering MSc, магистратура, за-вершение обучения — 2017 г.



стратура, завершение обучения - 2020 г.

Ляпина Екатерина

Магарев Иван

обучения — 2018 г.

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

вершение обучения — 2018 г.

Architecture — Architectural

Магеррамов Руслан

шение обучения — 2017 г. Работает АО «РУСАЛ Красноярск»

design, магистратура, завершение

Автономный университет Барселоны

Industrial Chemistry and Introduction to

Chemical Research, магистратура, завер-

MSc Big Data Science, магистратура, за-

Миланский политехнический институт



Инженерные кадры



Ишаев Леонид Vниверситет Лилса (Великобритания) MSE Transport Planning and Engineering, магистратура, завершению обучения — 2016 г.

Рабоатет в АНО «Дирекция Московского транспортного узла»

Ишмуратов Рафаэль

чения - 2019 г.

Казанов Максим

Калашян Эдмон

MSc Transport Planning and

Engineering, магистратура, заверц обучения — 2018 г.

Университет Квинс в Белфасте

Master of Science in Applied Cyber

Security, магистратура, завершение обу-

Университет Южной Флориды (США)

Systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Университет Лидса (Великобритания)

MS in Business Analytics and Information



Князев Игорь Римский университет Ла Сапиенца

Технический университет Эйндховена

Работает в Научно-производственной

Sustainable Energy Technology,

магистратура, завершение

Master in Management of Civil Aviation, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

Козуб Алексей

обучения — 2018 г.

Комарова Софья

компании «НТЛ»

(Нидерланды́)



Коренюшкин Сергей Университет Монаш (Австралия) Master of Advanced Civil (Water) Engineering, магистратура, завершению обучения — 2018 г.

Работает в Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина.



Коробчук Дарья Университет Квинсленда (Австралия) Master of Petroleum Engineering, маги-





стратура, завершение обучения - 2019 г.



Королева Анастасия Бирмингемский университет

Design & Engineering Master of Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г

Кондратьев Станислав

Ноттингемский университет

Master of Science in Chemical

техническом университете.

обучения — 2018 г.

Миланский политехнический институт



MSc Computer Science, магистратура,



завершение обучения — 2018 г.



Костянов Максим Йоркский университет MSc Advanced Computer Science.

магистратура, завершение обучения — 2016 г Работает в AO «Авиакомпания

«НордСтар»



Кузнецов Анатолий Университет Монаш (Австралия) Master of Networks and Security, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Кузнецова Светлана

ниверситет (Австралия)

вершение обучения - 2019

Сиднейский Технологический

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Information Systems, магистра-

тура, завершение обучения — 2020 г.

Кропова Мария

обучения — 2018 г.

Кудинов Виталий

Автономный университет Барселоны

Автономный университет Барселоны

Master in Computer Engineering,

магистратура, завершение

Кузеванова Елизавета

обучения — 2019 г.

Master in Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research,



Легусов Александр Шанхайский университет Цзяо Тун

Дрезденский технический университет

PhD in Physics, аспирантура, заверше

Лапин Владимир

Латынин Максим

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Professional Engineering (Telecommunications), магистратура, завершение обучения - 2021 г.

Венский технический университет

Master programme Architecture,

магистратура, завершение

обучения — 2019 г.

Лашков Илья

ние обучения — 2022 г.

Лобанов Андрей

Манчестерский университет

Electrical Power Systems Engineering

MSc, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в ПАО «МОЭСК»

(Италия)

Master in Materials Science and Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Малков Сергей Университет Нового Южного Уэльса

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Камалов Рафаэль Бирмингемский университет

обучения - 2020 г.





Кондрашова Ольга Университет Нового Южного Уэльса

Engineering, магистратура, завершение

Работает в Самарском государственном

Masters of Engineering Science (Structural Engineering), магистратура, завершение обучения — 2020 г.



Кошкаров Александр Шеффилдский университет

Data Science, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Астраханском государственном университете.



Кулешов Алексей Дрезденский технический университет

Master of Architecture, магистратура, за-

Hydro Science and Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в ЗАО «Бюро техники-Проект»



Логинов Артем Миланский политехнический институт

Master of Science in Flectrical Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Миланский политехнический институт Automation and Control Engineering

Мамедов Шамиль

Мамонова Анна

магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Университете Иннополис

Лондонский королевский кол-

шение обучения — 2017 г

Работает в Кавминводы-Аква

ледж — Лондонский университет (Великобритания)

Data Science MSc, магистратура, завер-



Карпова Арина Миланский политехнический институт

Master of Science in Flectrical Engineering, магистратура, завершени обучения — 2019 г.

MSc in Petroleum Engineering, магистра-

тура, завершение обучения - 2019 г.



Константинов Анатолий Бирмингемский университет (Великобритания)

Коптелов Анатолий

(Великобритания)

Бристольский университет

завершение обучения — 2021 г.

Computer Science, магистратура, завершение обучения — 2016 г. Работает в АО «Сбербанк - Технологии»

Advanced Composites PhD, аспирантура,

Крапухин Александр Университет Твенте (Нидерланды) Master of Science in Embedded systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Курушина Виктория Абердинский университет

Великобритания)

Vortex Induced Vibrations of Underwater Pipelines (Marine System Science), аспирантура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Тюменском индустриальном



Лукин Евгений Шеффилдский университет

MSc Energy Engineering with Industrial Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в 000 «Теркон-КТТ»(участник проекта инновационного центра «Скопково»)



Львов Владимир Миланский политехнический институт

Master of Science in Building and Architectural Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Манаева Наталья Сиднейский технологический иверситет (Австралия)

Master of Engineering (Extension) — Civil Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Кизилова Светлана Калифорнийский университет Master of Architecture, магистратура, завершение обучения — 2017 г

хитектурный институт»

Работает в ФГБОУ ВО «Московский ар-

Кашкаров Айрат Абердинский университет

(Великобритания)



Кордоватова Юлия Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Geographic Information Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Университете Иннополис.



Крашенинникова Татьяна Ноттингемский университет Sustainable Building Technology

Красильников Михаил

обучения — 2020 г.

Университет Нового Южного Уэльса

Master of Engineering Science in Energy

Systems, магистратура, завершение

МЅс, магистратура, завершение обучения — 2016 г. Работает в НПФ «Металлимпресс»



Ланец Захар Университет Нового Южного Уэльса

Petroleum Engineering, магистратура, Работает в Тюменском государственном университете





Масленников Андрей Сиднейский технологический университет (Австралия)

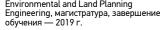
Master of Information Technology — Software Development, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Инженерные кадры



Масютина Стефания Миланский политехнический институт

Environmental and Land Planning





Мордовин Семен

Университет Монаш (Австралия) Master of Networks and Security, маги-



Нефедова Маргарита

Технологический университет нсленда (Австралия

Master of Information Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Мелентьева Мария /ниверситет Лидса (Великобритания) MSc Transport Planning, магистратура, Работает в 000 «А+С Транспроект».



Морозов Дмитрий

Венский технический университет





Нигматуллин Марат Амстердамский университет

System and Network Engineering, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в DLS (Участники проекта инновационного центра «Сколково»)





Никитина Александра

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Architecture, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Мешалкина Надежда

Меньшиков Дмитрий

нсленда (Австралия

Технологический университет

Master of Information Technology, Maru-

стратура, завершение обучения - 2019.

Сиднейский университет (Австралия) Master of Engineering (Structural Engineering), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Муравьев Дмитрий Шанхайский университет Цзяо Тун

Doctoral Program in Civil Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Никифорова Лилия

Университет Ньюкасла

MSc Mechatronics, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в 000 «Вист Майнинг Технолоджи» (участник проекта инновационного центра «Сколково»).



Работает в 000 «Востсибпроект»

обучения — 2017 г



Мырзамуратов Альбек Абердинский университет

Subsea Engineering, магистратура, за-Работает в 000 «Башнефть Полюс»



Николаев Виталий

Мюнхенский технический университет

Biomedical Computing, магистратура, завершение обучения — 2018 г.





Насыров Булат Бристольский университет

(Великобритания)

MSc in Robotics, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Новиков Александр

Дельфтский технологический университет (Нидерланды)

Flectrical Engineering (specialisation Electrical Sustainable Energy), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Михалев Игорь

вершение обучения - 2019 г.

Университет Британской Колумбии

Master of Engineering in Mining Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в 000 «Сибнииуглеобогащение»



Мовчан Мария ниверситет Саутгемптона

MSc Energy & Sustainability: Energy, Environment and Buildings, магистратура. завершение обучения - 2019 г.



Недаев Григорий

Утрехтский университет (Нидерланды) Geographical Information Management and Applications, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Нургалиев Альберт

Университет Карнеги-Меллон (США) Master of Information Technology — Software Engineering, магистратура, завершение обучения — 2015 г.

Работает в Университете Иннополис



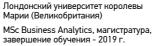
Немцев Марк

Университет Западной Австралии

Master of Engineering in Oil and Gas. магистратура, завершение обучения – 2020 г.



Окунева Наталья





2014-2018

Орлов Владимир

Ланкастерский университет

Information Technology, Management and Organisational Change MSc, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «Экскомм»



Охотников Антон

Университет Саутгемптона

MSc Data Science, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Павлов Роман

Сиднейский технологический иверситет (Австралия)

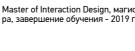
Master of Information Technology -Software Development, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

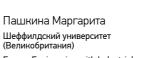
Работает в 000 «К-Диджитал Лаб»



Панова Елена

Университет Квинсленда (Австралия) Master of Interaction Design, магистрату-





Energy Engineering with Industrial Management, магистратура, завершени обучения — 2017 г.

Работает в АО «РВК»



Перцева Ольга

Дрезденский технический университет (Германия)

Advanced Computational and Civil Engineering Structural Studies, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого



Першина Ольга

Технический университет Эйндховена (Нидерланды)

Master in Architecture, Building and Planning - Architectural Urban Design and Engineering, магистратура, завершение



Петров Александр

MSc City Planning and Real Estate

Development, магистратура, заверш обучения — 2018 г.



Петров Алексей

Альбертский университет (Канада) Master of Science in Internetworking, Computing Science, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Петровская Анастасия

MSc Computer Science (conversion).

MSc Cyber Security and Management

Работает в 000 «Группа АйБи» (участ-

Development, магистратура, завершение

Работает в 000 «Девелоперские реше-

Master of Information Technology, Maru-

стратура, завершение обучения - 2019 г.

ник проекта инновационного центра

Бристольский университет

магистратура, завершение

Работает в ЗАО «БИОКАД»

Писарев Дмитрий

Уорикский университет

магистратура, завершение

Подзирей Антонина

Университет Кардиффа

Потоптаев Виталий

Прокофьев Анатолий

(Австралия)

обучения - 2020 г.

Рабаев Марсель

Университет Нового Южного Уэльса

Engineering), магистратура, завершение

Университет Нового Южного Уэльса

Management), магистратура, заверше-

Master of Engineering Science

(Manufacturing Engineering and

ние обучения — 2019 г.

Технологический университет Квинсленда (Австралия

обучения — 2018 г

MSc International Planning and

обучения — 2018 г

«Скопково»)

(Великобритания)

обучения — 2018 г.



Ребрин Константин

Университет Монаш (Австралия)

Master in Business Information Systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Резник Алексей

Университет Карнеги-Меллон (США)

Master of Science in Information technologies - Software Engineering, магистратура, завершение обучения — 2015 г.

Работает в Университете Иннополис



Рожковская Александра

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Doctor of Philosophy in Environmental Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Романенков Геннадий

Университет Нового Южного Уэльса

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Рубцов Дмитрий

Университет Нового Южного Уэльса

Master of Engineering Science (Petroleum Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Русина Анна

Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering (Mining Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Русскин Олег

Университет Монаш (Австралия)

Master of Advanced Mechanical engineering, магистратура, завершение



Рыжкова Юлия

Университет Кардиффа

MA Urban Design, магистратура, завер-

Работает в 000 «Творческая мастерская архитектора Рыжкова Н.В.»

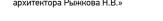


Университет Глазго (Великобритания)



Йоркский университет MSc in Digital Systems Engineering, магистратура, завершение

обучения — 2018 г. Работает в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



2014-2018

Стафеев Артем

шение обучения — 2016 г.

Степанова Екатерина

магистратура, завершение

Стефанович Антон

Бирмингемский университет

магистратура, завершение

Тамбовцева Валентина

вершение обучения — 2021 г

MSc Civil Engineering and Management,

Техасский университет в Остине (США)

Master of Architecture, магистратура, за-

обучения — 2018 г.

(Великобритания)

обучения - 2019.

Автономный университет Барселоны

Master in Industrial Chemistry and

Introduction to Chemical Research,

Работает в КНИТУ-КАИ

Университет Южной Калифорнии (США)

Computer Science, магистратура, завер-

Миланский политехнический институт

Electrical engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в 000 «ЭТС-Проект»

Укарханова Джамиля

Ланкастерский университет

магистратура, завершение

обучения — 2017 г.

Ураков Дмитрий

Урлапкин Владимир

Шанхайский университет Цзяо Тун

Master in Civil Engineering, магистратура, завершение обучения — 2020 г.

университете

MSc Energy and the Environment,

Работает в Тюменском государственном

Университет Нового Южного Уэльса

Master in Petroleum Engineering, маги-

стратура, завершение обучения - 2020 г.

Тюрина Анна



Инженерные кадры



Рябиковская Екатерина Техасский аграрно-технический универ-PhD in Nuclear Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Сафарова Эмма Университет Квинсленда (Австралия) Master of Interaction Design, магистрату-



Смирнов Всеволод Университет Глазго (Великобритания) MSc Urban Transport, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в АВТОВАЗ РЕНО НИССАН за-



Сабирьянов Раушан Абердинский университет

Савинова Наталья

Сиднейский технологический

верситет (Австралия)

Master of Engineering Master

of Engineering Management —

магистратура, завершение

обучения — 2018 г

Сазонов Николай

Сайфуллин Данис

магистратура, завершение

обучения — 2018 г.

Telecommunications Engineering,

Университет Квинсленда (Австралия)

(Management), магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Master of Information Technology

Университет Западной Австралии

Master of Engineering in Oil and Gas,

MSc in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения — 2016 г. завершение обучения — 2019 г. Работает в Казанском федеральном



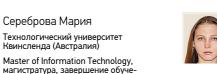


Смирнова Анна Ланкастерский университет

купочная организация.



MSc Business Analytics, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Смотрова Екатерина Ноттингемский университет

«Сколково»)

Bioengineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «ЭНСИМ» (участник проекта инновационного центра



Соболева Елена



завершение обучения - 2019 г.



Университет Лидса (Великобритания) MSc Transport planning, магистратура,





Созонова Юлия Университет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Тамбовцева Юлия Техасский университет в Остине (США) Master of Architecture, магистратура, завершение обучения — 2021 г



Ткаченко Валентина Миланский политехнический институт

Тебуев Динислам

Стэнфордский университет (США)

Engineering, магистратура, завершению обучения — 2018 г.

Master of Science in Electrical

Терентьева Александра

Тимохин Станислав

Титов Евгений

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Architecture, магистратура, за-

Мюнхенский технический университет

Transportation Systems, магистратура

Университет Нового Южного Уэльса

Satellite Systems Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

завершение обучения — 2018 г.

Architecture, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «КБ Стрелка»



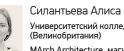
Усманова Алия Университет Квинсленда (Австралия) Environmental Management, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 СКБ «Станкостроение»



Салтанов Кирилл Национальный университет Сингапура (Сингапур)

Master of Computing (Infocomm Security specialisation), завершение обучения — 2016 г.

Работает в Университете Иннополис



Работает в 000 ПФ «Уралтрубопроводстройпроект»

Сидоров Владислав

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) MArch Architecture, магистратура, завер-

шение обучения — 2018 г.

Университет Лидса (Великобритания)

MSc Transport Planning, магистратура,

завершение обучения - 2019 г.



Соловцов Алексей Штутгартский университет (Германия) Computational Mechanics of Materials and Structures, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в 000 «Инфоматика»



Тарасова Анастасия Мельбурнский университет (Австралия) Master of Engineering (Structural), магистратура, завершение обучения — 2020 г.

Тасмурзин Муса

Университет Западной Австралии

Master of Engineering in Oil and

Gas, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Тукова Анастасия Сиднейский университет (Австралия) Master of Professional Engineering (Chemical and Biomolecular), магистрату ра, завершение обучения — 2020 г.



Фидаров Георгий Лондонский королевский колледж - Лондонский университет (Великобритания)

MSc Robotics, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Самигуллин Вильдан Абердинский университет MSc Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «Альтаир».





Симакова Нина Автономный университет Барселоны Master in Computer Engineering, маги-

стратура, завершение обучения - 2019 г.



Соловьев Вячеслав Университет Монаш (Австралия) Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Татарников Алексей ниверситет Квинсленда (Австралия) Master of Environmental Management, магистратура, завершение



Тыщенко Игорь Мельбурнский университет (Австралия) Master of Engineering (Biomedical), магистратура, завершение обучения — 2020 г.



Фролова Мария Университет Лидса (Великобритания) MSc Energy and Environment, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Сафаров Карам Бристольский университет (Великобритания) Robotics and Autonomous Systems (PhD), аспирантура, завершение обучения — 2019 г



Сиренко Михаил Дельфтский технологический универсиет (Нидерланды) Engeneering and Policy Analysis. магистратура, завершени

обучения — 2019 г.



Сорокин Сергей Гонконгский университет науки и технологий (КНР — Гонконг) Doctor of Philosophy (PhD) in Electronic and Computer Engineering, аспирантура,

завершение обучения — 2021 г.



Тюмина Динара Сиднейский технологический университет (Австралия) Master of Information Technology — Interactive Media, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Фурлетов Юрий Дармштадтский технический иверситет (Германия) Doctor of Engineering in Robotics and Autonomous Systems, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Инженерные кадры



Хакимов Ахмет Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

ра. завершение обучения - 2019 г.

MArch Architectural Design, магистрату-



Черников Алексей Университет Монаш (Австралия) Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шелюхина Анастасия
Сиднейский Технологический
Университет (Австралия)
Mater of Information Technology Business Information Systems, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Эпштейн (Орлова) Елена Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) M.Sc. in Interactive Digital Media, магистратура, завершение обучения - 2017 г.

Работает в ЗАО «Лореаль»



Яруллин Никита Автономный университет Барселоны (Испания)

Master in Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research, магистратура, завершение обучения— 2018 г.



Халилбегов Магомед Университет Монаш (Австралия) Master of Advanced Chemical Engineering, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Чернобай Роман Университет Ньюкасла (Австралия) Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шелюхина Евгения-Лиза Университет Нового Южного Уэльса (Австралия) Master of Information Technology in

Artificial Intelligence, магистратура, за-

вершение обучения — 2019 г.



Эстраих Ян Университет Монаш (Австралия) Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Ясинская Алина Миланский политехнический ин

Миланский политехнический институт (Италия)





Харапаев Дмитрий Сиднейский технологический университет (Австралия)

Работает в 000 «Панлантик»

Хошооний Наталия

Рочестерский университет (США)

завершение обучения — 2018 г

M.S. program in Optics, магистратура,

Маster of Engineering — Computer Control Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Шилина Алина Йоркский университет (Великобритания)

MSc in Advanced Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Юркевский Андрей Университет Нового Южного Уэльса (Австралия)

Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Яшина Валерия Бирмингемский университет (Великобритания)

MSc Computer Science, магистратура, завершение обучения — 2017 г.
Работает в ПАО «Сбербанк»



Харисов Денис Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering (Mining Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шаповалов Алексей

Шарлов Родион

Работает в АО «Лаборатория

обучения — 2016 г.

Касперского»

Гонконгский университет науки и технологий (КНР — Гонконг)

Civil Infrastructural Engineering and Management, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в 000 «Девелоперские реше-

Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology,

магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шило Альбина

Королевский технологический институт (Швеция)

Master's programme in Systems, Control and Robotics, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Ширинов Сеймур

Болонский университет (Италия)

Master in Environmental Engineering — Earth Resources Engineering, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Юсупов Руслан

магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Юрьева Евгения

Сиднейский Технологический Университет (Австралия)

Master of Information Technology

(Extension) - Software Development,

Гонконгский университет науки и технологий (КНР — Гонконг)

Master of Science in Civil Infrastructural Engineering and Management, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Хусаин Универс

Хусаинова Альбина
Университет Карнеги-Меллон (США)
Master of Science in Information
Technology – Software Engineering,
магистратура, завершение
обучения - 2015 г.

Работает в Университете Иннополис

Шафранова Елена
Мельбурнский университет (Австралия)
Master of Environment, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шлыкова Алена Университет Саутгемптона (Великобритания) MSc Energy and Sustainability, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Яковлев Даниил Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering (Civil Engineering), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Цыпкайкина Екатерина Университет Нового Южного Уэльса (Австралия) Information Technology, магистратура,

завершение обучения — 2019 г.



Шварц Иван Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия) MSc Management and Engineering in Production Systems, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шумилин Антон Миланский политехнический институт (Италия)

Master of Science in Architectural Design, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Чебунин Даниил
Лондонский университет королевы
Марии (Великобритания)

Msc Computing and Information

systems, магистратура, завершение

обучения - 2019 г.



Шелепов Константин Университет Южной Калифорнии (США)

Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Тюменском нефтяном научном центре.



Щукина Ксения Гонконгский университет науки и технологий (КНР — Гонконг)

Environmental Engineering and Management, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в 000 «Объединенная Компания РУСАЛ Инженернотехнологический центр»



Якубович Ефим Университет Квинсленда (Австралия) Master of Computer Science, магистрату-

ра, завершение обучения — 2019 г.



Яппаров Денис Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия) MSc. Management and Engineering in Production Systems, магистратура, за-

вершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «Башнефть Полюс»



Научные кадры



Абраменков Сергей Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция) PhD in Earth Sciences, аспирантура, за-

вершение обучения — 2018 г.

Алексеев Алексей

обучения — 2020 г.

Рейнско-Вестфальский технический

PhD in Natural sciences with speciality

Biosciences, аспирантура, завершение

университет Ахена (Германия)



Бадьина Анастасия
Мельбурнский университет (Австралия)
Master of Environment, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Левенский католический университет

Master of Nanoscience, Nanotechnology

and Nanoengineering, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Васильченко Семен Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1 (Франция)





Васиуллина Анастасия
Кильский университет имени Христиана
Альбрехта (Германия)
MSc Environmental Management,

магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Дорофеев Максим Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Гусарин Константин

PhD Modern Applications of

обучения — 2020 г.

(Австрия)

Венский технический университет

Mathematics, аспирантура, завершение



Егорова Елена Лейденский университет (Нидерланды) Supramolecular and Biomaterials Chemistry, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.

Евдоченко Елизавета

Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

Mechanical Engineering, аспирантура,



Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария)

Doctoral Program in Biotechnology and

Biomedical Engineering, аспирантура, завершение обучения— 2019 г.

Исаев Дмитрий

Университет Монаш (Австралия)

Master of Environment and Sustainability,

магистратура, завершение обучения -



Амелькина Ольга Упсальский университет (Швеция) Master in Sustainable Development, магистратура, завершение обучения— 2019 г



Балухина Наталья Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

Баева Мария

PhD in Planning, Design and Architectural and Environmental Technology, аспирантура, завершение обучения — 2018 г.



Власов Алексей
Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)

PhD in Natural sciences with speciality Biosciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



Дражник Наталья Уорикский университет (Великобритания) Master of Science in Computer Science, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Левенский католический университет (Бельгия)

Master of Architecture, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в 000 «Чапмен Тэйлор».

Ефимович Алина



Калялин Михаил Мельбурнский университет (Австралия) Master of Environment, магистратура, завершение обучения— 2018 г.



Арашов Анвар Утрехтский университет (Нидерланды) Computing Science Master's programme, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Бастин Дмитрий Мельбурнский университет (Австралия) Master of Actuarial Science, магистратура, завершение обучения— 2017 г. Работает в ПАО Сбербанк.



Возыкова Светлана
Университет Квинсленда (Австралия)
Master of Environmental Management,
магистратура, завершение
обучения — 2018 г.
Работает в университете ИТМО.



Дробышева Евгения Университет Маккуори (Австралия) Master of Environment, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Жданова Ольга Пизанский университет (Италия) Animal Science, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Капралова Каролина Университет Аделаиды (Австралия) Master of Planning, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Артемьев Николай Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Бикметова Майя Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Speech and Language Processing, магистратура, завершение обучения — 2018 г.
Работает в Уфимском государствен-

ном авиационном техническом

университете.



Воронов Антон Шанхайский университет Цзяо Тун (КНР) Computer Science and Technology.

Computer Science and Technology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Дучко Андрей Гамбургсний университет (Германия) PhD program in Physics, аспирантура, завершение обучения— 2021 г.



Жуков Игорь Университет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Капустина Юлия Абердинский университет (Великобритания) MSc in Integrated Petroleum Geoscience, магистратура, завершение обучения -2019 г.



Артюхова Екатерина Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2020.



Бровко Артем Тель-Авивский университет (Израиль) PhD in Electrical Engineering, аспирантура, завершение обучения— 2020 г.



Гантимурова Светлана Университет Квинсленда (Австралия) Master of Geographic Information Science, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Эдинбургский университет (Великобритания) MSc Statistics with Data Science, магистратура, завершение обучения - 2018 г.

Душин Юрий



Зайцева Олеся Страсбургский университет (Франция) PhD in Chemistry, аспирантура, завершение обучения— 2018 г.



Кац Филипп Нью-Йоркский университет (США) MS in Applied Urban Science and Informatics, магистратура, завершение обучения— 2016 г.

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



Астахова Татьяна Шеффилдский университет (Великобритания) Information Systems, магистратура, завершение обучения—2017 г.

Работает в 000 «Восточная Техника».



Буданаева Светлана Бристольский университет (Великобритания)

«НордСтар»

Water and Environmental Management (MSc), магистратура, завершение обучения— 2016 г.
Работает в АО»Авиакомпания



Горбачев Александр Университет Восточной Англии (Великобритания) Environment and International Development, магистратура, завершение

обучения — 2017 г.



Дюжакова Майя Университет Маккуори (Австралия) Master of Sustainable Development, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Замараева Елена Уорикский университет (Великобритания) Phd of Mathematics, аспирантура, завер шение обучения— 2020 г.



Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия)
PhD in Natural Sciences with speciality Biosciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.

Ковалев Кирилл



Афанасьева Ирина
Университет Флориды (США)
Master of Science in Civil Engineering,
Structural Engineering, магистратура,
завершение обучения - 2020.



Бурданова Мария Уориксний университет (Великобритания) Doctor of Phylosophy in Physics, аспиран-



Гречкин Ярослав Оттавский университет (Канада) Master of Science, Chemistry, магистратура, завершение обучения— 2019 г.



Дятлов Денис Барселонский университет (Испания) Master in Theoretical Chemistry and Computational Modelling, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Зиновьев Егор Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена (Германия) PhD in Natural sciences with speciality in Biosciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



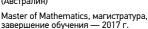
Кокова Дарья Лейденский университет (Нидерланды) Biological Sciences, аспирантура, завершение обучения— 2020 г.



Научные кадры



Копытина Татьяна Университет Нового Южного Уэльса





Кудрявцев Даниил Королевский технологический институт

Energy Technology, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.





Митрофанов Сергей Университет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

Глобальное образование



Олевская Виктория Мюнхенский технический университет (Германия)

Швейнарский фелеральный технологи-

Biotechnology and Bioengineering,

Николаев Михаил

аспирантура, завершение обучения — 2019 г.

Master of Science in Physics (Applied and Engineering Physics), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Рослин Александра Абердинский университет Doctor of Philosophy in Petroleum

Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Серовайский Александр Королевский технологический институт

Energy technology, аспирантура, завер-шение обучения — 2018 г.

Работает в Российском госуларственном университете нефти и газа имени И. М. Губкина.



ниверситет Джона Хопкинса (США) $\underline{\mathsf{M}}.\mathsf{A}.$ in Geography and Environmental Engineering, магистратура, завершение



Кузнецова Вера Тринити-колледж в Дублине (Ирландия) Doctor of Philosophy in Chemistry, спирантура, завершение обучения — 2019 г.



Михайлова Дарья ниверситет Монаш (Австралия) Master of Environment and Sustainability, магистратура, завершение ения — 2018 г.





Рубанова Наталья Университет имени Дени Дидро (Париж VII) (Франция)

«Frontiers in Life Sciences» PhD program, аспирантура, завершению обучения — 2017 г.



Соболев Алексей

Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Engineering: Mining Engineering, магистратура, завершение ения — 2018 г.



Крайнов Константин Нанкинский университет (КНР)

Human Geography, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.



Левинсон Эдуард Университет Сан-Паулу (Бразилия) PhD in Physics, аспирантура, заверше-



Морозов Владимир Даремский университет

PhD Physics, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Олейник Андрей Королевский колледж Холлоуэй, Лондонский университет (Великобритания)

PhD Physics, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Садыкова Юлия Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Соловьёв Анатолий Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура,

завершение обучения - 2020 г.

Крестьянинов Евгений Австралийский нашиональный университет (Австралия) Doctor of Philosophy Earth Sciences,

аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Лобанов Глеб Технологический университет Чалмерса (Швеция)

Computer Science — algorithms, languages and logic, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в БФУ им. И. Канта



Мукина Виктория /ниверситет Монаці (Австралия) Master of Networks and Security, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Органоков Мухарбек

Университет Маккуори (Австралия)

вершение обучения — 2018 г.

Master of Environment, магистратура, за-

Страсбургский университет (Франция) Neutrino Physics and Astrophysics with ANTARES and KM3NeT/ORCA, аспирантура. завершение обучения — 2018 г.



Сафонов Тарас Университет Саутгемптона MSc in Statistics, магистратура, завер-

шение обучения — 2017 г. Работает в Тюменском государственном

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Environmental Management,



Стариков Иван Гейлельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия)

Старикова Анастасия

(Австрия)

Венский технический университет

Engineering, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.

Phd of Mechanical and Industrial

PhD Program «Biology», аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Кропачев Арсений Университет Маккуори (Австралия) Master of Environment, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Лобашова Алена Шеффилдский университет

Логинова Екатерина

Эдинбургский университет

магистратура, завершение обучения — 2016 г.

ститут науки и техники»

(Великобритания) Master of Arts, Urban Design and Planning, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Мухина Елена

Королевский технологический институт

Energy Technology (Energy and Environmental Systems), аспирантура, завершено обучение — 2017 г.

Невзорова Татьяна

шение обучения — 2021 г.

Работает в Сколковском институте науки и технологий (SkolTech).

Королевский технологический институт

Sustainable Energy: Technologies and Management PhD, аспирантура, завер-

Работает в АНО ВПО «Сколковский ин-



Орлова Мария

Петрова Ольга Лондонский королевский колледж — Лондонский университет (Великобритания)

Disasters Adaptation and Development магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Высшей школе экономики.



Седунин Вячеслав Кембриджский университет (Великобритания)

Сафронова Вероника

магистратура, завершение

обучения — 2019 г

PhD in Engineering, аспирантура, завер



Степина Татьяна Университет Неймегена имени св. Радбода (Нидерланды) Adaptive Organisms, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Сибирском федеральном



Куделин Артем

шение обучения — 2020 г.

Кряжов Андрей

обучения — 2018 г.

тра «Сколково»).

(Нидерланды)

Вагенингенский университет

MSc Programme Biotechnology.

магистратура, завершение

Королевский технологический институт

Работает в 000 «НПО БиоМикроГели»

(участник проекта инновационного цен-

Sustainable Energy: Technologies and Management PhD, аспирантура, завер-



Мадаминов Сергей Университет в Стоуни-Брук (США) Doctoral program in Computer Science, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.

MSc Speech and Language Processing,

Работает в АНО ВПО «Сколковский ин-



Нестерова Нина

(Швеция)

Лундский университет (Швеция) Physical Geography and Ecosystem Analysis, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Питиримов Даниил Копенгагенский университет (Дания) MSc in Geography — Geoinformatics, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Семенов Валерий Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла (Германия) Scientific Computing, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Сулейманов Ильсур Университет Кардиффа

City and Regional Planning PhD, аспирантура, завершение обучения — 2018 г.



Куделин Никита /ниверситет Квинсленда (Австралия) Master of Science in Petroleum Engineering, магистратура, заверше эния — 2018 г



Матвеенко Анжела Университет Монаш (Австралия) Master of information technology, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Никитин Святослав Манчестерский университет (Великобритания)

Management and Information Systems: Change & Development, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в Северо-Восточном федеральном университете им. М. К. Аммосова



Романченко Полина Университет Британской Колумбии

Master of Data Science, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Сергеев Никита Сипнейский Технопогический Университет (Австралия) Master of Information Technology -Software Development, магистратура, завершение обучения - 2021 г.



Телегина Анна Университет Саутгемптона (Великобритания)

Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing , магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в 000 «МультиСкан».

Научные кадры



Телегина Екатерина Бирмингемский университет

Толокнова Вера

(Нидерланды)

River Environments and their Management MSc , магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Амстердамский свободный университет

Biomolecular Sciences, магистратура,



Федорова Олеся

Филонов Дмитрий

Университет Квинсленда (Австралия) Master of Environmental Management, магистратура, завершение

Тель-Авивский университет (Израиль)

PhD in Electrical Engineering, аспиранту

ра. завершение обучения — 2020 г.



Шабернев Глеб

Австралийский национальный университет (Австралия)

Doctor of Philosophy in Mathematical Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



Шанидзе Кристина

Университет Лидса (Великобритания) Transport Planning, магистратура, завер-шение обучения — 2017 г.

Работает в университете ИТМО



Третьякова Мария **Мельбурнский университет (Австралия)**

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Френч Надежда Бирмингемский университет (Великобритания)

PhD Geography and Environmental Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2019 г



Шатунова Светлана Университет Квинсленда (Австралия) Master of Biotechnology, магистратура,

завершение обучения — 2019 г.



Трунов Михаил **Университет имени** Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия)

Advanced Materials and Processes, магистратура, заверше обучения — 2018 г.



Хайдарова Ильвира **Университет Саутгемптона**

Applied Geographical Information Systems and Remote Sensing, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Шевченко Виталий Рейнско-Вестфальский технический

университет Ахена (Германия) PhD in Materials engineering, аспиранту-

ра. завершение обучения — 2019 г.



Уразалина Алмагуль

Лондонский университет королевы

MSc Regenerative Medicine, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в МГУ им. М.В. Ломоносова



Хайруллин Азамат

Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) (Франция)

Physics and Applications, аспирантура, авершение обучения — 2016 г.

Работает в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.



Шкляева Валентина Университет Монаш (Австралия)

Master of Information Technology, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Уряшева Наталья Оклендский университет (Новая

Master of Urban Planning (Professional) and Urban Design, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Хасанова Анжелика Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Environmental Protection and Management, магистратура, завершен обучения — 2017 г.



Шустова Милослава Миннесотский университет в Твин Ситиз $(CIII\Delta)$

Master of Biological Sciences, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Федин Максим Университет Монаш (Австралия) Master of Data Science, магистратура,



Царегородцева Мария Эдинбургский университет

MSc Architectural and Urban Design, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в ОАО «Промгражданстрой».



Яковлев Алексей

Дрезденский технический университет



Федоров Кирилл

Королевский колледж Холлоуэй, ондонский университет

Ph.D Physics, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Чичкова Наталья Университет Аделаиды (Австралия) Master of Planning, магистратура, завер-шение обучения — 2019 г.



Philosophy of Technology, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.

Педагогические кадры

Левенский католический университет

Doctoral Programme in Psychology

(Leuven), аспирантура, завершени

Аббакумов Дмитрий

обучения — 2019 г.





Афанасьева Юлия **Университет Ньюкасла**

MA Education: International Perspectives

(Leadership and Management), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Бисимбаева Динара Университет Квинс в Белфасте

Master of Science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Алексеева Мария Лондонский королевский колледж — Лондонский университет

MA Education Management, магистратура. завершение обучения — 2017 г.



Ахметгараева Эльмира Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Master of Science in Educational leadership, магистратура, завершени обучения - 2019 г.



Блинникова Наталья Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Алетдинов Айбулат Уорикский университет (Великобритания)

PhD in Education, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Аюшеева Марина Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Божкевич Елена

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Алешина Виктория Vниверситет Лилса (Великобритания)

MA International Educational Management, магистратура, заверше обучения — 2018 г.

Работает в Центре равных возможностей для детей-сирот «Вверх».



Бабурина Светлана Женевский университет (Швейцария)

Master of science in education - Adult Education, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Тринити-колледж в Дублине (Ирландия)

Education (Leadership and Management in Education), магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в НИУ «Высшая школа

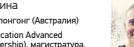
Бочарова Александра



Алфимова Ирина

Университет Вуллонгонг (Австралия) The Master of Education Advanced (Educational Leadership), магистратура,

авершение обучения - 2020 г.





Банщиков Алексей

Басыров Азат

Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-

Работает в Сахалинском государственном университете

Master of Arts Education, магистратура,



Быкова Лилия

Манчестерский университет

MA Digital Technologies, Communication and Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Андерсон Елена

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

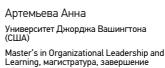
Doctor of Philosophy in Education. аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



Андреева Дарья Университет Джорджа Вашингтона

Special Education for Children with Emotional and Behavioral Disabilities, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Центре равных возможностей для детей-сирот «Вверх»



Работает в Уральском федеральном университете им Б.Н.Ельцина

обучения — 2018 г.



Билалова Аделина

Шеффилдский университет

завершение обучения - 2019 г.

Тринити-колледж в Дублине

Education (Foundation Studies) (M.Ed.), магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в Центральном аэрогидродинамическом институте им. Н.Е. Жуковского.



Бирюкова Наталья

Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-



Валенсия Алина

Вагизова Индира

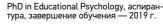
(Великобритания)

Университет Саутгемптона

MSc Education Management and

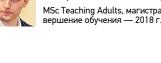
Leadership, магистратура, завершение

Автономный университет Барселоны





Ваниев Александр Университет Глазго (Великобритания) MSc Teaching Adults, магистратура, за-



Каюмова Лиана

обучения — 2018 г.

Каяво Виолетта

Университет Гонконга (КНР — Гонконг)

Master of Education — Designing

Powerful Learning Environments,

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational

Leadership and Policy, магистратура, за-

магистратура, завершение



Педагогические кадры



Воротникова Татьяна Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-

Мадридский автономный университет

Doctoral Program in Education, аспиран-

тура, завершение обучения — 2022 г.

Ворочков Антон

Гаспарян Диана

обучения - 2019 г

Шеффилдский университет

Master of Arts Psychology and

Education, магистратура, завершение



Давитова Нурия Автономный университет Барселоны

Master's Degree in Research in Education in Curriculum and Innovation processes in Education, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Казанском федеральном



Дзаболова Лариса Бристольский университет (Великобритания)

MSc Education (Leadership and Policy), магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Северо-Осетинском государственном университете имени К.Л. Хетагурова



Долганова Ольга Манчестерский университет

(Великобритания) PhD in Education, аспирантура, завершение обучения — 2018 г.

Ефремова Евгения

Ершова Марина

(Австралия)

Евтеева Алена

Тринити-колледж в Дублине

Master in Education Leadership and

завершение обучения — 2018 г.

новационного центра «Сколково»)

Management in Education, магистратура,

Работает в РОББО (участник проекта ин-

ниверситет Нового Южного Уэльса

Psychology), магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Master in Education (Educational

Гарвардский университет (США)

Master of Education in Mind, Brain and Education, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н.Ельшина



Гатауллина Вероника Йоркский университет MSc Psychology in Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Доржеева Лариса Vниверситет Вуллонгонг (Австралия) Master of Education Advanced (Educational Leadership), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Жданова Екатерина Лестерский университет

International Education MA, магистратура. завершение обучения — 2018 г



Голубкова Дарья Бристольский университет (Великобритания)

Горелкина Вероника

Грязина Александра

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational

Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

/ниверситетский колледж в Лондоне

Mphil/PhD in Social Science, аспирантура завершение обучения — 2019 г.

MSc Education (Neuroscience and Education), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Драчева Юлия Лестерский университет (Великобритания)

International Education MA, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Жижонкова Маргарита Университет Монаш (Австралия) ершение обучения - 2020 г

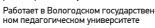
Журавлева Ирина

Университет Монаш (Австралия)

Learning, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Master of Education in Digital

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-





Дремова Оксана Шеффилдский университет (Великобритания)

Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в НИУ «Высшая школа



Другова Елена

Университет Монаш (Австралия) Educational Leadership and Policy, маги-



Заботина Маргарита Автономный университет Барселоны

Master's Degree in Communication and Education, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Казанском федеральном университете.



Губа Павел

Университет Нового Южного Уэльса

Doctorate in Education, аспирантура, за-



Дьячкова Юлия

Университет Глазго (Великобритания) MSc Educational Studies (Adult Education.

Community Development and Youth Studies), магистратура, завершение обучения — 2018 г



Завьялова Ксения

Университет Квинс в Белфасте Великобритания)

MSc in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



2014-2018

Загирова Фарила

Университет Лидса (Великобритания) MA International Education Management, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в НИУ «Высшая школа



Захарова Татьяна Университет Восточной Англии (Великобритания)

MA Education: Learning Pedagogy and Assessment, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Иванова Анастасия Шеффилдский университет

MA Education, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Нетологии-Групп (участник проекта инновационного центра «Сколково»)



Идиятуллина Аделия

Технологический университет Квинсленда (Австралия)

Master of Education (Leadership and Management), магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Константинова Екатерина Бристольский университет

(Великобритания)

Копылова Наталия

(Великобритания)

Бирмингемский университет

MA International Studies in Education

Коренюшкина Анастасия

Master of Education in Adult

Университет Монаш (Австралия)

Learning, магистратура, завершение

Работает в Уральском федеральном

университете имени Б.Н.Ельцина

(Education and Development), магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Коваленко Марина

(Йрландия)

обучения — 2016 г

Тринити-колледж в Дублине

Master in Education (Foundation

Studies), магистратура, завершение

Работает в НИУ «Высшая школа

Master of Education (Leadership and Policy), магистратура, завершение



(Ирландия)

Master of Education in Foundation



Искру Виктория Университет Саутгемптона

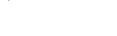
MSc Education Management and Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Калабина Марина Университет Квинс в Белфасте

(Великобритания)

Master of Science in Educational leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



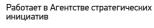
Калимуллин Алексей

Университет Саутгемптона



Косицына Алла Бристольский университет

Education and Neuroscience, магистрату ра, завершение обучения — 2016 г.



Красильникова Тамара Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Кривенкий Алексей

Университет Квинс в Белфасте

Master of Science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Крушинская Кристина Бристольский университет

(Великобритания)

MSc Education (Policy and International Development), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Крючкова Мария

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Кувшинова Богдана

Тринити-коллелж в Лублине

Studies, магистратура, завершение обуения - 2019 г



Кузнецов Игорь

Бристольский университет

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н.Ельцина



Кузнецов Павел

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) Higher and Professional Education

МА, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Кузюткин Иван

Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Кулева Юлия

Барселонский университет (Испания) Direction and Management of Education Centres, магистратура, завершение

Работает в Сибирском федеральном



Камышанская Виктория 'ниверситет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-

MSc Education, магистратура, заверше ние обучения — 2018 г.





Педагогические кадры



Курицина Анастасия Университет Квинс в Белфасте Великобритания)

Кустовинова Лариса

Лавренюк Евгения

Левашов Даниэль

(Великобритания)

Университет Саутгемптона

MSc Education Management and

Leadership, магистратура, завершение

Master of Education Advanced in Educational Leadership, магистратура

авершение обучения — 2018 г.

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational

вершение обучения — 2019 г.

Leadership and Policy, магистратура, за-

Master of science in Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

ниверситет Вуллонгонг (Австралия)



Луговской Александр Бристольский университет

Лутфуллина Алия

(Великобритания)

обучения — 2018 г.

Университет Саутгемптона

MSc Education Management and

Leadership, магистратура, завершен

Работает в Союзе «Молодые профессио-

Education Leadership and Policy MSc. магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Тихоокеанском государственном университете.



Мигунова Светлана

Утрехтский университет (Нидерланды) Educational Sciences: Learning in Interaction, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Мингазова Алина

Бристольский университет (Великобритания)

Education (Leadership and Policy), иагистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Уфимском государственном нефтяном техническом университете.



Магомадов Муса

налы (Ворлдскиллс Россия)».

Лестерский университет

International Education MA, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Чеченском государственном педагогическом университете

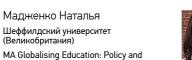


Мифтахов Ильнур

Бристольский университет

Education (Leadership and Policy) MSc, магистратура, завершение обучения - 2019 г





Practice, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



Мицул Виолетта

Барселонский университет (Испания) Psychology and Education, магистратура, ение обучения — 2017 г.



Морозова Валерия

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения - 2020 г



Легусов Сергей

Автономный университет Барселоны

Master's Degree in Communication and Education, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Мансурова Светлана Университет Квинс в Белфасте (Великобритания)

Мардваева Альбина

Master of Education in Educational

Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Master of Science in Educational



Мустафина Рамиля

Университет Восточной Англии (Великобритания)

MA in Education: Learning Pedagogy and Assessment, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Казанском федеральном университете (Елабужский институт)



Лиховцева Евгения

Литвинов Александр

университет (Австралия)

обучения — 2019 г.

Сиднейский технологический

Master of Education (Learning and

Leadership), магистратура, завершение

Тринити-колледж в Дублине

Structured Doctor in Philosophy (Ph.D.) Program (Full-Time) In School of Education, аспирантура, завершение обучения — 2018 г.



Лестерский университет

International Education MA, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Мухитдинов Ильгиз Манчестерский университет

MA Educational Leadership, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Луговая София ниверситет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-



Мезенцева Дарья

Манчестерский университет

Digital Technologies, Communication and Education MA, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в университете ИТМО



Назарова Юлия

Шеффилдский университет

Globalising Education: Policy and Practice, магистратура, завершение обучения — 2017 г.





Наседкина Дарья

Нестерова Юлия

обучения — 2019 г.

Никитина Дарья

MSc Education, Public Policy and

Equity, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

медицинском университете.

иверситет Осло (Норвегия)

цение обучения — 2018 г.

Университет Саутгемптона

MSc Education Management and

Университет Монаш (Австралия)

ершение обучения - 2020 г

Master of Education, магистратура, за-

(Великобритания)

обучения - 2016 г.

Обухова Надежда

Николаева Анна

Работает в Казанском государственном

Higher Education, магистратура, завер-

Новоселова (Свищёва) Марина

Leadership, магистратура, завершение

Работает в АО «Роббо» (участник проек-

та инновационного центра «Сколково»)

Университет Британской Колумбии

Master of Education in Adult Learning and Education, магистратура, завершение обучения — 2018 г

Университет Гонконга (КНР — Гонконг)

Degree of Doctor of Philosophy, Faculty of Education, аспирантура, завершение



Плохая Моника

Силнейский Технологический /ниверситет (Австралия)

Master of Education (Learning and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019 г.

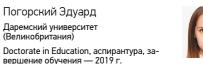


Пудовинникова Ирина

Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Inclusive and Special Education, магистратура, завер-

Работает в Благотворительном фонде

шение обучения — 2018 г





Рабаева Арина

Сиднейский университет (Австралия)

Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Никитин Иван /ниверситет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Пожарская Анастасия Университет Рединга (Великобритания)

MA in Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Раднаев Булат

Университет Монаш (Австралия)

Рассоленко Екатерина

MSc Education Management &

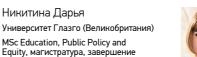
Работает в Университете ИТМО

обучения — 2017 г.

Leadership, магистратура, завершение

Университет Саутгемптона

Master of Education in Digital Learning, магистратура, завершение обучения - 2020 г.



Поздеева Екатерина Университет Саутгемптона

MSc Education Management & Leadership, магистратура, завершение

обучения — 2018 г Работает в Пермском государственном национальном исследовательском университете.



Попова Анастасия Шеффилдский университет

MA Education, магистратура, завершение обучения — 2017 г

Работает в Санкт-Петербургском государственном университете.



Родионова Екатерина Йоркский университет

(Великобритания) MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

Ланкастерский университет



Посох Вячеслав

Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Предикер Виолетта Университет Вуллонгонг (Австралия)



Master of Education (Higher

Education), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



🚇 Рязанова Алёна

ние обучения — 2018 г

Ротарь Ольга

Университет Лидса (Великобритания) PhD in Education, аспирантура, заверше-

PhD Educational Research (Independent

Study), аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Онофрей Юлия Йоркский университет

MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Просвирякова Руслана Университет Глазго (Великобритания) Teaching Adults MSc, магистратура, за-

вершение обучения — 2018 г. Работает в Санкт-Петербургском государственном университете.



Самочкина Алиса Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, завершение обучения — 2019 г.





Педагогические кадры



Сафонова Анна Бристольский университет Education (Leadership and Policy) MSc. магистратура, завершение

Семенова Елена

(Великобритания)

обучения — 2017 г.

Семенова Ксения

Сенинец Мария

ние обучения — 2019 г.

Сибаков Валентин

Университет Саутгемптона

MSc Education Specific Learning

Difficulties, магистратура, завершени

Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете

ниверситет Глазго (Великобритания)

MSc Educational Studies, магистратура,

Малрилский автономный университет

PhD in Education, аспирантура, заверше

завершение обучения — 2018 г

Работает в МГИМО МИД России



Скалецкий Егор Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Скарлетт Эрридекка

шение обучения - 2019 г.

Слепченко Диана

(Великобритания)

Манчестерский университет

Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Inclusive and

Special Education, магистратура, завер-

MA Educational Leadership, магистрату

ра, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Высшей школе экономики



Оксфордский университет MSc in Education (Comparative and International Education), магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Воронежском государствен-

Тишенина Мария





Товалович Артём Йоркский университет (Великобритания) MA Education, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

ном техническом университете



Токарева Ольга



Мельбурнский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Смирнова Лада Манчестерский университет PhD in Education, аспирантура, заверше ние обучения — 2018 г.

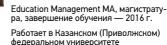


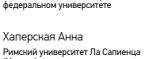
Токменинова Дарья Мельбурнский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management), магистратура, завершение обучения — 2017 г.

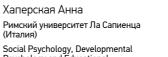




Ханолайнен Дарья Торосян Маргарита Лондонский королевский колледж — Лондонский университет (Великобритания)







Шамсимухаметов Марат Университетский колледж в Лондоне (Великобритания) Science Education MA, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в Казанском (Приволжском) федеральном университете



Шевченко Екатерина Университет Южной Флориды (США) Master in Adult Education, магистратура,



Пветкова Елена Манчестерский университет Educational Leadership MA, магистратура. завершение обучения — 2017 г. Работает в Сколковском институте науки



Университет Кардиффа MSc Education, Policy and Society, магистратура, завершение обучения - 2019 г.

Шутова Татьяна



2014-2018

Фрей Алиса /ниверситет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, за-



Цой Людмила Бристольский университет (Великобритания) Education Management MSc, магистратура, завершение обучения — 2018 г Работает в Университете ИТМО



Щербак Елена Университет Монаш (Австралия) Master of Education in Educational Leadership and Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Хабибулина Альфия Университет Квинсленда (Австралия) Master of the Educational Studies: Leadership, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Хадиулина Дарья

ликобритания)

Бристольский университет

Education (Leadership and Policy)

Работает в Уральском федеральном университете имени Б.Н.Ельцина

MSc, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Ченцова Александра Лондонский королевский колледж — Лондонский университет (Великобритания) Education Policy and Society МА, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

завершение обучения - 2019 г.

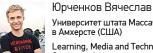
Университет Монаш (Австралия)

Master of Education in Educational

вершение обучения — 2019 г

Leadership and Policy, магистратура, за-

Шакирова Ирина



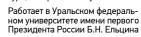
Университет штата Массачусетс в Амхерсте (США) Learning, Media and Technology

Concentration, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Корпоративном университете





Силнейский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Уральском федераль-





Юшина Вера



Ящина Маргарита Гетеборгский университет (Швеция) International Master's Programme in Information Technology and Learning, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Корпоративном университе-



Сенцов Аркадий Университет Париж Декарт (Франция) Master Educational sciences, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Томском государственном



Созинова Анастасия Университет королевы Виктории в Веллингтоне (Новая Зеландия) Master of Education, магистратура, заершение обучения - 2019 г.

Спиридонова Наталия

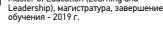
Бристольский университет

ние обучения — 2018 г.

(Великобритания)



Сиднейский Технологический ниверситет (Австралия) Master of Education (Learning and



Трушникова Елена

Умарова Анастасия

Университет Монаш (Австралия)

Learning, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

Master of Education in Digital

(Великобритания)

ка Е.А. Вагнера

Университет Квинс в Белфасте

MSc Educational Leadership, магистрату-

Работает в Пермской государственной

медицинской академии имени академи-

ра, завершение обучения — 2017 г.



Хаперская Анна Римский университет Ла Сапиенца

Psychology and Educational Research, аспирантура, завершение обучения - 2018 г.





Харисова Лилия Университет Вуллонгонг (Австралия) Master of Education (Higher Education), магистратура, завершение обучения - 2019 г.





Сибакова Валерия Университет Аделаиды (Австралия) Master of Education, магистратура, за-

Университет Аделаиды (Австралия)

Master of Education, магистратура, за-

вершение обучения — 2020 г.



Сташина Оксана Римский университет Ла Сапиенца

MSc Education (Policy and international

development), магистратура, заверше-

PhD on Social Psychology, Developmental Psychology and Educational Research, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Федорова Александра Женевский университет (Швейцария) MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION — Analysis and Intervention in Educational Systems, магистратура, завершение обучения — 2020 г.



Хукаленко Юлия Сиднейский университет (Австралия) Master of Education (Educational Management and Leadership), магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Работает в Дальневосточном федеральном университете



Шильнов Андрей Университет Аделаиды (Австралия) Master of Education, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

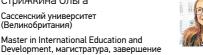


Сидорова Дарья Бристольский университет Зеликобритания) MSc Education (Policy and International Development), магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Стрижкина Ольга Сассекский университет Master in International Education and

обучения - 2019 г.







Медицинские кадры



Абдулсадыкова Алина Тринити-колледж в Дублине

MSc Neuroscience, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Летской республиканской здравоохранения Республики Татарстан



Бывальцев Егор Шарите — Медицинский университет

Берлина (Германия) PhD Medical neurosciences, аспирантура,



Епифанова Екатерина

Шарите — Медицинский университет Берлина (Германия)

Глобальное образование

Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



Александров Даниель

авершение обучения — 2017 г.

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Nursing Science, магистратура,



Быкова Ксения

завершение обучения — 2021 г.

Иллинойский университет в Чикаго

PhD in Rehabilitation Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2022 г.



Жарова Мария

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc in Gastroenterology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова



Андреев Павел

Университет Торонто (Канада)

Master of Health Science in Bioethics, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Валиев Тимур

Абердинский университет (Великобритания)

MSc in Global Health and Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г

Работает в ГБОУ ВПО Тверской ГМУ Минздрава России



Жуков Илья

Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

PhD in Medical neurosciences, аспирантура, завершение обучения - 2022 г.



Байбикова Юлия

Vниверситет Монаці (Австралия) Master of Nursing Practice, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в 000 «НьюВак» (участник проекта инновационного центра



Вараева Юргита

Имперский коллелж науки, технологии и медицины (Великобритания)

Clinical Research — MRes Degree & DIC, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи



Капланян Майрам

Венский мелицинский университет (Австрия)

Doctoral Program of Applied Medical Science, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Борисова Екатерина

Шарите — Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical Neurosciences, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Вознюк Дмитрий

Эдинбургский университет (Великобритания)

MSc Regenerative Medicine: Clinical & Industrial Delivery, магистратура, завер-шение обучения — 2017 г.

Работает в Башкирском государственном медицинском университете



Келейнова Елизавета

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Public Health, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Бочарова Мария

Лондонский королевский колледж - Лондонский университет

Old Age Psychiatry Research PhD, аспирантура, завершение обучения - 2020 г.



Гилязова Гульназ

Университет Ньюкасла (Австралия) Master of Public Health, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Казанском государственном



Ким Анна

Лондонский университет королевы Марии (Великобритания)

MSc International Primary Health Care, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Высшей школе экономики



Брежнев Александр

Университет Гонконга (КНР — Гонконг) Doctor of Philosophy in Dental Materials Science, аспирантура, завершение обучения — 2021 г.



Говоров Игорь

Королевский Каролинский институт

Medical Science, аспирантура, заверше ние обучения — 2018 г. Работает в Северо-Западном федераль-

ном медицинском исследовательском центре имени В. А. Алмазова



Короткова Яна Манчестерский университет

MRes Reproduction and Pregnancy, магистратура, завершені обучения — 2016 г.

Работает в Волгоградском государственном медицинском университете



Брежнев Сергей

Университет Гонконга (КНР — Гонконг) ${\it Master of Dental Surgery in Endodontics,}$ магистратура, завершение



Езлоглян Айарпи

Абердинский университет Великобритания)

Master of Science in Immunology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Костюнина Дарья

Дублинский университетский колледж (Йрландия)

PhD in Translational Medicine Programme (Physiology),аспирантура, завершение



Крючкова Наталья

Шарите - Медицинский университет

PhD in urology and nephrology, аспирантура . завершение обучения - 2022 г.

DPhil in Population Health, specialisation

n Global Health Science, аспирантура,

завершение обучения — 2020 г.



Недопекина Екатерина

Лундский университет (Швеция) Doctorate program in Fetal



Medicine, аспирантура, заверше обучения — 2020 г.

Одинцова Вероника

вершение обучения — 2021 г.

(Нидерланды)

Амстердамский свободный университе

PhD in Human Genetics, аспирантура, за-

Дублинский университетский колледж

PhD in Translational Medicine Programme

(Physiology), аспирантура, завершение



Ратушняк Светлана

Vниверситет имени Эразма Роттердамского (Нидерланды)

Master of Science in Health Sciences (Health Economics), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Ревазян Арам

Геттингенский университет имени Георга Августа (Германия)

PhD programme Medical Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.

Русанова Александра

вершение обучения — 2020 г.

Берлина (Германия)

Шарите — Медицинский университет

Medical Neuroscience, аспирантура, за-



Мазепина Лариса

Линд Катерина

(Великобритания)

Оксфордский университет

Абердинский университет Великобритания)

Master of Science in Human Nutrition, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Япославском госуларственном медицинском университете



Михаханова Алтана

Амстерламский своболный университет (Нидерланды)

MSc in Global Health, магистратура, завершение обучения — 2019 г



Петренко Алексей Барселонский университет (Испания)

Пахомов Николай

(Йрландия)

обучения - 2022 г

Doctoral Program in Medicine and Translational Research, аспирантура, за-



Салина Валентина

Шарите — Медицинский университет Берлина (Германия)

Medical Neuroscience, аспирантура, завершение обучения — 2019 г



Мишина Наталья

Утрехтский университет (Нидерланды) Social and Health Psychology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



📕 Плешков Максим

Плотников Денис

Университет Кардиффа

Doctor of Philosophy (Vision

(Великобритания)

обучения — 2020 г.

вершение обучения - 2022 г.

(Нидерланды)



Маастрихтский университет

Biomedical Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2021 г



Саперкин Николай

Утрехтский университет (Нидерланды) Epidemiology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Masters of Science Biomedical



Мустафина Кристина Маастрихтский университет

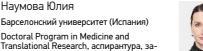
Наумова Юлия

Research Master in Cognitive and Clinical Neuroscience, specialisation:

Neuropsychology, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Барселонский университет (Испания)

Doctoral Program in Medicine and



Попова Светлана Абердинский университет

MSc in Medical Imaging, магистратура,



Скрыпник Денис Гейдельбергский университет имени

Рупрехта и Карла (Германия) Dr. Med in Vascular and Endovascular Surgery, аспирантура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Кубанском государственном

медицинском университете



Сладкова Анна

Университет Монаш (Австралия) Master of Occupational Therapy Practice, магистратура, завершение обучения - 2020 г.

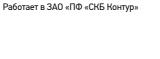


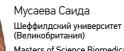
Смолина Наталья

Королевский Каролинский институт

ние обучения — 2016 г. Северо-Запалном фелеральном мели-







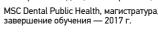
обучения - 2019.

Science, магистратура, завершение



Повышев Яков Университет Лидса (Великобритания)

Sciences), аспирантура, завершение



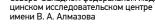


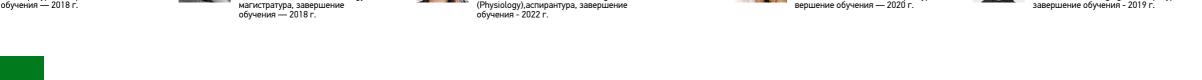
(Великобритания)

завершение обучения - 2019 г.



Medical Science, аспирантура, заверше-





Юхненко Денис

Оксфордский университет

аспирантура, завершени

обучения — 2020 г.

Doctor of Philosophy in Psychiatry,



Медицинские кадры





Соминов Артем

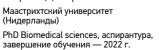
Лонлонский королевский колледж — Лондонский университет (Великобритания)

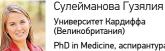
Clinical Neuroscience MSc, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Тюменском государственном медицинском университете

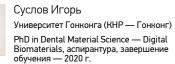


Старков Дмитрий Маастрихтский университет (Нидерланды)





PhD in Medicine, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.

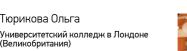


Ткаченко Элина Барселонский университет (Испания)

Integrated Adult Dentistry, магистратура, завершение обучения — 2019 г.

Тутукова Светлана Шарите - Медицинский университет Берлина (Германия)

PhD Medical neurosciences, аспирантура завершение обучения - 2021 г.



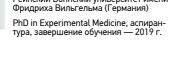
PhD Institute of Neurology, аспирантура, завершение обучения — 2020 г.



Neurosciences, магистратура, заверше ние обучения — 2017 г. Работает в МГУ им. М.В. Ломоносова



Юрина Елена Автономный университет Барселоны



Рейнский Боннский университет имени

Федоров Дмитрий

Хуснутдинова Рената Лондонский королевский колледж - Лондонский университет Drug Development Science MSc, маги-

стратура, завершение обучения - 2019 г.



Чезганова Наталья Лондонский университет королевы MSc Forensic Medical Sciences, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Шведько Анастасия Бирмингемский университет PhD in School of Sport and Exercise Sciences, аспирантура, завершение обучения — 2019 г.



Шикарова Ирада Лондонский университет королевы Марии (Великобритания) MSc Gastroenterology, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Щендрыгина Анастасия Имперский колледж науки, технологии и медицины (Великобритания) MRes in Biomedical Research, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Эрлих Татьяна Амстердамский свободный университет Medicine, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

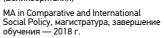


PhD in Psychiatry, аспирантура, завер-

Управленческие кадры в социальной сфере



Абдулкаримова Аза Йоркский университет





Большова Ольга Мельбурнский университет (Австралия) Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Васина Елизавета

(Великобритания)

Винокуров Илья

Йоркский университет

обучения — 2017 г.

Бирмингемский университет

Работает в Нижегородском го-

сударственном университете им. Н.И. Лобачевского

Masters of Public Administration.

Работает в Российской акалемии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

магистратура, завершение

MA Social Policy, магистратура, завер-



Уорикский университет MA in International Cultural Policy and Management, магистратура, завершение

Университет Квинсленда (Австралия)

ра. завершение обучения — 2019 г.

Университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Economics, магистрату-

ра, завершение обучения — 2018 г

MA in Comparative and International

следовательском университете

Бристольский университет

(Великобритания)

Social Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Иркутском национальном ис-

Дос Сантос Кардозо (Самохина)

Public Policy, магистратура, завершение Работает в ПАО «Восточный экспресс

Master of Health Economics, магистрату-

Гуськова Ксения

обучения — 2017 г.

Дармаева Оксана

Дедяло Анна

Джабаева Зама

Йоркский университет



Акимова Кира Маастрихтский университет (Нидерланды) Healthcare Policy, Innovation and

обучения — 2016 г.

Работает в Томском государственном



Андреева Ольга Шеффилдский университет

Антонов Артём

Байдакова Дарья

магистратура, завершение

обучения — 2018 г.

Master of Public Health (Management and Leadership), магистратура, завершение обучения — 2017 г

Работает в Центральном научно-исследовательском институте организации и информатизации здравоохранения



🔀 Анисенко Оксана Сиднейский университет (Австралия) Master of Social Work, магистратура, за-

Университет Квинсленда (Австралия)

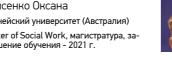
ра, завершение обучения — 2018 г.

Master of Health Economics, магистрату-

Лондонская школа экономики и поли-

MSc in Social Policy and Development

тических наук (Великобритания)





Вознюк Алина Эдинбургский университет MSc in Health Inequalities and Public Policy, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Башкирском государственном медицинском университете



Врублевская Екатерина Сиднейский технологический университет (Австралия)



Master of Health Services Management and Planning, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Гейдт Алена

(Великобритания)

Университет Рединга (Великобритания) MA Public Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ



Жадовец Наталья

Тель-Авивский университет (Израиль) M.A. Global Migration and Policy, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



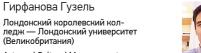
Безденежных Татьяна Йоркский университет

MSc Health Economics, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Центре экспертизы и контроля качества медицинской помощи



Григорьева Виктория Университет Глазго (Великобритания) Public Policy & Management, магистрату ра, завершение обучения — 2017 г.



Arts and Cultural Management МА, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



🣻 Жданов Петр Университет Нового Южного Уэльса

Public Policy and Governance, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Жланова Татьяна Австралийский национальный университет (Австралия)

Master of Public Policy in Social Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Вятском государственном университете

Соколова Валерия

Квинсленда (Австралия)

Работает в ЗАО «БИОКАД»

Спиридонов Кирилл

Ноттингемский университет

Студеникин Максим

шение обучения - 2019 г.

Сыропятова Анна

Йоркский университет

Master of Arts in International Social

MA Social Policy, магистратура, завер-

Университет Квинсленда (Австралия)

Master of Governance and Public

Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

(Великобритания)

Технологический университет

завершение обучения — 2018 г.

Master of Public Health, магистратура,



Управленческие кадры в социальной сфере



Жигалов Антон Университет Нового Южного Уэльса

Public Policy and Governance, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Костяев Сергей

Университет штата Нью-Джерси имени г. Рутгерса в Нью-Брансуике (США)

PhD program in planning and public policy, аспирантура, завершение обучения — 2022 г.



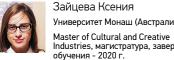
Мазур Алиса

Бирмингемский университет

Public Management (Health and Social Саге), магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Глобальное образование

Работает в 000 «Балтфармацевтика»



Зубарев Николай

обучения — 2018 г.

Ильина Юлия



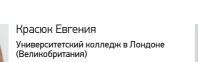
MA in Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Маркина Анна

Дублинский университетский колледж (Ирландия)

MSc World Heritage Management & обучения — 2018 г.





Работает в Госупарственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»



Management, магистратура, завершение

Работает в университете ИТМО

обучения — 2018 г.

Кузнецова Влада

Университет имени Эразма

магистратура, завершение

Кутанов Владимир

вершение обучения — 2019 г.

обучения — 2016 г.

Роттердамского (Нидерланды)

Networks (Public Administration)

Master in management of Governance

Работает в Высшей школе экономики

Мельбурнский университет (Австралия)

Master of Social Policy, магистратура, за-



Назарова Ирина

Нечаева Александра

Маастрихтский университет

дарственном университете

Одинцова Элеонора

Лондонский королевский кол-

ледж — Лондонский университет

ра. завершение обучения — 2017 г.

Arts & Cultural Management, магистрату-

(Нидерланды)

Arts and Heritage: Policy, Management

and Education, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

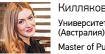
Работает в Санкт-Петербургском госу-



Казанцева Ангелина Бристольский университет (Великобритания)

MSc Public policy, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Пермском государственном национальном исследовательском *УНИВЕРСИТЕТЕ*



Киллякова Елена Университет Нового Южного Уэльса

Master of Public Policy and Governance. магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в Карельской общественной организации «Центр Инициатива»

Константинова Елизавета

Master in International Cultural Policy and

Management, магистратура, завершение

Уорикский университет

обучения - 2019 г.





Литвинова Мария

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

Работает в Государственном музей-но-выставочном центр «РОСИЗО»



Орлов Сергей

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Маевских Татьяна Шеффилдский университет

Master of Science, Creative and Cultural Industries Management, магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино



Очирова Галина

Сассекский университет

Migration Studies, магистратура, завершение обучения - 2017 г.



Переверзева Анастасия

Ноттингемский университет Великобритания)

Master of Arts in Educational Leadership and Management, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Петрунёва Юлия

Лундский университет (Швеция) Master of Science Programme in Development Studies, магистратура, завершение обучения — 2017 г



Плетнева Юлия

Утрехтский университет (Нидерланды) Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism, магистратура, завершение обучения — 2017 г.



Позднякова Диана

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Art and Cultural Management, магистратура, завершение обучения - 2021 г.



Сафонова Анна

Рохина Ксения

(Великобритания)

обучения — 2016 г.

и технологий

Бирмингемский университет

магистратура, завершение

Сагатаева Дарина

Даремский университет

MA International Social Work and

Саитова Александра

MA International Cultural Policy and

Работает в 000 «Образовательные

Management, магистратура, завершение

Уорикский университет

обучения — 2018 г

Community Development, магистратура, завершение обучения — 2018 г.

(Великобритания)

International Heritage Management,

Работает в Сколковском институте науки

Университет Квинсленда (Австралия) Master of health economics (MHEcon), магистратура, завершение обучения — 2017 г.

Работает в 000 «ЭЙДОС-Робототехника»



Селецкий Руслан

Университетский колледж в Лондоне (Великобритания)

MSc Social Policy and Social Research, магистратура, завершение обучения - 2018 г.



Телипко Ирина

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Social Policy, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Йоркский университет

MA Comparative and International Social Policy, магистратура, завершение обу-

чения - 2019 г.



Семёнов Кирилл

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management магистратура, завершение



Усольцева Анастасия

Университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Economics, магистратура. завершение обучения - 2020 г.



Ланкастерский университет

MA Applied Social Studies, магистратура,

инициатив



Ситчук Оксана

Мельбурнский университет (Австралия) Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Фабрицкая Илона

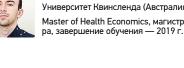
Мельбурнский университет (Австралия) Master of Social Policy, магистратура, за-



Смородина Софья Карлов университет в Праге (Чехия)



Фахрутдинов Тимур







/ниверситет Квинсленда (Австралия)

Университет Квинсленда (Австралия)

ра, завершение обучения - 2019 г.

Master of Health Economics, магистрату-

Master of Governance and Public

Policy, магистратура, завершение



Котов Дмитрий Йоркский университет

(Великобритания)



Conservation, магистратура, завершени





Мелешко Надежда

Университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Economics, магистратура, завершение обучения — 2018 г

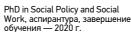


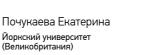
Лонлонский королевский колледж — Лондонский университет

Public Policy, магистратура, завершение



Попов Владислав Йоркский университет (Великобритания)



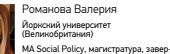




Рогова Дарья

завершение обучения — 2018 г.

Работает в Агентстве стратегических



(Великобритания)

шение обучения — 2017 г.



Master in Public and Social Policy, магистратура, завершение



Университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Economics, магистрату-





Управленческие кадры в социальной сфере





Федоров Геннадий Мельбурнский университет (Австралия) Master of Public Policy and Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Щеглова Мария

Маастрихтский университет (Нидерланды)

Healthcare Policy, Innovation and Management, магистратура, завершение обучения — 2016 г.

Работает в Томском государственном университете



Халявко Юлия Университет Квинсленда (Австралия) Master of Governance and Public Policy, магистратура, завершение



Щекотова Людмила Университет Монаш (Австралия) Master of Cultural and Creative Industries, магистратура, завершение



Хисметова Румия Технологический университет Квинсленда (Австралия) Master of Health Management, магистратура, Завершение обучения - 2020 г.



Юлина Лидия Университет Саутгемптона MSc International Social Policy, магистратура, завершение обучения - 2019 г.



Цатрян Марина Манчестерский университет MA Educational Leadership, магистратура, завершение обучения — 2018 г. Работает в Высшей школе экономики



Якубенко Ольга Мельбурнский университет Master of Arts and Cultural Management, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Чекваскина Оксана Мельбурнский университет (Австралия) Master of Public Policy and Management, магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Чукавина Софья Лондонская школа экономики и полигических наук (Великобритания) MSc Social Policy (Social Policy and Planning), магистратура, завершение обучения — 2018 г.



Шацкий Александр Болонский университет (Италия) Master in Health Economics and Management, магистратура, завершение обучения — 2019 г.



Шишанова Ксения Орхусский университет (Дания) Lifelong Learning: Policy and Management, магистратура, завершение обучения — 2017 г. Работает в НОУ «Физтехшкола»

Официальный сайт Программы:

www.educationglobal.ru

globaledu@skolkovo.ru

8 (800) 50-50-623

(звонок по России бесплатный)





facebook.com/educationglobal.ru Youtube: Global Education



